

INFORMACJA O DZIAŁALNOŚCI
SEKCJI PEDAGOGIKI SPOŁECZNEJ KNP PAN W 2024 ROKU

(sporządzana w wersji elektronicznej, edytowalnej)

I. Zebrania/posiedzenia Sekcji (opis: data, najważniejsze omawiane problemy, liczba i tematy wygłoszonych referatów)

Data	Porządek posiedzenia	Omawiane tematy
02.04.2024	On-linowe posiedzenie Sekcji Pedagogiki Społecznej KNP PAN.	Prezentacja kandydatów na funkcję przewodniczącego Sekcji Pedagogiki Społecznej KNP PAN na kadencję 2024-2028. Dyskusja ogólna na temat kierunków działalności Sekcji na rzecz rozwoju pedagogiki społecznej
25.06.2024	Stacjonarne posiedzenie Sekcji Pedagogiki Społecznej KNP PAN. Miejsce spotkania: Uniwersytet Śląski. Obecnych Członków Sekcji – 9 osób.	Zatwierdzenie kandydatury wiceprzewodniczącej Sekcji Pedagogiki Społecznej KNP PAN (dr hab. Joanny Ostrouch-Kamińskiej, prof. UWM). Określenie zadań na rzecz promocji działań Sekcji oraz działań w obszarze pedagogiki społecznej. Wręczenie pamiątkowej książki Profesorowi Tadeuszowi Pilchowi.
11.07.2024	zdalne (za pośrednictwem MStTeams - Identyfikator spotkania: 398 383 327 176, Kod dostępu: Kif LH9 Obecnych Członków Sekcji – 7 osób	Prezentacja pomysłów, planów co do działalności oraz konceptualizacja zadań Sekcji Pedagogiki Społecznej KNP PAN. Określenie najbliższych działań w obszarze promocji pedagogiki społecznej. Prof. dr hab. Barbara Kromolicka zaprosiła wszystkich na ogólnopolską konferencję naukową Meandry Pedagogiki Społecznej. Nowe perspektywy, organizowanej przez Uniwersytet Szczeciński w dniach 28-29 listopada 2024 roku, a towarzyszącej jubileuszowi 40-lecia Uniwersytetu Szczecińskiego, na której gościć będzie Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk https://ped.usz.edu.pl/ogolnopolska-konferencja-naukowa-meandry-pedagogiki-nowe-perspektywy/ Przewodnicząca Sekcji Pedagogiki Społecznej KNP PAN

		<p>przedstawiła propozycje dotyczące obecności badań i badaczy z pedagogiki społecznej na XII Ogólnopolskim Zjeździe Pedagogicznym w Olsztynie 16-18.09.2025 roku. dr hab. Joanna Ostouch-Kamińska, prof. UWM poinformowała o możliwości zorganizowania spotkania dla Członków Sekcji</p> <p>https://kpp.uniwersytetradom.pl/wp-content/uploads/sites/45/2024/04/Komunikat_1_Zjazd_Pedagogiczny_Olsztyn.pdf</p>
16.09.2024	<p>On-line (MSTeams - Identyfikator spotkania: 342 428 25 9 998, Kod dostępu: iaX qoZ Obecnych Członków Sekcji – 9 osób</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie i dyskusja na temat możliwości spotkań stacjonarnych członków Sekcji oraz przedstawicieli subdyscypliny z wykorzystaniem nadchodzących wydarzeń naukowych. 2. Określenie najbliższych działań w obszarze promocji pedagogiki społecznej (kanały społecznościowe, wznowienie newslettera, interwencjonizm Sekcji). 3. Analiza możliwości „rekonstrukcji” zespołu/środowiska Pedagogów Społecznych (aktualizacja bazy danych+ zaproszenie na najbliższe posiedzenie koordynatorów terenowych)
07.11.2024	<p>zdalne (za pośrednictwem MSTeams - Identyfikator spotkania: Meeting ID: 354 251 878 079, Kod dostępu/Passcode: bPzBJA Obecnych Członków Sekcji 6 osób oraz zaproszonych koordynatorów/ek 13 osób – ogółem 19</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie osób + formuły istnienia pedagogiki społecznej w ośrodku akademickim. 2. Cel stworzenia Sieci – Zespołu wspierającego Sekcję. 3. Propozycja działań dla koordynatorów/koordynatorek . 4. Dyskusja nad możliwościami działań w ramach współpracy. 5. Informacja o Zjeździe Pedagogiki Społecznej w 2026 i spotkaniu pedagogiki społecznej z okazji Zjazdu Pedagogicznego 2025. 6. Wolne głosy – kwestie i problemy do podjęcia.
24.02.2025 zaplanowane	<p>On-line</p>	<p>Wstępna dyskusja na temat koncepcji Zjazdu Pedagogiki Społecznej w roku 2026</p>

Podczas dotychczasowych posiedzeń Sekcji Pedagogiki Społecznej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN poddano analizie cele działania oraz ogólną agendę działalności Sekcji, przyjmując jako podstawową misję rozwój subdyscypliny i integrację środowiska osób utożsamiających się naukowo z pedagogiką społeczną. W dotychczasowych działaniach w nowej kadencji KNP PAN

1. Zainicjowano promocję spotkań w celu prezentacji i wymiany doświadczeń (seminariów, konferencji, debat, forów dyskusyjno-organizacyjnych, konferencji tematycznych, konferencji jubileuszowych, uroczystości np. DHC i innych + seminariów on-line), w których udział biorą członkowie sekcji + Koordynatorzy terenowi pedagogiki społecznej.

2. Omówiono kwestii i plany dotyczące: wymiany informacji i współpracy między-ośrodkowej, rozwoju współpracy międzynarodowej m.in. poprzez publikacje, awanse naukowe, wydarzenia akademickie, jubileusze, aktualizacji składów środowiska – danego ośrodka akademickiego, analizę bieżących badań/projektów, inicjatyw, współpracy badawczej pomiędzy ośrodkami akademickimi (zespoły trans-lokalne), pomocy w realizacji badań i pozyskiwania kontaktów z zagranicy, upowszechniania diagnoz i ekspertyz dotyczące bieżących problemów i zjawisk, w których biorą udział Członkowie Sekcji. Upowszechniono dodatkowe kanały komunikacji (WhatsApp, zaktualizowana strona www Sekcji, Profil na Facebooku (<https://www.facebook.com/profile.php?id=61561587104846>); Profil na Instagram: (https://www.instagram.com/_pedagogika_spoleczna_?igsh=YWJxd3JycmJuaDlm).

Podjęto dyskusję nad rewitalizacją Newslettera/Biuletynu Pedagogów Społecznie zaangażowanych, zaktualizowano listę korespondencyjną.

3. Poddano dyskusję nad architekturą planowanej strony www :

https://knped.pan.pl/index.php?option=com_content&view=article&id=314:sekcja-pedagogiki-spolecznej&catid=67&Itemid=42,

- Kalendarium konferencji, seminariów i innych spotkań i wydarzeń (Google Calendar)

- Sprawozdanie z konferencji wraz z ich programami

- Informacje z życia Sekcji PS KNP oraz środowiska – Aktualności – wydarzenia

- Publikacje środowiska – info - spis z abstraktami (nadsyłanie informacji przez autorów)

- Bibliotekę/Repozytorium publikacji – open access (zgłaszane i za zgodą Autora i zachowaniem licencji i praw autorskich)

- Prezentacje aktualnych profili badawczych w poszczególnych ośrodkach

- Aktualnie prowadzone lub rozpoczynające się badania

- Zaproszenia do współpracy, poszukiwanie partnerów do projektów (pomoc w realizacji badań)

- Pozyskane granty

- Linki do czasopism: Pedagogika Społeczna Nova [Pedagogika Społeczna Nova – Czasopismo naukowe Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu](#), Studia Pedagogiczne. Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne [Studia Pedagogiczne - Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne](#) oraz do innych czasopism.

4. dr hab. Katarzyna Segiet, prof. UAM zrelacjonowała uczestnikom posiedzeń Sekcji działania podejmowane na rzecz promocji czasopisma Pedagogika Społeczna NOVA, wzrost jego rangi oraz pozytywnych opinii zewnętrznych podmiotów (systematyczność wydawnicza itp.) Po rewitalizacji czasopisma Pedagogika Społeczna pod nowym tytułem, zachęciła uczestników posiedzeń do publikowania na jego łamach. Ponadto czyni starania uzyskania punktacji ministerialnej i zaapelowała o promocję i wzrost cytowalności zasobów czasopisma Pedagogika Społeczna Nova. Ponadto wskazała, iż czasopismo Pedagogika Społeczna Nova obchodzi jubileusz 5-lecia, jest dobrze odbierane wśród studentów ale także środowiska pedagogów i uzyskało wysoką ocenę (raport PRESSto). Ponadto 9 numer będzie wydaniem w wersji anglojęzycznej, co jest niezwykle ważne w procesie dbałości o propagowanie pedagogicznych badań na arenie międzynarodowej.

5. Konceptualizacja Zjazdu Pedagogiki Społecznej – dyskusja nad terminem oraz koncepcją merytoryczną i organizacyjną.

II. Konferencje (debaty, dyskusje, inne formy spotkań naukowych). Konferencje naukowe zorganizowane / współorganizowane przez Sekcję

Nazwa konferencji data, miejsce	Organizator, współorganizatorzy	Rodzaj konferencji		Liczba uczestników		Liczba Wystąpień
		krajowa	międzynarodowa	ogółem	z zagranicy	
Jubileuszu 55-lecia poznajskiej pedagogiki społecznej <i>„Pedagogika społeczna w służbie człowiekowi i wspólnocie”</i> 16.04.2024 WSE, UAM, Poznań	Zakład Pedagogiki Społecznej Wydział Studiów Edukacyjnych Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu Mój czynny udział Łągów Lubuski, Patronat	tak		98		73
I Międzynarodowa konferencja naukowa. <i>Wyzwania i konteksty pedagogiki społecznej. Społeczne uwarunkowania kondycji psychicznej dzieci i młodzieży,</i> 05.06.2024 Uniwersytet Rzeszowski	Instytut Pedagogiki, Kolegium Nauk Społecznych, Uniwersytet Rzeszowski, Katedra Pedagogiki Społecznej, Instytut Pedagogiki, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie		tak	103	36	103
VII Ogólnopolska Konferencja Naukowa z cyklu Szkoła i nauczyciel na temat <i>„Indywidualizm a wspólnotowość w edukacji”</i> 23- 24.09.2024, Łągów Lubuski	Uniwersytet Zielonogórski	tak		108	2	101
<i>Wokół tradycji i tożsamości pedagogiki społecznej w 70- lecie śmierci Heleny Radlińskiej</i>	Katedra Pedagogiki Społecznej, Wydział Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Stefana Wyszyńskiego	tak		58		6

10.10. 2024, UKSW, Warszawa	(gospodarz seminarium), Zakład Pedagogiki Społecznej, Wydział Pedagogiczny Uniwersytetu Warszawskiego, Katedra Pedagogiki Społecznej, Instytut Profilaktyki Społecznej i Resocjalizacji Uniwersytetu Warszawskiego					
IX Międzynarodowa Konferencja Naukowa z zakresu edukacji globalnej, pt. „Prawa dziecka w 100- lecie Deklaracji Genewskiej (1924-2024)”. Warszawa, 21 maja 2024 r.	Katedra Pedagogiki Społecznej, Instytut Pedagogiki, Wydział Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie we współpracy z Instytutem Pedagogiki Uniwersytetu Rzeszowskiego		tak	57	6	57
XXXIII Zjazd Polskiego Stowarzyszenia Szkół Pracy Socjalnej oraz Konferencja Naukowa <i>Migracje, integracje, kryzysy. Idee pomocowej responsywności a polityki gotowości</i> – Gdańsk 10-11.10.2024	Polskie Stowarzyszenie Szkół Pracy Socjalnej, Uniwersytet Gdański, trójmiejskie instytucje pomocy i integracji społecznej	tak			2	46
4. <i>Meandry pedagogiki i pedagoga. Nowe perspektywy</i> , 28-29.11.2024, Uniwersytet Szczeciński	Katedra Pedagogiki Społecznej Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Szczecińskiego	tak				76

W tabeli: liczba wystąpień – łączna liczba wszystkich rodzajów wystąpień konferencyjnych

II.1. Omówienie wyników konferencji z punktu widzenia jej znaczenia dla reprezentowanej przez Komitet dyscypliny naukowej

Wydarzenia naukowe skupiły badaczy zainteresowanych problematyką pedagogiki społecznej, w tym zainteresowanych środowiskowymi uwarunkowaniami rozwoju człowieka, opieką, wychowaniem, socjalizacją, zagrożeniami człowieczeństwa. Podczas obrad zaakcentowano konieczność wykorzystania dorobku innych nauk w pedagogice społecznej. Zwrócenie się ku interdyscyplinarności dało z jednej strony praktyczną możliwość określania zaburzeń bądź ograniczeń indywidualnego rozwoju i wychowania człowieka, a z drugiej dostarczania informacji o ich społecznych indykatorach, co więcej, o możliwościach zapobiegania i niwelowania czynników niepożądanych, co z kolei wpisuje się w spuściznę twórczyni pedagogiki społecznej w Polsce – Heleny Radlińskiej. Dowodem potrzeby upowszechniania dorobku prekursora pedagogiki społecznej i jej następców stało się seminarium zorganizowane w 70-lecie śmierci Heleny Radlińskiej ([20+](#) [Facebook](#)) Podczas wydarzenia znani polscy pedagodzy społeczni wygłosili referaty:

1. prof. dr hab. Tadeusz Pilch: Tradycja i mistrzowie pedagogiki społecznej
2. dr Marta Wiatr: Helena Radlińska na nowo odczytywana
3. dr hab. Agnieszka Naumiuk, prof. UW: Uspołecznienie wychowania - aktualność idei Heleny Radlińskiej w kontekście demokracji i działań wspólnotowych
4. Danuta Lalak: „Egzamin z pedagogiki społecznej” – dylematy wykładowcy
5. Zbigniew Babicki: Nurt katolickiej pedagogiki społecznej – wybrani przedstawiciele
6. Wiesław Theiss: Rok 1945 – listy do Heleny Radlińskiej

Spostrzeżenia prelegentów wspomnianych wydarzeń naukowych korespondują z ważnym zadaniem pedagogiki społecznej, jakim jest prowadzenie badań naukowych w obrębie środowiska społecznego i jego oddziaływania na procesy wychowania. Z uwagi na przedmiot zainteresowań dyscypliny, nie bez znaczenia pozostały i pozostają dla niej między innymi społeczne i środowiskowe uwarunkowania zdrowia dzieci i młodzieży. Warto podkreślić praktyczny wymiar dyscypliny nakazujący formułowanie wskazań dla praktyki w zakresie dbałości o dobro jednostki, środowiska wychowania, jak i środowiska szkoły, środowiska lokalnego, ochrony lub poprawy, co naturalnie koresponduje z zasadniczym celem pedagogiki społecznej to jest działaniem społecznym.

W odwołaniu do założeń teoretycznych pedagogiki społecznej oraz stanu zainteresowania podejmowanymi kwestiami jej przedstawiciele, a także prelegenci zidentyfikowani z innymi dyscyplinami naukowymi skupili się wokół problemów społecznych, doświadczanych aktualnie w skali globalnej a wiążących się z przecinającymi się treściowo zagadnieniami. Dokonali pogłębionej, opisująco-wyjaśniającej refleksji, zdolnej na poziomie możliwie nośnych dzisiaj idei ujmować perspektywne wnioski, a także w świetle wagi omawianych problemów społecznych kultywują myśli praktycznej pedagogiki społecznej, zorientowanej bezpośrednio na rozwiązania, czyli – w istocie – na kwestie polityczne, ale nie tracące swojego ugruntowania w kwestiach etycznych. Takie widzenie sprawy oznacza, że do współczesnego dyskursu wokół odpowiedzi na współczesne wyzwania.

Efektom konferencji będą: publikacja oraz artykuły w akademickich wydawnictwach naukowych oraz czasopismach punktowanych na liście ministerialnej.

Podczas konferencji naukowych dokonano także spojrzenia poprzez pryzmat dokonań naukowo – badawczych (wręczenie książki pamiątkowej profesorowi r hab. Tadeuszowi Pilchowi, jubileuszowej monografii prof. dr hab. Barbarze Kromolickiej) i oświatowych na zachodzące w III Rzeczpospolitej zmiany w służbie socjalnej, działalność wolontariuszy,

organizacji pozarządowych i kształcenie pedagogów społecznych oraz pracowników służb społecznych. Warto podkreślić, iż naukowe wydarzenia skupiają przedstawicieli pedagogiki społecznej także spoza granic kraju jak m.in. profesor Magdalena Nowicka, Uniwersytet Humboldta, Berlin (Institut für Sozialwissenschaften); Deutsches Zentrum für Integrations- und Migrationsforschung, profesor Helene Ignatzi, Evangelische Hochschule Nürnberg (Handlungslehre und Methoden der Sozialen Arbeit).

III. Inne formy działalności upowszechniającej i promującej naukę (opis)

(audycje i programy w radiu i telewizji, udział w festiwalach nauki, piknikach naukowych, wystąpienia w mediach elektronicznych, artykuły w prasie popularyzujące naukę itp. – dotyczy działań, w których bezpośrednio zaangażowana była Sekcja lub jej członkowie)

Udział **prof. dr hab. E. Jarosz** w Uroczystej konferencji „35 LAT KONWENCJI O PRAWACH DZIECKA – WYZWANIA PRZYSZŁOŚCI” Organizowanej przez Sejm RP oraz Uczelnię Korczaka, 22 listopada 2024, Sejm RP, Warszawa. Udział w panelu: *Prawa dziecka jako prawa człowieka. Rozmowa o podmiotowości* [transmisja: <https://www.youtube.com/watch?v=gz53UIhDySA>]

Wykład otwierający **Prof. dr hab. Ewy Jarosz** pt. „Dobro dziecka czy jego dobrostan?” podczas konferencji pt. ZASADA DOBRA DZIECKA W POLITYKACH PUBLICZNYCH, MEDIACH CYFROWYCH I ZARZĄDZANIU. Organizowanej przez Sejm RP oraz Uczelnię Korczaka. 11 Grudnia 2024. Sejm RP, Warszawa. [<https://sejm.gov.pl/Sejm10.nsf/komunikat.xsp?documentId=6244CE67C4788F82C1258BF0005DA2E6> ; <https://www.sejm.gov.pl/sejm10.nsf/komunikat.xsp?documentId=8CC7766B1B584964C1258BEE0052AB3D> ; <https://monika-rosa.pl/2024/12/11/konferencja-naukowa-zasada-dobra-dziecka-w-politykach-publicznych-mediach-cyfrowych-edukacji-i-zarzadzaniu/>]

Wywiad z **prof. Ewą Jarosz** z okazji Światowego Dnia Sprzeciwu wobec Bicia Dzieci wtorek, 30 kwietnia 2024 [Wywiad z prof. Ewą Jarosz z okazji Światowego Dnia Sprzeciwu wobec Bicia Dzieci | Agencja Informacji Naukowej UŚ](#)

Prof. dr hab. Ewa Jarosz - [Prof. dr hab. Ewa Jarosz - Ministerstwo Sprawiedliwości - Portal Gov.pl](#)

Prof. dr hab. Ewa Jarosz [Ekspertka: szkoła powinna uczyć dostosowywania się do zmian](#) wywiad dla PAP dotyczący modelu edukacji, oraz danych raportu UNICEF „Prawa dziecka w Polsce-2024

Prof. dr hab. Ewa Jarosz – ekspertyza dla UNICEF – rekomendacje do wyników badań „Raport UNICEF Prawa dziecka w Polsce 2024” [<https://unicef.pl/co-robimy/baza-wiedzy/raporty-unicef/prawa-dziecka-w-polsce-2024>]

prof. dr hab. Barbara Kromolicka - [Rozmowa w NiUS Radio z prof. dr hab. Barbarą Kromolicką i dr Iloną Kość na temat działalności Szczecińskiego Humanistycznego Uniwersytetu Seniora - Instytut Pedagogiki - Uniwersytet Szczeciński](#) O działalności Szczecińskiego Humanistycznego Uniwersytetu Seniora i przygotowaniach do obchodów 10-lecia jego funkcjonowania. W uniwersyteckim NiUS Radio z profesorem dr hab. Barbarą Kromolicką i dr Iloną Kość rozmowę przeprowadził redaktor Karol Wojtyła i dotyczyła ona między innymi przedstawienia niezwykle bogatej oferty edukacyjnej dedykowanej seniorom, próby podsumowania dotychczasowych sukcesów SHUS, analizy fenomenu tej formy i imponujących planów na przyszłość.

<https://niusradio.pl/podcasty/3367-rozmowa-dnia-prof-dr-hab-barbara-kromolicka-i-dr-ilona-kosc>

Prof. dr hab. Barbara Kromolicka - wywiad dla TVP3 Szczecin, na temat edukacji i wychowania. [Link do wywiadu z Panią Profesor Barbarą Kromolicką](#)

- **dr hab. Paulina Forma, prof. UJK** aktywny udział w webinarze Nauczyciel w czasach płynnej ponowoczesności, prowadzący dr Roman Lorens, [\(4\) Facebook](#)

- **dr hab. Katarzyna Segiet, prof. UAM** – wprowadzenie od 8 Numeru czasopisma Pedagogika Społeczna Nova stałej rubryki dot. agendy prac Sekcji Pedagogiki Społecznej KNP PAN. Skierowała jednocześnie prośbę o wyznaczenie osoby, która na jej adres przesyłałaby dane, które finalnie przekazywałaby po składzie do wydawnictwa. W najbliższym numerze zamieszczona treść dot. jubileuszu bydgoskiej pedagogiki - prof. UKW dr hab. Mariusz Cichosz. Redaktor Naczelna półrocznika Pedagogika Społeczna Nova w 2024 prof. UAM dr hab. Katarzyna Segiet wydała dwa numery w tym wprowadziła stałą rubrykę **Działalność Sekcji Pedagogiki Społecznej KNP PAN**.

dr hab. Joanna Ostrouch-Kamińska, Prof. UWM -Wywiad - Radio Olsztyn, nt. Jak łączyć pracę z czasem dla rodziny?

<https://radiolsztyn.pl/j-ostrouch-kaminska-o-znaczeniu-czasu-w-relacjach/01761846>

dr hab. Joanna Ostrouch-Kamińska, prof. UWM Wywiad - Radio Olsztyn, nt. badań nad rodziną

<https://radioolsztyn.pl/joanna-ostrouch-kaminska-pary-sa-swiadome-zagrozen-i-staraja-sie-o-poprawe-relacji/01775009>

dr hab. Katarzyna Białobrzaska, UWM -Popularyzacja wyników badań w Czasopiśmie Polityka w artykule pt.: Odcięta polska prowincja. Był pociąg, to zabrali. Przystanek stoi, autobusu nie ma

<https://www.polityka.pl/tygodnikpolity-ka/spoleczenstwo/2250981,1,odcieta-polska-prowincja-byl-pociag-to-zabraliprzystanek-stoi-autobusu-nie-ma.read>

dr hab. Katarzyna Białobrzaska, UWM - Tekst dotyczący popularyzacji badań na portalu Nauka w Polsce: Badaczka: seniorzy na wsiach coraz bardziej osamotnieni i wykluczeni

<https://naukawpolsce.pl/aktualnosci/news%2C103009%2Cbadaczka-seniorzy-na-wsiach-coraz-bardziej-osamotnieni-i-wykluczeni.html>

dr hab. Katarzyna Białobrzaska, UWM) - Wiadomości Uniwersyteckie, tekst promujący wyniki badań pt.: „Znikająca ławeczka” i wykluczenie komunikacyjne seniorów okiem badaczki z UWM

IV. Działania Sekcji na rzecz reprezentowanej dyscypliny naukowej / komitetu

Członkowie i Członkinie Sekcji Pedagogiki Społecznej KNP PAN wielokrotnie biorący udział w wykładach otwartych, inauguracyjnych, przemówieniach okolicznościowych, m.in.:

- *prof. dr hab. Tadeusz Pilch*, Pedagogika społeczna – z doświadczeń przeszłości – w służbie przyszłości - przemówienie okolicznościowe konferencji naukowej z okazji jubileuszu 55-lecia poznańskiej pedagogiki społecznej „Pedagogika społeczna w służbie człowiekowi i wspólnocie”;
- *dr hab. Joanna Ostrouch-Kamińska*, prof. UWM – wykład otwarty podczas inauguracji XXVI Warmińsko-Mazurskich Dni Rodziny w Olsztynie nt. „Świat pomiędzy życiem rodzinnym a pracą zawodową: w poszukiwaniu równowagi” ;
- *prof. dr hab. Andrzej Radziewicz – Winnicki* – Rekonstrukcja i reintrodukcja poznańskiej pedagogiki społecznej po wielkiej przemianie (1989-2024)
- *dr hab. Paulina Forma, prof. UJK* – wykład nt. Obrazy/witraże współczesnego dzieciństwa . Kontekst wsparcia społecznego, Szczeciński Humanistyczny Uniwersytet Seniora.

V. Działalność ekspercka, opinie, oceny i konsultacje w roku sprawozdawczym [członkin i członków Sekcji]

- **prof. dr hab. Ewa Jarosz** –

- Przewodnicząca Zespołu ds. partycypacji dzieci i młodzieży przy Rzecznictwie Praw Dziecka ([1262](#)) [Nic o nas bez nas. Powstał Zespół ds. Partycypacji Dzieci i Młodzieży! - YouTube](#)
- Członkini Zespołu do spraw analizy zdarzeń krytycznych, na skutek których małoletni poniósł śmierć lub doznał ciężkiego uszczerbku na zdrowiu (Dz.U.2023.2481). [Zespół do spraw analizy zdarzeń, na skutek których małoletni poniósł śmierć lub doznał ciężkiego uszczerbku na zdrowiu](#) [<https://www.gov.pl/web/sprawiedliwosc/zespol-do-spraw-analizy-zdarzen>]
- Członkini Kapituły Programu UNICEF „Miasto Przyjazne Dzieciom”.
- Wiceprzewodnicząca Stowarzyszenia Pedagogów Społecznie Zaangażowanych.
- Sekretarz Generalna Międzynarodowego Stowarzyszenia Janusza Korczaka

- **prof. dr hab. Marek Konopczyński**

- pełnomocnik Ministra Sprawiedliwości do spraw nieletnich

- **prof. dr hab. Barbara Kromolicka** –

członkini Narodowej Rady Rozwoju przy Prezydencie RP - w sekcji Polityka Społeczna, Rodzina; członkini Rady Instytutu Badań Edukacyjnych; członkini Prezydium Polskiego Stowarzyszenia Szkół Pracy Socjalnej; Prezeska Stowarzyszenia Absolwentów, Pracowników i Przyjaciół Wydziału Humanistycznego Uniwersytetu Szczecińskiego;

- **prof. dr hab. Barbara Smolińska – Theiss** –

- Społeczny Członkini komisji prawa kodyfikacyjnego rodzinnego przy Ministrze Sprawiedliwości,
- Przewodnicząca Kapituły nagrody im. Janusza Korczaka w Uczelni Korczaka

- **dr hab. Paulina Forma, prof. UJK** – w grupie Ekspertów powołanych przez Ośrodek Przetwarzania Informacji – Państwowy Instytut Badawczy [Wykaz-ekspertow-OPI-PIB-11.10.2024-r.pdf](#); Udział w eksperckich wywiadach na zlecenie Urzędu Marszałkowskiego woj. dolnośląskiego zrealizowane według trzech obszarów tematycznych:

- **dr Katarzyna Białobrzeska** - uczestnictwo w zespole roboczym opracowującym program wdrożeniowy Strategii Rozwoju Miasta – Olsztyn 2030+, dotyczącym celu operacyjnego „Olsztyn metropolitalny, przedsiębiorczy i dostępny” (

VI. Inne działania wynikające ze specyfiki działania Sekcji (opis)

Przewodnicząca Sekcji Pedagogiki Społecznej KNP PAN jest autorką aktualnych rekomendacji zamieszczonych w raporcie UNICEF pt. „Prawa dziecka w Polsce 2024” [Prawa dziecka w Polsce 2024. Raport. | UNICEF Polska – pomagamy dzieciom](#)

22 listopada 2024 w Sejmie RP odbyła się uroczysta konferencja "35 lat Konwencji o prawach dziecka - wyzwania przyszłości" pod patronatem Marszałka Sejmu, Marszałkini Senatu, WiceMarszałkini Sejmu, Ministry Edukacji Narodowej, Ministry ds Równości , Ministry ds Polityki Senioralnej. Konferencja organizowana była przez Sejmową Komisję ds. Dzieci i Młodzieży pod przewodnictwem Moniki Rosy. Podczas Konferencji Przewodnicząca Sekcji Pedagogiki Społecznej KNP Prof. dr hab. Ewa Jarosz wzięła udział w debacie na temat podmiotowości dzieci wspólnie z posłanką Dorotą Łobodą [\(20+\) Facebook](#)

VII. Działalność wydawnicza (opis)

Zbigniew Babicki, Wiesław Theiss (red.), *Dziecko i dzieciństwo w sytuacji zagrożenia kryzysem – kontekst wojny*, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2024, Wyd. UKSW, ss.

Ewa Jarosz, *Rekomendacje. W: Raport UNICEF Prawa dziecka w Polsce 2024*, przygotowany przez Stowarzyszenie Polski Komitet Narodowy UNICEF. Badanie zostało przeprowadzone przez Fundację Instytut Badań Rynkowych i Społecznych IBRIS w październiku i listopadzie 2024 roku.

Andrzej Radzewicz Winnicki, *Amoralny przekaz treści propagandowych i pseudonaukowych w przekazie publicznym* [w:] *Pedagogika nauce i praktyce*, red. J. Madalińska, N. Pikuła, Kraków 2024, Wyd. Impuls, s.155-172

Bożena Matyjas, *Badania nad rodziną : Perspektywa pedagogiki społecznej*, *Pedagogika Społeczna Nova* 2024 T. 4 nr 7, s. 29-44,
DOI: 10.14746/psn.2024.4.7.2

Bożena Matyjas, *Dzieciństwo w kryzysie. Analiza wybranych sytuacji zagrażających rozwojowi dziecka* [w:] *Dziecko i dzieciństwo w sytuacji zagrożenia kryzysem : kontekst wojny*, red. Zbigniew Babicki, Wiesław Theiss, Warszawa : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2024, s. 39-58

Bożena Matyjas, *Pedagogika społeczna i praca socjalna : perspektywa teoretyczna i*

praktyczna [w:] Praca socjalna - nowe perspektywy, red. nauk. M. Wojciechowska, Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce 2024, s. 191-202

Bożena Matyjas, Katarzyna Segiet, Danuta Opozda, Podmiotowość dziecka i wartość dzieciństwa : Współczesna recepcja myśli Janusza Korczak, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań 2024, ss. 182

Krasiejko I., Ciczowska-Giedziun M. (2024). Pedagogiczne aspekty pracy asystenta rodziny: między wsparciem rodziny a ochroną dziecka przed krzywdzeniem. Warszawa, Wydawnictwo Difin.

Staszkiwicz-Grabarczyk I. (2024), Wielowymiarowość zjawiska bezdomności. Aspekty polityki społecznej i pracy socjalnej, Olsztyn, Wydawnictwo Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie.

Ostrouch-Kamińska J. (2024), Edukacja obywatelska w świecie, którego struktury nie spaja tradycja [w:] Edukacja obywatelska. Jak zwiększyć zaangażowanie młodzieży w życie szkoły i społeczeństwa?, red. B. Jędraszko, A. Herzog-Grzybowska, Warszawa, Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji.

Zmysłowska M. (2024), Attachment disorders (?) among children in foster care [Zaburzenia (?) przywiązania wśród dzieci w pieczy zastępczej], „Rozprawy Społeczne”, nr 18 (1).

Ryndzionek M. (2024), Karierowiczka i egoistka: opór polskich bezkidek wobec presji społecznej posiadania dzieci. Analiza przekazów na platformie TikTok, „Kultura i Edukacja”, nr 143 (1).

Ryndzionek M. (2024), Klątwa „grzecznej dziewczynki” - praktyki dewaluowania własnych osiągnięć przez kobiety jako bariera wertrykalnej mobilności społecznej, „Studia Społeczne”, nr 44 (1).

Białobrzaska K. (2024), Wykluczenie transportowe seniorów, „Studia Pedagogiczne. Problemy Społeczne, Edukacyjne i Artystyczne”, nr 43.

Białobrzaska K. (2024), Transport Exclusion and Access so Social and Educational Services - Challenges and Proposed Actions, “Polish Journal of Educational Studies”, nr 76.

prof. UJK dr hab. Paulina Forma [Studia Pedagogiczne - JUBILEUSZ](#)).

Forma Paulina, Winiarczyk Anna, (2024) Kompetencje cyfrowe jako metakompetencje w procesie całościowej edukacji, *Edukacja Dorosłych*, T. 90 nr 1, s. 39-52

DOI: 10.12775/ED.2024.004

Konieczna Ewelina, E. Talu (2024), *The Meaning of Symbolism of Colours in Fear-Themed Drawings of Polish and Turkish Children*, SEMINARE Vol. 45, No. 1, p. 147-165; DOI: <http://doi.org/10.21852/sem.1824>

VIII. Aktywność międzynarodowa (opis)

- prof. dr hab. Ewa Jarosz – udział w projekcie międzynarodowym Children’s Worlds – badania porównawcze w ponad 20 krajach dotyczące dobrostanu dzieci ; <https://iscweb.org/about-us/researchers-and-partners/the-teams/poland/>

- Członkowie Katedry Pedagogiki Społecznej, którą kieruje profesor UIK dr hab. Marta Urlińska, a stanowią prof. UIK dr hab. Ryszarda Czerniewska, prof. UIK dr hab. Ewa Sowa-Behtane, ks dr Jarosław Charchuła ogniskują działania wokół interdyscyplinarnych badań. Łączy ich realizacja projektu badawczego finansowanego przez Komisję Europejską w ramach grantu HORIZON-CL2-2021-Transformations-01-04 („LETS CARE”: *Building Safe And Caring Schools To Foster Educational Inclusion And School Achievement*. (ID: 101059425) Projekt wnioskowany przez międzynarodowe konsorcjum z udziałem Katedry Pedagogiki Społecznej UIK oraz 14 innych podmiotów (koordynatorem jest Universidad Pontificia Comillas in Madrid, ES). Realizacja zaplanowana została na okres 48 miesięcy.

- dr Ewelina Konieczna - Międzynarodowy projekt badawczy nad znaczeniem symboliki lęku na rysunku polskich, ukraińskich, słowackich i romskich dzieci we współpracy z Uniwersytetem Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy.

Katedra pedagogiki społecznej UŁ realizacja międzynarodowych projektów badawczych:
2024-2027 YOUROPE: Visionary roadmaps: Crafting an Inclusive and Participatory European Democracy with Youth and Communities (Horizon Europe, 101178794)
– International Consortium Coordinator.

2020-2024 T-Factor: Unleashing future-facing urban hubs through culture and creativity-led strategies of transformative time (Horizon 2020, 868887) – National Coordinator.

2025-2028 Faith for the future of sport (Erasmus+ Sport) – National Coordinator

2019-2022 Empowering Youth - Successful youth work practices in Europe (Erasmus+, 2019-1-FI01-KA205-060668) – National Coordinator

IX. Współpraca Sekcji z organami rządowymi, samorządowymi, innymi w zakresie reprezentowanej subdyscypliny/ problemu naukowego (opis)

- Kapituła Programu UNICEF „Miasto Przyjazne Dzieciom” (prof. dr hab. Ewa Jarosz)
 - Stowarzyszenia Pedagogów Społecznie Zaangażowanych
 - Rzecznik Praw Dziecka (prof. dr hab. Ewa Jarosz)
 - Ministerstwo Sprawiedliwości (Prof. dr hab. Ewa Jarosz, Prof. dr hab. Marek Konopczyński)
 - Polskie Towarzystwo Pedagogiczne (dr hab. Joanna Ostouch-Kamińska)
 - Międzynarodowe Stowarzyszeniem im. Janusza Korczaka (prof. Ewa Jarosz – Sekretarz Generalna)
 - Instytut Praw Dziecka im. Janusza Korczaka (przewodnicząca Rady Naukowej – prof. dr hab. Barbara Smolińska-Theiss, członkini Rady Naukowej – Prof. dr hab. Ewa Jarosz)
 - Członkostwo w Centralnej Komisji Egzaminacyjnej ds. stopni specjalizacji zawodowej pracowników socjalnych (CKE) przy Ministerstwie Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej (dr Małgorzata Ciczowska-Giedzin)
 - Członkostwo w Zespole ds. monitorowania programów wojewódzkich z zakresu wspierania rodziny, pieczy zastępczej i polityki prorodzinnej przy ROPS w Olsztynie (dr Małgorzata Ciczowska-Giedzin)
 - Członkostwo w Zespole ds. monitorowania realizacji Warmińsko-Mazurskiego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2022-2026, Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (dr hab. Joanna Ostouch-Kamińska, prof. UWM)
 - Członkostwo w Warmińsko-Mazurskim Komitecie Rozwoju Ekonomii Społecznej, Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (dr Cezary Kurkowski)
 - Federacja Organizacji Socjalnych Województwa Warmińsko Mazurskiego -FOSA (wiceprezes – dr Katarzyna Białobrzaska)
 - EIPOS – (dr hab. Paulina Forma, prof. UJK)
 - Ernape - Polska sieć badawcza rodzice w edukacji (dr hab. Paulina Forma, prof. UJK)
- [ERNAPE-PL](#)
- Świętokrzyskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli
 - Świętokrzyski Urząd Wojewódzki
 - Kuratorium Oświaty w Kielcach
 - Wojewódzki Urząd Pracy w Kielcach
 - Sąd Okręgowy w Kielcach – biegły sadowy w dyscyplinie pedagogika, poradnictwo rodzinne, opiekuńcze, sprawy karne nieletnich, rozwodowe (dr hab. Paulina Forma, prof. UJK).

dr Hab. Agnieszka Naumiuk, prof. UW:

Horyzont Europe (2022-2026): kierownik projektu ze strony polskiej w projekcie, kierowanie
WP3 Project: 101095200 — RESPONSIVE — HORIZON-CL2-2022-DEMOCRACY-
01 Badania naukowe w trakcie trwania (w latach 2023-2026)
2) Call: HORIZON-MSCA-2023-DN-01 (MSCA Doctoral Networks 2023)

Topic: HORIZON-MSCA-2023-DN-01-01

Type of Action: HORIZON-TMA-MSCA-DN-ID Proposal number: 101169183

oraz do publikacji także je książka:

Naumiuk Agnieszka, Jane Addams, Życie i działalność. Wydawnictwa Uniwersytetu
Warszawskiego, 2024

X. Pozostałe informacje, istotne ze względu na specyfikę działalności Sekcji