

**INFORMACJA O DZIAŁALNOŚCI**  
**SEKCJI PEDEUTOLOGII KNP PAN W 2024 ROKU**  
(sporządzana w wersji elektronicznej, edytowalnej)

**I. Zebrania/posiedzenia Sekcji (opis: data, najważniejsze omawiane problemy, liczba i tematy wygłoszonych referatów)**

Spotkania i posiedzenia Sekcji Pedeutologii Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk w minionym roku stanowiły istotny element wspólnej pracy na rzecz rozwoju pedeutologii jako nauki. Były one przestrzenią intensywnej wymiany myśli, planowania działań oraz podejmowania decyzji w zakresie inicjatyw naukowych i dydaktycznych.

Podczas posiedzeń omawiano najważniejsze wyzwania współczesnej edukacji oraz możliwości wspierania badań nad zawodem nauczyciela, rozwojem kompetencji pedagogicznych i doskonaleniem procesów kształcenia. Dyskusje te pozwoliły na wypracowanie kierunków działań, w tym organizację wydarzeń naukowych, przygotowanie publikacji oraz inicjowanie projektów badawczych.

**20 marca 2024** – spotkanie mające na celu podsumowanie działalności Sekcji Pedeutologii oraz Sekcji Pedagogiki szkoły w kadencji 2021-2024, z udziałem i wystąpieniami – Pani Profesor Agnieszki Cybal-Michalskiej – Przewodniczącej KNP PAN oraz wykładem dr hab. Prof. UŁ Anety Rogalskiej – Marasińskiej, nt. NAUCZYCIEL WOBEC WYZWAŃ ZRÓWNOWAŻONEGO ROZWOJU. OCZEKIWANIA – KSZTAŁCENIE – PRZYSZŁOŚĆ.

Podczas spotkania została również przedstawiona koncepcja planowanej Konferencji i II edycji Szkoły Pedeutologicznej. W spotkaniu wziął udział także Zespół Wspierający Działania Sekcji Pedeutologii.

**26.06.2024** – spotkanie dotyczące programu ( z podziałem na następujące części: „Wystąpienia Mistrzów”, „Warsztaty”, „Panel dyskusyjny” i organizacji Konferencji i II Szkoły Pedeutologicznej pt. pt. „Nauczyciel jako współkreator przemian szkoły”, która została zaplanowana w terminie 22-23 listopada 2024.

**08.07.2024** – spotkanie organizacyjne dotyczące spraw bieżących oraz ustaleń merytorycznych i organizacyjnych związanych z Konferencją i Szkołą Pedeutologiczną.

**17.07.2024** – wspólne spotkanie Sekcji Pedeutologii oraz Sekcji Pedagogiki Szkoły dotyczące projektu rozporządzenia Ministra Edukacji zmieniającego rozporządzenie w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań

dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania oraz jego zaopiniowania.

**18.12.2024** – posiedzenie podsumowujące działanie Sekcji Pedeutologii w roku 2024 z udziałem Zespołu Wspierającym Sekcję. Omówienie ogólnego planu inicjatyw na rok 2025.

Spotkania te były nie tylko platformą merytorycznej współpracy, ale również istotnym impulsem do dalszego rozwoju pedeutologii w kontekście zmieniających się potrzeb edukacyjnych.

## **II. Konferencje (debaty, dyskusje, inne formy spotkań naukowych). Konferencje naukowe zorganizowane / współorganizowane przez Sekcję**

Nazwa konferencji data, miejsce	Organizator, współorganizatorzy	Rodzaj konferencji		Liczba uczestników		Liczba wystąpień
		krajowa	międzynarodowa	ogółem	z zagranicy	
Konferencja i II Szkoła Pedeutologiczna pt. „Nauczyciel jako współkreator przemian szkoły”, Rzeszów, 22-23 listopada 2024	Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Rzeszowskiego	+		80	5	Wykłady i wystąpienia Mistrzów (8), Panel dyskusyjny (10 prelegentek i prelegentów), warsztaty (26 osób prowadzących)

W tabeli: liczba wystąpień – łączna liczba wszystkich rodzajów wystąpień konferencyjnych

### **II.1. Omówienie wyników konferencji z punktu widzenia jej znaczenia dla reprezentowanej przez Komitet dyscypliny naukowej**

Konferencja i Szkoła Pedeutologiczna kierowana była zarówno do pracowników akademickich, jak i nauczycieli, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów oraz osób zarządzających placówkami oświatowymi, zainteresowanych wdrażaniem nowych rozwiązań, metod i projektów w swojej codziennej pracy naukowej i zawodowej.

Celem konferencji była integracja środowiska akademickiego i nauczycielskiego, wymiana doświadczeń pedagogicznych oraz doskonalenie warsztatu zawodowego

uczestników. Program obejmował sesje plenarne z udziałem wybitnych prelegentów, panele dyskusyjne oraz warsztaty tematyczne, między innymi: „Budowanie współpracy z rodzicami podczas zebrań”, „Rozwój osobisty nauczyciela w kontekście pełnionej roli zawodowej”, „Modelowanie kompetencji społeczno-emocjonalnych u uczniów i nauczycieli”, „Grywalizacja z wykorzystaniem AI i narzędzi quizowych jako metoda aktywizacji i zwiększenia efektywności nauki”, czy „Przygotowanie i wdrażanie innowacji pedagogicznych”.

Uczestnicy mieli okazję do pogłębionej refleksji nad rolą nauczyciela w procesie przemian edukacyjnych oraz do nawiązania współpracy między różnymi środowiskami edukacyjnymi.

Link do strony wydarzenia: <https://www.ksp.rzeszow.pl/>

### **III. Inne formy działalności upowszechniającej i promującej naukę (opis)**

(audycje i programy w radiu i telewizji, udział w festiwalach nauki, piknikach naukowych, wystąpienia w mediach elektronicznych, artykuły w prasie popularyzujące naukę itp. – dotyczy działań, w których bezpośrednio zaangażowana była Sekcja lub jej członkowie)

#### **Udział w konferencjach:**

**Cudowska A.**, Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Ku człowieczeństwu i edukacji dla pokoju” Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie 18.09.2024r. (Członkini komitetu naukowego konferencji, prowadzenie obrad sekcji);

**Cudowska A.**, Udział w organizacji XII Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego w Olsztynie w 2025 roku.

**Kędzierska H.**, Virtual International Week Koblenz University of Applied Sciences (Hochschule Koblenz) w Niemczech referat: The process of gaining independence of care leavers - the perspective of professional caregivers. An explorative comparative study of practices in Poland and Germany,

Kędzierska H., 18th International Scientific Conference. Society. Integration. Education Lotwa. Rezekne Tytuł wystąpienia: (Un)used potential - The process of becoming independent by young-adult foster care children

**Kędzierska H.**, II Szkoła Pedagogii, Nauczyciel jako współredaktor przemian szkoły, URz. 23-24.11. 2024

**Kędzierska H.**, Nauczyciel z Mocą czy moc w nauczycielu, Akademia Ateneum i Fundacja Pozytywni, Gdynia 26.10 2024 r.

**Kwiatkowski S.T.**, VII Ogólnopolska Konferencja z cyklu Szkoła i Nauczyciel na temat „Indywidualizm a wspólnotowość w edukacji” – 23-24.09.2024 r. - konferencja zorganizowana przez Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu, Uniwersytet w Białymstoku, Uniwersytet

Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Uniwersytet Mikołaja Kopernika, Uniwersytet Opolski, Akademię Pedagogiki Specjalnej w Warszawie, Akademię WSB w Dąbrowie Górniczej oraz Uniwersytet Zielonogórski (główny organizator) (konferencja odbyła się w Łagowie Lubuskim); tytuł wystąpienia: „Style radzenia sobie ze stresem z perspektywy Pięcioczynnikowej Teorii Osobowości”; moderator sekcji (wspólnie z dr hab. Małgorzatą Kuśpit, prof., UMCS i dr. hab. Sławomirem Tuszem, prof. AWSB) pt. Poziomy i wymiary indywidualizacji w edukacji

**Kwiatkowski S.T.**, Kategoryzacja, stereotypizacja i stygmatyzacja we współczesnej rzeczywistości edukacyjnej – 24.10.2024 r. – międzynarodowa konferencja naukowa zorganizowana przez Wydział Nauk Społecznych Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie; moderator anglojęzycznej sesji plenarnej konferencji + głos w dyskusji; członek komitetu naukowego konferencji.

**Kwiatkowski S.T.**, VI Opolskie Forum Edukacyjne pt. Szkoła wobec wyzwań cywilizacyjnych – 14.11.2024 – konferencja online zorganizowana przez Akademię Nauk Stosowanych Wyższą Szkołę Zarządzania i Administracji w Opolu; tytuł wystąpienia: „Nauczycielskie poczucie własnej skuteczności i jego znaczenie z perspektywy wyzwań stojących przed współczesną szkołą”;

**Michalski J.**, Konferencja II Szkoła Pedeutologiczna, URZ, Rzeszów, listopad 2024, warsztat: Zdarzenia krytyczne w nauczaniu a takt pedagogiczny.

**Michalski J.**, Forum Naukowe Ukraina-Polska, „Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa” Kijów 2024, referat: Taktowny nauczyciel w szkole cyfrowej.

**Nowosad I.**, Wykład Otwarty dla pracowników Instytutu Pedagogiki UWM w Olsztynie: Z badań nad kulturą szkoły. Wybrane aspekty

**Nowosad I.**, Konferencja Współczesne wyzwania pedagogów polskich i ukraińskich w warunkach wojny i pokoju Lublin, 14 ? 15 października 2024 r. wystąpienie na temat: Zintegrowany model kształcenia i doskonalenia nauczycieli - inspiracje z Singapuru

**Nowosad I.**, temat wystąpienia: Holistyczna edukacja jako droga wzmacniania dobrostanu uczniów. Przykład Singapuru. VII Ogólnopolska Konferencja Naukowa ZDROWIE W PERSPEKTYWIE PEDAGOGICZNEJ HISTORIA ? TERAŹNIEJSZOŚĆ – PRZYSZŁOŚĆ

**Nowosad I.**, II Ogólnopolska Konferencja i Szkoła Pedeutologiczna 22-23 listopada 2024 Uniwersytet Rzeszowski. Temat wystąpienia: Zebrania nauczycieli z rodzicami - fenomen pierwszego spotkania.

**Nowosad I.**, Temat wystąpienia: Znaczenie edukacji obywatelskiej w modelu kompetencji

XXI wieku. Przykład Singapuru. VIII Międzynarodowa Konferencja Naukowa z cyklu Edukacja Małego Dziecka na temat: Potencjał edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej w kontekście współczesnego świata: doświadczenia i perspektywy 7 - 8 listopada 2024 roku w Ustroniu

**Nowosad I.**, Meandry pedagogiki i pedagoga. Nowe perspektywy, Szczecin, 28-29 listopada 2024 r, Temat wystąpienia: Przygotowanie nauczycieli do zmieniającego się świata przykład Singapuru

**Nowosad I.**, 28.06.2024 Uniwersytet Łódzki, Wydział Nauk o Wychowaniu. Konferencja Dziekanów, Temat wystąpienia: Kształcenie i doskonalenie nauczycieli - droga do edukacji światowej klasy. Czego możemy nauczyć się od Singapuru?

**Nowosad I.**, Tytuł wystąpienia: Zintegrowany model kształcenia i doskonalenia nauczycieli. Przykład Singapuru, 16. 04. UAM w Poznaniu 55-lecie Pedagogiki Społecznej

**Nowosad I.**, UKW w Bydgoszczy 06. 04.2024, tytuł wystąpienia: Systemowy obraz zmiany edukacyjnejPrzykład z Singapuru, druga konferencja naukowa z cyklu Kultura Innowacji w Edukacji pt. "Zmiana edukacyjna, która ma znaczenie. Z doświadczeń Wiosny Edukacji".

**Nowosad I.**, Konferencja IBE oraz MEN, 06.2024, wystąpienie na temat: Rozwiązania systemowe wcielone w życie w Singapurze

**Nowosad I.**, Tytuł wystąpienia: Jak naprawić edukację? Potencjał rozwiązań Singapuru. 19. 03. 2024 Nowa Sól konferencja metodyczna: Jak naprawić Edukację

**Nowosad I.**, 12.08.2024 Instytut Badań Edukacyjnych w Warszawie. Temat wystąpienia Droga Singapuru do sukcesu edukacyjnego. Doświadczenia Singapuru dotyczące profilu kompetencji? W stronę kompetencji XXI wieku

**Nowosad I.**, Kierownik naukowy i organizacyjny konferencji Szkoła i Nauczyciel: Indywidualizm a wspólnotowość, 23-24. Września 2024 Łagów Lubuski

**Ratajek A.**, szkolenie dla nauczycieli w ramach projektu wspierającego nauczycieli w pracy z uczniem z dysleksją „DAJĘ RADE”, webinarium nt. „Dysleksja rozwojowa w kontekście neuroróżnorodności- niezbędnik nauczyciela i pedagoga”, odbyło się online 16 grudnia 2024, wzięło w nim udział 80 nauczycieli z Opolszczyzny.

**Ratajek A.**, wykład nt. „Obecność postaci nieneurotypowych w literaturze dla dzieci jako jeden z fundamentów budowania pogłębionej integracji – inkluzji, Konferencja „Ku dorosłości” - II Brzeski Tydzień Świadomości Autyzmu, Zamek Piastów Śląskich, Brzeg 9 kwietnia 2024;

**Zubrzycka-Maciąg T.**, XXX Jubileuszowe Tatrzańskie Sympozjum Naukowe „Edukacja jutra” organizowane przez Akademię Humanitas w Sosnowcu, Uniwersytet Bielsko-Bialski, Uniwersytet Rzeszowski, Akademię Sztuki Wojennej w Warszawie. Wygłoszony referat: Potrzeba rozwoju osobistego nauczycieli w kontekście pełnionej przez nich roli zawodowej

(17–19.06.2024 r. Zakopane)

**Zubrzycka-Maciąg T.**, II Konferencja Naukowa i Szkoła Pedeutologiczna organizowana przez Sekcję Pedeutologii Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk, Uniwersytet Rzeszowski, Kolegium Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki pt. „Nauczyciel jako współkreator przemian szkoły”, prowadzenie warsztatu: Rozwój osobisty nauczyciela w kontekście pełnionej roli zawodowej (Rzeszów 22-23 listopada 2024).

#### **IV. Działania Sekcji na rzecz reprezentowanej dyscypliny naukowej / komitetu**

(opis)

Działania i aktywności podejmowane przez Członkinie i Członków Sekcji Pedeutologii polegały zarówno na promowaniu badań nad rolą nauczyciela oraz w inicjowaniu dyskusji na temat współczesnych wyzwań edukacyjnych, jak i kontynuowaniu działań na rzecz rozwoju pedeutologii jako subdyscypliny naukowej – gromadzeniu informacji na temat kierunków badań prowadzonych w różnych ośrodkach akademickich w kontekście reorientacji przedmiotu badań pedeutologicznych. Zespół pod kierunkiem **Prof. Jolanty Szempruch** realizuje projekt badawczy FOOTT PRINTTS, który jest programem w ramach Erasmus+, polegającym na współpracy partnerskiej siedmiu europejskich ośrodków badawczych: w Portugalii, Austrii, Polsce, Grecji, Francji i Danii.

Celem projektu jest podniesienie jakości doskonalenia zawodowego nauczycieli w całej Europie poprzez identyfikowanie najlepszych praktyk szkoleniowych i kierunków rozwoju nauczycieli. Założeniem programu jest zbudowanie interaktywnej platformy współpracy i wsparcia, zapewniającej wysokiej jakości standaryzowane szkolenia w całej Europie.

**Prof. dr hab. Hanna Kędzierska** zrealizowała projekt: Proces usamodzielnienia wychowanków pieczy zastępczej– perspektywa profesjonalnych opiekunów. Eksploracyjne badania porównawcze praktyk w Polsce i w Niemczech grant Polsko-Niemieckiej Fundacji na rzecz Nauki nr wniosku 200512 zrealizowany i rozliczony w 2024 r.

**Prof. dr hab. Inetta Nowosad**, realizacja projektu - Doskonała Nauka II - Wsparcie konferencji naukowych, Wnioskodawca: Uniwersytet Zielonogórski; Tytuł projektu: VII Konferencja Naukowa z cyklu SZKOŁA I NAUCZYCIEL nt. Indywidualizm a wspólnotowość w edukacji, ID wniosku: 44df77643fd34daa9e83ac7682effa10, Nr rejestracyjny:

KONF/SP/0106/2023/01

Dr Aneta Ratajek jako inicjatorka i współautorka współrealizowała projekt - DAJĘ RADE! – zadanie publiczne w zakresie nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświaty i wychowania w 2024 roku pn. „Opolska pozytywna edukacja – wyzwania przyszłości”.

Działania były adresowane do grupy docelowej, którą są nauczyciele (przedszkoli, szkół podstawowych i średnich) oraz pedagogów szkolnych i do przyszłych nauczycieli, czyli studentów kierunków pedagogicznych uczelni Opolszczyzny.

Aneta Ratajek współrealizowała również projekt - II Brzeski Festiwal Praw Dziecka – 16 listopada 2024, Brzeskie Centrum Kultury. Zadanie realizowane przy wsparciu dotacji ze środków budżetu Województwa Opolskiego w roku 2024 granty dla uczelni województwa opolskiego. Festiwal został objęty honorowym Patronatem Rzeczniczki Praw Dziecka – Moniki Horny-Cieślak, adresowany do dzieci, nauczycieli, rodziców.

## **V. Działalność ekspercka, opinie, oceny i konsultacje w roku sprawozdawczym (opis)**

### **1. Opinie i stanowiska Sekcji**

Stanowisko Sekcji Pedagogiki Szkoły i Sekcji Pedagogiki Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN dotyczących planowanych zmian rozporządzenia w sprawie podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły i nauczycieli zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz programów nauczania.

### **2. Recenzje w przewodach doktorskich i habilitacyjnych:**

#### **Przewody habilitacyjne:**

J. Szempruch, Ocena dorobku naukowego, dydaktycznego i organizacyjnego Pani dr hab. Beaty Pituły, prof. Politechniki Śląskiej w postępowaniu o nadanie tytułu profesora nauk społecznych, Uniwersytet Karola w Pradze, Praga, 18.04.2024 r.

J. Michalski, Opinia w przewodzie habilitacyjnym dr Elżbiety Strutyńskiej-Laskus, tytuł rozprawy: „Uwarunkowania dobrostanu zawodowego nauczycieli”.

### Recenzje w przewodach doktorskich:

1. H. Kędzierska, mgr Ilona Szostak-Joško, Psychospołeczne korelaty satysfakcji z pracy nauczycieli szkół podstawowych promotor dr hab. Teresa Zubrzycka-Maciąg.
2. I. Nowosad, recenzja pracy doktorskiej Pani mgr Joanny Lysy na temat: Nauczycielskie koncepcje prawa oświatowego w szkolnej codzienności. Analiza fenomenograficzna, obrona w Uniwersytecie Gdańskim,
3. I. Nowosad, recenzja pracy doktorskiej Pani mgr Jolanty Gałęckiej na temat: Przekonania epistemologiczne nauczycieli i ich pedagogiczne implikacje. Studium fenomenograficzne, obrona w Uniwersytecie Gdańskim,
4. I. Nowosad, pracy doktorskiej Pani mgr Weroniki Klon na temat: Poziom prężności psychicznej i elastyczności psychologicznej, a wysokość poczucia satysfakcji z pracy nauczycielek i nauczycieli szkół podstawowych,, obrona w Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu,
5. I. Nowosad, recenzja pracy doktorskiej Pana mgr Sławomira Szymczaka na temat: ?Outsourcing jako element polityk oświatowych, obrona w Wydziale Studiów Edukacyjnych, Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu
6. I. Nowosad, recenzja pracy doktorskiej Pani mgr Karoliny Anny Domagalskiej-Nowak na temat: Formy wsparcia edukacyjnego dzieci polskich imigrantów w norweskiej szkole, w Wydziale Studiów Edukacyjnych UAM w Poznaniu
7. J. Szempruch, Recenzja rozprawy doktorskiej mgr Justyny Jarskiej pt. „Komunikacja nauczyciela i ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi w nauczaniu języka angielskiego w klasach I-III szkoły podstawowej” napisanej pod kierunkiem dr hab. Eugenii Rostańskiej, prof. AWSB, Katowice AWSB 2024 r.
8. J. Szempruch, Recenzja rozprawy doktorskiej mgr Patrycji Linkiewicz pt. „Wybrane korelaty kompetencji językowych młodzieży licealnej” napisanej w Katedrze Pedagogiki Resocjalizacyjnej pod kierunkiem dr hab. Agnieszki Lewickiej-Zelent, prof. UMCS, Promotor pomocniczy: dr Ewa Trojanowska, UMCS, Lublin 2024.
9. J. Szempruch, Recenzja rozprawy doktorskiej mgr Joanny Jaworskiej pt. „*Gra o autorytet nauczyciela w teatrze życia szkolnego*” przygotowanej pod kierunkiem prof. dr hab. Stefana M. Kwiatkowskiego oraz promotora pomocniczego Pani dr Marty Kuleszy, APS, Warszawa 2024.
10. J. Szempruch, Recenzja rozprawy doktorskiej mgr Claudii Chovgrani pt. *Teoria i praktyka edukacji międzykulturowej w kontekście działań warszawskich nauczycieli wychowania przedszkolnego*, przygotowanej pod kierunkiem prof. dr hab. Anny



Odrowąż-Coates, APS, Warszawa 2024.

11. J. Szempruch, Recenzja rozprawy doktorskiej mgr Patrycji Bartosiewicz-Kosiba pt. *Kształtowanie kompetencji kluczowych podczas międzynarodowych projektów współpracy młodzieży* przygotowanej pod kierunkiem dr hab. Katarzyny Potyrały, prof. KAAFM oraz promotor pomocniczej dr Anny Mróz UKEN, Kraków 2024.
12. J. Szempruch, Recenzja rozprawy doktorskiej mgr Megi Bibiluri pt. *Mediacja jako alternatywna forma rozwiązywania konfliktów wśród młodzieży w Gruzji – perspektywa socjopedagogiczna* napisanej pod kierunkiem prof. dr hab. Agnieszki Cybal-Michalskiej i promotora pomocniczego dr hab. Barbary Jankowiak, prof. UAM, Studia Erasmus Mundus, UAM, Poznań 2024.
13. J. Szempruch, Recenzja rozprawy doktorskiej mgr Agaty Katarzyny Draszkiewicz pt. *Doświadczenia nauczycieli w realizacji podstawy programowej wychowania przedszkolnego* przygotowanej pod kierunkiem dr hab. Kingi Kuszak, prof. UAM oraz promotora pomocniczego dr Anny Mazurowskiej, Poznań 2024.

#### **Promotorstwa w przewodach doktorskich:**

Prof. dr hab. Teresa Zubrzycka – Maciąg, Promotor doktoratu Ilony Szostak-Jośko pt. „Psychospołeczne korelaty satysfakcji z pracy nauczycieli szkół podstawowych” obrona 2 grudnia 2024;

Prof. dr hab. Stefan T. Kwiatkowski, Promotor rozprawy doktorskiej mgr Rity Kosiewicz-Budnickiej pt. „Kształcenie nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej – istota, słabe i mocne strony” (w toku) – powołanie na promotora na mocy uchwały nr 9/2021 Rady Wydziału Nauk Społecznych ChAT, podjętej podczas posiedzenia Rady w dniu 9.12.2021.

#### **Recenzje artykułów dla czasopism:**

Prof. dr hab. J. Szempruch, Recenzje artykułów nadesłanych do redakcji czasopism: „Edukacja Międzykulturowa”, „Horyzonty Wychowania”, „Ruch Prawniczy, Ekonomiczny i Socjologiczny”, „Rocznik Pedagogiczny”, „Przegląd Badań Edukacyjnych”, „Lubelski Rocznik Pedagogiczny”, „E-mentor”, „Edukacja Elementarna w Teorii i Praktyce”, „Terazniejszość – Człowiek – Edukacja”, „Kultura. Społeczeństwo. Edukacja”, „Horyzonty Edukacji Akademickiej”, „Interdyscyplinary Studies in Education&Society”

Prof. dr hab. Stefan T. Kwiatkowski, stały recenzent w czasopismach: „Przegląd Badań Edukacyjnych”, „Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio J – Paedagogia-Psychologia”, „Roczniki Pedagogiczne”;

Prof. dr hab. T. Zubrzycka-Maciąg, recenzentka w czasopismach: Przegląd Badań Edukacyjnych, Studia z Teorii Wychowania;

Prof. dr hab. A. Cudowska, stała recenzentka w czasopismach: „Studia z Teorii Wychowania”, „Kultura-Społeczeństwo-Edukacja”;

Prof. dr hab. H. Kędzierska, Łącznie 7 Lubelski rocznik Pedagogiczny, Colloquium, Biografistyka Pedagogiczna.

Prof. dr hab. Inetta Nowosad, recenzentka w czasopismach: Studia Edukacyjne, Kultura Społeczeństwo Edukacja, Annales Pedagogica UMCS, Przegląd Badań Edukacyjnych, Przegląd Badań Pedagogicznych, Edukacja Międzykulturowa

#### **Członkostwo w komisjach oceny śródkresowej szkół doktorskich:**

Prof. dr hab. Stefan T. Kwiatkowski, Członek Komisji Oceny Śródkresowej w dyscyplinie pedagogika, powołanej w dniu 13.06.2024 r. przez Radę Naukową Szkoły Doktorskiej Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie, w celu przeprowadzenia oceny śródkresowej mgr Karoliny Wyrwicz, doktorantki II roku Szkoły Doktorskiej ChAT w roku akademickim 2023/2024.

## **VI. Inne działania wynikające ze specyfiki działania Sekcji (opis)**

## **VII. Działalność wydawnicza (opis)**

Podkreślenia wymaga rola członków Sekcji Pedeutologii w radach wydawniczych, pozwala nie tylko ukazać ich wpływ na jakość i kierunki rozwoju badań pedagogicznych, ale również dowodzi ich zaangażowania w proces recenzowania i upowszechniania wiedzy. Pełnienie funkcji redaktorów naukowych, recenzentów czy członków rad programowych jest istotnym elementem pracy akademickiej i świadczy o uznaniu dorobku naukowego w środowisku międzynarodowym.

**Prof. Stefan T. Kwiatkowski**, pełni funkcję Sekretarza Redakcji Czasopisma „Studia z Teorii Wychowania”, jest także członkiem rady redakcyjnej Czasopisma „Studia z Teorii Wychowania”.

**Prof. Zubrzycka-Maciąg T.**, jest członkinią Zespołu Redakcyjnego Lubelskiego Rocznika Pedagogicznego,

**Prof. Inetta Nowosad**, jest Członkinią Rady Naukowej Czasopisma: SOCIETY REGISTER  
Oraz Członkinią Rady Naukowej Czasopisma: Zagadnienia Społeczne,

**Prof. Agata Cudowska**, jest członkinią Kapituły konkursu PTP na wybitną monografię oraz członkini kapituły konkursu PTP na najlepszą pracę doktorską.

### **Monografie:**

Szempruch J., Cybal-Michalska A., Szymański M., Śliwerski B., Wyzwania i dylematy społecznienia edukacji, Impuls, Kraków 2024, ISBN 978-83-7850-173-2; ISBN 978-83-8294-281-1

Michalski J., Przygotowywanie monografii „Współczesny wymiar taktu pedagogicznego”, planowane wydanie 2025 rok

### **Redakcje monografii:**

Edukacja w procesie przemian. Realia, perspektywy rozwoju i potencjał edukacyjny, red. naukowa J. Szempruch, A. Kotowska, J. Gałkowski, Kraków, Impuls 2024, ISBN 978-83-8249-299-6

Szkoła i nauczyciel. Indywidualizm i wspólnotowość, red.I. Nowosad, MJ Szymański, M. Kowalski, A. Tłuściak-Deliowska, Impuls, Kraków 2024

### **Rozdziały w monografii:**

Nowosad I., Autonomia nauczycieli - wymiary indywidualny i wspólnotowy, 2024, Inetta Nowosad , Aleksandra Tłuściak-Deliowska , W: Szkoła i nauczyciel. Indywidualizm a wspólnotowość, 2024 , (Red.) Inetta Nowosad, Mirosław J. Szymański, Mirosław Kowalski, Aleksandra Tłuściak-Deliowska , Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls" (#), s. 207--221,

Nowosad I., Nowe konteksty w kształtowaniu polityki edukacyjnej przez rządy krajowe. Potencjał polityki dla praktyki edukacyjnej, 2024, Inetta Nowosad, W: Pedagogika (w) nauce i praktyce, 2024, (Red.) Joanna Madalińska-Michalak, Norbert G. Piłkuła, Kraków: Oficyna Wydawnicza "Impuls" (#), s. 221--234, ISBN: 9788382943368

Szempruch, J. Smyła, Między indywidualizmem a wspólnotowością – młodzież we współczesnym świecie, w: Szkoła i nauczyciel. Indywidualizm a wspólnotowość, red. I. Nowosad, M.J. Szymański, M. Kowalski, A. Tłuściak-Deliowska, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Kraków 2024, ISBN 978-83-8294-361-0, ss. 147-159

Cudowska A., Na styku kreatologii i antropologii pedagogicznej, [w:] E. J. Kryńska, A. Józefowicz, (red.), Antropologia pedagogiczna. Tożsamość osobista między stałością a zmianą, Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, Białystok 2024 (s. 151-169), ISBN: 978-83-7431-795-5

#### **Redakcja czasopism:**

Kwiatkowski S.T., Redaktor trzech numerów Czasopisma „Studia z Teorii Wychowania” (Wydawnictwo Naukowe ChAT): Tom XV 2024, nr 1(46), nr 2(47) i nr 4(49)

#### **Artykuły w czasopismach:**

Szempruch J., Szkoła w procesie współczesnych przemian społecznych i edukacyjnych, w: Edukacja szkolna z perspektywy nauk pedagogicznych, red. S.M. Kwiatkowski, Instytut Problemów współczesnej cywilizacji i. Marka Dietricha, Warszawa 2024, ss153-175, ISBN 978-83-8156-649-0; ISBN 978-83-8156-650-6.

Szempruch J., Ewelina Rzońca, Trendy w uczeniu się nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej. Przegląd zagranicznych badań, „Studia z Teorii Wychowania”, Tom XV, Nr. 3 (48), 2024, s. 257-270. DOI: 10.5604/01.3001.0054.7898, ISSN: 2083-0998, E-ISSN: 2719-4078.

Cieśleńska B., Szempruch J., Tolerancja w opinii studentów pedagogiki – budowanie otwartości i akceptacji w środowisku edukacyjnym, „Edukacja Międzykulturowa” 2024, nr 3 (26) ISSN 2299-4106; DOI: 10.15804/em.2024.03.12

Kędzierska H., Teachers' Learning in the Workplace - (Un)Recognized Research Fields of Teachers Education, Lubelski Rocznik Pedagogiczny, 2024/3;

Kędzierska, H. Zagulski S., (Un)used potential - the process of becoming independent by young-adult foster care children Society. Integration. Education, 2024;

Kwiatkowski, S.T., Theory of education and pedeutology in psychological approach - the perspective of personality and socio-emotional competences of the teacher and their importance in the educational proces, „Studia z Teorii Wychowania” nr 3/2024, s. 113-137;

DOI: 10.5604/01.3001.0054.7889;

Michalski, Pedeutologia ku zmianie zawodu nauczyciela (w:) Dobry nauczyciel dobry uczeń dobra szkoła, redakcja naukowa Krzysztof Gawroński, Stefan M. Kwiatkowski, Wolters Kluwer, Warszawa 2024, s. 42-58.

Michalski J., Prestiż zawodu nauczyciela (w:) Edukacja szkolna z perspektywy nauk pedagogicznych, pod redakcją Stefana M. Kwiatkowskiego, Instytut Problemów Współczesnej Cywilizacji, Warszawa 2024, s. 233-253.

Michalski J., Nauczyciel-mentor w szkole (w:) Nauczyciel w czasach wyzwań i niepewności, redakcja naukowa Marta Dobrzyniak, Elżbieta Strutyńska-Laskus, Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2024, s. 39-51.

Michalski J., Taktowny nauczyciel w szkole cyfrowej (w:) Naukowe Forum Ukraina-Polska, Edukacja dla cyfrowej transformacji społeczeństwa, monografia, T.1, Kijów 2024, s. 427-439.

Michalski J.(2024), Niedogodność nauczycieli a zachowanie pasji. Естетика і етика педагогічної дії; Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих імені Івана Зязюна НАПН України, Полтавський національний університет імені В.Г. Короленка, 30, P.70-84.

Michalski, Іван Андрійович Зязюн - майстер педагогічної етики (стор.22-23) Освіта і суспільство 2024 9-10 (79-80).

Nowosad I., Character and Citizenship Education (CCE) in Singapore. On the way to a learn-for-life society, 2024, Edukacja Międzykulturowa, nr 4(27), 15--26, ISSN: 2299-4106

Zubrzycka-Maciąg T., Zubrzycka-Maciąg, T. (2024). The Pros and Cons of Preschool and Early School Teachers' Collaboration With Parents in the Light of Their Experiences. Horyzonty Wychowania, 23, 66, 61-71 DOI: <https://doi.org/10.35765/hw.2024.2366.07>;

### **Recenzje wydawnicze:**

Kędzierska H.: Justyna Nowotniak, Ewaluacja w szkole, Wyd. Dyfin, 2024

Nowosad I.: Autorytet współczesnego nauczyciela, Wydawnictwa Collegium Witelona

Nowosad I.: Kultura edukacji szkolnej w formule zdalnej w obliczu pandemii COVID-19 ? pozorna czy realna zmiana?, Marta Jurczak-Morris, Wyd. DSW

Nowosad I.: Dobrostan. Perspektywa indywidualna i społeczna, Agata Matysiak-Błaszczyk, Barbara Jankowiak

### **Inne:**

Ratajek A., „Daję radę!” Ćwiczenia lewopółkulowe i karty pracy dla uczniów z dysleksją oraz poradnik dla rodziców i pedagogów, Wrocław 2024.

Zubrzycka-Maciąg T., Zubrzycka-Maciąg, T., Kirenko, J. Podręcznik Pracowni Testów: Analiza psychometryczna Kwestionariusza Asertywności Nauczyciela (obszar B – „Przegląd Badań Edukacyjnych" 100 pkt przyjęty do druku na 2025

### **VIII. Aktywność międzynarodowa (opis)**

Sekcja Pedeutologii Komitetu Nauk Pedagogicznych aktywnie uczestniczy w międzynarodowej współpracy naukowej, zarówno poprzez realizację wspólnych projektów badawczych, jak i zaangażowanie jej członków w rady naukowe prestiżowych czasopism pedagogicznych. Współpraca ta przyczynia się do rozwijania badań nad zawodem nauczyciela, doskonalenia metodologii badań pedeutologicznych oraz wymiany doświadczeń między środowiskami akademickimi z różnych krajów.

Prof. Jolanta Szempruch jest kierownikiem ze strony polskiej projektu naukowego realizowanego w ramach programu ERASMUS+- FOCUS ON TEACHER TRAINING - PRACTICAL GUIDELINES FOR IN-SERVICE TEACHER TRAINERS. Lider - Niemcy, kraje partnerskie: Polska, Austria, Dania, Portugalia, Grecja, Francja.

Profesor Jolanta Szempruch, jest członkiem rady naukowej czasopisma „Medical Education. Scientific-Practical Journal” a także rady naukowej czasopisma ukraińskiego „Notatki Naukowe Ternopilskiego Narodowego Uniwersytetu im. Hnatiuka. Seria Geografia”,

Profesor J. Szempruch jest także członkiem rady naukowej czasopisma ukraińskiego „Ridna Szkoła”

Prof. J. Michalski, jest członkiem w rady redakcyjnej czasopisma „Pedeutologia”, Winnica, Ukraina.

### **IX. Współpraca Sekcji z organami rządowymi, samorządowymi, innymi w zakresie reprezentowanej subdyscypliny/ problemu naukowego (opis)**

Sekcja Pedeutologii Komitetu Nauk Pedagogicznych angażuje się także w działania na rzecz doskonalenia systemu edukacji poprzez współpracę z organami samorządowymi oraz instytucjami lokalnymi. Współpraca ta obejmuje [m.in.](#) doradztwo eksperckie, realizację projektów badawczych i wdrożeniowych, organizację szkoleń dla nauczycieli oraz wspólne

inicjatywy na rzecz rozwoju edukacji i podnoszenia jakości kształcenia.

Dr Aneta Ratajek - Wykład na zaproszenie Urzędu Miasta w Ostrowcu Świętokrzyskim w ramach Ogólnopolskiej Kampanii Dzieciństwo bez przemocy, nt. Dostrzec i reagować na różne rodzaje przemocy. Niezbędnik pedagogiczny świadomego nauczyciela, 23 października 2024, Ostrowiec Świętokrzyski – szkolenie dla nauczycieli. Aneta Ratajek prowadzi aktywną współpracę ze środowiskiem lokalnym i samorządowym w ramach realizowanych projektów i grantów (np. DAJĘ RADE! – wspieranie nauczycieli w pracy z uczniem z dysleksją rozwojową, w 2024 roku - w ramach grantu „Opolska pozytywna edukacja – wyzwania przyszłości”). Podejmuje się koordynacji inicjatyw edukacyjnych, społecznych i wolontaryjnych, mających na celu podnoszenie kompetencji nauczycieli i integrowanie środowiska, między innymi: cykl spotkań edukacyjnych z młodzieżą, pedagogami i rodzicami przed emisją filmu „Śubuk” w BCK (w ramach II Brzeskiego Tygodnia Świadomości Autyzmu, 4-6.04.2024, na zaproszenie Stowarzyszenia Zdrowie), czy wykład na zaproszenie Stowarzyszenia „Razem dla Powiatu Brzeskiego” w ramach III Brzeskiego Tygodnia Kobiet, nt. „Nie wszystko złoto, co w ...sieni”. Zagrożenia samooceny dziewczynek i kobiet w dobie standardów piękna kreowanych przez social media i AI”, który odbył się 6 marca 2024 i był skierowany do nauczycieli i rodziców. Za swoje działania została nagrodzona Srebrnym Laurem Umiejętności i Kompetencji, Opolskiej Izby Gospodarczej, Kategoria: Pro publico bono, przyznany 14 marca 2024.

## **X. Pozostałe informacje, istotne ze względu na specyfikę działalności Sekcji**