

**INFORMACJA O DZIAŁALNOŚCI SEKCJI METODOLOGII BADAŃ NAD
EDUKACJĄ KNP PAN W 2024 ROKU**

(sporządzana w wersji elektronicznej, edytowalnej)

I. Zebrania/posiedzenia Sekcji (opis: data, najważniejsze omawiane problemy, liczba i tematy wygłoszonych referatów)

2024.01.25 Ostatnie spotkanie SMBP w kadencji KNP PAN 2020/2024

Program:

1. Dyskusja nad organizacją w przyszłej kadencji KNP PAN seminarium pt. *Logiczne podstawy badań i nauczania. o logice w naukach humanistycznych i społecznych*.
2. Dyskusja nad organizacją w przyszłej kadencji KNP PAN seminarium pt. *Dane i ich analiza w badaniach nad edukacją*.
3. Dyskusja nad organizacją w przyszłej kadencji KNP PAN cykl wykładów prof. Burke'a Johnson'a z University of South Alabama (USA).
4. Kontynuacja współpracy z University of Alcalá (UAH) i University of Bari (UB).
5. Nagroda SMBP: dyskusja nad kontynuowaniem konkursu i przygotowaniemi do jego prowadzenia w kolejnej kadencji KNP PAN.
6. Wolne wnioski.

2024.10.25 I spotkanie SMBE w kadencji KNP PAN 2024/2027

Program:

1. Otwarcie I-go spotkania SMBE przy KNP PAN w kadencji 2024-2027.
2. Prezentacja propozycji zakresu i organizacji działań SMBE w kadencji 2024-2027 (Pasikowski, S., Rubacha, K.).
3. Dyskusja.
4. Aktualizacje na stronie internetowej SMBE (Ratkowska-Pasikowska, J.).
5. Wolne wnioski.

2024.12.20 II spotkanie SMBE w kadencji KNP PAN 2024/2027

Program:

1. *Rekomendacje warunków oceny prac naukowych w dyscyplinie pedagogika*
2. Wprowadzenie: *Struktura tekstu empirycznego*. (Piekarski, J.)
3. Dyskusja.
4. Wolne wnioski.

II. Konferencje (debaty, dyskusje, inne formy spotkań naukowych). Konferencje naukowe zorganizowane / współorganizowane przez Sekcję

Nazwa konferencji data, miejsce	Organizator, współorgani- zatorzy	Rodzaj konferencji		Liczba uczestników		Liczba wystąpień
		kra- jowa	między- narodo- wa	ogó- le m	z zagra- nicy	
19.02.2024, online, Webinar "AN"	SMBE, Wydział		x	44	5	1

INTRODUCTION TO MIXED METHODS RESEARCH”, leading: prof. Burke Johnson	Nauk o Wychowaniu UŁ					
10.10.2024, hybrydowo (wersja stacjonarna: Instytut Psychologii, Wydział Nauk o Wychowaniu UŁ), PHILOSOPHICAL AND METHODOLOGICAL INNOVATIONS IN MIXED METHODS RESEARCH” leading: prof. Burke Johnson (USA)	SMBE, Wydział Nauk o Wychowaniu UŁ		x	52	3	1
18.12.2025, online, Webinar “ <i>THE CONCEPT OF QUESTIONS AND ANSWERS</i> ” in the frame of cycle “RESEARCH QUESTIONS AND ANSWERS: NAVIGATING THE PATH FROM INQUIRY TO FINDINGS ‘Who asks, does not wander’. But how to ask to wander less?” organizing in cooperation with UAH and UB, leading: Sławomir Pasikowski	SMBE		x	20	19	1
18.12.2025, online, Webinar “ <i>CONDITIONS FOR THE QUALITY OF QUESTIONS AND ANSWERS IN RESEARCH</i> ” in the frame of cycle “RESEARCH QUESTIONS AND ANSWERS: NAVIGATING THE PATH FROM INQUIRY TO FINDINGS ‘Who asks, does not wander’. But how to ask to wander less?” organizing in cooperation with UAH and UB	SMBE		x	21	19	1

leading: Sławomir Pasikowski						
------------------------------	--	--	--	--	--	--

W tabeli: liczba wystąpień – łączna liczba wszystkich rodzajów wystąpień konferencyjnych

II.1. Omówienie wyników konferencji z punktu widzenia jej znaczenia dla reprezentowanej przez Komitet dyscypliny naukowej

1. Upowszechnianie wiedzy z zakresu metodologii badań nad edukacją oraz inicjowanie dyskusji nad warunkami prowadzenia badań i kształcenia metodologicznego w dyscyplinie.

2. Nawiązanie współpracy z Burkiem Johnsonem, metodologiem badań społecznych i edukacyjnych, emerytowanym profesorem w Department of Counseling and Instructional Sciences, University of South Alabama. B. Johnson jest Dyrektorem Wykonawczym Mixed Methods International Research Association (MMIRA); redaktorem współpracującym w Journal of Mixed Methods Research (we wcześniejszych latach działania czasopisma). Jest także autorem licznych artykułów i książek poświęconych badaniom i ich metodologii, jak też współautorem/współredaktorem ośmiu następujących monografii (część z nich o uznanej renomie światowej):

- The Routledge Reviewer's Guide to Mixed Methods Analysis, Routledge 2021, edited with Anthony Onwuegbuzie.
- Foundations of Mixed Methods Research: Integrating Quantitative and Qualitative Approaches, 2nd ed., Sage 2021, with Abbas Tashakkori and Charles Teddlie.
- Educational Research: Quantitative, Qualitative, and Mixed Approaches, 7th ed., Sage 2020.
- Research Methods, Design, and Analysis, 13th ed., Pearson 2020, with Larry Christensen and Lisa Turner.
- Psychology of peace promotion: Global Perspectives on Personal Peace, Children, and Adolescents and Social Justice, Springer 2019, edited with Mary Gloria Njoku and Leonard Jason.
- The SAGE Dictionary of Statistics and Methodology: A Nontechnical Guide for the Social Sciences, Sage 2016, 5th ed. With Paul Vogt.
- The Oxford Handbook of Multimethod and Mixed Methods Research Inquiry, Oxford University Press, 2015, edited with Sharlene Hesse-Biber.
- Correlation and regression analysis (Vols. 1-4). Sage 2012, edited with Paul Vogt. jedną z najbardziej rozpoznawanych postaci międzynarodowego środowiska mieszanej metodologii badań, bliskiego współpracownika takich badaczy jak Tashakori, John Creswell.

3. Nawiązanie współpracy z przedstawicielami uniwersytetów zagranicznych, m.in. obejmującej działania w obszarze aktywności szkół doktorskich, w tym promowanie polskiej myśli metodologicznej w środowisku międzynarodowym.

III. Inne formy działalności upowszechniającej i promującej naukę (opis)

(audycje i programy w radiu i telewizji, udział w festiwalach nauki, piknikach naukowych, wystąpienia w mediach elektronicznych, artykuły w prasie popularyzujące naukę itp. – dotyczy działań, w których bezpośrednio zaangażowana

była Sekcja lub jej członkowie)

IV. Działania Sekcji na rzecz reprezentowanej dyscypliny naukowej / komitetu

(opis)

1. Udział członków SMBE w IX Seminarium Metodologii Pedagogiki PTP.
Wystąpienia członków: Krzysztof Rubacha (*Czy rekonstrukcja warunków tworzenia wiedzy może być w konflikcie z tzw. normatywnością metodologiczną?*), Danuta Urbaniak-Zajac (*Rekonstrukcyjna perspektywa analiz metodologicznych. Warunki zdobywania wiedzy za pomocą wywiadu swobodnego*), Sławomir Banaszak (*Przedmiot i obiekt badań naukowych a granice dyscyplinarne*), Helena Ostrowicka (*Hybrydyzacja badań dyskursywnych. Praktyki badawcze w świetle dyskusji o metodologii nauk*), Sławomir Pasikowski (*Nietrywialność dyktomii 'jakość – ilość' – ujęcie z pozycji logiczno-matematycznych podstaw praktyk badawczych*).
Głosy w dyskusji: Danuta Urbaniak-Zajac, Helena Ostrowicka, Sławomir Banaszak, Sławomir Pasikowski
2. Udział członków SMBE w X Seminarium Metodologii Pedagogiki PTP.
Wystąpienia członków w II panelu pt. *Aktualne kontrowersje*: Krzysztof Rubacha, Danuta Urbaniak-Zajac.
Głosy w dyskusji: Danuta Urbaniak-Zajac, Sławomir Banaszak, Sławomir Pasikowski
3. Udział członków SMBE w XXXVII Letniej Szkole Młodych Pedagogów (8-13.08.2024).
Wystąpienia członków: Danuta Urbaniak-Zajac, Justyna Ratkowska-Pasikowska
Głosy w dyskusji: Danuta Urbaniak-Zajac, Justyna Ratkowska-Pasikowska, Sławomir Pasikowski

V. Działalność ekspercka, opinie, oceny i konsultacje w roku sprawozdawczym

(opis)

VI. Inne działania wynikające ze specyfiki działania Sekcji (opis)

Utrzymanie i promocja strony domowej SMBE KNP PAN (nadzór: Justyna Ratkowska-Pasikowska): <https://smbppnk.wixsite.com/smbp>

VII. Działalność wydawnicza (opis)

VIII. Aktywność międzynarodowa (opis)

Kontynuacja współpracy (zapoczątkowanej przez S.Pasikowski) z University of Alcalá (UAH; Hiszpania; leader: prof. Alejandro Iborra) i z University of Bari (UB; Włochy; leader: prof. Maria B. Ligoria). Współpraca SMBE, UAH oraz UB obejmuje organizację seminariów naukowych oraz wymianę danych dotyczących dydaktyki w dziedzinie kształcenia w zakresie metod badań.

IX. Współpraca Sekcji z organami rządowymi, samorządowymi, innymi w zakresie reprezentowanej subdyscypliny/ problemu naukowego (opis)

X. Pozostałe informacje, istotne ze względu na specyfikę działalności Sekcji

1. Sławomir Pasikowski, kontynuacja członkostwa w European Association of Methodology (2024).
2. Sławomir Pasikowski, kontynuacja członkostwa w Polskim Towarzystwie Diagnostyki Edukacyjnej (2024).