

SEKCJA PEDAGOGIKI SPECJALNEJ KNP PAN
ZESPÓŁ EKSPERCKI PEDAGOGIKI SPECJALNEJ

Protokół z posiedzenia Sekcji Pedagogiki Specjalnej KNP PAN
oraz Zespołu Eksperskiego Pedagogiki Specjalnej Wspierającego Działania Sekcji
Pedagogiki Specjalnej KNP PAN
z dnia 13.06.2025 r. (posiedzenie zdalne)
Organizator: Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

Posiedzenie, w którym wzięło udział 41 Członków i Członkiń Sekcji Pedagogiki Specjalnej KNP PAN oraz Zespołu Eksperskiego Pedagogiki Specjalnej Wspierającego Działania Sekcji Pedagogiki Specjalnej KNP PAN (kadencja 2024-2027) oraz zaproszeni goście (Wanda Agnieszka Jabłońska, Bartłomiej Maternicki, Krzysztof Kurowski, Agnieszka Pietryka, Tomasz Przybysz, Anna Tomaszewska) odbyło się według następującego porządku:

Część organizacyjna – 10.00-10.30:

1. Przywitanie Gości oraz Członków Sekcji Pedagogiki Specjalnej KNP PAN i Zespołu Eksperskiego Pedagogiki Specjalnej Wspierającego Działania Sekcji Pedagogiki Specjalnej KNP PAN – prof. dr hab. Marzenna Zaorska.
2. Przedstawienie porządku obrad – prof. dr hab. Marzenna Zaorska.
3. Film z wypowiedzią prof. dr hab. Agnieszki Cybał-Michalskiej na temat działań Komitetu Nauk Pedagogicznych oraz Sekcji Pedagogiki Specjalnej oraz ZEPS.

Część organizacyjna – 10.30-13.30 (temat wiodący: Specjalistyczne Centra Wspierające Edukację Włączającą w teorii oraz praktyce wdrażania edukacji włączającej):

1. Specjalistyczne Centra Wspierające Edukację Włączającą (SCWEW) – wyniki pierwszego pilotażu – dr hab., prof. UAM Beata Jachimczak (Uniwersytet Adama Mickiewicza w Poznaniu).
2. Specjalistyczne Centra Wspierające Edukację Włączającą (SCWEW) jako nowe formy wsparcia nauczycieli z wykorzystaniem szkół specjalnych – mgr Agnieszka Pietryka (kierownik projektu: Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej opartego na Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą Ośrodka Rozwoju Edukacji Ministerstwa Edukacji Narodowej).
3. Superwizje i ich rola we wdrażaniu projektu: Budowa skoordynowanego systemu pomocy specjalistycznej opartego na Specjalistycznych Centrach Wspierających Edukację Włączającą Ośrodka Rozwoju Edukacji MEN – dr Dorota Prysak (Uniwersytet Śląski w Katowicach, Wydział Sztuki i Nauk o Edukacji w Cieszynie, Ośrodek Rozwoju Edukacji).
4. Specjalistyczne Centrum Wspierające Edukację Włączającą przy Zespole Placówek Edukacyjnych w Olsztynie – doświadczenia i wnioski dotyczące wspierania edukacji włączającej – mgr Agnieszka Jabłońska (dyrektor Zespołu

SEKCJA PEDAGOGIKI SPECJALNEJ KNP PAN
ZESPÓŁ EKSPERCKI PEDAGOGIKI SPECJALNEJ

Placówek Edukacyjnych w Olsztynie, Specjalistyczne Centrum Wspierające Edukację Włączającą w Olsztynie – lider SCWEW w Olsztynie).

5. Specjalistyczne Centrum Wspierające Edukację Włączającą przy Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 6 im. mjr. Hieronima Baranowskiego w Łodzi – doświadczenia i wnioski dotyczące wspierania edukacji włączającej – mgr Anna Tomaszewska (dyrektor Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego nr 6 im. mjr. Hieronima Baranowskiego w Łodzi, Specjalistyczne Centrum Wspierające Edukację Włączającą w Olsztynie – lider SCWEW w Łodzi).
6. **Dyskusja.** Podczas dyskusji podjęto kwestie roli, efektywności działania, a także przyszłości Specjalistycznych Centrów Edukacji Włączającej (głos zabrał między innymi dyrektor Bartosz Maternicki oraz dr Krzysztof Kurowski z PFON).

Część organizacyjna – 13.30-14.00:

1. Informacja na temat debat na temat: pedagog specjalny a pedagog specjalny w edukacji włączającej – zadania, odrębności roli, wyzwania oraz przygotowanie do pracy w systemie oświaty (odbyły się dnia 28.03.2025 r. w Akademii Pedagogiki Specjalnej w Warszawie).
2. Inne informacje związane z działalnością Sekcji Pedagogiki Specjalnej KNP PAN oraz Zespołu Ekspertckiego Pedagogiki Specjalnej (pisma przygotowane przez Sekcję).
3. Wyznaczenie terminu kolejnego posiedzenia SPS KNP PAN oraz ZEPS (10.10.2025 r. - piątek, godz. 10.00-13.30; on-line).
4. Wolne głosy i wnioski. Prof. dr hab. Marzenna Zaorska zapowiedziała omówienie ustaleń w sprawie podejmowania działań w kierunku ustanowienia pedagogiki specjalnej samodzielną dyscypliną naukową na kolejnym posiedzeniu.
5. Zakończenie posiedzenia.