

**INFORMACJA O DZIAŁALNOŚCI**  
**SEKCJI PEDAGOGIKI PRACY W 2024 ROKU**  
(sporządzana w wersji elektronicznej, edytowalnej)

**I. Zebrania/posiedzenia Sekcji (opis: data, najważniejsze omawiane problemy, liczba i tematy wygłoszonych referatów)**

- Posiedzenie Sekcji Pedagogiki Pracy w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego, 5 czerwca 2024 r.
- Zebrania Sekcji Pedagogiki Pracy z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych odbywają się na bieżąco.

**II. Konferencje (debaty, dyskusje, inne formy spotkań naukowych).  
Konferencje naukowe zorganizowane / współorganizowane przez Sekcję**

Nazwa konferencji data, miejsce	Organizator, współorganizatorzy	Rodzaj konferencji		Liczba uczestników		Liczba wystąpień
		krajowa	międzynarodowa	ogółem	z zagranicy	
„Jaka Szkoła” 24.05.2024 Warszawa	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Instytut Problemów Współczesnej Cywilizacji im. Marka Dietrich	X		50		1
„Krajowy system podnoszenia kwalifikacji i certyfikacji pracowników w sektorze budowlanym - Wyniki projektu BUILD UP Skills II Poland” 23.04.2024 Warszawa	Krajowa Agencja Poszanowania Energii, Ogólnopolskie Stowarzyszenie Poszanowania Energii, Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji, Związek Zawodowy „Budowlani”	X		120		7

W tabeli: liczba wystąpień – łączna liczba wszystkich rodzajów wystąpień konferencyjnych

## **II.1. Omówienie wyników konferencji z punktu widzenia jej znaczenia dla reprezentowanej przez Komitet dyscypliny naukowej**

1) Konferencja „Jaka Szkoła” była zorganizowana w formie 3 paneli dyskusyjnych, których celem było wypracowanie satysfakcjonujących odpowiedzi ukierunkowujących interesariuszy polskiej szkoły na zintegrowane wspólne działania, wzmacniające jej wizerunek i poprawiające efektywność funkcjonowania. Inicjatorzy konferencji zadali pytanie „Jaka szkoła?” zaproszonym ekspertom i przedstawicielom najważniejszych instytucji wspierających szeroko rozumianą polską edukację szkolną. Tematyka odnosiła się m.in. do roli podstaw programowych i egzaminów w procesie edukacji, problemów społeczności szkolnej oraz wyzwań i perspektyw rozwoju szkolnictwa zawodowego w Polsce. Sekcja Pedagogiki Pracy reprezentowana była w Panelu dyskusyjnym „Szkolnictwo zawodowe”, którego moderatorem był prof. dr hab. Stefan M. Kwiatkowski, a uczestnikami dr Justyna Bluszcz z Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej mgr inż. Sławomir Kasprzak - dyrektor Zespołu Szkół Licealnych i Technicznych nr 1 w Warszawie oraz dr inż. Krzysztof Symela - dyrektor Centrum Badań Edukacji Zawodowej i Zarządzania Innowacjami z Sieć Badawcza Łukasiewicz - Instytutu Technologii Eksploatacji w Radomiu. Dyskusja została ukierunkowana się na identyfikację najważniejszych problemów wczesnego kształcenia zawodowego, które jest jednym z kluczowych obszarów badawczych pedagogiki pracy. Podkreślili, że w Polsce występuje poważna luka badacza, jeśli idzie o kształcenie zawodowe. Z tej perspektywy istnieje potrzeba włączenia się pedagogów pracy w realizację projektów regionalnych, krajowych i międzynarodowych z udziałem interdyscyplinarnych zespołów badawczych.

Obrady Konferencji były również transmitowane na żywo (on-line). Debata jest udostępniona pod adresem: [Konferencja "Jaka szkoła?"](#)

2) Ogólnopolska konferencja „Krajowy system podnoszenia kwalifikacji i certyfikacji pracowników sektora budowlanego - Wyniki projektu BUILD UP Skills II Poland”. Projekt był realizowany w ramach Programu Komisji

Europejskiej LIFE Plus i miał na celu opracowanie strategii podnoszenia umiejętności pracowników sektora budowlanego na wszystkich poziomach edukacji w zakresie energooszczędnych technologii budowlanych, w szczególności tych stosowanych w budynkach poddanych gruntownym renowacjom. Za komponent badawczy w projekcie odpowiadali pedagogowie pracy dr Krzysztof Symela i dr Ireneusz Woźniak z Centrum Badań Edukacji Zawodowej i Zarządzania Innowacjami Sieci Badawczej Łukasiewicz - Instytut Technologii Eksploatacji w Radomiu, którzy podczas konferencji zaprezentowali wyniki badań w wystąpieniu „Wyniki analizy krajowego status quo potrzeb edukacyjnych i kwalifikacyjnych sektora budowlanego w obszarze renowacji i energooszczędności”. Podczas konferencji została zaprezentowana „Mapa Drogowej w zakresie podnoszenia kwalifikacji pracowników sektora budowlanego oraz omówiono zagadnienia związane z zachęceniem do pracy w budownictwie, w szczególności kobiet, pracowników z sektora paliw kopalnych (górnictwa) oraz osób z niepełnosprawnościami. Ponadto została zaprezentowana możliwość implementacji rekomendacji zawartych w „Mapie Drogowej” z perspektywy instytucji rządowych (MKiŚ, MEN, MRiT) oraz zaproszonych na konferencję przedstawicieli edukacji i rynku pracy. Wartością dodaną z realizacji projektu jest przygotowana monografia „Diagnoza potrzeb edukacyjnych i kwalifikacyjnych energooszczędnego budownictwa w Polsce” autorstwa K. Symela, I. Woźniak, której recenzentem był prof. dr hab. Stefan M. Kwiatkowski Kierownik Katedry Pedagogiki Pracy i Andragogiki w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. Recenzent podkreślił, że monografia jest unikatową publikacją w polskiej przestrzeni badań społecznych powiązanych z potrzebami edukacji i rynku pracy. Wpisuje się w obszar subdyscyplin pedagogicznych: pedagogika pracy i andragogika koncentrując na prezentacji wyników badań i analiz stanu edukacji i kwalifikacji w obszarze renowacji i termomodernizacji budynków w Polsce. Monografię ukażą się w 2025 r. w serii wydawniczej pedagogiki pracy, w wydawnictwie naukowym Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji.

### **III. Inne formy działalności upowszechniającej i promującej naukę (opis)**

(audycje i programy w radiu i telewizji, udział w festiwalach nauki, piknikach naukowych, wystąpienia w mediach elektronicznych, artykuły w prasie popularyzujące naukę itp. – dotyczy działań, w których bezpośrednio zaangażowana była Sekcja lub jej członkowie)

- dr Krzysztof Symela - publikacja w czasopiśmie „MY ZAWODOWCY” Nr 14/2024 ISSN 245-4470 artykułu popularyzującego działalność Branżowego Centrum Umiejętności – Prace Wykończeniowe pt. „Branżowe centrum umiejętności rozpoczęło działalność w Zespole Szkół Budowlanych w Radomiu”.
- dr Krzysztof Symela - porozumienie o współpracy zwarte w dniu 12.09.2024 r. przez Centrum Promocji Innowacji i Rozwoju - Koordynator Klastra Przemysłowego EVOLUMA z siedzibą w Białymstoku, a Siecią Badawczą Łukasiewicz - Instytut Technologii Eksploatacji z siedzibą w Radomiu na rzecz złożenia przez Centrum Promocji Innowacji i Rozwoju, wniosku w ramach „Konkursu na powierzenie organizacji i prowadzenia Sektorowej rad ds. kompetencji w sektorze metalowo-maszynowym”, ogłoszonego przez Polską Agencję Rozwoju Przedsiębiorczości.
- dr hab. Renata Tomaszewska, prof. uczelni - autorka webinarium „*Pokolenie Z. Co każdy doradca i doradczyni wiedzieć powinni*” dla publicznych służb zatrudnienia i uczelnianych biur karier. W okresie ostatnich dwóch lat kilkakrotnie wystąpiła w TVP Bydgoszcz.

### **IV. Działania Sekcji na rzecz reprezentowanej dyscypliny naukowej / komitetu**

(opis)

- współpraca środowisk prowadzących działalność naukową w subdyscyplinie pedagogika pracy i w subdyscyplinach współpracujących,
- podejmowanie wspólnych badań naukowych,
- bieżące przekazywanie informacji o prowadzonych w różnych

- środowiskach badaniach naukowych oraz ukazujących się publikacjach,
- poszerzanie współpracy naukowej z pedagogami pracy w innych krajach,
  - koordynacja organizowanych konferencji i seminariów naukowych odnośnie terminów oraz podejmowanej problematyki,
  - aktywne włączanie się przedstawicieli pedagogiki pracy do dyskusji, m.in. na temat proponowanych zmian w systemie edukacji, szczególnie edukacji zawodowej.

## **V. Działalność ekspercka, opinie, oceny i konsultacje w roku sprawozdawczym (opis)**

- dr Krzysztof Symela - panel dyskusyjny w ramach ogólnopolskiej konferencji pt. "O Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji – nie tylko w kontekście rozwoju i technologii" zorganizowanej przez Instytut Badań Edukacyjnych oraz Ministerstwo Rozwoju i Technologii, Warszawa 15.05.2024. Konferencja odbyła się w ramach projektu pn. „Wspieranie dalszego rozwoju Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji w Polsce – ZSK6”. Celem konferencji była popularyzacja rozwiązań istniejących w ZSK, ze szczególnym uwzględnieniem obszaru działań Ministerstwa Rozwoju i Technologii: gospodarka i budownictwo”. W panelu dyskusyjnym pn. „Sektorowa Rama Kwalifikacji jako narzędzie ZSK na przykładzie sektora budownictwo” uczestniczył dr inż. Krzysztof Symela, który zaprezentował wybrane wyniki pilotażowego wdrożenia Sektorowej Ramy Kwalifikacji w sektorze budownictwo (SRK-Bud) w zakresie: projektowania opisów stanowisk pracy; audytu kompetencji i analiza potrzeb szkoleniowych pracowników; projektowania wewnętrznego systemu potwierdzania kompetencji pracowników i kandydatów do pracy,
- dr Krzysztof Symela - panel dyskusyjny przy głównym stole w ramach konferencji „Mikrodoświadczenia dla wszystkich – strategia rozwoju”, zorganizowanej 15.10.2024 w Warszawie przez Instytut Badań Edukacyjnych w ramach projektu “Mikropoświadczenia - pilotaż nowego rozwiązania wspierającego uczenie się przez całe życie”, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu

Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego (FERS). Zagadnienia kluczowe w dyskusji: perspektywa edukacji formalnej - stosowanie mikropoświadczeń w oświacie i szkolnictwie wyższym; perspektywa edukacji pozaformalnej i uczenia się w miejscu pracy- mikropoświadczenia jako wspieranie rozwoju umiejętności na rynku pracy; perspektywa na przyszłość - włączenie mikropoświadczeń do praktyki i polityki państwa,

- dr Krzysztof Symela - panel dyskusyjny „Cyfryzacja jako wyzwanie dla edukacji branżowej, zawodowej i wyższej w świetle wymagań rynku pracy, w przededniu Polskiej Prezydencji w Radzie UE” zorganizowany w ramach IV Forum Edukacji Zawodowej Europass, Euroguidance i EVET przez Fundację Rozwoju Systemu Edukacji, 2-3 grudnia 2024 r. Warszawa,
- dr Krzysztof Symela - XV Posiedzenie Sektorowej Rady ds. Kompetencji w Sektorze Budownictwo (dr Krzysztof Symela jest członkiem tej Rady) z udziałem PARP, Warszawa 9 luty 2024., w ramach którego przedstawiono koncepcję funkcjonowania systemu sektorowych rad ds. kompetencji po zakończeniu projektów realizowanych w latach 2016-2024,
- dr hab. Renata Tomaszewska, prof. uczelni – jako certyfikowany specjalista ds. rozwoju i stosowania metod sztucznej inteligencji (kod zawodu: 251908) wystąpiła jako ekspert podczas: Pierwszego Międzynarodowego Forum Metodologiczne „Sztuczna inteligencja wyzwaniem dla pedagogiki”, UMCS, Lublin, 15-17.05.2024 r., wystąpienie na temat: *Sztuczna inteligencja dla rozwoju pedagogiki. Pedagogika dla rozwoju sztucznej inteligencji* oraz konferencji naukowej „Sztuczna inteligencja w służbie nauki i edukacji”, Tleń, 26-27 września 2024 r., wystąpienie na temat: *Od tradycji do transformacji. Wprowadzanie AI do edukacji*. Konferencja ta była realizowana w ramach projektu "Zbudowanie systemu koordynacji w regionach, działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie" w ramach Krajowego Planu Odbudowy i Zwiększania Odporności (KPO). Kujawsko Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli w Bydgoszczy. Dr hab. Renata

Tomaszewska wystąpiła także jako zaproszony ekspert podczas ogólnopolskiej konferencji naukowej „Zarządzanie wiekiem i współpraca międzypokoleniowa w erze sztucznej inteligencji. Wyzwania i szanse na zmiennym rynku pracy”, Toruń, 5.12.2024 r., wystąpienie na temat *Rynek pracy jutra: jak sztuczna inteligencja kształtuje przyszłość karier zawodowych*, a także podczas I Kujawsko-Pomorskiego Forum Organizacji Młodzieżowych, Energia Żywiołów: Budowanie Młodego Przywództwa, Bydgoszcz 07.12.2024 r., wystąpienie na temat *Pokolenie Z. 'Tajemnicza' generacja, która wkracza w dorosłość i na rynek pracy*.

## **VI. Inne działania wynikające ze specyfiki działania Sekcji (opis)**

### **VII. Działalność wydawnicza (opis)**

- Ryszard Gerlach, *Kształcenie zawodowe – współczesność i przyszłość*, [w:] Edukacja szkolna z perspektywy nauk pedagogicznych, red. S.M. Kwiatkowski, Instytut Problemów Współczesnej Cywilizacji im. Marka Dietricha, Politechnika Warszawska, Warszawa 2024, s. 199-216,
- Krzysztof Gawroński, Stefan M. Kwiatkowski (red.), *Dobry nauczyciel – dobry uczeń – dobra szkoła*, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2024, s. 646,
- Stefan M. Kwiatkowski, Magdalena Piorunek, Norbert G. Piłkuła (red.) *Praca – rynek pracy – kariera zawodowa. Implikacje teoretyczno-empiryczne*, Wydawnictwo Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań 2024, s. 207,
- Stefan M. Kwiatkowski (red.), *Edukacja szkolna z perspektywy nauk pedagogicznych*, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa 2024, s. 317,
- Magdalena Piorunek, Stefan M. Kwiatkowski, Norbert G. Piłkuła (red.), *Praca - rynek pracy - kariera zawodowa. Implikacje teoretyczno-empiryczne*, Seria Psychologia Pedagogika, nr 364, 2024, Poznań, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 208 s., ISBN 978-83-232-4250-5. DOI:10.14746/amup.9788323242512,
- Magdalena Piorunek, *Wokół problemów poradnictwa zawodowego w*

- systemie edukacji*, [w:] Edukacja szkolna z perspektywy nauk pedagogicznych, red. S.M. Kwiatkowski, Instytut Problemów Współczesnej Cywilizacji im. Marka Dietricha, Politechnika Warszawska, Warszawa 2024, s.177-197,
- K. Symela, I. Woźniak, Zapotrzebowanie rynku pracy na zawody, kwalifikacje i umiejętności dziedzinie prace wykończeniowe w budownictwie. Raport zbiorczy z badań w roku 2024, monografia Wyd. Łukasiewicz-ITEE, 2024, ISBN 978-83-7789-773-7,
  - K. Symela (współautor wraz z A. Węglarz, P. Gilewski, J. Ogrodniczuk, P. Zdanowski, J. Żurawski, A. Rajkiewicz, K. Rajkiewicz, J. Twardowski, I. Woźniak, J. Kus), Strategia zaspokojenia zapotrzebowania na wykwalifikowanych pracowników energooszczędnego budownictwa w perspektywie 2030 roku (monografia dofinansowana przez Komisję Europejską w ramach programu LIFE-2021-CET-BUILDSKILLS.ISBN 978-83-932-908-1-9), [https://bups.kape.gov.pl/wp-content/uploads/2024/07/BupS\\_II-Mapa\\_drogowa\\_www2.pdf](https://bups.kape.gov.pl/wp-content/uploads/2024/07/BupS_II-Mapa_drogowa_www2.pdf),
  - K. Symela (wsółautor z J. Religa, M. Szczerek, A. Duszyk, T. Kupidura, M. Walasik, R. Łukasik M. Śliwińska-Bartel), Raport z analizy ilościowej i jakościowej pozyskiwania środków na działalność B+R przez instytuty SBŁ wraz z propozycjami międzyresortowych działań ukierunkowanych na podniesienie poziomu „success rate”, Wyd. Łukasiewicz-ITEE, 2024. ISBN: 978-83-7789-775-1,
  - K. Symela, Larysa Lukianova, Problems and prospects of adaptation of Ukrainian pupils to education in vocational and technical schools in Poland: implications for practice, *The new education Review*, Vol. 77, 2024 No. 3, s. 74–90, DOI: <https://doi.org/10.15804/tner.2024.77.3.06>,
  - R. Tomaszewska, *The New Normal: How to Educate the ISD and AI Specialists and Enhance their Competencies in Poland's Post-COVID Era* [w:] *Harnessing Opportunities: Reshaping ISD in the post-COVID-19 and Generative AI Era (ISD2024 Proceedings)*, ed. B. Marcinkowski, A. Przybyłek, A. Jarzębowicz, N. Iivari, E. Insfran, M. Lang, H. Linger, C. Schneider. Adres wydawniczy: Gdańsk: University of Gdańsk, 2024.



Seria: International Conference on Information Systems Development (ISD), 2938-5202. DOI: 10.62036/ISD.2024.112,

- Wydawnictwa ciągłe: „Edukacja Ustawiczna Dorosłych”, Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji, Radom; „Szkoła-Zawód-Praca”, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy; „Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio J – Paedagogia-Psychologia”, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie; „Edukacja Zawodowa i Ustawiczna. Rocznik naukowy Polsko-Ukraiński”, Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie.
- Członkinie i Członkowie Sekcji Pedagogiki Pracy, oprócz wskazanych przykładów wydawnictw ciągłych oraz publikacji zwartych, w roku sprawozdawczym odznaczali się dużą aktywnością publikacyjną (artykuły w krajowych i międzynarodowych czasopismach naukowych; rozdziały w monografiach redakcyjnych; recenzje oraz sprawozdania z konferencji i seminariów). Zostały one wykazane w ramach indywidualnej sprawozdawczości (baza PBN; baza Expertus).

### **VIII. Aktywność międzynarodowa (opis)**

- dr hab. Renata Tomaszewska, prof. uczelni – koordynator jedynej w Polsce UNEVOC Centre (International Centre for Technical and Vocational Education and Training), które wchodzi w skład sieci 300 tego typu placówek UNESCO na całym świecie. UNEVOC jest organizacją UNESCO zajmującą się sektorem Edukacji Technicznej i Zawodowej (tzw. TVET, czyli Technical and Vocational Education and Training, rozumiane jako kształcenie i szkolenie techniczne i zawodowe, które zapewnia wiedzę i umiejętności potrzebne do zatrudnienia; wykorzystuje uczenie się formalne, pozaformalne i nieformalne; uznawane za kluczowe narzędzie równości społecznej, integracji i zrównoważonego rozwoju). Instytucje na całym świecie, nazywane Centrami UNEVOC, tworzą tzw. Sieć UNEVOC, której siedziba, Międzynarodowe Centrum UNEVOC, znajduje się w Bonn, w Niemczech. Dla ułatwienia koordynacji Centrów zostały one przydzielone do tzw. klastrów - podział taki jest zgodny z regionami świata wyznaczonymi przez UNESCO, które grupuje swoich członków w

pięciu regionach: Afryka, Państwa Arabskie, Azja i Pacyfik; Europa i Ameryka Północna oraz Ameryka Łacińska i Karaiby,

- dr Krzysztof Symela, Międzynarodowa konferencja naukowo-praktyczna (forma hybrydowa) pn. „DIGITAL COMPETENCE OF THE NEW UKRAINIAN SCHOOL TEACHER - 2024: Innovation for Change zorganizowanej 21.03. 2024 r. przez Institute of Digitalisation of Education of the NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine, Ivan Ziaziun Institute of Pedagogical and Adult Education of the NAES of Ukraine, Kyiv, Ukraine, State Scientific Institution "Institute of Modernisation of the Content of Education", Kyiv, Ukraine, Hryhorii Skovoroda University in Pereiaslav, Ukraine z udziałem partnerów: Dokuz Eylul University, Izmir, Turkey, Erzurum Technical University, Erzurum, Turkey, Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytutu Technologii Eksploatacji, Radom, Poland, Akademia Piotrkowska, Instytut Pedagogiki, Piotrków Trybunalski, Poland. Dr Krzysztof Symela przedstawił referat pt. „Development of future competences in formal education in Poland - selected results of a diagnostic study,
- dr Krzysztof Symela, staż „Adults' Motivation to Learn: Psychological and Andragogical Aspects” zorganizowanym w dniach 04.11-04.12. 2024 r. przez Ivan Ziaziun Institute of Pedagogical Education and Adult Education of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine. Staż był zorganizowany w ramach podpisanego w dniu 12 maja 2022 r. porozumienia o współpracy pomiędzy Ivan Ziaziun Institute of Pedagogical Education and Adult Education of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, a Siecią Badawczą Łukasiewicz - Instytut Technologii Eksploatacji.

#### **IX. Współpraca Sekcji z organami rządowymi, samorządowymi, innymi w zakresie reprezentowanej subdyscypliny/ problemu naukowego (opis)**

- dr Krzysztof Symela - udział w Posiedzeniu Parlamentarnego Zespołu ds. Nowoczesnego Kształcenia Zawodowego dniu 25.06.2024 Warszawa, Sejm RP,
- dr Krzysztof Symela - udział w posiedzeniu seminaryjnym Komisji

Edukacji Senatu RP na temat kierunków rozwoju kształcenia zawodowego w Polsce w dniu 30.10.2024, Warszawa Senat RP,

- dr Krzysztof Symela - udział w II Świętokrzyskim Forum Edukacji Ustawicznej. Upskilling – reskilling – cross-skilling. Lifelong learning współczesnego rynku pracy zorganizowanym przez Centrum Kongresowe Targi Kielce i Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach z wykładem wprowadzającym pt. „Wpływ zmian technologicznych i potrzeb rynku pracy na rozwój umiejętności pracowników – perspektywa upskillingu, reskillingu i cross-skillingu” oraz udział w panelu dyskusyjnym „Moda czy konieczność? Rozwój umiejętności w XXI wieku. Wydarzenie realizowane było w ramach projektu pn. „Zbudowanie systemu koordynacji i monitorowania regionalnych działań na rzecz kształcenia zawodowego, szkolnictwa wyższego oraz uczenia się przez całe życie, w tym uczenia się dorosłych”, który wpisuje się w Krajowy Plan Odbudowy i Zwiększania Odporności,
- dr Krzysztof Symela - współpraca z Urzędem Miasta Radom (lider projektów w Programie KPO) w ramach realizacji dwóch projektów Branżowych Centrów Umiejętności:
  - „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania branżowego centrum umiejętności dla branży elektroniczno-mechatronicznej w dziedzinie automatyka przemysłowa (BCU-BEM)”
  - „Utworzenie i wsparcie funkcjonowania branżowego centrum umiejętności dla branży budowlanej w dziedzinie prace wykończeniowe (BCU-BEM)”.

W ramach tych projektów Sieć Badawcza Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji uczestniczy w posiedzeniach powołanych Rad BCU oraz jest odpowiedzialny jest m.in. za przygotowanie metodyk badawczych i prowadzenie badań zawodoznawczych w środowisku pracy ukierunkowanych na przygotowanie opisów wymagań stanowisk pracy w dziedzinie prace wykończeniowe i automatyka przemysłowa oraz opracowanie diagnoz zapotrzebowania rynku pracy na zawody, kwalifikacje i umiejętności oraz identyfikację luk kompetencyjnych pracowników w tych branżach.

## **X. Pozostałe informacje, istotne ze względu na specyfikę działalności Sekcji**

- dr Krzysztof Symela - udział w III Zakopiańskim Spotkaniu Metodologicznym zorganizowanym z inicjatywy prof. Franciszka Szloska z Akademii Pedagogiki Specjalnej w dniach 26-29.08.2024 Zakopane. Wystąpienie z referatem nt. „Badanie zapotrzebowania na wykwalifikowanych pracowników energooszczędnego budownictwa. Dobra praktyka badań mieszanych”,
- dr Krzysztof Symela – wystąpienie pt. „Dziania praktyczne z zakresu transformacji wiedzy i umiejętności” w drugim *seminarium (w formie hybrydowej)* pt. *„Transfer kapitału edukacyjnego - Teoria i praktyka dzielenia się wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami społecznymi”*. Seminarium odbyło się 18.01.2024 r. w ramach cyklu seminariów naukowych, pt. *Teoretyczne i praktyczne aspekty współczesnej pedagogiki i psychologii*” organizowanych przez Katedrę Pedagogiki i Psychologii Akademii Nauk Stosowanych Towarzystwa Wiedzy Powszechnej w Szczecinie,
- dr Krzysztofa Symela - prowadzenie w dn. 10.06. 2024 r. seminarium pn. *„Diagnoza kompetencji przyszłości w edukacji formalnej w Polsce”*, upowszechniającego rezultaty projektu dofinansowanego ze środkówwa. Skarbu Państwa – Ministerstwa Edukacji i Nauki pn. *„Kompetencje przyszłości kluczem do rozwoju technologicznego Polski”* rewaluowanego 2023 r. przez konsorcjum: Łukasiewicz – Polski Ośrodek Rozwoju Technologii, Łukasiewicz – Krakowski Instytut Technologiczny, Łukasiewicz – Poznański Instytut Technologiczny, Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji, Łukasiewicz – Łódzki Instytut Technologiczny.