



Uniwersytet
Wrocławski

Wydział Nauk Historycznych
i Pedagogicznych



III KONFERENCJA I SZKOŁA PEDEUTOLOGICZNA

Dobrostan nauczyciela jako wyzwanie pedeutologii



13–14 marca 2026 r.
UNIWERSYTET WROCŁAWSKI
INSTYTUT PEDAGOGIKI





Uniwersytet
Wrocławski

Wydział Nauk Historycznych
i Pedagogicznych



KOMUNIKAT NR 1

ZAPROSZENIE

**Sekcja Pedeutologii Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk
pod przewodnictwem prof. dr hab. Jolanty Szempruch**

**Uniwersytet Wrocławski, Wydział Nauk Historycznych i Pedagogicznych,
Instytut Pedagogiki, Zakład Pedagogiki Wczesnoszkolnej i Przedszkolnej**

przy wsparciu Studenckiego Koła Naukowego „Zielone Wzgórze”

serdecznie zapraszają do udziału w

III Konferencji i Szkole Pedeutologicznej pt. *Dobrostan nauczyciela jako wyzwanie pedeutologii*

**13–14 marca 2026 r.
Wrocław**

Wydarzenie kierowane jest do nauczycieli, pracowników akademickich, pedagogów, pedagogów specjalnych, psychologów, doradców metodycznych, studentów kierunków pedagogicznych oraz osób zarządzających placówkami oświatowymi, zainteresowanych rozwijaniem swojego warsztatu zawodowego, wdrażaniem innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych i pogłębianiem refleksji nad współczesną szkołą, a także wszystkich osób, które interesują się rozwojem praktyki edukacyjnej, poszukiwaniem innowacyjnych rozwiązań metodycznych oraz refleksją nad aktualnymi wyzwaniami współczesnej edukacji.





DOBROSTAN NAUCZYCIELA – IDEA PRZEWODNIA SPOTKANIA

Współczesne tempo zmian społecznych, rosnące wymagania wobec pracy nauczyciela na każdym etapie edukacyjnym oraz złożoność funkcjonowania placówek edukacyjnych sprawiają, że dobrostan nauczyciela staje się jednym z kluczowych wyzwań pedeutologii.

Dobrostan rozumiemy jako:

- poczucie sensu i sprawstwa w pracy,
- równowagę emocjonalną i odporność psychiczną,
- zdrowe relacje w środowisku edukacyjnym,
- możliwość rozwoju zawodowego w atmosferze wsparcia i autonomii,
- satysfakcję wynikającą z tworzenia edukacji wartościowej.

Konferencja i Szkoła Pedeutologiczna stworzy przestrzeń do interdyscyplinarnego namysłu nad tym, jakie czynniki wzmacniają dobrostan nauczycieli, jakie go osłabiają, a przede wszystkim – jak można go wspierać poprzez praktykę pedagogiczną, organizację szkoły, formację nauczycielską i politykę oświatową.

Główne cele spotkania obejmują:

- tworzenie przestrzeni do dialogu i współpracy między przedstawicielami różnych środowisk pedagogicznych i edukacyjnych,
- wymianę doświadczeń oraz prezentację inspirujących praktyk edukacyjnych podejmowanych w zróżnicowanych kontekstach pracy,
- pogłębianie i doskonalenie kompetencji zawodowych poprzez udział w modułach Szkoły Pedeutologicznej,
- upowszechnianie wyników badań i refleksji teoretycznych z zakresu współczesnej pedeutologii,
- poszukiwanie rozwiązań sprzyjających dobrostanowi i trwałości funkcjonowania zawodowego osób pracujących w edukacji.





PROGRAM III KONFERENCJI I SZKOŁY PEDEUTOLOGICZNEJ OBEJMUJE:

- **Sesje plenarne z wystąpieniami Mistrzów**

Otwierające refleksję nad współczesną kondycją nauczycieli, ich misją, autonomią, sprawstwem i dobrostanem.

- **Panel dyskusyjny**

Poświęcony wyzwaniom pedeutologii w kontekście reform, presji systemowej i możliwości budowania profesjonalnej odporności nauczycieli.

- **Prezentacje wyników projektów badawczych**

Dotyczących dobrostanu, autonomii zawodowej, edukacji nauczycielskiej i przemian szkoły.

- **Sekcję posterową**

Prezentacja posterów projektów naukowo-badawczych i edukacyjnych związanych z pedeutologią.

- **Sekcje warsztatowe (Szkoła Pedeutologiczna)**

Cztery bloki warsztatów, obejmujące m.in.:

- dobrostan w relacjach szkolnych,
- arteterapię, muzykę i działania twórcze,
- komunikację i współpracę nauczycieli z rodzicami,
- edukację zrównoważoną i innowacje (gamifikacja, VR, edukacje alternatywne),
- praktyki uważności i troski o siebie,
- klasę jako ekosystem edukacyjny.

Uczestnicy otrzymają zaświadczenie udziału w konferencji oraz pakiet certyfikatów z warsztatów doskonalących (każda osoba uczestnicząca ma możliwość wzięcia udziału w maksymalnie 4 wybranych warsztatach).





Uniwersytet
Wrocławski

Wydział Nauk Historycznych
i Pedagogicznych



INFORMACJE ORGANIZACYJNE

Koszt udziału w Konferencji i Szkole Pedeutologicznej

- 450 zł – udział w konferencji bez uroczystej kolacji
(obejmuje: udział we wszystkich wydarzeniach dwudniowej Konferencji i Szkoły, materiały konferencyjne, potwierdzenie udziału w wydarzeniu, cztery certyfikaty z warsztatów, przerwy kawowe i obiadowe)
- 600 zł – jak wyżej + udział w konferencji z uroczystą kolacją

Szczegółowe informacje dotyczące:

- formularza zgłoszeniowego,
- terminów rejestracji,
- możliwości zgłaszania posterów,
- zapisów na warsztaty – obowiązywać będzie kolejność zgłoszeń,
- programu szczegółowego,
- zostaną przesłane w Komunikacie nr 2 w pierwszej połowie stycznia 2026 roku.

SERDECZNIE ZAPRASZAMY

Przewodnicząca Sekcji Pedeutologii KNP PAN
prof. dr hab. Jolanta Szempruch

Przewodnicząca Komitetu Organizacyjnego
Konferencji i Szkoły Pedeutologicznej 2026
dr Marta Kondracka-Szala

Sekretarz Konferencji
dr Ewa Musiał, ewa.musial@uwr.edu.pl



INSTYTUT PEDAGOGIKI UWR