

OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWA

Potencjał pedagogiki szkoły wobec reformowania oświaty

Szanowni Państwo,

serdecznie zapraszamy do udziału w organizowanej przez **Wydział Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu** we współpracy z **Sekcją Pedagogiki Szkoły Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk** Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej **Potencjał pedagogiki szkoły wobec reformowania oświaty**, która odbędzie się w dniu **27 maja 2025 roku** w Poznaniu.

Podstawowymi celami konferencji są: wzmocnienie subdyscypliny pedagogiki szkolnej, upowszechnienie potencjału pedagogiki szkolnej w reformowaniu edukacji, upowszechnienie najnowszych badań i teorii z zakresu pedagogiki szkolnej.

Program zbudowany jest wokół serii wydawniczej "Studia z Pedagogiki Szkoły". Cztery jej tomy wyznaczają pola tematyczne sekcji, a sesję plenarną budują wykłady Auterek i Autorów serii oraz zaproszonych gości: Honorowego Przewodniczącego KNP PAN prof. zw. dra hab. Bogusława Śliwerskiego, Przewodniczącej KNP PAN prof. zw. dr hab. Agnieszki Cybał-Michalskiej i Prorektora UAM prof. zw. dra hab. Zbyszko Melosika.

Zapraszamy do udziału (z wystąpieniem w sekcji lub bez wystąpienia). Poniżej przedstawiamy ramowy program, opis sekcji oraz pozostałe przydatne informacje.

Do zobaczenia w Poznaniu
Organizatorzy

kontakt: konszkolna@amu.edu.pl

OGÓLNOPOLSKA KONFERENCJA NAUKOWA

Potencjał pedagogiki szkoły wobec reformowania oświaty

Poznań, 27 maja 2025 roku

Wydział Studiów Edukacyjnych, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu



ul. Szamarzewskiego 89, bud. D

Ramowy program (9:00-16:30)

SESJA PLENARNA

prof. zw. dr hab. Bogusław Śliwerski: *Pedagogika szkolna wobec polityki reform oświatowych w III RP*

prof. zw. dr hab. Zbyszko Melosik: *Szkoła i społeczne konstrukcje przyszłości absolwentów: egalitaryzm vs. elitaryzm*

prof. zw. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska: *Twórczość literacka świadectwem nieobojętności i potencjału pedagogiki szkoły – o humanistycznym „wycieniowaniu” dzieł Janusza Korczaka*

prof. zw. dr hab. Mirosław Szymański: *Przyszłość szkoły i edukacji w XXI wieku*

prof. zw. dr hab. Inetta Nowosad, prof. UAM dr hab. Waldemar Segiet: *Autonomia szkoły: stare i nowe wyzwania*

prof. UŚ dr hab. Anna Szafrąńska: *Wielowymiarowość kategorii integracja w Polskiej szkole – od idei do rozwiązań praktycznych*

prof. US dr hab. Justyna Nowotniak: *Ewaluacja w szkole jako forma nadzoru pedagogicznego. Idea niespełniona*

OBRADY W SEKCJACH

Sekcja 1: *Przyszłość szkoły i edukacji w zmieniającym się społeczeństwie*

Sekcja 2: *Autonomia szkoły i podmioty szkolnej codzienności – między oczekiwaniami a rzeczywistością*

Sekcja 3: *Integracja w szkole – idea, rozwiązania praktyczne, problemy i perspektywy*

Sekcja 4: *Ewaluacja, diagnostyka, pomiar w edukacji – wyzwania dla szkoły zorientowanej na przyszłość*

Tematyka sekcji:

Sekcja 1: *Przyszłość szkoły i edukacji w zmieniającym się społeczeństwie*

Zagadnienia, które zostaną wyeksponowane w sekcji pierwszej, to: uświadomienie i zarejestrowanie specyficznego charakteru rozwoju i modyfikacji edukacji w gwałtownie zmieniającym się społeczeństwie, określenie trudności planowania kierunków, strategii i form jej kształtowania, możliwości edukacyjnej odpowiedzi na wzrastające stany niepewności i wielorakich zagrożeń, umocnienie przekonania o konieczności kształcenia ustawicznego, autoedukacji i aktywnego uczenia się.

kontakt: konszkolna@amu.edu.pl



Link do formularza zgłoszeniowego

W ramach sekcji zapraszamy do podjęcia dyskusji w następujących obszarach tematycznych:

- Gwałtowny charakter współczesnej zmiany społecznej i jej konsekwencje dla edukacji;
- Społeczeństwo ponowoczesne jako kontekst zmian socjalizacji i edukacji;
- Tożsamość człowieka w społeczeństwie ponowoczesnym;
- Konstruowanie tożsamości młodzieży w gwałtownie zmieniającym się społeczeństwie;
- Kompetencje XXI wieku jako wyzwanie dla szkoły i systemu oświaty;
- Sylwetka absolwenta szkoły w kontekście potrzeb gospodarki i społeczeństwa w XXI wieku;
- Zmiany oczekiwań wobec nauczycieli, rodziców, działaczy społecznych i polityków w gwałtownie zmieniającym się społeczeństwie;
- Nowe cechy edukacji w XXI wieku – autoedukacja i aktywne uczenie się;
- Szkoła przyszłości w kontekście potrzeb i wyzwań zmieniającego się społeczeństwa;
- Reformy szkolne jako przygotowanie do sprostania wymaganiom nadchodzącej, niepewnej, mało przewidywalnej przyszłości;
- Rola nauk społecznych w stymulowaniu rozwoju i przemian edukacji w gwałtownie zmieniającym się społeczeństwie;
- Kształcenie ustawiczne, autoedukacja, aktywne uczenie się.

Sekcja 2: *Autonomia szkoły i podmioty szkolnej codzienności – między oczekiwaniami a rzeczywistością*

Przyjęta w tytule sekcji kategoria autonomii szkoły – zwraca uwagę na warunki realizacji przez szkoły wszelkich koncepcji pedagogicznych, kształtowania przyjętej misji, przebiegu procesów, które mają sprzyjać efektywności edukacji zorientowanej na holistyczny rozwój uczniów i relacji głównych podmiotów szkolnego życia. Stąd rozpoznanie kategorii autonomii szkoły oraz kontekstów, w które jest uwikłana stanowi punkt wyjścia pod zjawiska i procesy ukrywające się za murami szkół. Naszym celem jest wykazanie znaczenia autonomii szkoły w szkolnej codzienności oraz roli podmiotów edukacyjnych w jej kształtowaniu i rozwoju. Na podstawie istniejących koncepcji teoretycznych i rezultatów badań podejmiemy również dyskusję nad praktycznymi możliwościami realizacji koncepcji autonomicznej szkoły, jako niezbędnego warunku wzmocnienia rozwoju szkół.

W ramach sekcji zapraszamy do podjęcia dyskusji w następujących obszarach tematycznych:

- Dyskursy autonomii szkoły – między przeszłością a przyszłością;
- Od idei do wdrożeń autonomii szkoły i jej podmiotów;
- Autonomia nauczyciela: indywidualna, kolegialna zawodowa i ogólna zawodowa;
- Problemy kształcenia i pracy nauczycieli wobec wyzwań autonomii;
- Autonomia szkoły a potencjał rozwoju szkoły;
- Dyrektorzy szkół wobec wyzwania autonomii szkół;
- Autonomia szkoły i jej podmiotów w polityce oświatowej i szkolnej rzeczywistości.

Sekcja 3: *Integracja w szkole – idea, rozwiązania praktyczne, problemy i perspektywy*

Pojęcie „integracja” odnosi się do różnorodnych zjawisk i wszelkich procesów scalania, zespalandia, łączenia. Pojęcie ma charakter interdyscyplinarny. Również w praktyce szkolnej działania mające charakter „integracyjny” odzwierciedlają złożoność możliwości jego interpretowania. Różne wymiary integracji, obecne w systemie szkolnym i środowisku ucznia, powinny stać się tymi istotnymi zmiennymi, które należy z uwagą obserwować. Z jednej strony mogą one bowiem stanowić ogromny potencjał i wartość do wykorzystania, z drugiej – sposób ich wdrażania nie zawsze przyczynia się do harmonijnego rozwoju ucznia. Szczególnego znaczenia nabierają komponenty wchodzące w skład środowiska szkolnego, które mogą przyczyniać się do ułatwienia lub utrudnienia wejścia dziecka w złożony świat społeczny.

kontakt: konszkolna@amu.edu.pl



[Link do formularza zgłoszeniowego](#)

W ramach sekcji zapraszamy do podjęcia dyskusji w następujących obszarach tematycznych:

- Od idei do rozwiązań praktycznych – praca z małym dzieckiem w procesie integracji;
- Założenia edukacji międzykulturowej w praktyce szkolnej;
- Zadania i perspektywy przedszkolnej i wczesnoszkolnej edukacji międzykulturowej;
- Polityka oświatowa /i politycy wobec problematyki integracji. Zmiany w oświacie – założenia wdrażania integracji a realizacja;
- Problemy kształcenia i pracy nauczycieli:
 - w warunkach zróżnicowania kulturowego;
 - w sytuacji wdrażania edukacji włączającej;
 - w warunkach zintegrowanej edukacji wczesnoszkolnej.

Sekcja 4: Ewaluacja, diagnostyka, pomiar w edukacji – wyzwania dla szkoły zorientowanej na przyszłość

Celem postawionym do zrealizowania w sekcji jest podjęcie dyskusji na temat: czy ewaluacja edukacyjna intensyfikuje możliwość sformułowania efektywnej odpowiedzi na pytanie: jak zmieniać szkołę? Czy diagnoza, pomiar, monitorowanie i ewaluacja w edukacji mają szansę zafunkcjonować w dopełniającym się współistnieniu?

Zagadnienie ewaluacji na świecie systematycznie zyskuje na znaczeniu, zwiększając wpływ na działania podejmowane w polityce publicznej, a jej rozwój łączy się z potrzebą budowania strategii rozwoju w różnych dziedzinach życia społecznego oraz zabezpieczaniem interesu publicznego. Kluczowym elementem w definiowaniu ewaluacji jest proces gromadzenia wiedzy użytecznej w praktyce, „która jest podstawą do formułowania sądów na temat wartości podejmowanych działań”. Kiedy czasy są trudne, bardzo często światopoglądy kurczą się, postawy zawężają się, a stanowiska zacieśniają się, rezultatem mogą być zerwane relacje, nieoptymalne wyniki trudne do rozwiązania konfliktu. Na granicach tworzą się także nowe formy współpracy prowadzące nawet do wprowadzania przełomowych zmian. Czy współczesna aksjologia ewaluacji, kładąca nacisk na eksponowanie wartości, ma szansę uczynić z badań ewaluacyjnych stymulator nie tyle kontroli i ścisłego planowania, ile dynamizmów rozwojowych? Zapraszamy do dyskusji.

W ramach sekcji zapraszamy do podjęcia dyskusji w następujących obszarach tematycznych:

- Ewaluacja, diagnostyka, pomiar w edukacji – granice, bariery, ograniczenia współistnienia;
- Rodzaje ewaluacji edukacyjnej – od ewaluacji dyrektywnej do ewaluacji formatywnej w działaniach edukacyjnych;
- Metodologia badań ewaluacyjnych – możliwości i ograniczeń wykorzystania wyników badań ewaluacyjnych;
- Samoewaluacja jako samodoskonalenie nauczycieli;
- Wymiary autoewaluacji instytucjonalnej w placówkach oświatowych – budowanie kultury ewaluacji.

Miejsce i czas obrad:

Konferencja odbędzie się **27 maja 2025 roku** na Wydziale Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu w godzinach **9.00-16.30**.

Adres:

Wydział Studiów Edukacyjnych UAM w Poznaniu
ul. Szamarzewskiego 89, bud. D.
60-568 Poznań

kontakt: konszkolna@amu.edu.pl



Link do formularza zgłoszeniowego

Zgłaszanie uczestnictwa i opłata konferencyjna:

Zgłaszanie uczestnictwa w konferencji odbywa się poprzez formularz online.

Opłata konferencyjna wynosi 250 zł (obejmuje koszty udziału w obradach, materiały konferencyjne, serwis kawowy oraz lunch). Organizator nie zapewnia noclegu, prosimy o dokonywanie rezerwacji we własnym zakresie. Uczestnictwo w konferencji możliwe jest po wniesieniu opłaty konferencyjnej, poprzedzonym akceptacją zgłoszenia przez komitet organizacyjny.

Z opłaty konferencyjnej zwolnieni są członkowie i członkinie Sekcji Pedagogiki Szkoły Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk.

Terminarz:

Przesłanie formularza zgłoszeniowego online do: 7 maja 2025 roku

Zgłaszanie chęci uczestnictwa w konferencji odbywa się poprzez kompletne wypełnienie formularza online, wraz z wyrażeniem niezbędnych zgód (m.in. RODO);

- Link do formularza: <https://forms.office.com/e/y4XNUskHGS>

Akceptacja zgłoszenia do: 11 maja 2025 roku

Wszystkie osoby zgłaszające chęć uczestnictwa w konferencji poprzez formularz zgłoszeniowy otrzymają mailowe potwierdzenie akceptacji zgłoszenia. Potwierdzenie zostanie przekazane w ciągu siedmiu dni roboczych od zgłoszenia, nie później niż 11 maja 2025 roku.

Przesłanie opłaty konferencyjnej do: 16 maja 2025 roku

Po akceptacji zgłoszenia konieczne jest wniesienie opłaty konferencyjnej. Przelew należy dokonać do 16 maja 2025 roku na numer konta bankowego:

Santander Bank Polska S.A. 77 1090 1362 0000 0000 3601 7903

w tytule przelewu podając: numer subkonta /KN001061/ oraz imię i nazwisko uczestnika konferencji.

Przesłanie ostatecznego programu konferencji do: 23 maja 2025 roku

Ostateczny program konferencji zostanie przekazany uczestniczkom i uczestnikom drogą mailową nie później niż 23 maja 2025 roku.

Organizatorzy:

Zakład Dydaktyki Ogólnej, Wydział Studiów Edukacyjnych UAM w Poznaniu
Pracownia Pedagogiki Szkolnej, Wydział Studiów Edukacyjnych UAM w Poznaniu
Sekcja Pedagogiki Szkoły Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk

Komitet Naukowy

prof. UAM dr hab. Waldemar Segiet,
 Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych UAM
 w Poznaniu – Przewodniczący
 prof. UAM dr hab. Sylwia Jaskulska
 prof. dr hab. Inetta Nowosad
 prof. dr hab. Mirosław Szymański
 prof. UAM dr hab. Renata Wawrzyniak-Beszterda

Komitet Organizacyjny

dr Mateusz Marciniak – Przewodniczący
 mgr Marianna Racka - Sekretarz
 dr Robert Sarnecki - Sekretarz
 mgr Karina Barecka
 mgr Anna Borkowska
 dr Dobrochna Hildebrandt-Wypych
 mgr Maria Janeczko-Janicka
 mgr Jacek Jarosz
 dr Maria Porzucek-Miśkiewicz
 dr Paulina Ratajczak
 dr Sonia Wawrzyniak

Kontakt:

konszkolna@amu.edu.pl