

## INFORMACJA O DZIAŁALNOŚCI SEKCJI PEDAGOGIKI CHRZEŚCIJAŃSKIEJ (dalej SPCH) KNP PAN W 2025 ROKU

### I. Zebrania/posiedzenia Sekcji (opis: data, najważniejsze omawiane problemy, liczba i tematy wygłoszonych referatów)

W roku 2025 w ramach zebrań/posiedzeń Sekcji kontynuowany był temat cyklu roku akademickiego 2024/25:

#### PODEJŚCIA DO BADAŃ W PEDAGOGICE CHRZEŚCIJAŃSKIEJ.

Rok 2025 był rokiem jubileuszu działalności naszego Zespołu, który po swoim ukonstytuowaniu się w 2004 r. został powołany przez Komitet Nauk Pedagogicznych i spotkał się już formalnie w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim w styczniu 2005 roku przy udziale ówczesnego Przewodniczącego Komitetu Nauk Pedagogicznych Profesora Tadeusza Lewowickiego, który zadeklarował swoje osobiste członkostwo w Zespole i przez kolejne lata był żywo zainteresowany działalnością Zespołu Pedagogiki Chrześcijańskiej, a od 2019 r. także powołanej przez Komitet Nauk Pedagogicznych PAN – Sekcji Pedagogiki Chrześcijańskiej, której został honorowym członkiem w kadencji 2019-2023, inspirując do wymiennych rezultatów naszej działalności w mijającym dwudziestoleciu. Z tego względu rok akademicki 2024/2025 stał się rokiem podsumowania dorobku badań prowadzonych w ramach Zespołu Pedagogiki Chrześcijańskiej. W trakcie kolejnych posiedzeń w 2025 roku realizowane były następujące zagadnienia:

1) W programie posiedzenia w dniu **19 marca 2025 r.** (środa), na temat: ***Badania teoretyczne w pedagogice chrześcijańskiej.*** W trakcie posiedzenia wygłoszonych zostało 7 referatów, a mianowicie:

- Rozpoczęcie posiedzenia i ***wprowadzenie w podstawowe orientacje teoretycznych badań pedagogów chrześcijańskich*** – Ks. prof. dr hab. Marian Nowak (Przewodniczący Zespołu i Sekcji Pedagogiki Chrześcijańskiej KNP PAN, Lublin);
- Prof. UŚ, dr hab. Marek Rembierz (Wydział Pedagogiczny UŚ, Katowice), ***Teoria jako rzeczy-widność. O powinności badań teoretycznych w pedagogice o inspiracji chrześcijańskiej;***
- Prof. dr hab. Andrzej Jakub Sowiński (Prof. sen. USz, Szczecin), ***Poszukiwanie wyników wychowania w obszarze badań teoretycznych;***
- Ks. prof. UKSW, dr hab. Stanisław Chrobak SDB (Dziekan Wydziału Pedagogicznego UKSW, Zastępca Przewodniczącego Sekcji Pedagogiki Chrześcijańskiej KNP PAN, Warszawa), ***Dojrzewanie, rozwój i zorganizowanie swego życia – orędzie papieża Franciszka do młodych źródłem celów wychowania;***
- Prof. dr hab. Alina Rynio (Instytut Pedagogiki KUL, Lublin), ***Główne kierunki dwudziestoletnich badań w zakresie pedagogiki chrześcijańskiej w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II;***
- Prof. USz, dr hab. Lucyna Dziaczkowska (Instytut Pedagogiki USz, Szczecin), ***Instytucjonalny wymiar biografii pedagogicznej Bł. Marceliny Darowskiej;***

– Lic. Magdalena Wrocławczyk (Studentka Instytutu Pedagogiki KUL w Lublinie), *Miłość wychowawcza w ujęciu wybranych pedagogów*.

2) w zebraniu w dniu **04 czerwca 2025 r.** (środa), program został ukierunkowany na: *Badania empiryczno-eksperymentalne w pedagogice chrześcijańskiej* i przedstawiał się następująco:

**Powitanie i wprowadzenie w problematykę obrad** – dokonał ks. prof. dr hab. Marian Nowak, Przewodniczący Sekcji i Zespołu Pedagogiki Chrześcijańskiej.

Referaty wygłosili:

– Prof. sen. dr hab. Andrzej Jakub Sowiński (USz), *Świadomość samowychowania jako przedmiotu badań empirycznych*;

– Prof. zw. dr hab. Halina Mielicka-Pawłowska (Wydział Pedagogiki i Psychologii UJK, Kielce), Ks. prof. dr hab. Sławomir Chrost (Wydział Pedagogiki i Psychologii UJK, Kielce), Dr Marzena Chrost (Uniwersytet Ignatianum, Kraków), *Badanie religijności i duchowości w pedagogice*;

– Ks. prof. dr hab. Marian Nowak (Instytut Pedagogiki KUL, Lublin), *Rodzaje badań i podejść badawczych w pedagogice chrześcijańskiej*;

– Prof. UŚ, dr hab. Marek Rembierz (Wydział Pedagogiczny UŚ, Katowice), *O badaniach empirycznych, podążając tropem badań metodologicznych nad rozumieniem empirii, które prowadzili Karol Wojtyła i Tadeusz Styczeń w nawiązaniu do koncepcji Tadeusza Czeżowskiego empirii wartości*;

Zebraniu, w którym brało udział 42 uczestników zakończyła dyskusja tocząca się wokół przedstawionych referatów. Następnie omówione zostały sprawy organizacyjne.

3) Jesienne Warsztaty Metodologiczne – temat: **Dziedzictwo Badawcze Zespołu Pedagogiki Chrześcijańskiej**, Kazimierz Dolny nad Wisłą, 5-7 września 2025 r. W obradach w Kazimierzu Dolnym nad Wisłą, wzięły udział 34 osoby stacjonarnie, kolejnych 18 połączyło się z nami za pośrednictwem Internetu. W programie Warsztatów zaplanowano następujące wystąpienia:

#### **5.09.2025**

– dr hab. Marek Rembierz, prof. UŚ – *Polifoniczność dziedzictwa pedagogiki chrześcijańskiej i jej otwartość na nowe odczytanie*;

– dr hab. Danuta Opozda, prof. KUL (Lublin) – *Pedagogiczne badania nad rodziną wobec dziedzictwa badawczego ZPCh*;

– ks. dr Leszek Waga (Uniwersytet Opolski) – *Obecność postulatów pedagogiki otwartej w polskich czasopismach naukowych*;

– dr Karol Sudewicz (Akademia Bialska im. Jana Pawła II) – *Kultura w służbie wychowania*

– *odpowiedzialność społeczna pedagogów chrześcijańskich*;

#### **6.09.2025**

– s. dr hab. Anna Walulik, prof. UIK (Kraków) – *Empiryczne badania pedagogiczne w perspektywie chrześcijańskiej. Kilka przykładów*;

– prof. dr hab. Elżbieta Osewska (Akademia Tarnowska) – *Badać czy nie badać wiary?*;

- ks. dr hab. Bogdan Stańkowski, prof. UIK (Kraków) – *Realizacja salezjańskiego systemu prewencyjnego w szkołach średnich – schemat metodologiczny proponowanych badań empirycznych*;
- dr hab. Tadeusz Sakowicz, prof. UJK (Kielce) – *Deprawacja jako wyzwanie dla badań empirycznych (stan aktualny i perspektywy)*;
- dr hab. Andrzej Sowiński, prof. em. USz (Szczecin) – *Wychowanie w perspektywie badań teoretycznych*;
- dr hab. Wiesław Wójcik, prof. UJD (Częstochowa) – *Moje badania nad antropologią pedagogiczną w ramach spotkań Zespołu Pedagogiki Chrześcijańskiej*;
- dr hab. Ewa Domagała-Zyśk, prof. KUL (Lublin) – *Pedagogika integralna odczytana na nowo – prezentacja monografii „Personalistyczne integralne wychowanie dzieci w wieku szkolnym”*;
- dyskusja o merytorycznych i organizacyjnych aspektach pracy Sekcji i Zespołu Pedagogiki Chrześcijańskiej.

#### 7.09.2025

- dr Maria Misik (Uniwersytet Śląski w Katowicach) – *Personalistyczne dziedzictwo pedagogiki chrześcijańskiej w ujęciu Mariana Nowaka*;
- dr Wiesława Buczek – *Pedagogika personalno-egzystencjalna ks. Janusza Tarnowskiego wobec wyzwań współczesnych modeli wychowawczych*;
- dr hab. Jarosław Horowski, prof. UMK (Toruń) – *Edukacja religijna i rozwój podmiotowości jednostki z perspektywy neotomistycznej filozofii wychowania*.

Wiele uwagi poświęciliśmy osobie zmarłego ks. prof. dr hab. Mariana Nowaka, jego dorobkowi merytorycznemu oraz organizacyjnemu. W modlitwie dziękowaliśmy za jego wkład w rozwój pedagogiki chrześcijańskiej w Polsce, w budowanie Sekcji Pedagogiki Chrześcijańskiej KNP PAN oraz Zespołu Pedagogiki Chrześcijańskiej.

4) Podczas dyskusji kończącej Jesienne Warsztaty Metodologiczne (Kazimierz Dolny nad Wisłą, 5-7 września 2025 r.), uczestnicy obrad opowiedzieli się za poświęceniem uwagi w rozpoczynającym się roku akademickim dorobkowi ks. prof. dra hab. Mariana Nowaka. Zatem problematyka obrad w nadchodzącym roku akademickim naszej pracy wpisana zostanie w cykl: **Mariana Nowaka pedagogika w inspiracji chrześcijańskiej**

W pierwszym otwartym zebraniu Sekcji w dniu 10 grudnia 2025 r. podjęty został temat: *Status pedagogiki w inspiracji chrześcijańskiej jako nauki*. W czasie zebrania, w którym brało udział 22 uczestników wygłoszono następujące referaty:

- Wykład wprowadzający – ks. dr Leszek Waga (UO): *Pedagogika chrześcijańska w systemie wiedzy pedagogicznej w ujęciu Księdza Profesora Mariana Nowaka*;
- dr hab. Marek Rembierz, prof. UŚ: *Sposoby rozumienia nauki a uprawianie pedagogiki o inspiracji chrześcijańskiej (kwestie metodologiczne i naukoznawcze)*;
- dr hab. Tadeusz Sakowicz, prof. UJK: *Marian Nowak jako pedagog pastoralny*;
- dr hab. Wiesław Wójcik, prof. UJD: *Znaczenie współczesnych badań nad statusem nauk matematyczno-przyrodniczych w doprecyzowywaniu metod badawczych w pedagogice*.

Podczas posiedzenia w Kazimierzu Dolnym podjęliśmy też temat opracowania

bibliografii prac ks. prof. dra hab. M. Nowaka – odp. ks. dr Leszek Waga z UO; przygotowania historii Zespołu Pedagogiki Chrześcijańskiej – odp. prof. dr hab. Alina Rynio; opracowania logo ZPCh – odp. dr Karol Sudewicz – Akademia Bialska.

## **II. Konferencje (debaty, dyskusje, inne formy spotkań naukowych). Konferencje naukowe organizowane / współorganizowane przez Sekcję**

| Nazwa konferencji<br><br>data, miejsce                                                      | Organizator,<br><br>współorgani-<br>zatorzy                                                                                                  | Rodzaj konferencji |                          | Liczba uczestników |             | Liczba<br><br>wystąpień |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------|-------------|-------------------------|
|                                                                                             |                                                                                                                                              | krajowa            | między-<br>narodo-<br>wa | ogółem             | z zagranicy |                         |
| 1) Przedmiot badań w pedagogice ogólnej; 9-11.06.2025 r. KAZIMIERZ DOLNY                    | Instytut Pedagogiki KUL<br><br>Współorganizatorzy<br>SEKCJA PEDAGOGIKI Chrześcijańskiej KNP PAN<br><br>SEKCJA PEDAGOGIKI OGÓLNEJ KNP PAN     | X                  |                          | 45                 | 0           | 31                      |
| 2) Godni pamięci nauczyciele i duszpasterze akademicy; 25.11.2025 r. Lublin (KUL) + on-line | Katedra Pedagogiki Chrześcijańskiej i Biografistyki Pedagogicznej KUL;<br><br>Współorganizator<br>SEKCJA PEDAGOGIKI Chrześcijańskiej KNP PAN | X                  |                          | 160                | 0           | 38                      |
| 3) Meandry relacji sztuki z wychowaniem; 1-3.09.2025 r. Trzemesz                            | SEKCJA PEDAGOGIKI Chrześcijańskiej KNP PAN                                                                                                   | X                  |                          | 15                 | 0           | 6                       |

W tabeli: liczba wystąpień – łączna liczba wszystkich rodzajów wystąpień konferencyjnych.

### **II.1. Omówienie wyników konferencji z punktu widzenia jej znaczenia dla reprezentowanej przez Komitet dyscypliny naukowej**

1) Konferencja podejmowała zagadnienie przedmiotu pedagogiki ogólnej jako subdyscypliny pedagogicznej, jak również jej znaczenia i funkcji w systemie wiedzy o wychowaniu. Główne bloki tematyczne podejmowane w czasie Konferencji, obejmowały m.in.: a) podmiotowe i przedmiotowe uwarunkowania obszaru badań Pedagogiki ogólnej; b) dokonania i prakseologia współczesnych oddziaływań wychowawczych oraz c) społeczne i kulturowe implikacje analizowanych wytworów edukacji. Problematyka i obszar refleksji stanowiły

dopełnienie trzech podstawowych obszarów badań pedagogiki ogólnej ujmowanych w swoistym tryptyku zawierającym: antropologiczne, aksjologiczne i ontologiczne podstawy pedagogiki ogólnej.

2) Konferencja „Godni pamięci nauczyciele i duszpasterze akademicy” była organizowana przez prof. Alinę Rynio (KUL), Kierownika Katedry Pedagogiki Chrześcijańskiej i Biografistyki Pedagogicznej a zarazem członka SPCh KNP PAN. Konferencja wpisuje się w cykl organizacji konferencji podejmujących zagadnienie wydobywania i poddawania pod dyskusję współczesnych, wybitnych przedstawicieli Kościoła a zarazem mających ogromny wpływ na życie społeczno-kulturowe naszej Ojczyzny i Regionu.

3) Na podkreślenie zasługują interesujące wystąpienia na temat wzorców kulturowych obecności sztuki we współczesnym wychowaniu oraz pedagogiczna perspektywa zadowolenia sztuki w edukacji akademickiej.

### **III. Inne formy działalności upowszechniającej i promującej naukę (opis)**

Działalność Sekcji upowszechniającą i promującą naukę można opisać w następujących obszarach:

1) czasopismo: „**Paedagogia Christiana**” - dwa zeszyty, wydane pod patronatem KNP PAN

a) Zeszyt: 1/55 (2025) - **Duchowość – Biografia – Wychowanie**

Zeszyt składa się z dwóch części. W pierwszej tytułowa problematyka została podjęta w kontekście biografii polskich pedagogów, którzy prowadzili swoją działalność w XX i na początku XXI wieku; druga część to artykuły inspirujące do podejmowania refleksji nad pedagogiką i edukacją religijną, które są nierozdzielnie związane z duchowością.

b) Zeszyt: 2/56 (2025)

W drugim zeszycie na 2025 rok uwaga została skoncentrowana na teoretycznych fundamentach wychowania, a zwłaszcza na kwestii prawdy w wychowaniu oraz kulturowego przekazu prawdy. Ponadto w części artykułów podjęto historyczne aspekty rozwoju chrześcijańskiej myśli pedagogicznej oraz implikacje pedagogiki chrześcijańskiej dla praktyki wychowania.

2) dr hab. prof. UMK Jarosław Horowski – czynny udział w konferencjach (wygłoszone referaty):

a) Religious education in turbulent times: How to foster hope and well-being of young people?, Riga, Latvia, 27.07.-1.08.2025

– referat: ‘Get up and eat, or the journey will be too much for you’ (1 Kings 19:7): Christian Religious Education and the Journey ‘Into the Unknown’;

b) Religion as a Social Force: The Contribution of Christianity to Education and the Promotion of Democratic Cohesion in Germany and Poland, Lublin, 26-27.08.2025

– referat: “We forgive and ask for forgiveness.” Christian religious education and building the foundations for transitional justice;

3) Prof. dr hab. Alina Rynio w dniu 18 listopada 2025 r. we współpracy z Uczelnią Komisją NSZZ "Solidarność" KUL przeprowadziła uroczystą promocję książki „*Błogosławiony Jerzy Popiełuszko. Obecność jakiej potrzebujemy*”, red. A. Rynio, Wydawnictwo KUL 2025. Ponadto w 2025 roku wygłosiła referaty: Główne kierunki dwudziestoletnich badań w zakresie pedagogiki chrześcijańskiej w Katolickim Uniwersytecie Lubelskim Jana Pawła II (19.03.2025); Konkurs tematyczny jako potencjalne narzędzie dydaktyczne integrujące aktywność studentów i prace nauczycieli akademickich (7.04.2025); Niekonwencjonalne duszpasterstwo akademickie Księdza Karola Wojtyły (25.11.2025); we współpracy z A. Gronkowską-Koziar, Ksiądz Mieczysław Brzozowski jako wyjątkowy duszpasterz akademicki (25.11.2025); oraz referat wygłoszony w Akademii Zamojskiej, Funkcje i zadania rodziny w nauczaniu Jana Pawła II (16.12.2025).

4) ks. dr hab. prof. UKSW Stanisław Chrobak w roku sprawozdawczym uczestniczył między innymi w: Debacie Edukacyjnej: „...Poza horyzont. W poszukiwaniu rozwiązań pedagogicznych, interdyscyplinarnych i międzynarodowych w zakresie innowacji edukacyjnych”, UKSW 20.05.2025 r. – panel: *Jaką rolę pełnią uniwersytety we współczesnym świecie*; X Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej z zakresu edukacji globalnej: „Edukacja globalna na rzecz kształtowania kultury pokoju”, UKSW 03 czerwca 2025 r. – referat: *Odkrywanie godności człowieka – przesłanie Jana Pawła II w pierwszej podróży apostołskiej do Polski*; Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej, „Godni pamięci nauczyciele i duszpasterze akademicy”, KUL JP II, Lublin 25 listopada 2025 r. – referat: *Prowadzić do spotkania z Bogiem – Roman Murawski SDB o potrzebie wychowania w wierze*; Ogólnopolskim Sympozjum Naukowym na temat: „Wychowanie do uniwersalizmu przez sport”, Salezjańska Organizacja Sportowa Rzeczypospolitej Polskiej (SALOS RP), Warszawa 13 grudnia 2025 r. – referat: *Uniwersalne znaczenie dokumentu Dawanie z siebie wszystkiego w promowaniu „sportu dla osoby”*;

5) dr hab. prof. UŚ Marek Rembierz,

a) Wykład na międzynarodowej konferencji: *Religion and religious education as a culture-shaping forces: questions about the contribution of Christian religious education to education as a whole and the promotion of human dignity (Religia i edukacja religijna jako siły kulturotwórcze: pytania o wkład chrześcijańskiej edukacji religijnej w całość edukacji i promocję godności osoby)* - German-Polish Expert Colloquium: Religion as a Social Force: The Contribution of Christianity to Education and the Promotion of Democratic Cohesion in Germany and Poland (27-29.10.2025, Lublin);

b) Wykład na międzynarodowej konferencji: *Pytania o człowieczeństwo i transcendencję – zbieżności i odmienności w podejściu refleksji filozoficznej, pedagogicznej i religijnej (Questions about humanity and transcendence – convergences and differences in philosophical, pedagogical, and religious reflection)* - DISPUTATIONES QUODLIBETALES XXIX.: Różne podoby súčasnej antropológie. Antropológia náboženstva. Gréckokatolícka teologická fakulta. Prešovskej univerzity v Prešove 10.-11.-12. NOVEMBRA 2025;

c) Wykład na międzynarodowej konferencji: *Greckokatolické odczytanie sensus*

*catholicus i genius loci Presova (Greek Catholic interpretation of the sensus catholicus and genius loci of Presov).* - XIII International Conference on Philosophy and Canon Law: 30th Anniversary of St. John Paul II's Visit to Prešov and 20th Anniversary of the Publication of his Book Memory and Identity. Gréckokatolícka teologická fakulta. Prešovskej univerzity v Prešove, 11. – 12. 06. 2025.

6) dr hab. Anna Walulik, prof. UIK, 1<sup>st</sup> International Conference on Congregational Education in the 21st Century: Reflection, Relevance, and Resilience in a Changing World from a Protestant Perspective. 29 September to 1 October 2025 University of Eastern Finland in Joensuu, referat: Christian Traditions as a space for Adult Learning.

7) Prof. dr hab. Katarzyna Olbrycht wygłosiła wykład: **O miejscu nadziei w wychowaniu** na konferencji **Kultura nadziei**, zorganizowanej przez Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu, w dniu 14.10. 2025 r.

#### **IV. Działania Sekcji na rzecz reprezentowanej dyscypliny naukowej / komitetu (opis)**

– patronat KNP: Sekcja Pedagogiki Chrześcijańskiej:

1) Patronat: VI Ogólnopolska Konferencja Pedagogiczna z cyklu „Dziecko i rodzina” pt.: **Pomoc psychologiczna w kryzysie - pedagogika i psychologia odpowiedzią na współczesne kryzysy**. Miejszem konferencji była Akademia Nauk Stosowanych WSGE im. A. De Gasperi w Józefowie, w dniu 29.04.2025 r. Ogólnopolska Konferencja Naukowa stanowiła przestrzeń interdyscyplinarnej refleksji nad rolą psychologii i pedagogiki w budowaniu systemów wsparcia w czasach kryzysów. Celem wydarzenia było zgromadzenie ekspertów, badaczy, praktyków i studentów, by wspólnie wymieniać się doświadczeniami, wynikami badań oraz innowacyjnymi metodami pracy w obszarze pomocy psychologicznej i pedagogicznej.

2) Patronat: w dniu 13 grudnia 2025 r. w siedzibie Salezjańskiej Organizacji Sportowej Rzeczypospolitej Polskiej (SALOS RP) w Warszawie przy ulicy Kawęczyńskiej 53, odbyło się pod Patronatem KNP PAN, (Sekcji Pedagogiki Chrześcijańskiej KNP PAN), Wydziału Nauk Pedagogicznych UKSW, Instytutu Pedagogiki KUL oraz SALOS RP, Ogólnopolskie Sympozjum Naukowe na temat: **„Wychowanie do uniwersalizmu przez sport”**. Celem obrad było pogłębienie refleksji nad wychowaniem do uniwersalizmu poprzez sport – nad tym, jak wartości wspólne wszystkim ludziom mogą być przekazywane i kształtowane w przestrzeni aktywności fizycznej, rywalizacji i wspólnoty. Uczestnikami Sympozjum w liczbie ok. 120 osób byli: nauczyciele wszystkich etapów kształcenia, koordynatorzy i członkowie SALOS RP, duszpasterze młodzieży głównie ze środowisk salezjańskich, ponadto studenci i młodzież szkół średnich, i inni zainteresowani podjętą problematyką.

3) W dniu 22 stycznia 2025 r., Seminarium naukowe na temat: **Osoba i dzieło Profesor Teresy Kukolowicz w 100-lecie Jej urodzin**. Seminarium było przygotowane i prowadzone przez Prof. dr hab. Alinę Rynio (członka Sekcji PCh) wraz z Katedrą Pedagogiki

chrześcijańskiej i biografistyki KUL Jana Pawła II. W programie Seminarium zaplanowano następujące wykłady: 1) prof. dr hab. Marian Surdacki, *Wkład prof. Teresy Kukołowicz w rozwój pedagogiki na KUL-u*; prof. KUL, dr hab. Danuta Opozda, *Rodzina przedmiotem badań pedagogicznych prof. Teresy Kukołowicz*; prof. dr hab. Alina Rynio; *Teoria wychowania w twórczości naukowej prof. Teresy Kukołowicz*; prof. KUL, dr hab. Ewa Domagała-Zyśk, *Co pedagogika specjalna zawdzięcza prof. Teresie Kukołowicz*; prof. KUL, dr hab. Maria L. Opiela, *Działalność społeczna prof. Teresy Kukołowicz*; Czas wspomnień i refleksji: dr Ewa Smółka, prof. dr hab. Marian Nowak, Katarzyna Kukołowicz.

## **V. Działalność ekspercka, opinie, oceny i konsultacje w roku sprawozdawczym**

1. Ks. dr hab. prof. KUL, Marek Jeziorański w dniu 8 kwietnia 2025 r. został powołany w skład Rady Programowej Lubelskiego Samorządowego Centrum Doskonalenia Nauczycieli;
2. Ks. dr hab. prof. KUL, Marek Jeziorański w dniu 21.11.2025 r. wygłosił wykład na zaproszenie Ośrodka Rozwoju Edukacji Ministerstwa Edukacji Narodowej w ramach debaty nad przedmiotem: „Edukacja zdrowotna”, pt.: „W trosce o prawidłowe relacje wychowawcze” w ramach konferencji pt. „Edukacja zdrowotna z perspektywy ekspertów”;
3. Członkowie Sekcji są recenzentami w krajowych i zagranicznych czasopismach naukowych, monografiach naukowych, są ekspertami w postępowaniach o awans naukowy;

## **VI. Inne działania wynikające ze specyfiki działania Sekcji (opis)**

1) współpraca z Towarzystwem Naukowym Franciszka Salezego oraz Salezjańską Organizacją Sportową Rzeczypospolitej Polskiej. Wynikiem tej współpracy jest ogólnopolskie sympozjum naukowe (patronat KNP PAN) oraz publikacja: „Wychowanie do uniwersalizmu przez sport”, Warszawa 2025 r. Publikacja ukazała się w serii Monografii Salos RP. Redaktorem naukowym serii i przewodniczącym Rady Naukowej jest ks. dr hab. prof. UKSW Stanisław Chrobak.

Przygotowana we współpracy SALOS RP i TNFS publikacja ma charakter interdyscyplinarny i ukazuje sport jako przestrzeń wychowania do wartości. Uniwersalizm rozumiany jako dążenie do tego, co trwałe, wspólne i ponadczasowe, od wieków towarzyszy człowiekowi w poszukiwaniu sensu i prawdy. Już myśliciele starożytni dostrzegali potrzebę łączenia tego, co cielesne i duchowe, czego wyrazem była idea *kalokagathii* – harmonii piękna i dobra, ciała i duszy. Chrześcijaństwo nadało tym poszukiwaniom wymiar personalistyczny, ukazując człowieka jako osobę stworzoną na obraz Boga, zdolną do miłości i odpowiedzialności. Publikacja ta dedykowana została śp. ks. prof. dr hab. Marianowi Nowakowi (1955-2025) – wybitnemu pedagogowi, wychowawcy i przyjacielowi środowiska SALOS RP, którego dorobek naukowy i świadectwo życia pozostaną inspiracją dla kolejnych badaczy i wychowawców;

2) Prof. dr hab. Katarzyna Olbrycht prowadziła wykłady dla Duszpasterstwa Rodzin „Spotkania w Hermanicach” (Jamna, lipiec 2025), Akademii św. Królowej Jadwigi w

Poznaniu (sierpień 2025), Karmelitanki Bose, Gdynia (lipiec 2025);

3) Prof. dr hab. Alina Rynio: udział w grancie Akademii Zamoyskiej połączony z opublikowaniem rozdziału w książce poświęconej rodzinie w nauczaniu Jana Pawła II w świetle pedagogiki społecznej. Tytuł rozdziału: Funkcje i zadania rodziny w świetle pedagogiki społecznej i nauczania Jana Pawła II;

4) dr hab. prof. US Marek Rembierz, Udział w ramach cyklu Lectio Magistralis Internationalis (24 czerwca 2025 roku), jako koreferent w panelu dyskusyjnym wokół XIII wykładu mistrzowskiego pt. „Czy zdołamy zamienić nasze miecze na lemiesze, a swoje włócznie na sierpy?”, który wygłosił prof. Vincenzo Buonomo z Papieskiego Uniwersytetu Laterańskiego w Rzymie. <https://us.edu.pl/event/online-xiii-seminarium-lectio-magistralis-internationalis/>.

## **VII. Działalność wydawnicza (opis) – publikacje członków Sekcji:**

1. A. J. Sowiński, *W poszukiwaniu wychowania. Wykład monograficzny z teorii wychowania*, Zielona Góra, Wyd. Graf Media, 2025;

2. A. Rynio (red.), *Błogosławiony Jerzy Popiełuszko. Obecność jakiej potrzebujemy*, Wydawca: Katolicki Uniwersytet Lubelski, Lublin 2025, s. 387.

3. J. Horowski, *Religious Education and the Development of Individual Subjectivity from the Perspective of Neo-Thomistic Philosophy of Education*, “Revista Internacional de Teoría e Investigación Educativa” 3 (2025), e100192. <https://doi.org/10.5209/ritie.100192>

4. J. Horowski, *Self-forgiveness and Moral Education: An Ethical Dilemma and a Solution from a Victim-only-view*, “Ethics and Education” 20/4 (2025), s. 469-485. <https://doi.org/10.1080/17449642.2025.2571530>.

5. J. Horowski *Przebaczenie sobie i zmaganie o moralne dobro*, „Przegląd Pedagogiczny” 1 (2025), s. 41-51. <https://doi.org/10.34767/PP.2025.01.03>

6. J. Cukras-Stelągowska, J. Horowski, A. Kławsiuć-Zduńczyk, I. Murawska, M. Maciejewska, *Spirituality of Polish Secondary School Students Who Have Opted out of School Religious Education*, “International Studies in Catholic Education” (2025). <https://doi.org/10.1080/19422539.2025.2509497>

7. J. Cukras-Stelągowska, J. Horowski, A. Kławsiuć-Zduńczyk, I. Murawska, M. Maciejewska, *Teaching Religion in Secondary Schools: The Perspective of Polish Students Who Opted Out of Catholic Religious Education*, “British Journal of Religious Education” (2025). <https://doi.org/10.1080/01416200.2025.2525950>

8. D. Opozda, Duchowość w Józefa Wilka programie pedagogiki rodziny. Zarys, „Paedagogia Christiana” 2025, 1(55), s. 33-51;

9. D. Opozda, M. Łuka, M. Parzyszek, Postawy młodzieży wobec grup marginalizowanych społecznie jako wyzwanie dla teorii i praktyki pedagogicznej. Interpretacje w świetle systemu prewencyjnego św. Jana Bosco, „Biografistyka Pedagogiczna”, 2025, T.10, 4, s. 137-151.

10. S. Chrobak, Tworzenie kultury praw dziecka w perspektywie prewencyjnego wychowania ks. Jana Bosko, „Studia z Teorii Wychowania” T. XVI: 2025, nr 1(50), s. 123-135;

11. S. Chrobak, Uniwersalne znaczenie dokumentu *Dawanie z siebie wszystkiego* w promowaniu „sportu dla osoby”, w: J. Gocko, A. Pawłucki, E. Pleń (red.), Wychowanie do uniwersalizmu przez sport, Towarzystwo Naukowe Franciszka Salezego, Salezjańska Organizacja Sportowa Rzeczypospolitej Polskiej, Warszawa 2025, s. 49-62;

12. W. Przygoda, A. Rynio, M. Kalisz, Artificial Intelligence: A new Challenge for Human Understanding, Christiam Edukation, and the Pastoral Activity of the Churches, Religions 2025, 16, 948. <http://doi.org/103390/rel16080948>

13. M. Jeziorański, "Zaród" jako kategoria pedagogiczna w pismach bł. Marceliny Darowskiej, w: Człowiek Wspólnota Dziedzictwo. Księga Jubileuszowa Profesora Mariana Surdackiego, Lublin: Towarzystwo Naukowe Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, 2025, s. 343-352.

14. M. Jeziorański, Homo absconditus – od założeń antropologicznych do uwarunkowań metodologicznych w pedagogice, w: Od ogólnej metodologii nauk do praktyk badawczych w pedagogice, Białystok: Wydawnictwo Uniwersytetu w Białymstoku, 2025, s. 41-57.

15. M. Jeziorański, J. Florczykiewicz, Partnerstwo edukacyjne w szkole podstawowej w świetle doświadczeń rodziców uczniów klas I-IV, Multidisciplinary Journal of School Education, 2 (2025), s. 83-107. <https://doi.org/10.35765/mjse.2025.1428.05>.

### **VIII. Aktywność międzynarodowa (opis)**

1) Ks. dr hab. Marek Jeziorański, prof. KUL (członek SPCh KNP PAN) jest członkiem zarządu ACISE: <https://www.wcu.academy/en/groupe/acise-18>;

2) dr hab. prof. UŚ Marek Rembierz, Współpraca naukowa i organizacyjna przy cyklicznej konferencji międzynarodowej: DISPUTATIONES QUODLIBETALES XXIX.: Różne podoby súčasnej antropológie. Antropológia náboženstva. Gréckokatolícka teologická fakulta. Prešovskej univerzity v Prešove 10.-11.-12. NOVEMBRA 2025 (Kolokvium je súčasťou projektu VEGA č. 1/0404/25: „Predpoklady a kompetencie duchovného líderstva v kontexte ignaciánskej pedagogiky“);

3) dr hab. prof. UŚ Marek Rembierz, Współpraca naukowa i organizacyjna przy cyklicznej konferencji międzynarodowej: XIII International Conference on Philosophy and Canon Law: 30th Anniversary of St. John Paul II's Visit to Prešov and 20th Anniversary of the Publication of his Book Memory and Identity (Gréckokatolícka teologická fakulta. Prešovskej univerzity v Prešove, 11. – 12. 06. 2025).