

Ks. prof. dr hab. Marian Nowak

Przewodniczący Sekcji Pedagogiki Chrześcijańskiej KNP PAN

**INFORMACJA O DZIAŁALNOŚCI
SEKCJI PEDAGOGIKI CHRZEŚCIJAŃSKIEJ KNP PAN W 2024 ROKU
wspieranej przez Zespół Pedagogiki Chrześcijańskiej**

Sekcja Pedagogiki Chrześcijańskiej, która wraz z wspierającym Zespołem Pedagogiki Chrześcijańskiej realizuje w obecnym roku akademickim (2024 / 2025) już dwudziestoletnią historię działalności ukierunkowanej na wypracowywanie w ramach współczesnej polskiej myśli pedagogicznej obecności naukowego profilu pedagogiki chrześcijańskiej i wspieranie rozwoju pedagogiki chrześcijańskiej – jako subdyscypliny pedagogicznej w „kompleksie nauk pedagogicznych”.

Sekcja Pedagogiki Chrześcijańskiej jest swoistym prezydium i strukturą reprezentacyjną Zespołu Pedagogiki Chrześcijańskiej, który stanowi jej wsparcie i środowisko funkcjonowania. Poza zwyczajną pracą związaną z posiedzeniami i realizacją programu pracy naukowo-badawczej, jako swoje zadanie, tak Sekcja jak i Zespół wspierający postrzegają środowisko odbioru wypracowywanego dorobku, jak i możliwość społecznego oddziaływania na formację badaczy tej subdyscypliny pedagogicznej oraz wspieranie rozwoju naukowego własnej kadry, co znajduje odzwierciedlenie w tzw. rocznym programie działalności.

Tak zatem, poza prowadzeniem pracy podobnej do działalności innych Zespołów problemowych, działających w ramach, czy też pod patronatem Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN, z racji ciągle jeszcze zapóźnienia w rozwoju pedagogiki chrześcijańskiej, warunkowanego okresem jej nieobecności wśród dyscyplin pedagogicznych i w oficjalnym dyskursie akademickim w Polsce, Sekcja podejmuje także troskę o rozwój młodych badaczy w tym obszarze uprawiania pedagogiki. Z grona członków Sekcji Pedagogiki Chrześcijańskiej kadencji 2019-2023 w roku 2024 zmarli: ś.p. Prof. Tadeusz Lewowicki oraz ś.p. O. prof. Zbigniew Marek S.J.

W roku 2024 **Sekcja** odnowiła swój skład, który tworzą w **kadencji na okres 2024-2027**:

1. ks. prof. dr hab. Marian Nowak (KUL) – przewodniczący Sekcji i Zespołu
2. ks. prof. UKSW, dr hab. Stanisław Chrobak (UKSW) – wiceprzewodniczący Sekcji i Zespołu
3. prof. UMK, dr hab. Jarosław Horowski – I. sekretarz Sekcji i Zespołu
4. ks. prof. KUL, dr hab. Marek Jeziorański – II. sekretarz Sekcji i Zespołu
5. prof. dr hab. Katarzyna Olbrycht (UŚ)
6. prof. dr hab. Alina Rynio (KUL)
7. prof. UZ, dr hab. Mirosław Kowalski
8. prof. UŚ, dr hab. Marek Rembierz (UŚ)
9. em. prof. Ucz., dr hab. Andrzej Jakub Sowiński (USz)
10. S. prof. UI, dr hab. Anna Walulik (UI).

Natomiast wspierający Zespół Pedagogiki Chrześcijańskiej odnotował liczbę 123 członków, przy każdorazowej ponad 40% stałej liczbie obecności uczestników posiedzeń, którzy łączą się on-line podczas trzech posiedzeń w ciągu roku oraz czwartego posiedzenia „w realu” – w Kazimierzu Dolnym podczas dorocznych Warsztatów Metodologicznych.

Przyjęta konwencja pracy Zespołu, przewiduje zgłaszanie się chętnych prelegentów do ustalonych wcześniej tematów każdego posiedzenia, ale także zapraszanie specjalistów z ośrodków akademickich w Polsce i zagranicą, jak również obecność praktyków, inspirujących się chrześcijańską refleksją pedagogiczną.

I. Zebrania/posiedzenia Sekcji (opis: data, najważniejsze omawiane problemy, liczba i tematy wygłoszonych referatów)

Sekcja Pedagogiki Chrześcijańskiej realizowała w minionym 2024 r. program, który został rozpisany na rok akademicki 2023/2024, a następnie na początek roku akademickiego 2024/25. Taki rytm pracy jest warunkowany przyjętym systemem funkcjonowania Zespołu, który wypracowuje swój program na cały rok akademicki podczas wrześniowego spotkania – *warsztatów metodologicznych*, aby go następnie realizować do okresu następnych wrześniowych warsztatów. W istocie zatem sprawozdanie z roku 2024 obejmuje dwa programy – obu wyżej wymienionych akademickich etapów naszej pracy.

Okres sprawozdawczy obejmuje zatem w większej części (od stycznia do września) dokończenie programu pracy przyjętego na r. ak. 2023/24, a następnie tego na r. ak. 2024/25.

Wrześniowe Warsztaty Zespołu Pedagogiki Chrześcijańskiej realizowane rokrocznie w Kazimierzu Dolnym, w końcowym swoim etapie wiążą się z przyjęciem wiodącego tematu na nowy okres działalności oraz ustaleniem treści/tematów zaplanowanych spotkań. Te ustalenia na rok akademicki 2023/24 którego ogólny temat brzmiał: „*Pedagogika inspirowana doświadczeniem wiary*” oraz na początek r. ak. 2024/25 jako wiodący temat sformułowano: „*Podejścia do badań w pedagogice chrześcijańskiej*” i były realizowane w trzech posiedzeniach i jednych warsztatach oraz były poświęcone tematom:

- 1) 06.12.2023r. : *Doświadczenie wiary i pedagogika w historii edukacji chrześcijańskiej;*
- 2) 13.03.2024r.: *Doświadczenie wiary w teoriach, koncepcjach i badaniach pedagogicznych;*
- 3) 05.06.2024 r.: *Doświadczenie wychowania w wierze jako przedmiot badań pedagogiki chrześcijańskiej;*
- 4) 13-14-15.09.2024 r. : *Uprawianie pedagogiki inspirowanej przez wiarę*
- 5) 04 grudnia 2024r.: *Badania historyczne wychowania i myśli pedagogicznej w pedagogice chrześcijańskiej.*

Te posiedzenia, ich struktura i problematyka wymagają bliższego scharakteryzowania:

Ad. 1) W spotkaniu grudniowym (06.12.2023 r. / środa), poświęconym tematowi: *Doświadczenie wiary i pedagogika w historii edukacji chrześcijańskiej* dokonano zarazem otwarcia programu przygotowanego na rok 2024. Taka problematyka pozwoliła nam sięgnąć zwłaszcza do zasobów historycznych opisów i świadectw doświadczeń wiary wyrażonych w źródłach historycznych zarówno dalszych jak też bliższych chrześcijańskiej myśli i praktyki pedagogicznej. Referenci podjęli następujące problemy: Prof. AJP, dr hab. Andrzej Jakub Sowiński, wygłosił referat na temat: *Charakterystyka wychowania w rodzinie chrześcijańskiej*; Prof. UŚ, Dr hab. Marek Rembierz, zaprezentował temat: *Chrześcijańska paideia w perspektywie doświadczenia wiary i zmagania intelektualnych św. Augustyna – odczytanie J. Ratzingera/Benedykta XVI*; Prof.

APS, Dr hab. Jarosław Gara, podjął temat: *Fenomenologia aktów wczucia i jej znaczenie dla personalistycznej filozofii wychowania Edyty Stein*; Prof. Dr hab. Alina Rynio, przedstawiła temat: *Specyfika wychowania do wiary w posłudze ks. Luigię Giussaniego* i Dr Małgorzata Kowalik referowała: *Doświadczenie wiary w edukacji polonistycznej po 1980 roku*. Pod koniec, jak zawsze odbyła się też dyskusja i podsumowanie posiedzenia;

Ad. 2) W spotkaniu marcowym zrealizowanym w dniu 13.03.2024r. / środa/ i poświęconym tematowi: *Doświadczenie wiary w teoriach, koncepcjach i badaniach pedagogicznych* zostały zaprezentowane tematy: Ks. dr Janusz Mółka SJ. i dr Miłosz Mółka zaprezentowali sylwetkę i dorobek zmarłego w lutym 2024 r. *Księdza Profesora Zbigniewa Marka S.J. towarzyszenie w doświadczaniu wiary*; Prof. AJP, dr hab. Andrzej Jakub Sowiński referował temat: *Wiara w humanistycznej koncepcji Ojczyzny*; Prof. UŚ, dr hab. Marek Rembierz mówił na temat: *Pedagogika religii na rozdrożu. Spór o rolę doświadczenia wiary i poznania religijnego w uprawianiu pedagogiki religii zaangażowanej i niezaangażowanej religijnie*; Ks. Prof. UJK, dr hab. Sławomir Chrost zreferował: *Doświadczenie wiary w pedagogii Luigię Giussaniego i Franciszka Blachnickiego*; Ks. Dr Artur Aleksiejuk (Wydział Pedagogiki, ChAT w Warszawie), mówił na temat: *Wiara i wychowanie w historiozoficznej refleksji Piotra Czaadajewa (1794-1856)* oraz Ks. dr hab. Marek Jeziorański z Instytutu Pedagogiki, KUL w Lublinie prezentował temat: *Rola Boga i człowieka w wychowawczej relacji wiary – obszary problemowe*;

Ad. 3) Kolejne z tego cyklu posiedzenie – czerwcowe (05.06.2024 r. / środa) zostało poświęcone tematowi: *Doświadczenie wychowania w wierze jako przedmiot badań pedagogiki chrześcijańskiej*. W trakcie posiedzenia referaty wygłosili: Prof. AJP, dr hab. Andrzej Jakub Sowiński (Akademia im. Jakuba z Paradyża, Gorzów Wielkopolski), *Doświadczenie samowychowania podejmowane w wierze*; Prof. dr hab. Elżbieta Osewska (Akademia Tarnowska w Tarnowie), *Wychowanie do wiary w katolickiej rodzinie. Perspektywa pedagogiczno-katechetyczna*; Prof. UŚ, dr hab. Marek Rembierz (Wydział Pedagogiczny UŚ, Katowice), *Doświadczenie wychowania w wierze i doświadczanie wartości w świetle (ciemnościach) wiary jako przedmiot badań pedagogiki sięgającej do inspiracji chrześcijańskich – pytania o rozumienie doświadczenia i tworzenie (się) przedmiotu badań pedagogiki (o inspiracji) chrześcijańskiej*; Prof. USz, dr hab. Lucyna Dziaczkowska (Uniwersytet Szczeciński), *Małżeństwo wielokulturowe jako wskaźnik (nie)skuteczności wychowania w wierze chrześcijańskiej*; Ks. mgr Mateusz Chmielewski (Doktorant, Instytut Pedagogiki KUL w Lublinie), *Doświadczenie wychowania religijnego w rodzinie*;

Ad. 4) Na trzydniowym posiedzeniu warsztatowym i metodologicznym w dniach 13-14-15.09.2024 r., jako doroczne warsztaty metodologiczne zrealizowane w Kazimierzu Dolnym nad Wisłą, służącym bezpośrednio formacji badaczy w zakresie pedagogiki chrześcijańskiej, podjęto temat: *Uprawianie pedagogiki inspirowanej przez wiarę* i realizowano go jako *doroczne warsztaty metodologiczne* w Kazimierzu Dolnym nad Wisłą, nastawione także bezpośrednio na formację badaczy w zakresie pedagogiki chrześcijańskiej. Obrady zostały skoncentrowane na trzech grupach problemów, a właściwie realizowano je w trzech perspektywach analizowania problemów wychowania chrześcijańskiego: *przeszłość – teraźniejszość – przyszłość*:

- pierwszą część obrad (13.IX) rozpoczął Ks. prof. Dr hab. Marian Nowak, Instytut Pedagogiki KUL w Lublinie wystąpieniem na temat: *Czy można wychowywać w wierze*; Ks. Prof. UKSW, Dr hab. Stanisław Chrobak, Wydział Nauk Pedagogicznych UKSW, *Troska o człowieka i jego człowieczeństwo – przesłanie Deklaracji 'Dignitas infinita' dla uprawiania pedagogiki inspirowanej przez wiarę*; Prof. AJP, Dr hab. Andrzej Jakub Sowiński, Akademia Im. Jakuba Z

Paradyża, Gorzów Wielkopolski, *Badanie pracy nad sobą młodzieży z inspiracji wiary*; Prof. UŚ, Dr hab. Marek Rembierz, Instytut Pedagogiki, Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach, *Fides, ratio et educatio. O uprawianiu pedagogiki inspirowanej relacjami między wiarą i rozumem – perspektywy i kwestie metodologiczne*.

- druga część (w dniu 14.IX.) dotyczyła: *Doświadczenia – świadectwa – pedagogii wiary z prezentacjami*: PROF. UAFM, Dr hab. Teresa Olearczyk, Uniwersytet Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie, *Pedagogika wiary w przestrzeni społecznej*; Prof. Dr hab. Elżbieta Osewska, Akademia Tarnowska w Tarnowie, *Wychowanie do wiary w katolickiej rodzinie. Perspektywa pedagogiczno-katechetyczna*; Prof. KUL, Dr hab. Danuta Opozda, Instytut Pedagogiki KUL w Lublinie – *Uprawianie pedagogiki rodziny inspirowanej przez wiarę*; Prof. KUL, Dr hab. Dorota Kornas-Biela, Instytut Pedagogiki KUL w Lublinie – *Psychopedagogika prenatalna inspirowana wiarą*, a następnie też tematu: *Mistrzowie i pedagodzy wiary z wystąpieniami*: Prof. UJD, Dr hab. Wiesław Wójcik, Katedra Filozofii, Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie, IMPAN, *Siostra Faustyna i ks. Józef Tischner. Pedagogika nadziei i miłosierdzia*; Prof. UMK, Dr hab. Jarosław Horowski, Instytut Pedagogiki UMK – *Cnoty moralne a cnoty teologalne. Inspiracje pedagogiki tomistycznej dla teorii wychowania moralnego*; Ks. Dr Artur Aleksiejuk, Wydział Pedagogiki CHAT w Warszawie – *Wychowanie i wiara w refleksji filozoficzno-religijnej Aleksieja Chomiakowa (1804-1860)*; S.Dr Joanna K. Wawrzynów OSU, Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu – *Pedagogika uprawiana przez wiarę w działalności edukacyjnej bł. Natalii Tułasiewicz (1906-1945) – Patronkę nauczycieli polskich*;

- wreszcie trzecia część została poświęcona problematyce: *Wiara i wychowania w wierze w teorii i w praktyce pedagogicznej z referatami*: Prof. Dr hab. Alina Rynio, Instytut Pedagogiki KUL w Lublinie, *Potrzeba pogłębionego spojrzenia na edukację alternatywną*; Prof. UJD, Dr hab. Daniel M. Kukla, Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy im. Jana Długosza w Częstochowie., *O wychowaniu przez i do pracy w dynamizmie współczesnej codzienności*; Ks. Mgr Mateusz Chmielewski, Doktorant Szkoły Doktorskiej KUL - Instytut Pedagogiki KUL w Lublinie, *Możliwości wykorzystania elementów Art-Based Research w prezentacji wyników badań jakościowych na temat doświadczeń związanych z wiarą*; Prof. UAFM, Dr Joanna Aksman, Prof. UAFM, Dr Danuta Skulicz, Uniwersytet Andrzeja Frycza Modrzewskiego w Krakowie, *Podmiotowe dyspozycje pedagogów/nauczycieli/wychowawców najmłodszych dzieci (skillstreaming) – ich znaczenie w procesie wychowania podopiecznych (na podstawie badań)*; Dr Sylwester Bębas, Prof. UKEN, dr hab. Dariusz Adamczyk, Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, *Psychoterapia w podejściu integralnym*; Ks. Dr Jerzy Król, Akademia Zamojska – *Znaczenie kerygmatu w wychowaniu chrześcijańskim*; Ks. prof. Dr hab. Marian Nowak, Instytut Pedagogiki KUL w Lublinie – *Wybrane formy, doświadczenia i kategorie w wychowaniu w wierze i do wiary*.

Na posiedzeniu warsztatowym w Kazimierzu Dolnym w r. 2024 przygotowano i przyjęto również program na kolejny rok akademicki, również związany tematycznie z XX rocznicą powołania Zespołu Pedagogiki Chrześcijańskiej pod patronatem KNP PAN, a uwagę w nadchodzącym cyklu tematycznym ukierunkujemy na: ***Podejścia do badań w pedagogice chrześcijańskiej***.

Również jeszcze w roku 2024 odbyło się pierwsze z tego cyklu posiedzenie:

Ad. 5) zrealizowane w dniu 04 grudnia 2024r. / środa: *Badania historyczne wychowania i myśli pedagogicznej w pedagogice chrześcijańskiej*, a referaty wygłosili: Prof. dr hab. Marian Surdacki (Instytut Pedagogiki KUL, Lublin) na temat: *Dzieje dobroczynności i miłosierdzia a*

pedagogika chrześcijańska; Prof. dr hab. Andrzej Jakub Sowiński (Prof. sen. USz, Szczecin), *Harcerska koncepcja wychowania realizowana w placówkach opiekuńczych podczas II wojny światowej. Wątki historyczne i teoretyczne*; Prof. KUL, dr hab. Wiesław Partyka, (Instytut Pedagogiki KUL, Lublin), *Wiara i wychowanie nauczycieli okresu międzywojennego w badaniach historycznych*; Ks. Dr Jerzy Król, (Instytut Pedagogiki KUL, Lublin), *Niespodzianki i paradoksy badań myśli pedagogicznej w kontekście uwarunkowań historycznych i kulturowych w Szwecji*; Prof. Dr hab. Marek Rembierz, (Wydział Pedagogiczny UŚ, Katowice), *'Historia est magistra vitae et paedagogia christiana'. O badaniach historycznych i perspektywach długiego trwania w rozwijaniu pedagogiki o inspiracjach chrześcijańskich*; Prof. KUL, Dr hab. Dorota Kornas-Biela, (Instytut Pedagogiki KUL, Lublin), *Podjęcia teoretyczne i badawcze w psychopedagogice prenatalnej*.

II. Konferencje (debaty, dyskusje, inne formy spotkań naukowych). Konferencje naukowe zorganizowane / współorganizowane przez Sekcję

Nazwa konferencji data, miejsce	Organizator, współorganizatorzy	Rodzaj konferencji		Liczba uczestników		Liczba wystąpień
		krajowa	międzynarodowa	ogółem	z zagranicy	
Piąta Ogólnopolska Konferencja Naukowa z cyklu: <i>Dziecko i rodzina</i> zatytułowana: <i>Pomoc psychologiczna w kryzysie</i> Konferencja odbyła się w Akademii G. dr Gaspari w Józefowie w dniu 23 kwietnia 2024 r	Akademia Nauk Stosowanych WSGE im. A. De Gasperi w Józefowie, Pod patronatem Sekcji Pedagogiki Chrześcijańskiej KNP PAN	krajowa		68	4	26
32 Międzynarodowa Konferencja ACISE "Inspiring Trust" 4 - 6 kwietnia	Międzynarodowa Federacja Uniwersytetów Katolickich (FIUK) Instytut Pedagogiki KUL Sekcja i Zespół		międzynarodowa	90	21	32

<p>2024r.</p> <p>32 Międzynarodowa Konferencja ACISE - Stowarzyszenia Instytutów i Wydziałów Pedagogiki Uniwersytetów Katolickich l' Association Catholique Internationale des Institutions de Sciences de l'Éducation/ACISE/.</p> <p>Przewodniczący Komitetu Organizacyjnego – ks. dr hab. Marek Jeziorański, Instytut Pedagogiki KUL w Lublinie</p>	<p>Pedagogiki Chrześcijańskiej</p>					
<p><i>Spotkanie naukowe profesorów i wykładowców Meandry relacji sztuki z wychowaniem</i> Cykliczna konferencja krajowa zorganizowana w Trzęcach w dniach 1 – 4 września 2024</p> <p>Młodzie</p>	<p>Sekcja Pedagogiki Chrześcijańskiej KNP PAN i Zespół Wspierający Pedagogiki Chrześcijańskiej</p>	<p>krajowa</p>		<p>25</p>	<p>2</p>	<p>12</p>

żowy Ośrodek Wypoczynkowy w Trzęsaczu, ul. Pałacowa 3						
Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „Rodzina w myślach, sercach i czynach odzwierciedlona - teoretyczne, badawcze i praktyczne implikacje” Cykliczna konferencja od 2006 r., odbywała się w dniu 24 maja 2024r. Miejsce: Uniwersytet Rzeszowski-Rzeszów	Akademickie Koło Naukowe Familiologów UR Instytut Pedagogiki URz		Międzynarodowa	95	12	44
II Kongres Polskiego Towarzystwa Profilaktyki i Terapii Integralnej nt. <i>Media jako przestrzeń działań profilaktycznych i terapeutycznych</i> , 5.04.2024 roku, Kraków ul. Podchorążych 2, Aula A1	Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Instytut Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych, Polskie Towarzystwo Profilaktyki i Terapii Integralnej, Stowarzyszenie Ocaleni	krajowa		75	4	17
Ogólnopolska	Instytut	ogólnop		200	12	24

<p>Konferencja <i>Współczesne wyzwania pedagogiki chrześcijańskiej</i> z wręczeniem Księgi jubileuszowej dedykowanej prof. Alinie Rynio 24 października 2024 Lublin, KUL-Collegium Jana Pawła II s.1031</p>	<p>Pedagogiki, Katedra Pedagogiki Chrześcijańskiej i Biografistyki</p>	<p>olska</p>				
<p><i>SYMPOZJUM Wartości olimpizmu w edukacji szkolnej i akademickiej</i> 14 grudnia 2024 r. w siedzibie Salezjańskiej Organizacji Sportowej Rzeczypospolitej Polskiej w Warszawie przy ulicy Kawęczyńskiej 53 Pod patronatem Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN</p>	<p>SALOS Sekcja Pedagogiki Chrześcijańskiej KNP PAN Wydział Pedagogiczny UKSW</p>	<p>Krajowa , Ogólnopolska</p>		<p>200</p>	<p>4</p>	<p>12</p>
<p>Konferencja objętej patronatem ZPCh KNP PAN: "Dziecko w świecie</p>	<p>Wydział Studiów nad Rodziną i Wydział Teologiczny UKSW oraz</p>	<p>Krajowa</p>		<p>112</p>	<p>3</p>	<p>14</p>

(anty)wartości... ", organizowanej przez Wydział Studiów nad Rodziną i Wydział Teologiczny UKSW oraz Fundację Prodoteo w formie stacjonarnej i online 25 maja 2024 roku.	Fundacja Prodoteo					
--	----------------------	--	--	--	--	--

II.1. Omówienie wyników konferencji z punktu widzenia jej znaczenia dla reprezentowanej przez Komitet dyscypliny naukowej

1/ Konferencja w Uniwersytecie Rzeszowskim z 24 maja 2024 roku, w URz w Rzeszowie

Statystyka Konferencji „Rodzina – na szlaku wyzwań, pomocy i wsparcia” 24 maj 2024 UR Rzeszów

W konferencji uczestniczyły władze Uniwersytetu Rzeszowskiego, Uczestnicy konferencji z wielu ośrodków akademickich.

- To nie była przypadkowa konferencja, ma ona **charakter cykliczny** i jest organizowana od 2006 roku początkowo przez Międzywydziałowe Studenckie Koło Naukowe Familiologów, które powstało w 2003/2004 r, czyli już w założeniu łączyło studentów z różnych wydziałów, którym problematyka rodziny była bliska.

Myślą przewodnią naszych konferencji było i jest połączenie różnych środowisk oraz wyjście poza schemat organizowania konferencji stricte dla dedykowanych środowisk oraz popularyzacja nauki w konwencji **mentor, ekspert, praktyk, student** wokół problematyki rodziny. Prof. Kijak wskazuje, że ważne jest by dany ośrodek akademicki emanował na kraj szczególnymi badaniami, ideą, działaniami i był w ten sposób rozpoznawalny. Słuszne spojrzenie znalazło odzwierciedlenie w naszych działaniach.

-Każdego roku, w maju obchodzony jest **Dzień/Święto Rodziny**, więc podjęto wyzwanie również tym razem;

2/ 32 Międzynarodowa Konferencja ACISE "Inspiring Trust" 4 - 6 kwietnia 2024r. 32 Międzynarodowa Konferencja ACISE - Stowarzyszenia Instytutów i Wydziałów Pedagogiki Uniwersytetów Katolickich l'Association Catholique Internationale des Institutions de Sciences de l'Éducation/ACISE/ w KUL w Lublinie. W dniach od 4 do 6 kwietnia 2024r. odbędzie się w murach naszej uczelni 32 Międzynarodowa Konferencja ACISE - Stowarzyszenia Instytutów i Wydziałów Pedagogiki Uniwersytetów Katolickich l'Association Catholique Internationale des Institutions de Sciences de l'Éducation. ACISE to zespół działający w ramach Federacji Uniwersytetów Katolickich (FIUC) z siedzibą w Paryżu. Organizatorem tegorocznego wydarzenia jest Instytut Pedagogiki Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II w

Lublinie. Podczas Konferencji "*Inspiring Trust*" w Lublinie naukowcy będą zgłębiać wartość zaufania z perspektywy edukacyjnej, koncentrując się na tych aspektach, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi jednostki.

Instytut Pedagogiki był po raz trzeci organizatorem tej dorocznej Konferencji. Poprzednie konferencje w których organizatorem był Instytut Pedagogiki KUL to:

2006 – Konferencja w KUL w Lublinie na temat: **THE CONTRIBUTION OF THE CATHOLIC UNIVERSITY TO A SOCIETY IN TRANSITION**

2016 – Konferencja organizowana przez Instytut Pedagogiki KUL i Wydział Pedagogiczny Ignatianum w Krakowie i odbywała się w Krakowie w Akademii Ignatianum na temat: ***Justice and Mercy in Contemporary Education and Schools***

2024 – Konferencja w KUL w Lublinie na temat: **Inspiring Trust**

3/ ***SYMPOZJUM Wartości olimpizmu w edukacji szkolnej i akademickiej***

14 grudnia 2024 r. w siedzibie Salezjańskiej Organizacji Sportowej Rzeczypospolitej Polskiej w Warszawie przy ulicy Kawęczyńskiej 53; Pod patronatem Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN
W dniu 14 grudnia 2024 r. w siedzibie Salezjańskiej Organizacji Sportowej Rzeczypospolitej Polskiej w Warszawie przy ulicy Kawęczyńskiej 53, odbyło się pod Patronatem KNP PAN, także Sekcji Pedagogiki Chrześcijańskiej KNP PAN, Wydziału Pedagogicznego UKSW i SALOS, Ogólnopolskie Sympozjum Naukowe na temat: ***Wartości olimpizmu w edukacji szkolnej i akademickiej***. Okolicznością szczególną do podjęcia problematyki dotyczącej wartości olimpizmu jest rozpoczęty w styczniu 2024 r. pierwszy rok XXXIII Olimpiady, a także ogłoszony przez Sejm RP obecny rok 2024 – *Rokiem Olimpizmu*.

Uczestnikami Sympozjum w liczbie ok. 200 osób byli nauczyciele zarówno akademicki wszystkich etapów kształcenia, duszpasterze młodzieży głównie ze środowisk salezjańskich, ponadto studenci i młodzież szkół średnich, koordynatorzy i członkowie SALOS i inni zainteresowani podjętą problematyką. Otwarcia Sympozjum dokonali: ks. dr Tadeusz Jarecki SDB – Inspektor Towarzystwa Salezjańskiego z siedzibą w Warszawie; Radosław Piesiewicz – Prezes Polskiego Komitetu Olimpijskiego oraz Dariusz Ułanowicz – Prezes Salezjańskiej Organizacji Sportowej RP.

Program Sympozjum obejmował dwie części:

Część I zatytułowaną: *Filozoficzne i aksjologiczne ujęcie olimpizmu*, której obradom przewodniczyli: Prof. AWF, dr hab. Marianna Barlak i Prof. dr hab. Andrzej Pawłucki, natomiast części II zatytułowanej: *Aksjologia olimpizmu a edukacja* – przewodniczyli: ks. prof. dr hab. Marian Nowak i Prof. AWF, dr hab. Marianna Barlak.

W wyżej przedstawionych obszarach wystąpili prelegenci z: Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie, Akademii Wychowania Fizycznego we Wrocławiu, Uniwersytetu Łódzkiego oraz Akademii Wychowania Fizycznego w Warszawie. Po wygłoszonych referatach odbyła się dyskusja – pytania do prelegentów oraz podsumowanie z zapowiedzią problematyki przyszłorocznego sympozjum.

II.2. Publikacje, artykuły itd.

W okresie sprawozdawczym w roku 2024 w Sekcji Pedagogiki Chrześcijańskiej członkowie publikowali w czasopiśmie, których są redaktorami lub członkami Komitetów Naukowych:

- 1/ „**Roczniki Pedagogiczne**”, wydawane przez Instytut Pedagogiki KUL i Towarzystwo Naukowe KUL w Lublinie;
- 2/ „**Paedagogia Christiana**”, wydawane w UMK w Toruniu;
- 3/ „**Forum Pedagogiczne**”, Półrocznik UKSW w Warszawie
- 4/ „**Horyzonty Wychowania**”, Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie
- 5/ „**Studia Paedagogica Ignatiana**”, Rocznik Wydziału Pedagogicznego UI w Krakowie
- 6/ „**Polska Myśl Pedagogiczna**”, UJ w Krakowie
- 7/ „**Rozprawy Społeczne**”, (BA, Biała Podlaska, w wersji zarówno polskiej jak i angielskiej).

Członkowie Sekcji Pedagogiki Chrześcijańskiej i Zespołu Pedagogiki Chrześcijańskiej wchodzi w skład Rady Szkół Katolickich przy Konferencji Episkopatu Polski, są członkami Międzynarodowego Stowarzyszenia Instytutów i Wydziałów Pedagogiki Uniwersytetów Katolickich (Catholic Association of Institutions of Educational Sciences – ACISE), redakcji czasopisma personalistycznego „Prosopon. Prospettiva Persona” wydawanego w Teramo we Włoszech, są także członkami innych komitetów redakcyjnych czasopism krajowych i zagranicznych.

W bazie Scopus znajduje się „Polska Myśl Pedagogiczna” wydawana w UJ pod redakcją prof. Janiny Kostkiewicz.

Funkcjonują także Wydawnictwa m.in. w KUL w Lublinie, jak Wydawnictwo TN KUL oraz Wydawnictwo KUL znajdujące się na liście ministerialnej i otwarte na publikacje członków Sekcji i Zespołu Pedagogiki Chrześcijańskiej.

Wybrane publikacje członków Sekcji Pedagogiki Chrześcijańskiej KNP PAN w roku 2024:

1/ Ks. prof. Marian Nowak za 2024 r.

M. Nowak, *Współczesna edukacja między adaptacją a socjalizacją*, W: *Edukacja w procesie przemian Realia perspektywy rozwoju i potencjał innowacyjny*, (red. n.) J. Szempruch, A. Kotowska, J. Gałkowski, Kraków: Impuls, 2024, s. 91-106.

M. Nowak, *Od idei, koncepcji i teorii wychowania ku ich ujęciom systemowym i integralnym – jako droga budowania klimatu ich współpracy i systemowego współdziałania w edukacji*, W: J. Madalińska-Michalak, N. Pikuła (red. n.), *Pedagogika (w) nauce i praktyce*, Kraków: Impuls, 2024, s. 103-119.

M. Nowak, *Olimpizm jako dobro obiektywne czy rzeczywistość wartościowana?*, W: M. Nowak, A. Pawłucki (red. n.), *Wartości olimpizmu w edukacji szkolnej i akademickiej*, Warszawa: Salezjańska Organizacja Sportowa Rzeczypospolitej Polskiej, 2024, s. 17-32.

Redakcja książki: M. Nowak, A. Pawłucki (red. n.), *Wartości olimpizmu w edukacji szkolnej i akademickiej*, Warszawa: Salezjańska Organizacja Sportowa Rzeczypospolitej Polskiej, 2024, s. 17-32.

2/ Ks. prof. UKSW, dr hab. Stanisław Chrobak za 2024 r.

S. Chrobak, *Edukacja prowadząca do umiejętności bycia w dynamicznych czasach*, w: *Kompetencje przyszłości – wyzwania w pedagogice, edukacji i psychologii*, t. 2, red. M. Majewska, M. Matuszewska-Birkowska, T. Orczykowski, Wydawnictwo: Akademia Handlowa Nauk Stosowanych, Radom 2024, s. 11-26; (rozdział 1.);

S. Chrobak and T. Lewicki, *Living together in harmony and peace: The message of Pope Francis in the encyclical Fratelli tutti*, in: *Edited by Jarosław Michalski and Monika Wolińska, Peace education, religious discourse, and scientific enquiry*. Dialogue and collaboration from Easter European context, *Routledge is an imprint of the Taylor & Francis Group, an informa business*, 2024, 135-146.

S. Chrobak, *Do everything out of love. On making values real in the preventive system of John Bosco* (Czynić wszystko z miłości. O urzeczywistnianiu wartości w systemie prewencyjnym Jana Bosko), „Społeczeństwo. Edukacja. Język”, Tom 19/2024, s. 7-16;

Stanisław Chrobak, *Uczyć się, aby być – edukacyjne wartości sportu*, w: M. Nowak, A. Pawłucki (red.), *Wartości olimpiizmu w edukacji szkolnej i akademickiej*, Warszawa 2024, Salezjańska Organizacja Sportowa Rzeczypospolitej Polskiej, s. 73-83;

3/ Prof. UMK, dr hab. Jarosław Horowski

Artykuły (pierwsze trzy zostały opublikowane w 2023 roku, ale przypisano je do zeszytów na 2024 rok - były już wykazywane):

1) J. Horowski, M. Jeziorański, *Forgiveness and its Value from the Perspective of Educational Relationship*, “Journal of Beliefs and Values” 45/4 (2024), s. 603-619;
<https://doi.org/10.1080/13617672.2023.2207150>

2) *Forgiveness and decision-making by victims of harm: Education for forgiveness as a dimension of moral education*, „Journal of Moral Education” 53/3 (2024), s. 547-557; <https://doi.org/10.1080/03057240.2023.2244185>

3) *The Christian Concept of Forgiveness and Religious Education Facing the Problem of Individualism*, “British Journal of Religious Education” 46/1 (2024), s. 71-81; <https://doi.org/10.1080/01416200.2023.2262773>

4) *Educational Dimension of Acts of Political Forgiveness*, w: K. Wrońska, J. Stern (red.), *Defending the Value of Education as a Public Good: Philosophical Dialogues on Education and the State*, London & New York 2024, s. 66-80.

Popularnonaukowe:

Autorytet dziś. Rozmowa z Jarosławem Horowskim (red. Edyta Ziętara), „Pastores” 4/105 (2024), s. 85-101

Społeczeństwo obywatelskie na fundamencie egoizmu? Odpowiedzialność jako wyzwanie dla edukacji, w: A. Kowalczyk, E. Torończak (red.), *Edukacja obywatelska. Jak zwiększyć zaangażowanie młodzieży w życie szkoły i społeczeństwa?*, Warszawa 2024, s. 14-17.

„Paedagogia Christiana” wydawana pod redakcją naukową Prof. UMK, dr hab. Jarosława Horowskiego::

w Załączniku nr 4: spisy treści obu zeszytów „Paedagogia Christiana” za rok 2024

Inne wybrane publikacje członków Sekcji i Zespołu Pedagogiki Chrześcijańskiej:

Prof. USz, dr hab. Lucyna Dziaczkowska:

Dziaczkowska Lucyna: Redakcja naukowa numeru czasopisma: „Roczniki Pedagogiczne” 2024, Tom 16, nr 1 [tu również: *Wstęp* do numeru] <https://czasopisma.tnkul.pl/index.php/rped/issue/view/54>

Dziaczkowska Lucyna, *(Nie)obecność ideałów i celów wychowania (nie tylko) w języku pedagogiki*, „Paedagogia Christiana” 2024, nr 1 (53), s. 29-58.

Dziaczkowska Lucyna, *Wspólne śpiewanie jako narzędzie wspomaganie rozwoju człowieka w starości. Szkic do studium przypadku*, w: Sielicka B. Chojnacka (red.), *Pedagog w meandrach życia społecznego*, Szczecin 2024.

Dziaczkowska Lucyna: Redakcja naukowa numeru czasopisma: „Roczniki Pedagogiczne” 2024, Tom 16, nr 1 [tu również: *Wstęp* do numeru] <https://czasopisma.tnkul.pl/index.php/rped/issue/view/54>

Dziaczkowska Lucyna, *(Nie)obecność ideałów i celów wychowania (nie tylko) w języku pedagogiki*, „Paedagogia Christiana” 2024, nr 1 (53), s. 29-58.

Dziaczkowska Lucyna, *Wspólne śpiewanie jako narzędzie wspomaganie rozwoju człowieka w starości. Szkic do studium przypadku*, w: Sielicka B. Chojnacka (red.), *Pedagog w meandrach życia społecznego*, Szczecin 2024.

III. Inne formy działalności upowszechniającej i promującej naukę (opis)

Tak funkcjonujący Zespół problemowy wpisywał się (i chce nadal to czynić) – w badania prowadzone w związku z rozwijaniem polskiej myśli pedagogicznej i badań procesu wychowania człowieka, a jego specyfikę można upatrywać w odniesieniu się do jeszcze jednej perspektywy w badaniach, o której papież Jan Paweł II stwierdzał, mówiąc m.in. o specyfice uniwersytetów katolickich związaną z ich *powszechnością i otwarciem na wszystko*¹.

W tej linii wyodrębniania specyfiki uprawiania pedagogiki chrześcijańskiej można wskazać, że pozostaje ona w dialogu z innymi dyscyplinami wiedzy i nauk pedagogicznych w szczególności, że podejmuje i chce podejmować wymianę doświadczeń badawczych i także wspólne badania z innymi przedstawicielami innych subdyscyplin pedagogicznych, chce jednak na tej bazie iść jeszcze dalej – odnieść swoje analizy do jeszcze jednej perspektywy – związanej z transcendencją i otwarciem się na Boże Objawienie przybliżane dla potrzeb dialogu z innymi naukami przez prace teologów.

Można zatem stwierdzić, że w pedagogice chrześcijańskiej, jak ujmował to papież Jan Paweł II w swoim przemówieniu do Instytutu Katolickiego w Paryżu z dnia 1 czerwca 1980 r., podejmuje się badania, aby „ujednoczyć egzystencjalnie w pracy intelektualnej dwa porządki rzeczywistości, które często próbuje się przeciwstawiać jakby były antyetyczne: poszukiwanie prawdy oraz pewność, że już się zna źródło prawdy”².

IV. Działania Sekcji na rzecz reprezentowanej dyscypliny naukowej / Komitetu

(opis)

¹ Zob. Jan Paweł II, *Homilia w czasie liturgii słowa skierowana do środowiska Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego* (1987), W: Tenże, *Pielgrzymki do Ojczyzny*, Kraków, Wydawnictwo Znak, 2005, s. 403-409.

² Jan Paweł II, *Przemówieniu do Instytutu Katolickiego w Paryżu*, 1 czerwca 1980 r., nr 4., tekst m.in. w: S. Urbański (red.), *T. I – Uniwersytety w nauczaniu Jana Pawła II (1978-1988)*, Warszawa, Instytut Badań Naukowych Wyższej Szkoły Zarządzania i Przedsiębiorczości im. Bogdana Jańskiego, 1999.

W ramach Sekcji Pedagogiki Chrześcijańskiej dążymy także do tej jego specyfiki o której mówił Jan Paweł II jako o nadziei, że „tu znajdzie się prawdziwa wspólnota łącząca profesorów, pracowników administracyjnych i fizycznych, wspólnota studentów – świadectwo żywego chrześcijaństwa; ...”³.

Nawet jeśli jest to ciągle odległy cel, ważna jest nadzieja, że również ten rok sprawozdawczy do tego celu nas przybliżył.

Do tych działań można zaliczyć działalność konferencyjną, tę członków i zaproszonych gości w ramach posiedzeń Sekcji i Zespołu Pedagogiki Chrześcijańskiej w roku 2024 – program i tytuły wystąpień w załączeniu, ale też m.in.:

Ks. prof. Marian Nowak:

1/ 06 marca 2024 r. - w Szczecinie – uczestnictwo w VIII Interdyscyplinarnej Konferencji Naukowej organizowanej przez Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego oraz Instytut Nauk Teologicznych Uniwersytetu Szczecińskiego w dniu 6 marca 2024 r. na temat: *Sprawności moralne w wychowaniu a mistrzowie, autorytety i wzory*. Wygłoszony referat: *Autorytety i mistrzowie w nabywaniu sprawności moralnych a ich współczesne zagrożenia*;

2/ 4-6 kwietnia 2024, uczestnictwo w XXXII Colloque International ACISE (FIUC) na temat: *Inspiring Trust*. Wygłoszony referat: *Anthropological, Axiological and Ontological Aspects of the Pedagogy of Trust*

3/ 5 kwietnia 2024 roku – II Kongres Polskiego Towarzystwa Profilaktyki i Terapii Integralnej nt. *Media jako przestrzeń działań profilaktycznych i terapeutycznych*, zorganizowana przez: Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Instytut Dziennikarstwa i Stosunków Międzynarodowych, Polskie Towarzystwo Profilaktyki i Terapii Integralnej, Stowarzyszenie Ocaleni w Krakowie. Wygłoszony referat: *O integralną podmiotowość osobową w medialnej przestrzeni działań profilaktycznych i terapeutycznych*

4/ 23 kwietnia 2024 roku - Piąta Ogólnopolska Konferencja Naukowa w Akademii Nauk Stosowanych WSGE im. A. De Gasperi w Józefowie z cyklu: „Dziecko i rodzina” zatytułowana: *Pomoc psychologiczna w kryzysie*. Współorganizacja Konferencji, Komitet naukowy i wygłoszony referat na temat: *„Wartości, cele i ideały w przewyciężaniu kryzysów i w resocjalizacji”*.

5/ 9 maja 2024 r. (czwartek) – Międzynarodowa Konferencja Naukowa zorganizowana przez Akademię Humanitas w Sosnowcu na temat: *Na pograniczu nauk. Koncepcje naukowe Profesorów Suchodolskiego i Kupisiewicza z perspektywy współczesnej pedagogiki*. Wygłoszony referat na temat: *Między samorealizacją a potrzebami społecznymi i społecznieniem w wychowaniu i w pedagogice według Bogdana Suchodolskiego*.

6/ 24 maja 2024 - Międzynarodowa Konferencja Naukowa na temat: *Rodzina w myślach, sercach i czynach odzwierciedlona - teoretyczne, badawcze i praktyczne implikacje*. Rzeszów. Akademickie Koło Naukowe Familiologów Uniwersytetu Rzeszowskiego oraz Stowarzyszenie Mediacyjno-Edukacyjno-Familiologiczne PROSPECTUS. Wygłoszony referat: *Rodzina - wspólnota sakralna czy zdesakralizowana?*

³ Jan Paweł II, *Homilia w czasie liturgii słowa skierowana do środowiska Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego* (1987), s. 408.

7/ 3 – 4 czerwca 2024 – V Międzynarodowa Konferencja Naukowa na temat: *Uniwersalizm pracy ludzkiej. Zarządzanie – Edukacja – Rozwój*. Uniwersytet Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie. Wygłoszony referat: *Profesora Bogusława Śliwerskiego wsparcie w poszukiwaniu tego co łączy, co jest wspólne (uniwersalne) i co prowadzi do poznania prawdy o kształceniu i wychowaniu człowieka*.

8/ 17–19 czerwca 2024 r. – *XXX JUBILEUSZOWE TATRZAŃSKIE SYMPOZJUM NAUKOWE „EDUKACJA JUTRA”*. Uniwersytet Jagielloński, Zakopane. Wygłoszony referat: *Edukacja jako przedsięwzięcie moralne*.

9/ 26-29 sierpnia 2024 r. - *III edycja Letnich Zakopiańskich Spotkań Metodologicznych: Zagadnienie paradygmatu badań mieszanych*. Zakopane. APS – prof. F. Szlosek, Wygłoszony referat: *Wyniki badań ilościowych, jakościowych i mieszanych oraz ich meta-analiza: Meta-analiza wyników badań mieszanych*

10/ 22-23 października 2024 r. (poniedziałek-wtorek) – IX OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWA *'DZIECKO W HISTORII - MIĘDZY GODNOŚCIĄ A ZNIEWOLENIEM. Wychowanie od Bolesława Chrobrego do współczesności'*. Katedra Historii i Teorii Wychowania Uniwersytetu w Białymstoku. Wygłoszony referat: *Edukacyjne towarzyszenie dziecku we współczesnych przestrzeniach między godnością i autonomią a zniewoleniem*

11/ 24 października 2024 r. (czwartek) – Konferencja Instytutu Pedagogiki KUL, Katedra Pedagogiki Chrześcijańskiej na temat: *Współczesne wyzwania pedagogiki chrześcijańskiej*. Wygłoszony referat: *Perspektywy rozwoju pedagogiki chrześcijańskiej*.

12/ 2-3 grudnia 2024 r. (poniedziałek-wtorek) - X Nadzwyczajne Jubileuszowe Seminarium Metodologii Pedagogiki PTP: *Metodologia nauk pedagogicznych w Polsce między swoistością i uniwersalizmem: historyczne źródła, aktualne kontrowersje, tropy przyszłości*. Udział w dyskusji panelowej na konferencji krajowej. Wygłoszony referat: *Źródła historyczne badań pedagogicznych*

13/ 14 grudnia 2024 r. (sobota) - Ogólnopolskie Sympozjum Naukowe SALOS 2024 na temat: *na temat: Wartości olimpizmu w edukacji szkolnej i akademickiej*. Wygłoszony referat: *Olimpizm jako dobro obiektywne czy rzeczywistość wartościowana?*
Boużyk konferencje

Również prof. UKSW, dr hab. Maria Boużyk i inni:

Referat “The Ontological and Anthropological Foundation of Trust: an Educational Perspective Commentary on three texts: *Fratelli tutti, Let Us Dream to a Better Future. The Charter of Human Responsibilities*” wygłoszony na 32nd ACISE International Conference pt. “Inspiring Trust”, KUL, Lublin, Poland – 4-6 April 2024.

Referat „*Mit – mowa wzniosła czy szlachetne domniemanie? Konteksty współczesne platońskiej teorii mitu*” wygłoszony na International Conference: Memory, Myth, and Reality. The Second World War and the Occupation of Polish Lands, Krakow May 17-18, 2024.

Referat „*Wychowawcza atrakcyjność piękna, dobra i prawdy jako fundamentów zaufania społecznego*” wygłoszony na Międzynarodowej Konferencji Naukowej pt. *Pokój fundamentem człowieczeństwa. Teoria a praktyka edukacyjna*, 26-27.10.2024 r. Warszawa, WNP UKSW.

Referat „Społeczeństwo obywatelskie dla Rzeczypospolitej” wygłoszony na IX Seminarium Polskiej Myśli Pedagogicznej pt. „Patriotyzm po roku 1989: między prawem do narodowej tożsamości a jego zawstydzeniem 22 listopada 2024 r., Kraków IP UJ.

Organizacja i prowadzenie spotkania „*Traktat o szczęściu. Błogosławiona Natalia Tułasiewicz - patronka nauczycieli w Polsce*”. Prelekcję wygłosiła Natalia Tułasiewicz-Wala z Fundacji im. bł. Natalii Tułasiewicz. 23.10. 2024 r., Warszawa WNP UKSW.

Dziaczkowska Lucyna, *Małżeństwo wielokulturowe jako „wskaznik” (nie)skuteczności wychowania w wierze chrześcijańskiej*, referat wygłoszony w ramach spotkania ZPCh, zatytułowanego: *Doświadczenie wychowania w wierze jako przedmiot badań pedagogiki chrześcijańskiej*, Lublin, 5 czerwca 2024 r.

V. Działalność ekspercka, opinie, oceny i konsultacje w roku sprawozdawczym

Ks. Marian Nowak współpracuje z SALOS – Salezjańską Organizacją Sportową Rzeczypospolitej Polskiej, która jest społeczną organizacją pożytku społecznego. Efektem tej współpracy jest Ogólnopolskie Sympozjum poświęcone wartościom olimpizmu w edukacji szkolnej i akademickiej. Efektem tej współpracy jest zrealizowane sympozjum oraz publikacja z referatami z Sympozjum.

Ponadto był recenzentem w postępowaniu na tytuł profesora 2 razy, recenzent w postępowaniu habilitacyjnym 3 razy. Przewodniczenie 5 Komisjom habilitacyjnym. Przewodniczenie Komisjom doktoranckim w KUL, recenzent wydawniczy 3 książek i 3 doktoratów.

Dziaczkowska Lucyna: recenzja w przewodzie habilitacyjnym w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika: dr Ewa Sowa-Bethane, Uniwersytet Ignatianum w Krakowie, kolokwium habilitacyjne 15 marca 2024r.

Dziaczkowska Lucyna: recenzja w przewodzie doktorskim w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika: mgr Katarzyna Sliż, rozprawa doktorska p.t. *Autonomia relacyjna kobiet uzależnionych od alkoholu. Badania w Ośrodku Terapii Uzależnień Kobiet im. Matki Teresy z Kalkuty w Międzyrzeczu Górnym*, przygotowana pod kierunkiem dr hab. Ewy Domagały-Zyśk, prof. KUL, obrona doktorska 16 grudnia 2024r.

Dziaczkowska Lucyna, *Henryki Kwiatkowskiej pomoc nauczycielom w stawianiu się mistrzem*, referat wygłoszony podczas VIII Interdyscyplinarnej Konferencji Naukowej: *Sprawności moralne w wychowaniu a mistrzowie, autorytety i wzory*, zorganizowanej przez Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin, 6 marca 2024r.

PODSUMOWANIA:

W roku 2024 Sekcja Pedagogiki Chrześcijańskiej KNP PAN zorganizowała cztery posiedzenia, w tym jedno warsztaty metodologiczne, podczas których wygłoszono 52 referaty. Członkowie Sekcji wydali pięć książek zbiorowych i 25 artykułów, które się ukazały dotychczas. Kilkanaście artykułów oczekuje jeszcze na wydanie z datą za 2024 r. Pracownicy Sekcji prowadzą współpracę z parafiami, szkołami katolickimi i ruchami młodzieżowymi oraz społecznymi, także popularyzując swój dorobek i wnosząc wkład w animowanie środowisk społecznych zwłaszcza przez wnoszenie myśli – teorii i praktyki chrześcijańskiej.

W załączeniu:

- 1/ Programy kolejnych posiedzeń Sekcji i Zespołu Pedagogiki Chrześcijańskiej w roku 2024;
- 2/ Programy Konferencji realizowanych pod patronatem Sekcji Pedagogiki Chrześcijańskiej i KNP PAN
- 3/ Sprawozdania z Konferencji pod Patronatem Sekcji Pedagogiki Chrześcijańskiej i Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN
- 4/ Spis treści obu zeszytów „Paedagogia Christiana” za rok 2024.