

**SEKCJA PEDAGOGIKI SPECJALNEJ KNP PAN
ZESPÓŁ EKSPERCKI PEDAGOGIKI SPECJALNEJ
WSPIERAJĄCY DZIAŁANIA SEKCJI PEDAGOGIKI SPECJALNEJ KNP PAN**

**Protokół z posiedzenia Sekcji Pedagogiki Specjalnej KNP PAN
oraz Zespołu Eksperskiego Pedagogiki Specjalnej Wspierającego Działania Sekcji
Pedagogiki Specjalnej KNP PAN**

13.12.2024 r. (posiedzenie zdalne)

Organizator: Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie

Posiedzenie, w którym wzięło udział 42 Członków i Członkiń Sekcji Pedagogiki Specjalnej KNP PAN oraz Zespołu Eksperskiego Pedagogiki Specjalnej Wspierającego Działania Sekcji Pedagogiki Specjalnej KNP PAN (kadencja 2024-2027) oraz zaproszeni goście (dr Anna Chodorowska, mec. Katarzyna Heba) odbyło się według następującego porządku:

I. Część organizacyjna – 10.00-10.30:

1. Przywitanie Gości oraz Członków Sekcji Pedagogiki Specjalnej KNP PAN i Zespołu Pedagogiki Specjalnej Wspierającego Działania Sekcji Pedagogiki Specjalnej KNP PAN – prof. dr hab. Marzenna Zaorska.
2. Przedstawienie porządku obrad – prof. dr hab. Marzenna Zaorska.
3. Sprawy różne: gratulacje z okazji obchodzenia jubileuszu pracy naukowej przez prof. Józefę Bałachowicz; odczytanie listu z życzeniami od prof. dr hab. Agnieszki Cybal-Michalskiej, przewodniczącej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN.

Część naukowa - 10.30-12.30:

1. Konwencja ONZ o Prawach Osób Niepełnosprawnych w kontekście zapisów wdrożonych do prawa polskiego oraz wymagających jeszcze wdrożenia – dr Anna Chodorowska (Wydział Prawa i Administracji UWM w Olsztynie).
2. Konwencja ONZ o Prawach Osób Niepełnosprawnych z punktu widzenia ambasadora Konwencji – mec. Katarzyna Heba (Fundacja im. Helen Keller, Polskie Forum Osób Niepełnosprawnych).
3. Dyskusja. W dyskusji wzięły udział następujące osoby: prof. M. Zaorska, prof. A. Bałandynowicz, prof. K. Barłóg, prof. Z. Janiszewska-Nieścioruk, mgr M. Tarwacki. Poruszane wątki dotyczyły trudności w realizacji założeń Konwencji, w tym kwestii asystentury na uczelniach, stosowanych rozwiązań praktycznych, potrzeby rozróżnienia prawa od przepisów prawa.
4. 100-lecie czasopisma „Szkoła Specjalna” – w retrospektywie, aktualnie oraz perspektywie przyszłości – dr hab., prof. APS Ewa M. Kulesza (redaktor naczelna „Szkoły Specjalnej”) – zaprezentowanie filmu.

II. Część organizacyjna – 12.30-13.30.

1. Informacja o pismach przygotowanych przez SPS KNP PAN od ostatniego posiedzenia ZEPS:
 - Uchwała KNP PAN w sprawie poparcia Stanowiska Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk na temat wybranych zapisów obecnych w projekcie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zespołów ekspertów do spraw włączania kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (zagłosowały 25 osób; oddano: 22 głosy na TAK, 0 głosów na NIE, 3 głosy wstrzymujące się);
 - Stanowisko KNP PAN w sprawie wybranych zapisów obecnych w projekcie Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej w sprawie sposobu podziału

SEKCJA PEDAGOGIKI SPECJALNEJ KNP PAN
ZESPÓŁ EKSPERCKI PEDAGOGIKI SPECJALNEJ
WSPIERAJĄCY DZIAŁANIA SEKCJI PEDAGOGIKI SPECJALNEJ KNP PAN

łącznej kwoty potrzeb oświatowych jednostek samorządu terytorialnego w roku 2025 – jako stanowisko PAN.

2. Informacja o Seminarium naukowym na temat: Edukacja włączająca-teoria a rzeczywistość, Uniwersytet Szczeciński, Wydział Nauk Społecznych, Instytut Pedagogiki, Katedra Pedagogiki Specjalnej, Szczecin 6.11.2024 – dr hab., prof. Usz Irena Ramik-Mażewska. Zaprezentowana informacja stała się zaczątkiem dyskusji na powyższy temat, w której udział wzięli prof. Z. Gajdzica, mgr M. Tarwacki i prof. M. Zaorska.
3. Informacje i wolne wnioski.
Informacja dra M. Jabłońskiego na temat działań podjętych w kierunku upamiętnienia osób z niepełnosprawnościami będących ofiarami II wojny światowej.
4. Wyznaczenie terminu oraz tematyki (zespoły zadaniowe, zadania w kadencji 2024-27 – propozycje działań, spotkanie z prof. Timem Lewis'em na temat modelu Positive Behavioral Interventions and Supports), kolejnego posiedzenia SPS KNP PAN oraz ZEPS (17.01.2025 - piątek, godz. 11.00-15.15; on-line).
5. Zakończenie posiedzenia.