

INFORMACJA O DZIAŁALNOŚCI SEKCJI EDUKACJI ELEMENTARNEJ KNP PAN W 2024 ROKU

I. Zebrania/posiedzenia Sekcji (opis: data, najważniejsze omawiane problemy, liczba i tematy wygłoszonych referatów)

W 2024 roku odbyły się 3 posiedzenia Sekcji Edukacji Elementarnej, w tym 2 otwarte zebrania plenarne SEE wraz z udziałem członkiń Zespołu Edukacji Elementarnej, na których wygłoszono 2 referaty oraz zorganizowano 1 panel dyskusyjny o charakterze naukowym.

1). 12.07.2024 r. posiedzenie organizacyjne Sekcji Edukacji Elementarnej w MS Teams. Celem spotkania było przekazanie informacji na temat kalendarza dotychczasowych działań podejmowanych przez Komitet Nauk Pedagogicznych PAN w celu powołania prof. Józefa Bałachowicz jako specjalisty, na członkinię KNP PAN !3.05.2024 r., a następnie powierzenie zadania prowadzenia Sekcji Edukacji Elementarnej. W wyniku indywidualnych konsultacji z naukowcami z obszaru edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej skompletowano skład SEE, który został przedstawiony Przewodniczącej KNP PAN. Skład został zaakceptowany na posiedzeniu plenarnym KNP PAN, wybrano również zastępcę i sekretarz SEE. Józefa Bałachowicz pogratulowała wszystkim Członkiniom SEE wyboru i zaprosiła do dalszej owocnej pracy na rzecz rozwoju pedagogiki dziecka i środowiska naukowego.

W kolejnym punkcie przedyskutowano plan działalności SEE w okresie kadencji 2024-2027 oraz dalsze prowadzenie Zespołu Edukacji Elementarnej jako formy integracji środowiska naukowego, działającego na rzecz rozwoju pedagogiki, prowadzenia badań naukowych w obszarze wczesnej edukacji oraz pomocy młodszym pracownikom naukowym w przygotowaniu projektów badawczych. Ponadto ZEE jest formą środowiskowego wsparcia Sekcji Edukacji Elementarnej w przygotowaniu ekspertyz projektów oświatowych i rozporządzeń MEN i MNiSW

w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz kształcenia nauczycieli. Na spotkaniu ustalono również termin zebrań plenarnych SEE i ZEE w roku 2024.

W nawiązaniu do powyższego punktu przewodnicząca Józefa Bałachowicz przedstawiła podjęte wcześniej działania eksperckie związane z przygotowaniem uwag do projektu *Rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3* (projekt z dnia 20 maja 2024 roku) i przesłany na ręce Przewodniczącej KNP, prof. dr hab. Agnieszki Cybal-Michalskiej. Uwagi te przygotowali: dr Anna Mikler-Chwastek, APS; dr Aneta Jegier, APS; dr Radosław Piotrowicz, APS; dr hab. Kinga Kuszak, prof. UAM; prof. Józefa Bałachowicz.

2). 21.10.2024 r. odbyło się plenarne posiedzenie Sekcji Edukacji Elementarnej oraz Zespołu Edukacji Elementarnej w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. W posiedzeniu brały udział 32 osoby z różnych ośrodków akademickich w kraju: UJK w Kielcach, UMK w Bydgoszczy, UAM w Poznaniu, UW, UŁ, UZ w Zielonej Górze, SGGW, Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie, UŚ w Katowicach, UWM w Olsztynie, UKSW w Warszawie, KUL, UPH w Siedlcach, UMK w Toruniu i APS.

Posiedzenie otworzył dr hab. Jacka Gralewskiego, prof. APS, Prorektor ds. nauki APS. Celem posiedzenia było przedyskutowanie planu działań ZEE w kadencji 2024-2027 oraz odniesienie się do pilnych zadań, wynikających z funkcji eksperckich wspomnianego

gremium.

Ważną część dyskusji na temat wdrożenia początkujących nauczycieli do pracy w zawodzie poprzedziły dwa wystąpienia:

- **Młodzi nauczyciele odchodzą ze szkoły – przyczyny, uwarunkowania i kierunki zmian.** Wystąpienie dr hab. Małgorzaty Żytko, prof. UW.

- **Model mentoringu dla początkujących nauczycieli – projekt Digital TA.** Wystąpienie dr hab. Agnieszki Szplit, prof. UJK, członkini SEE.

Wystąpienia te łączyła problematyka kształcenia do zawodu nauczyciela, wdrażania początkujących nauczycieli do pracy i budowania ich dobrostanu zawodowego oraz zapobiegania odchodzeniu z zawodu. Obydwie prelegentki odwoływały się do realizowanych projektów międzynarodowych w ramach programu Erasmus +. W ramach dyskusji odnoszono się z troską do potrzeb nauczycieli dziecka, deprecjacji zawodu nauczyciela oraz trudności utrzymania młodych osób w placówkach oświatowych.

Rekomendacje wynikające z projektu:

1. Status społeczno-ekonomiczny nauczycieli wymaga radykalnych zmian. Konieczne są decyzje na szczeblu centralnym i zmiany w prawie. Potrzebna jest kampania społeczna nastawiona na podkreślanie roli zawodu nauczyciela dla przyszłości narodu i społeczeństwa.
2. Potrzebne jest podnoszenie kwalifikacji nauczycieli w zakresie współpracy z rodzicami, wspieranie umiejętności niezbędnych do budowania pozytywnych relacji wykorzystujących potencjał obu podmiotów w procesie wspierania rozwoju dzieci i młodzieży.
3. Tworzenie i wzmacnianie demokratycznej kultury szkoły opartej na zaufaniu, poszanowaniu wszystkich członków społeczności szkolnej, połączonej z demokratycznym i partycypacyjnym stylem zarządzania oraz dywersyfikowaniem odpowiedzialności.
4. Zmiany w relacji dyrektor-nauczyciel i sposobu sprawowania nadzoru pedagogicznego oraz relacji w zespołach nauczycielskich. Zmiany relacji w zespołach nauczycielskich na bardziej kooperacyjne a mniej oparte na konkurencji.
5. Zmiany w kształceniu nauczycieli, podniesienie jakości przygotowania praktycznego i “przenikania się” przygotowania teoretycznego z analizą doświadczeń, wprowadzenie tutoringu akademickiego nastawionego na rozwijanie kompetencji osobistych kandydatów na nauczycieli, związanych ze współpracą, nawiązywaniem relacji, negocjowaniem, radzeniem sobie z trudnościami, efektywną komunikacją, budowaniem koncepcji rozwoju zawodowego.

Dr hab. Agnieszka Szplit, prof. UJK oraz dr hab. Zuzanna Zbróg, prof. UJK przekazały, że cały nr 9/2024 „Problemów Opiekuńczo-Wychowawczych” będzie poświęcony wybranym problemom związanych z początkowym etapem pracy młodych nauczycieli i realizacji projektu *Digital Academy in teaching Practice for a seamless transition from pre-Service to in-Service* (Cyfrowa Akademia Dydaktyczna – praktyka w procesie zmiany/tranzycji studenta w nauczyciela). Projekt Digital TA– został przygotowany przez społeczności edukacyjne z pięciu krajów: Belgii, Czech, Hiszpanii, Irlandii i Polski. Głównym efektem jego finalizacji ma być platforma cyfrowa z pakietem szkoleń dla nauczycieli, uwzględniająca ich wspieranie w ramach rozpoznanych wcześniej potrzeb. Platforma będzie wirtualnym, wspólnym środowiskiem dla studentów i absolwentów kierunków nauczycielskich, a także dla nauczycieli rozpoczynających i kontynuujących pracę w zawodzie oraz dla mentorów wspierających pracę początkujących nauczycieli w szkołach.

W wyniku dyskusji nad kondycją początkujących nauczycieli wstępnie ustalono potrzebę empirycznego rozpoznania przez zespoły badawcze SEE i ZEE etapu przejścia i adaptacji do zawodu absolwentów kierunku „pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna”.

Kolejne wystąpienie dr Ewy Lewandowskiej i dr Adaminy Korwin-Szymanowskiej na temat: **ATTUNE, czyli jak aktywować społeczność uczelnianą na rzecz zielonej transformacji Uniwersytetu**. Pokazywało ono w jaki sposób można podnosić świadomość, kształtować postawy oraz podejmować działania na rzecz środowiska. Prelegentki szczególnie uwypukliły możliwości wpływu na środowisko kampusu akademickiego: od diagnozy do podjęcia realnego działania zmieniającego kampus.

Członkinie SEE zaprosiły całą społeczność do udziału w organizowanych konferencjach międzynarodowych:

- prof. Urszula Szuścik: *Edukacja małego dziecka. Potencjał edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w kontekście współczesnego świata: doświadczenia i perspektywy*, 7-8 listopada 2024 roku (Cieszyn-Ustroń);
- dr hab. Kinga Kuszak, prof. UAM: *Dziecko w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym w zmieniającym się świecie. Wyzwania dla edukacji*, 27-28 marca 2025 r. (UAM w Poznaniu)
- dr hab. Agnieszka Szplit, prof. UJK: *Identyfikowanie i zaspokajanie potrzeb zawodowych nauczycieli*, 22-23 maja 2025 roku (UJK w Kielcach) (W styczniu 2025 roku terminy konferencji uległy zmianie).

3). 13 .12.2024 r. odbyły się uroczyste obchody Jubileuszu 50-lecia pracy naukowej prof. Józefy Bałachowicz pod patronatem Rektora APS oraz Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN.

Jubileusz był połączony z naukową dyskusją panelową na temat obecnej i przyszłej edukacji wczesnoszkolnej nt. Co dobrego słyhać w szkole? – ważne i pozytywne zmiany we wczesnej. Moderatorka panelu: dr hab. Zuzanna Zbróg, prof. UJK; uczestniczki panelu: prof. dr hab. Józefa Bałachowicz, prof. dr hab. Katarzyna Krasoń, dr hab. Marzenna Nowicka, prof. UWM, dr hab. Małgorzata Żytko, prof. UW, mgr Marzena Kędra, mgr Ewa Pytlak, mgr Zyta Czechowska.

Dyskusja dotyczyła się wokół problematyki podmiotowości, samodzielności uczniowskiej, odpowiedzialności, budowania poczucia akceptacji wśród uczniów, roli technologii cyfrowej w edukacji wczesnoszkolnej.

W kontekście dyskusji nad przygotowaniem nowej reformy programowej szkoły ważne było pytanie: Czy możliwa jest sprawczość/ samodzielność uczniów bez poczucia sprawczości nauczyciela?

W czasie jubileuszu swoją premierę wydawniczą miała monografia pt. *Wczesna edukacja dziecka*, dedykowana Jubilatce. Jej tematyka koncentruje się wokół następujących problemów: teoria i praktyka kształcenia nauczycieli, kompetencje nauczycieli wczesnej edukacji; pedagogiczne ramy konstruowania podmiotowości dziecka – między uprzedmiotowieniem a partycypacją; konstruktywistyczne podstawy edukacji dziecka – modele wsparcia dziecięcego uczenia się, rozumienia świata i konstruowania kompetencji; teoria i praktyka wczesnej edukacji. W książce swoje teksty zamieścili cenieni Autorzy, uznane autorytety z licznych ośrodków akademickich w kraju.

**II. Konferencje (debaty, dyskusje, inne formy spotkań naukowych).
Konferencje naukowe zorganizowane / współorganizowane przez Sekcję**

Nazwa konferencji data, miejsce	Organizator, współorganizatorzy	Rodzaj konferencji		Liczba uczestników		Liczba wystąpień
		kra- jowa	międz- y- narod- owa	ogółem	z zagra- nicy	
1). VII Ogólnopolska Konferencja Naukowa z cyklu: <i>Dziecko – cyfrowy tubylec w szkole. Problemy i wyzwania</i> Temat konferencji: <i>Dziecko w dyskursach cyfrowości – realia i perspektywy</i> Olsztyn, 7 czerwca 2024 roku	1). Uniwersytet Warmińsko- Mazurski; Katedra Dydaktyki i Wczesnej Edukacji Współorganizator SEE.	X		120		65
2) VIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu Edukacja małego dziecka na temat: <i>Potencjał edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w kontekście współczesnego świata: doświadczenia i perspektywy</i> 7-8.11.2024 Ustroń	2). Uniwersytet Śląski w Katowicach Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji Instytut Pedagogiki. Konferencja pod patronatem KNP PAN, Współorganizowa- na przez SEE.		X	56	9	47

W tabeli: liczba wystąpień – łączna liczba wszystkich rodzajów wystąpień konferencyjnych

II.1. Omówienie wyników konferencji z punktu widzenia jej znaczenia dla reprezentowanej przez Komitet dyscypliny naukowej

1). VII Ogólnopolska Konferencja Naukowa z cyklu: *Dziecko – cyfrowy tubylec w szkole. Problemy i wyzwania*

Temat konferencji: *Dziecko w dyskursach cyfrowości – realia i perspektywy*

Olsztyn, 7 czerwca 2024 roku

Udział w konferencji członkiń SEE:

Marzenna Nowicka, przewodnicząca rady naukowej, organizator:

Józefa Bałachowicz, tytuł referatu: *Doświadczenie szkolne uczniów klas 1-3 w czasie edukacji zdalnej a rola mediów w społecznym uczeniu się.*

Zuzanna Zbróg, tytuł referatu: *Organizowanie środowiska edukacyjnego współczesnych uczniów klas I-III – zmiany w konstruowaniu roli nauczyciela i ucznia*

Kinga Kuszak, tytuł referatu: *Trudności w komunikacji werbalnej dzieci przedszkolnych – cyfrowych tubylców.*

Konferencja została zorganizowana przez Katedrę Dydaktyki i Wczesnej Edukacji Wydziału Nauk Społecznych przy współudziale Oddziału Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego w Olsztynie oraz Sekcji Edukacji Elementarnej KNP PAN. Wydarzenie miało charakter hybrydowy i odbyło się po raz pierwszy w nowej siedzibie Wydziału Nauk Społecznych oraz w formie online za pośrednictwem platformy Microsoft Teams.

Tematyka konferencji spotkała się z dużym zainteresowaniem przedstawicieli świata nauki z wielu ośrodków akademickich w Polsce. W wydarzeniu wzięli udział edukatorzy i nauczyciele reprezentujący różne szczeble edukacji. Swoją obecnością zaszczylicili również dyrektorzy przedszkoli i szkół, przedstawiciele Kuratorium Oświaty w Olsztynie, Warmińsko-Mazurskiego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli, Warmińsko-Mazurskiej Biblioteki Pedagogicznej w Olsztynie. W konferencji wzięło udział łącznie 120 osób, z czego ponad 80 to uczestnicy stacjonarni.

Poza wystąpieniami w części plenarnej zaproszonych naukowców, odbyły się hybrydowe sekcje problemowe, podczas których mieliśmy okazję wysłuchać 59 wystąpień naukowych skoncentrowanych wokół takich obszarów tematycznych, jak:

- Potencjał dziecka w przestrzeni offline lub/i online,
- Kreowanie środowiska rozwoju współczesnego dziecka,
- Edukacja dla cyfrowej(?) przyszłości,
- Cyberbezpieczeństwo w świecie dziecka,
- Cyfrowe i niecyfrowe konteksty kształcenia

Przyjrzano się problemom dotyczącym ochrony dzieci w Internecie, a także edukacji cyfrowej w kontekście bezpieczeństwa online. Chociaż rozwój technologii otwiera przed dziećmi nowe możliwości, zwrócono uwagę na istniejące ryzyko, że niektóre grupy dzieci mogą zostać wykluczone z korzyści wynikających z dostępu do nowoczesnych narzędzi edukacyjnych i rozrywkowych. Z tego powodu omówiono zagadnienia cyfrowej deprivacji, identyfikując obszary, w których dzieci mogą napotykać na nierówności w dostępie do technologii, a także wskazano na możliwości wsparcia równego dostępu do cyfrowych zasobów.

2). VIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu Edukacja małego dziecka na temat: *Potencjał edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w kontekście współczesnego świata: doświadczenia i perspektywy* w dniach 7 - 8 listopada 2024 roku w Ustroniu

zorganizowana przez Uniwersytet Śląski w Katowicach Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji,

Instytut Pedagogiki **pod patronatem KNP PAN i Sekcji Edukacji Elementarnej KNP PAN, przewodniczącej Sekcji EE prof. dr hab. Józefy Bałachowicz i członków Sekcji.**

Konferencja EMD była zorganizowana po raz ósmy w cieszyńskim ośrodku akademickim.

Jest kontynuacją zapoczątkowanego ponad dekadę temu cyklu międzynarodowych spotkań naukowych, poświęconych edukacji małego dziecka w Polsce i na świecie.

W tej edycji przedmiotem prezentacji badań i dyskusji naukowych była jakość edukacji dziecka na poziomie elementarnym. Dziecko i jakość warunków do życia i mądrej edukacji dziecka była głównym obszarem refleksji naukowej i praktycznej. Grono specjalistów w tym temacie, praktyków, doktorantów i studentów przedstawiło swoje badania, refleksje i wnioski, które będą miały możliwość przełożenia na praktykę edukacyjną w wyniku kolejnej publikacji w formie monografii naukowej, będącej efektem tego wydarzenia naukowego z cyklu Edukacja małego dziecka.

Tegoroczna tematyka konferencji obejmowała następujące problemy:

- Edukacja sprzyjająca dziecku
- Edukacja mądra wobec dziecka
- Dziecko w środowisku zróżnicowanym kulturowo
- Trudne sytuacje życiowe a edukacja dziecka
- Nauczyciel a warunki jego pracy i rozwoju
- Jak zmieniać edukację elementarną?
- Wsparcie edukacji dziecka
- Kształcenie pedagogów edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

Konferencja miała charakter interdyscyplinarny, obrady przebiegały w formie rozmów, dyskusji i sesji warsztatowych z zakresu teoretycznych i praktycznych aspektów działalności edukacyjnej z małym dzieckiem w przedszkolu i w szkole.

1). Urszula Szuścik: referat na temat *Twórczość plastyczna dziecka w edukacji elementarnej* Organizator i członek komitetu naukowego konferencji, członkini SEE

2) Inetta Nowosad: referat na temat: *Znaczenie edukacji obywatelskiej w modelu profilu absolwenta*. Członkini Komitetu naukowego, członkini KNP PAN, SEE.

3). Jolanta Andrzejewska: referat na temat: *Korytarz pełen literatury . Nauczyciel kreatorem niezwykłych przestrzeni edukacyjnych*. Moderator sesji plenarnej. Członek komitetu naukowego. Członkini SEE.

4) Józefa Bałachowicz: referat na temat: *Wypalona szkoła. Profil absolwenta i absolwentki a droga do zmian w edukacji*” Członkini KNP PAN, Członkini SEE

III. Inne formy działalności upowszechniającej i promującej naukę (opis)

(audycje i programy w radiu i telewizji, udział w festiwalach nauki, piknikach naukowych, wystąpienia w mediach elektronicznych, artykuły w prasie popularyzujące naukę itp. – dotyczy działań, w których bezpośrednio zaangażowana była Sekcja lub jej członkowie)

1). Kupiec, M. : Organizacja Festiwalu Nauki dla klas 1-3 – wydarzenia towarzyszącego obchodom Jubileuszu 50-lecia pracy naukowej Profesor dr hab. Józefy Bałachowicz, 13.12.2024., Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie.

2). Szplit, Agnieszka.: Realizacja projektów edukacyjnych dla przedszkoli, w tym projekt praktyk studenckich pt. „Program Wsparcia Dobrej Praktyki Dwujęzycznego Przedszkolaka”, program wspomagający rozwój umiejętności dydaktycznych studentów PPW, zasięg ogólnopolski we współpracy z Fundacją Dwujęzyczny Przedszkolak.

- od 2019 roku- do dziś - wdrażanie innowacji pedagogicznej - autorska metoda wychowania dwujęzycznego wykorzystana w Ogólnopolskim Programie Dwujęzyczny Przedszkolak (<https://dwujezycznyprzedszkolak.com.pl>)

- od 2019 roku do dziś - Główny Metodyk Ogólnopolskiego Programu Dwujęzyczny Przedszkolak .

3) Nowosad I.: Realizacja grantu „Doskonała Nauka II - Wsparcie konferencji naukowych. Wnioskodawca: Uniwersytet Zielonogórski. Tytuł projektu: VII Konferencja Naukowa z cyklu SZKOŁA I NAUCZYCIEL nt. Indywidualizm a wspólnotowość w edukacji Autor wniosku i projektu ID wniosku: 44df77643fd34daa9e83ac7682effa10; Nr rejestracyjny: KONF/SP/0106/2023/01.

4). Szplit A.: (2024) Realizacja grantu z programu Doskonała Nauka II, na realizację projektu (konferencja naukowa) pt. „Identyfikowanie i zaspokajanie potrzeb zawodowych nauczycieli”, umowa nr KONF/SP/0396/2024/02, termin realizacji 1.10.2024 – 31.12.2025, dofinansowanie 169 400,00 zł.

5) Andrzejewska J. Konferencje metodyczne popularyzujące wyniki badań i wykorzystanie nowych rozwiązań w praktyce: 11 kwietnia 2024 Instytut Pedagogiki UMCS Konferencja metodyczna *“Wielość myśli pedagogicznych w edukacji dziecko”*. Wystąpienie : *Jak poruszać się w gąszczu rozwiązań innowacyjnych?*

5). Urszula Szuścik, *Idea edukacji artystycznej*. W: „NO limits” nr 1(9)/2024, Temat numeru: Wyzwania edukacji. Uniwersytet Śląski w Katowicach, Katowice 2024, s. 6-9.

6). Kinga Kuszak: Wypowiedzi na zaproszenie mediów np. 20. Udział w audycji „Radia Afera” na temat samorządów szkolnych.

7).Kinga Kuszak: Współredakcja (razem z prof. Zuzanną Zbróg) numeru czasopisma *Edukacja Wczesnoszkolna* Naukowe Zeszyty Studenckie pt. Lektury obowiązkowe i nieobowiązkowe w klasach I-III

8) Zuzanna Zbróg: redaktor naczelna recenzowanego półrocznika dla nauczycieli klas I-III pt. *Edukacja Wczesnoszkolna*

Redakcja zeszytów z roku 2024/2025:

nr 1 - *Innowacje i dobre praktyki w klasach I-III*

nr 2 - *Lektury obowiązkowe i nieobowiązkowe w klasach I-III (współredaktorka: dr hab. Konga Kuszak, prof. UAM)*

9). Zuzanna Zbróg, Redaktor tematyczna w czasopiśmie „Studia Pedagogiczne. Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne”

Agnieszka Szplit, Zuzanna Zbróg, Redaktor tematyczna w czasopiśmie „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” nr 9 (2024).

10). Józefa Bałachowicz: redaktor naczelna recenzowanego periodyku naukowego (wyd. 10 nr w roku) „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze”, Wydawnictwo APS.

11). Inetta Nowosad .: Członkini Rady Naukowej Czasopisma: SOCIETY REGISTER

12) Inetta Nowosad .: Członkini Rady Naukowej Czasopisma: Zagadnienia Społeczne

13). Marzenna Nowicka: - udzielenie wywiadu dla radia UWM FM na temat cyfrowości młodego pokolenia i zmiany warunków jego edukacji w szkole 7 czerwca 2024r.

- działalność popularyzująca naukę: M. Nowicka (2024), *Kształcenie myślenia krytycznego podstawowym warunkiem edukacji obywatelskiej* . W: *Edukacja obywatelska. Jak zwiększyć zaangażowanie młodzieży w życie społeczeństwa?* B. Jędraszko, A. Herzog-Grzybowska (red.). Fundacja Rozwoju System Edukacji, Warszawa.

IV. Działania Sekcji na rzecz reprezentowanej dyscypliny naukowej / komitetu

(opis)

1). Szplit A.- członek Rady Programowej Polskiego Komitetu Światowej Organizacji

Wychowania Przedszkolnego OMEP

- 2). Nowosad I.: Członkini Rady Naukowej Czasopisma: SOCIETY REGISTER
Członkini Rady Naukowej Czasopisma: Zagadnienia Społeczne
- 3) Agnieszka Szplit, Zuzanna Zbróg – od 2023 r. członkinie Rady Programowej Polskiego Komitetu Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP
- 4). Agnieszka Szplit, Zuzanna Zbróg – od 2023 r. członkinie Europejskiego Stowarzyszenia Dialogu Edukacyjnego,
- 5) Marzenna Nowicka – zastępczyni redaktor naczelnej czasopisma naukowego „Problemy Wczesnej Edukacji”.

Inną formą działania na rzecz reprezentowania dyscypliny był udział członkiń SEE w komitetach naukowych konferencji organizowanych przy współpracy SEE i innych, które dotyczą edukacji dziecka, np. konferencji : *Dziecko w dyskursach cyfrowości – realia i perspektywy* , Olsztyn, 7 czerwca 2024 roku;

Potencjał edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w kontekście współczesnego świata: doświadczenia i perspektywy w dniach 7 - 8 listopada 2024 roku w Ustroniu.

V. Działalność ekspercka, opinie, oceny i konsultacje w roku sprawozdawczym

- 1) Przygotowaniem uwag do projektu *Rozporządzenia Ministra Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej w sprawie standardów opieki sprawowanej nad dziećmi w wieku do lat 3 (projekt z dnia 20 maja 2024 roku)* i przesłany na ręce Przewodniczącej KNP, prof. dr hab. Agnieszki Cybal-Michalskiej. Uwagi te przygotowali: dr Anna Mikler-Chwastek, APS; dr Aneta Jegier, APS; dr Radosław Piotrowicz, APS; [dr hab. Kinga Kuszak](#), [prof. UAM](#); [prof. Józefa Bałachowicz](#).
- 2) Przygotowanie uwag do projektu „**Profil absolwenta i absolwentki. Droga do zmian w edukacji: Etap I: przedszkola i szkoły podstawowe**”. Uwagi przygotowały Członkinie SEE : [prof. Józefa Bałachowicz](#), [dr hab. Zuzanna Zbróg](#), [prof. UJK](#), [prof. Inetta Nowosad](#), [dr hab. Marzenna Nowicka](#), [prof. UWM](#), [dr hab. Kinga Kuszak](#), [prof. UAM](#).
- 3) [Zuzanna Zbróg](#) przygotowała 6 recenzji rozpraw doktorskich w roku 2024, w tym dla UMK, APS, UŁ.
- 4) [Inetta Nowosad](#) przygotowała 5 recenzji rozpraw doktorskich w roku 2024, w tym dla UG, UAM.
- 5) [Józefa Bałachowicz](#) przygotowała 1 recenzję dorobku na tytuł naukowy oraz 1 dorobku na stopień dr hab. w dyscyplinie pedagogika dla UMCS.
- 6) [Marzenna Nowicka](#): - członek Kapituły Konkursowej w ramach III edycji Konkursu o Nagrodę im. Profesora Ryszarda Więckowskiego.
- 7). [Marzenna Nowicka](#)- wykonanie recenzji artykułów naukowych:
 - o dla czasopisma "Polska Myśl Pedagogiczna" artykuł pt. "Child as Subject on Social Media: Content Analysis of Parental Trolling TikTok Videos".
 - o dla czasopisma "The New Educational Review" artykuł pt. "The relationship between general intelligence and reasoning types of early childhood education students: pedagogical implications"
 - o dla czasopisma "Journal of Modern Science" artykuł pt. "Young Artists Confronting Wartime — An Interpretative Phenomenological Analysis of the Experience of Participation in an Art Competition"
- 8). [Marzenna Nowicka](#): przygotowanie recenzji rozprawy habilitacyjnej ubiegającej

się o nadanie stopnia doktora habilitowanego w dyscyplinie pedagogika dla UKW w Bydgoszczy oraz 1 rozprawy doktorskiej dla UKW.

9) **Marzenna Nowicka** praca badawcza w projekcie finansowanym przez NCN pt. „Geomatyczne podejście metodologiczne do diagnozy świadomości przestrzennej dzieci w wieku szkoły podstawowej” realizowanym na Wydziale Geoinżynierii w Katedrze Gospodarki Nieruchomościami i Systemów Informacji Geograficznej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie

10) **Marzenna Nowicka** praca w charakterze egzaminatora w 2 komisjach egzaminacyjnych w postępowaniu o nostryfikację dyplomu ukończenia studiów za granicą przeprowadzonych w Instytucie Nauk Pedagogicznych UWM w Olsztynie

9). **Zbróg Zuzanna**: recenzje artykułów dla czasopism: *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze Studia z Teorii Wychowania*, *Kwartalnik Pedagogiczny*, *Kultura i Edukacja*, *Parezja*.

VI. Inne działania wynikające ze specyfiki działania Sekcji (opis)

- 1) **Kupiec M.**: Udział w organizacji naukowej dyskusji panelowej na temat obecnej i przyszłej edukacji wczesnoszkolnej pt. Co dobrego słyhać w szkole? – ważne i pozytywne zmiany we wczesnej edukacji - z okazji Jubileuszu 50-lecia pracy naukowej Profesor dr hab. Józefy Bałachowicz pod patronatem Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN, 13.12.2024., Akademia Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie.
- 2) **Nowicka M., Zbróg Z., Bałachowicz J.**: wystąpienie w naukowej dyskusji panelowej pt. "Co dobrego słyhać w szkole? – ważne i pozytywne zmiany we wczesnej edukacji" w ramach Jubileusz 50-lecia pracy naukowej prof. dr hab. Józefy Bałachowicz. Tytuł wystąpienia: *Jak rozwój technologii cyfrowych zmienił oblicze edukacji wczesnoszkolnej*.
- 3). **Nowicka M.**: wykonawca w projekcie finansowanym przez NCN pt. „Geomatyczne podejście metodologiczne do diagnozy świadomości przestrzennej dzieci w wieku szkoły podstawowej” realizowanym na Wydziale Geoinżynierii w Katedrze Gospodarki Nieruchomościami i Systemów Informacji Geograficznej Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.

VII. Działalność wydawnicza (opis)

- 1). **Kupiec, M., Twardosz, N.** (2024). Nauczycielska twórczość literacka dla dzieci jako narzędzie (auto)kreatywności w rozwoju zawodowym. *Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska. Sectio J, Paedagogia Psychologia*, t.37, nr 2, s.111-122;
- 2) **Kupiec, M.** (2024). W stronę nostalgicznej lektury literatury dziecięcej w dydaktyce akademickiej. *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*, t.43, nr 1, s.161-175;
- 3) **Krasuska-Betiuk, M., Kupiec, M., Olechowska, A., Nowosielska, E., Poruszek, M.** (red.). *Wczesna edukacja dziecka. Książka jubileuszowa dedykowana Profesor Józefie Bałachowicz*, Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej, ss. 192.
- 4) **Zbróg, Z., Bałachowicz, J.** (2024). *Wybrane problemy polskiej pedagogiki i edukacji wczesnoszkolnej*. W: S. M. Kwiatkowski (red.) *Edukacja szkolna z perspektywy nauk pedagogicznych* (s. 9- 37). Warszawa: Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej.
- 5) **Szplit A.** (2024). *Budowanie doskonałości dydaktycznej nauczycieli akademickich: perspektywa poszukująca*, w: *Pedagogika (w) nauce i praktyce* / red. nauk. Joanna Madalińska-Michalak, Norbert G. Piłkuła, Kraków : Oficyna Wydawnicza "Impuls",

- 2024, s. 427-438.
- 6) Szplit A., Proła T.A., Iturriaga J.A., Flores E.S., Fraga L., Brzyskiewicz S. (2024). Budowanie międzynarodowej sieci naukowców i praktyków : na przykładzie projektu Digital TA, *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*, 634 nr 9, s. 5-18.
 - 7) Bilbokaitė R., Bilbokaitė-Skiauterienė I., Fjodorova I., Kravale-Paulina M., Oļehnoviča E., Szplit A., Zbróg Z. (2024). Global Competence and Sustainable Development in Teacher Training: Preparing for a Changing World, *Journal of Teacher Education for Sustainability*, Vol. 26 No. 1, s. 196-217.
 - 8) Bilbokaitė R., Bilbokaitė-Skiauterienė I., Fjodorova I., Kravale-Paulina M., Oļehnoviča E., Szplit A., Zbróg Z. (2024). Global Competences for Principals: Enabling Change for Sustainable Education, *Journal of Teacher Education for Sustainability*, Vol. 26 No. 2, s. 141-161.
 - 9) Olechowska A., Szplit A., Zbróg Z. (2024). Kompetencje społeczno-emocjonalne przyszłych nauczycieli wczesnej edukacji, *Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce*, Vol. 19 nr 2(73), s. 105-117.
 - 10) Szplit A. (2024). *O podróżach z Mistrzem, czyli działalność seminarium doktorskiego i podoktorskiego Profesora Bogusława Śliwerskiego*, w: *Myśli, idee, teorie: Alternatywy edukacyjne*: Praca dedykowana Profesorowi Bogusławowi Śliwerskiemu doktorowi honoris causa multi z okazji 70. rocznicy urodzin oraz 25-lecia profesury / red. nauk. Alina Wróbel, Monika Wiśniewska-Kin, Kraków; Łódź: Oficyna Wydawnicza "Impuls" ; Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, s. 291-308.
 - 11) Szplit A. (2024). *Wielojęzyczność w przedszkolu wyzwaniem współczesnego świata, Wczesna edukacja dziecka*- książka jubileuszowa dedykowana profesor Józefie Bałachowicz / pod red. Marty Krasuskiej-Betiuk, Moniki Kupiec, Agnieszki Olechowskiej, Edyty Nowosielskiej, Marty Poruszek, Warszawa: Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, s. 157-165.
 - 12) Szplit A., Tamborska P., Dudek I. (2024). *Kompetencje kluczowe przedszkolaków i poznawanie języka obcego. Przykłady dobrej praktyki. Podręcznik metodyczny dla nauczycieli i nauczycielek wychowania przedszkolnego*. Warszawa: Fundacja Dwujęzyczny Przedszkolak.
 - 13) Szplit A., Tamborska P. (2024, w druku). Otulenie dziecka językiem angielskim w przedszkolu daltońskim. O współdziałaniu metody wychowania dwujęzycznego i filarów daltońskich. *Inspiracje Daltońskie. Teoria i Praktyka*, nr 25/26. Ostrowiec Świętokrzyski: Polskie Stowarzyszenie Dalton.
 - 14) Nowosad I.: *Szkoła i nauczyciel. Indywidualizm i wspólnotowość*, red. I. Nowosad, MJ Szymański, M. Kowalski, A. Tłuściak-Deliowska, Impuls, Kraków 2024.
 - 15) Nowosad I.: *Autonomia nauczycieli - wymiary indywidualny i wspólnotowy*, 2024, [Inetta Nowosad](#), Aleksandra Tłuściak-Deliowska, W: *Szkoła i nauczyciel. Indywidualizm a wspólnotowość*, 2024, (Red.) Inetta Nowosad, Mirosław J. Szymański, Mirosław Kowalski, Aleksandra Tłuściak-Deliowska, Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls" (#), s. 207--221,
 - 16) Nowosad I.: *Nowe konteksty w kształtowaniu polityki edukacyjnej przez rządy krajowe. Potencjał polityki dla praktyki edukacyjnej*, 2024, [Inetta Nowosad](#), W: *Pedagogika (w) nauce i praktyce*, 2024, (Red.) Joanna Madalińska-Michalak, Norbert G. Pikuła, Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls" (#), s. 221--234, ISBN: 9788382943368.
 - 17) Nowosad I.: *Character and Citizenship Education (CCE) in Singapore. On the way to a learn-for-life society*, 2024, [Inetta Nowosad](#), *Edukacja Międzykulturowa*, nr 4(27), 15--26, ISSN: 2299-4106.
 - 18) Andrzejewska J., Grzeszkiewicz B., Lewandowska E., *Zadania nauczyciela*

- wspierającego dziecko w doświadczaniu skuteczności własnych działań i kreowaniu przestrzeni. Red. M. Krasuska- Betik, M. Kupiec, A. Olechowska, E. Nowosielska, M. Poruszek, *Wczesna edukacja dziecka. Książka jubileuszowa dedykowana profesor Józefie Bałachowicz*. Warszawa APS s. 139- 148.
- 19) E. Ogrodzka-Mazur, [Urszula Szuścik](#), Anna Szafrńska (red.), *Edukacja małego dziecka*. T.18. *Wsparcie pedagogiczne w trudnych sytuacjach społecznych i edukacyjnych*, ss. 228. Oficyna Wydawnicza „Impuls” Kraków 2023.
 - 20) [Szuścik U](#), *Samorealizacja – potencjał dziecka w twórczości plastycznej. Propozycja programu kształcenia plastycznego w klasach początkowych*. W: „Problemy Wczesnej Edukacji” nr 2/2023, s. 79-88.
 - 21) [Szuścik U](#), *Zygmunt Lis – pedagog i artysta*. W: „Biografistyka Pedagogiczna” T.8 nr 2/2023, s. 455-469.
 - 22) [Szuścik U.](#), *Perspektywa twórczego podejścia w edukacji – dziecko – nauczyciel – sztuka*. W: Marta Karasuska-Betiuk, Monika Kupiec, Agnieszka Olechowska, Edyta Nowosielska, Marta Poruszek (red.), *Wczesna edukacja dziecka. Książka jubileuszowa dedykowana Profesor Józefie Bałachowicz*. Wydawnictwo Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa 2024, s. 95-103.
 - 23) [Szuścik U](#), *Twórczość plastyczna dziecka – strefa najbliższego rozwoju – trajektorie zdolności*. W: „Pedagogika Specjalna” nr1/2024, s. 17-24.
 - 24) [Szuścik U.](#), *Community, Art. and Aesthetic Education*. W: „Nauki o Wychowaniu. Studia Interdyscyplinarne” nr 1/2024, s. 30-40.
 - 25) [Szuścik U.](#), *Plastyka w kształceniu dziecka na poziomie edukacji elementarnej*. W: „Artifex Novus” nr 8/2024, czasopismo Instytutu Sztuki UKSW, s. 110-121.
 - 26) Kuszak K, Katarzyna Sadowska, Marta Kędzia (red), *Trudne wydarzenia współczesnego świata. Różne doświadczenia i perspektywy pedagożek i pedagogów /Difficult Events in the Contemporary World. Different experience and perspectives of female and male educators*, Wydawnictwo Naukowe UAM, 2024 r.
 - 27). Elżbieta Górnikowska-Zwolak, [Kinga Kuszak](#) (red). *Ku demokratycznej szkole. Zaangażowanie w budowę lepszego świata*, Wydawnictwo Naukowe UAM, 2024 r.
 - 28). [Zbróg, Z.](#), Bonar, J. (2024). Analysis of the Refinement Stage in the Implementation of a Group Project by Primary School Second-Graders. *The New Educational Review*, Vol. 75, No. 1, 203-214. DOI: 10.15804/tner.2024.75.1.16
 - 29). [Zbróg, Z.](#) (2024). Praktyki wykluczania rówieśniczego w grupie pięcioletnich dziewczynek – analiza dyfrakcyjna. *Polska Myśl Pedagogiczna*, 10, 241–255. <https://doi.org/10.4467/24504564PMP.24.013.19967>
 - 30). [Zbróg, Z.](#) (2024). Autonomia dzieci pięcioletnich – wyniki badań obserwacyjnych. *Studia z Teorii Wychowania*, XV(4(49)), 171-184. <https://doi.org/10.5604/01.3001.0054.8968>.
 - 31). [Zbróg, Z.](#) (2024). Specyfika pedeutologii wczesnoszkolnej. W: M. Krasuska-Betiuk, M. Kupiec, A. Olechowska, E. Nowosielska, M. Poruszek (red.), *Wczesna Edukacja dziecka* (s. 51-62). Warszawa: Wydawnictwo APS.
 - 32) [Nowicka M.](#) (2024), *Kategoria "dobry uczeń" w perspektywie podmiotowości ucznia - konceptualizacje przyszłych nauczycieli wczesniej edukacji*. W: M. Krasuska-Betiuk, M. Kupiec, A. Olechowska, E. Nowosielska, M. Poruszek (red.), *Wczesna edukacja dziecka : książka jubileuszowa dedykowana profesor Józefie Bałachowicz*. Wyd. APS, Warszawa
 - 33). [Nowicka M.](#) (2024), *Między ochroną a autonomią dziecka - rodzice o kontroli rodzicielskiej na forach internetowych*. „Problemy Wczesnej Edukacji” nr 2(59) (w druku).

VIII. Aktywność międzynarodowa (opis)

- 1). [Agnieszka Szplit](#), [Agnieszka Olechowska](#), [Zuzanna Zbróg](#) – od 2023 r. członkinie eWERA-IRN (World Education Research Association-International Research Network) <https://weraonline.org/international-research-networks-irns/> Work group: Connecting Social and Emotional Learning to Professional Development for Educators and Effective Teaching; prowadzą porównawcze badania and SEL w grupie międzynarodowej
- 2). [Zuzanna Zbróg](#), członkini międzynarodowej sieci badawczej Collective Memory Work; prowadzi badania grupowe; <https://collectivememorywork.net>
- 3). [Agnieszka Szplit](#):
 - Od 2023- pełnienie roli Wiceprzewodniczącej Stowarzyszenia ATEE (Association for Teacher Education in Europe),
 - od 2023 pełnienie roli członka zarządy Federacji WFATE (World Federation of Associations of Teacher Education),
 - W roku 2024 r dr. hab. Agnieszka Szplit, prof.UJK dołączyła do grupy roboczej w sieci Lifelong Learning Platform (LLLP), zajmującej się umiędzynarodowieniem edukacji i kształcenia (Internationalisation of Education and Training).
- 4). [Agnieszka Szplit](#): Prowadzenie wykładów w Universidad Nacional del Sur w Bahía Blanca, Argentyna
 - Odbycie stażu naukowego na uniwersytecie w Daugavpils, Łotwa, 16.09.2024-13.12.2024, w tym współpraca naukowa w zakresie badania programów nauczania na kierunku Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna na UJK i na Uniwersytecie Daugavpils,
- 5). [Agnieszka Szplit](#), [Zuzanna Zbróg](#). - prowadzenie projektu międzynarodowego Digital Academy in teaching Practice for a seamless transition from pre-Service to in-Service (DigitalTA, numer: ERASMUS-EDU-2021-PEX-TEACH-ACA 101055620): Projekt jest realizowany w ramach Programu Erasmus+, Partnerstwa na rzecz doskonałości – Akademię Nauczycielskie Erasmus+, działania KA2 - Współpraca organizacji i instytucji. Jego czas realizacji to 36 miesięcy (01.06.2022 – 31.05.2025). Otrzymany grant to 920 045€, zespół projektowy z ramienia Uniwersytetu Jana Kochanowskiego tworzą dr hab. [Agnieszka Szplit](#), prof. ucz., dr hab. [Zuzanna Zbróg](#), prof. ucz., dr Zofia Okraj, dr Aldona Kopik (Wydział Pedagogiki i Psychologii) oraz dr Anna Szczepanek-Guz (Wydział Humanistyczny), strona projektu: <https://digitalta.eu>. Konsorcjum projektowe stanowią uniwersytety i instytucje doskonalenia nauczycieli z 5 krajów europejskich (poza UJK): Fundación Universidad Europea del Atlántico, Santander (Hiszpania) – lider projektu, University of Limerick (Irlandia), Artesis Plantijn Hogeschool Antwerpen (Belgia), Univerzita Palackého v Olomouci (Czechy), Centros de Formación del Profesorado e Innovación Educativa de Segovia (Hiszpania), Fundación Universitaria Iberoamericana (Hiszpania) oraz Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli (Polska).

Głównym celem projektu jest opracowanie innowacyjnej platformy edukacyjnej służącej wspomaganie początkujących nauczycieli w procesie stawania się nauczycielem oraz przygotowaniu absolwentów kierunków nauczycielskich do podejmowania realnych wyzwań, które niesie praca w szkole. Wśród studentów kierunku PPW odbywa się pilotaż platformy, która zawiera materiały samokształceniowe, zestaw przypadków do analizy i przykładów dobrej praktyki oraz zadania ukierunkowujące refleksję studentów w zakresie pracy nauczyciela.

Udział w konferencjach zagranicznych:

-Szplit, A. Evidence-based practice in a digital teacher community –Digital TA, the Erasmus+ Teacher Academy project, Evidence-based approach in Erasmus+ and European Solidarity Corps. From data to knowledge, from knowledge to practice, Warszawa, FRSE, 5-6.10.2024.

- Szplit. A, Bilingual education in pre-schools as an innovation in Poland, “Researching discursive and linguistic barriers to social inclusion”, Warszawa, APS, 19-20.09.2024.

-Szplit. A., Preschool and primary school teachers’ adaptation strategies in face of changing educational reality, The BERA Conference 2024 and WERA Focal Meeting, Manchester, UK, 8-12.09.2024.

-Szplit A., Zbróg Z., Szczepanek- Guz A., Kopik A., Okraj Z., Newly qualified teachers’ needs and their fulfillment in a digital learning community, Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives, Bergamo, Włochy, University of Bergamo, ATEE, 29.05-1.06.2024.

Organizacja konferencji:

Kuszek K. : Kuszek K.: *Razem ku przyszłości*. UAM. Konferencja wieńcząca projekt badawczo-dydaktyczny studentów z Polski i Ukrainy. Prezentacja 9 projektów naukowych, dydaktycznych i terapeutycznych przygotowanych przez studentów z Polski i Ukrainy. Zrealizowano 9 oryginalnych projektów. W pracach projektowych wzięło udział 107 osób w tym: 49 studentów z UAM i 39 studentów z 11 uczelni w Ukrainie. Wspólne działania zaowocowały m.in. -realizacją i opracowaniem badań naukowych np. nad zaangażowaniem studentów z Polski i Ukrainy w aktywność wolontariacką, badań na temat internetowego wsparcia dla studentów przez studentki i studentów, badań nad wizerunkiem kobiet w podręcznikach do historii w Polsce i Ukrainie

Kuszek K.: Organizacja seminarium naukowego pt. International scientific and methodological seminar Children’s literature – pedagogical context, we współpracy z przedstawicielami z uczelni pedagogicznych z Turcji, z udziałem: Prof. Erhan ŞEN (Van Yüzüncü Yıl University, Turcja), Agnieszki Bojarczuk-Buncer (Adana, Turcja), 18. 06. 2024 r.

IX. Współpraca Sekcji z organami rządowymi, samorządowymi, innymi w zakresie reprezentowanej subdyscypliny/ problemu naukowego (opis)

- 1) **Kuszek K.**: udział w konferencja dla nauczycieli pt. *Rewolucja w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej: Tworzenie nowych standardów*. Główny organizator Fundacja Jeden Uniwersytet (wykłady i warsztaty dla nauczycieli).
- 2) **Andrzejewska J.**: 21 marzec 2024 Urząd Miasta Lublin , Municipium S.A. *XI Ogólnopolskiej Konferencji Samorządu i Oświaty Edukacja Przyszłości*. Moderator. Prowadzenie panelu: *Nowoczesne pomoce naukowe dla uczniów*
- 3). **Zbróg Z.**: realizacja grantu w wysokości 2 tys. zł sfinansowany ze środków Narodowego Instytutu Wolności – Centrum Rozwoju Społeczeństwa Obywatelskiego w

ramach Rządowego Programu Fundusz Młodzieżowy na lata 2022-2033 (www.swietokrzyskieplus.pl; nr grantu SK164) na zorganizowanie konferencji naukowej pt. „Leśne przedszkole i szkoła – wychowanie w zgodzie z naturą i ideą zrównoważonego rozwoju” wraz z warsztatami dla studentów i nauczycieli; Organizator: Zuzanna Zbróg wraz z SKN Elementarni; Kielce, 23-25.10.2024.

X. Pozostałe informacje, istotne ze względu na specyfikę działalności Sekcji

Agnieszka Szplit, Zuzanna Zbróg – od 2023 r. członkinie Rady Programowej Polskiego Komitetu Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP

Agnieszka Szplit, Zuzanna Zbróg – od 2023 r. członkinie Europejskiego Stowarzyszenia Dialogu Edukacyjnego

Przewodnicząca Sekcji Edukacji Elementarnej
Prof. Józefa Bałachowicz