



27-28 листопада 2024 року, м. Вінниця

РЕЗОЛЮЦІЯ

X українсько-польського/ польсько-українського наукового форуму «Освіта для цифрової трансформації суспільства» /«Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa»

Учасники X Українсько-польського / польсько-українського наукового форуму «Освіта для цифрової трансформації суспільства»/«Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa», що відбувся 24-28 листопада 2024 року, віддали шану Збройним Силам, усім захисникам України, завдяки яким є можливість досліджувати й упроваджувати цінні ідеї педагогічної науки, що зміцнює міжкультурний діалог і відкриває нові горизонти плідної співпраці науковців-освітян України і Польщі. Висловлено щире вдячність польським освітянам і науковцям за підтримку України під час війни, організацію навчання українських дітей у польських школах, підтримку українських учителів у Польщі, за багаторічну творчу взаємодію, спрямовану на утвердження цінностей партнерства заради миру, ефективну дослідницьку співпрацю, спільні пошуки в освітньо-науковому просторі, покликані подолати сучасні виклики в освіті й науці в умовах цифрової трансформації суспільства.

Форум став інтерактивною платформою для обміну науковими ідеями та досягненнями педагогів-практиків і науковців-освітян обох країн щодо актуальних проблем глобальних і локальних вимірів цифрового простору, сценаріїв розвитку освіти і науки в умовах цифрової трансформації суспільства, тенденцій та інновацій цифровізації освітнього процесу в закладах дошкільної, загальної середньої, професійної, фахової передвищої, вищої й післядипломної освіти, у сфері освіти дорослих; цифрової безпеки, академічної доброчесності, цифрової грамотності та критичного мислення, соціальної й екологічної відповідальності.

Під час роботи Форуму розглянуто актуальні проблеми цифрової трансформації суспільства, психологічні, педагогічні, інклюзивні інновації та виклики цифровізації у формальній та неформальній освіті, упровадження штучного інтелекту, протидії безпековим ризикам у цифровій реальності, що стало предметом досліджень науковців України і Польщі в умовах повномасштабної російської агресії.

Значний потенціал інноваційного розвитку національних освітніх систем закладено в багаторічному партнерстві близьких за ментальністю, історією,

культурою українського і польського народів, що розвивається і поглиблюється на основі принципів полікультурності, відкритої науки та освіти у європейському дослідницькому просторі й імплементується на рівні держав, громад, закладів освіти, особистості: перед національними системами освіти обох країн постають нагальні завдання формування цифрової культури і кадрового потенціалу цифрового суспільства. Сучасні освітні системи потребують оновлення на основі широкого застосування цифрових освітніх технологій та науково обґрунтованого впровадження в освітні практики та наукові дослідження найновіших досягнень в умовах цифрової трансформації суспільства.

За результатами проведених дискусій і враховуючи сучасну цифрову трансформацію суспільства, цифровізацію освіти та науки України й Польщі визначено такі пріоритетні напрями подальшої співпраці українських і польських науковців:

- фундаментальні та прикладні дослідження щодо можливостей безпечного застосування штучного інтелекту в освітній практиці й науково-дослідницькій діяльності з урахуванням пріоритету академічної доброчесності;

- розгортання діяльності, спрямованої на розв'язання теоретико-методологічних та науково-методичних проблем цифровізації освіти, обґрунтування й розвитку цифрової педагогіки та цифрової дидактики як наукових субдисциплін; впровадження інноваційних підходів до ефективного використання й розвитку спільного інформаційного освітньо-наукового простору, його інтеграції до інформаційного простору Європи, до глобального інформаційного простору світу;

- розроблення механізмів мотивування вчених, науково-педагогічних та педагогічних працівників до науково обґрунтованого використання цифрових технологій в освітньому процесі та створення цифрових освітніх ресурсів;

- розширення академічної мобільності, що сприятиме розвитку освіти, науки та міжкультурного діалогу. Надання грантів і стипендій на проведення наукових досліджень в університетах Польщі та України. Залучення закладів освіти до програм Erasmus+, CEEPUS та інших європейських ініціатив; проведення спільних культурно-освітніх обмінів (літніх шкіл, воркшопів) для студентів та викладачів;

- інтеграція цифрових інструментів у науку та освіту передбачає створення спільних онлайн-платформ для дистанційного навчання; впровадження спільних цифрових лабораторій для проведення досліджень у реальному часі; створення хмарних сховищ даних, доступних для польських і українських науковців для спільного зберігання дослідницьких матеріалів, архівів і результатів; створення електронних баз даних і бібліотек для наукового обміну; впровадження цифрових інструментів для автоматизації адміністрування наукових проєктів, а також розробка відкритих освітніх ресурсів;

- повоєнна відбудова та сталий розвиток – міжнародна співпраця для відбудови України передбачає підтримку досліджень і розроблення рекомендацій з урахуванням польського досвіду; залучення європейських та міжнародних

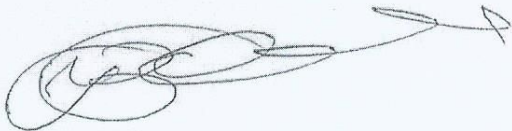
організацій до реалізації проектів відбудови України, зокрема інноваційного розвитку освіти і науки;

- створення інституційних механізмів співпраці – нормативно-правовий і прогностичний аспекти співпраці, спрямованої на створення польсько-української наукової ради для координації спільних ініціатив у сфері освіти і науки. Запровадження грантів для підтримки кращих польсько-українських дослідницьких науково-педагогічних проектів

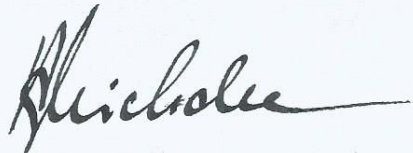
Розв'язання цих проблем потребує об'єднання та плідних наукових пошуків українських і польських дослідників. Учасники Форуму закликали колег з України і Польщі до подальшого посилення співпраці заради майбутніх поколінь.

Резолюцію підписали:

Президент НАПН України
Василь КРЕМЕНЬ



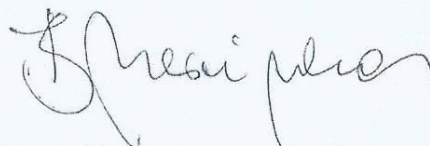
Голова Комітету педагогічних наук
Польської академії наук
Агнешка ЦИБАЛЬ-МІХАЛЬСЬКА



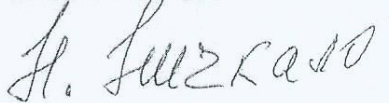
Ректор Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського
Наталія ЛАЗАРЕНКО



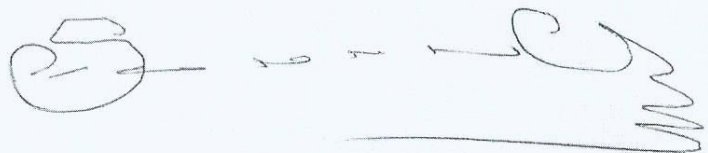
Ректор Академії спеціальної педагогіки
ім. Марії Гжегожевської
Барбара МАРЦІНКОВСКА



Академік-секретар Відділення професійної освіти і освіти дорослих НАПН України
Нелля НИЧКАЛО



Голова Наукового педагогічного товариства «Польща-Україна»
Францішек ШЛЬОСЕК





27-28 listopada 2024 roku, m. Winnica

UCHWAŁA

X Ukraińsko-Polskiego/Polsko-Ukraińskiego Forum Naukowego «Освіта для цифрової трансформації суспільства» /«Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa»

Uczestnicy X Ukraińsko-Polskiego/Polsko-Ukraińskiego Forum Naukowego «Освіта для цифрової трансформації суспільства»/«Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa», które odbyło się w dniach 24-28 listopada 2024 roku, oddali hołd Siłom Zbrojnym oraz wszystkim obrońcom Ukrainy, dzięki którym mamy możliwość badania i wdrażania cennych idei pedagogicznych, wzmacniając tym samym dialog międzykulturowy i otwierając nowe horyzonty owocnej współpracy naukowców i pedagogów z Ukrainy i Polski. Wyrażono głęboką wdzięczność polskim nauczycielom i naukowcom za wsparcie udzielone Ukrainie w czasie wojny, za organizację nauki dla ukraińskich dzieci w polskich szkołach, za wsparcie dla ukraińskich nauczycieli w Polsce oraz za wieloletnią, owocną współpracę, której celem było umacnianie wartości partnerskich w imię pokoju, prowadzenie efektywnych badań naukowych, wspólne poszukiwania w obszarze edukacji i nauki oraz stawianie czoła współczesnym wyzwaniom w edukacji i nauce w warunkach cyfrowej transformacji społeczeństwa.

Forum stało się interaktywną platformą wymiany naukowych idei i osiągnięć praktyków pedagogicznych oraz naukowców z obu krajów dotyczących aktualnych problemów globalnego i lokalnego wymiaru przestrzeni cyfrowej, scenariuszy rozwoju edukacji i nauki w warunkach cyfrowej transformacji społeczeństwa, trendów i innowacji w digitalizacji procesów edukacyjnych w przedszkolach, szkołach podstawowych i średnich, szkołach zawodowych, uczelniach wyższych i placówkach kształcenia ustawicznego; bezpieczeństwa cyfrowego, uczciwości akademickiej, kompetencji cyfrowych i myślenia krytycznego, odpowiedzialności społecznej i ekologicznej.

Podczas trwania Forum omówiono aktualne problemy cyfrowej transformacji społeczeństwa, innowacje w obszarze psychologii, pedagogiki i inkluzji oraz wyzwania związane z digitalizacją w edukacji formalnej i nieformalnej, wdrażaniem sztucznej inteligencji, przeciwdziałaniem zagrożeniom bezpieczeństwa w cyberprzestrzeni, które stały się przedmiotem badań naukowców z Ukrainy i Polski w kontekście pełnoskalowej rosyjskiej agresji.

Znaczny potencjał innowacyjnego rozwoju krajowych systemów edukacji tkwi w wieloletnim partnerstwie łączącym bliskie mentalnością, historią i kulturą narody ukraiński i polski, który rozwija się i pogłębia na zasadach wielokulturowości, otwartej nauki i edukacji w europejskiej przestrzeni badawczej oraz jest wdrażany na poziomie państw, społeczeństw, instytucji edukacyjnych i jednostek. Przed krajowymi systemami edukacyjnymi obu państw stoją pilne zadania kształtowania kultury cyfrowej i potencjału kadrowego społeczeństwa cyfrowego. Współczesne systemy edukacyjne wymagają odnowy opartej na szerokim zastosowaniu cyfrowych technologii edukacyjnych oraz naukowo uzasadnionym wdrażaniu najnowszych osiągnięć w praktykach edukacyjnych i badaniach naukowych w warunkach cyfrowej transformacji społeczeństwa.

W wyniku przeprowadzonych dyskusji oraz uwzględniając współczesną cyfrową transformację społeczeństwa, digitalizację edukacji i nauki w Ukrainie i Polsce, zdefiniowano następujące priorytetowe kierunki dalszej współpracy naukowców ukraińskich i polskich:

- badania podstawowe i stosowane nad możliwościami bezpiecznego wykorzystania sztucznej inteligencji w praktyce edukacyjnej i działalności badawczej, przy jednoczesnym priorytecie uczciwości akademickiej;
- rozwijanie działań zmierzających do rozwiązania problemów teoretyczno-metodologicznych i naukowo-metodycznych związanych z digitalizacją edukacji, uzasadnienia i rozwoju dydaktyki cyfrowej oraz dydaktyki cyfrowej jako naukowych dyscyplin pomocniczych; wdrażanie innowacyjnych podejść do efektywnego wykorzystania i rozwoju wspólnej przestrzeni informacyjnej edukacji i nauki, jej integracji z europejską przestrzenią informacyjną oraz globalną przestrzenią informacyjną świata;
- opracowanie mechanizmów motywacji naukowców, pracowników naukowo-dydaktycznych oraz pedagogicznych do naukowo uzasadnionego wykorzystania technologii cyfrowych w procesie edukacyjnym oraz tworzenia cyfrowych zasobów edukacyjnych;
- rozszerzenie mobilności akademickiej, co przyczyni się do rozwoju edukacji, nauki i dialogu międzykulturowego. Przyznawanie grantów i stypendiów na prowadzenie badań naukowych na uniwersytetach w Polsce i na Ukrainie. Zaangażowanie uczelni w programy Erasmus+, CEEPUS oraz inne europejskie inicjatywy; organizacja wspólnych kulturalno-edukacyjnych wymian (letnich szkół, warsztatów) dla studentów i wykładowców;
- integracja narzędzi cyfrowych w naukę i edukację zakłada stworzenie wspólnych platform online do nauki zdalnej; wdrożenie wspólnych cyfrowych laboratoriów do prowadzenia badań w czasie rzeczywistym; utworzenie chmurowych magazynów danych dostępnych dla polskich i ukraińskich naukowców do wspólnego przechowywania materiałów badawczych, archiwów i wyników; utworzenie elektronicznych baz danych i bibliotek dla wymiany naukowej; wdrożenie cyfrowych narzędzi do automatyzacji zarządzania projektami badawczymi oraz opracowanie otwartych zasobów edukacyjnych;
- odbudowa powojenna i trwały rozwój – międzynarodowa współpraca na rzecz odbudowy Ukrainy zakłada wsparcie badań i opracowanie zaleceń z uwzględnieniem

polskich doświadczeń; zaangażowanie europejskich i międzynarodowych organizacji w realizację projektów odbudowy Ukrainy, w szczególności innowacyjnego rozwoju edukacji i nauki;

- stworzenie instytucjonalnych mechanizmów współpracy – aspekty prawne i prognostyczne współpracy ukierunkowanej na utworzenie polsko-ukraińskiej rady naukowej do koordynacji wspólnych inicjatyw w obszarze edukacji i nauki. Ustanowienie grantów na wsparcie najlepszych polsko-ukraińskich projektów badawczych i naukowo-pedagogicznych.

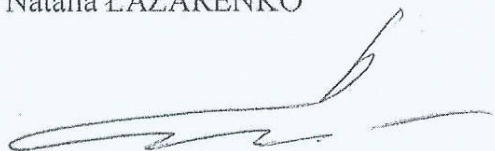
Rozwiązanie tych problemów wymaga połączenia sił i owocnych badań naukowych ukraińskich i polskich badaczy. Uczestnicy Forum wezwali kolegów z Ukrainy i Polski do dalszego wzmacniania współpracy dla dobra przyszłych pokoleń.

Uchwała podpisana:

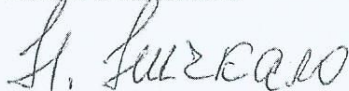
Prezydent NANP Ukrainy
Wasył KREMIEN



Rektor Winnickiego Uniwersytetu
Pedagogicznego imienia
Mychajła Kociubińskiego
Natalia ŁAZARENKO



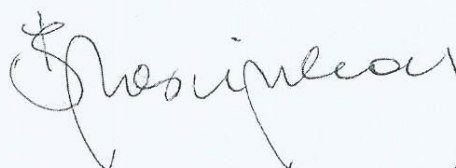
Akademik-Sekretarz Wydziału Oświaty
Zawodowej i Oświaty Dorosłych
NANP Ukrainy
Nella NYCZKAŁO



Przewodnicząca Komitetu Nauk
Pedagogicznych PAN
Agnieszka CYBAL-MICHALSKA



Rektor Akademii Pedagogiki Specjalnej
im. Marii Grzegorzewskiej
Barbara MARCINKOWSKA



Przewodniczący Naukowego Towarzystwa
Pedagogicznego „Polska-Ukraina”
Franciszek SZLOSEK

