

INFORMACJA O DZIAŁALNOŚCI SEKCJI PEDAGOGIKI MEDIALNEJ KNP PAN W 2025 ROKU

I. Zebrania/posiedzenia Sekcji (opis: data, najważniejsze omawiane problemy, liczba i tematy wygłoszonych referatów)

Odbyły się dwa zebrania Sekcji i Zespołu Pedagogiki Medialnej.
16.04.2025 oraz 19 grudnia 2025:

1. Seminarium naukowe Sekcji Pedagogiki Medialnej KNP PAN i powstałego przy nim Zespołu PM pt.: Media cyfrowe, czwarta rewolucja przemysłowa i sztuczna inteligencja w refleksji pedagogicznej: wyzwania i projekty badawcze oraz konferencje, 16.04.2025 (w trybie online – Teams) – współprowadzenie i współorganizacja z dr hab. Martą Wrońską, prof. UR i dr Sylwią Galanciak z APS.
2. Seminarium naukowe Sekcji Pedagogiki Medialnej KNP PAN i powstałego przy nim Zespołu PM pt.: „Sztuczna inteligencja jako wyzwanie cywilizacyjne oraz zadanie dla refleksji i praktyki pedagogicznej”. 19.12.2025 (w trybie online – Teams) – współprowadzenie i współorganizacja z dr hab. Martą Wrońską, prof. UR, dr Sylwią Galanciak z APS oraz x dr hab. Januszem Miąso, prof. UR.

Przeprowadzono szereg konsultacji w sprawach realizowanych przez członków Sekcji i Zespołu PM badań, w tym: projektu dotyczącego sztucznej inteligencji realizowanego przez prof. Elżbietę Perzycką-Borowską, badań generatywnej sztucznej inteligencji prowadzonych przez prof. Jacka Pyżalskiego, systemu edukacji w dobie depopulacji – kierowanego przez prof. Ryszarda Pęczkowskiego, problematyki międzynarodowej matury – prof. Marka Piotrowskiego, 16. edycji Międzynarodowego Projektu Naukowo-Dydaktycznego „Mathematics in Focus” prof. Małgorzaty Makiewicz, a także potrzeby kontynuacji seminariów doktorskich i poddoktorskich Sekcji PM KNP PAN – zgłaszanej przez prof. Sławomira Kozieja oraz: XII Ogólnopolskiego Zjazdu Pedagogicznego „Człowieczeństwo jako problem pedagogiki i zadanie wychowania” (Olsztyn, 16-18.IX.2025), IX Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Cyberprzestrzeń i światy wirtualne” (Warszawa, 30.05.2025), XX Konferencji Dydaktyków Matematyki „Matematyka – nasza niedostrzegalna kultura. MATH&ART” (Pobierowo, 8-11.05.2025) i in., planowych, organizowanych przez członków Sekcji i Zespołu PM KNP PAN.

II. Konferencje (debaty, dyskusje, inne formy spotkań naukowych). Konferencje naukowe organizowane / współorganizowane przez Sekcję

Nazwa konferencji data, miejsce	Organizator, współorganizatorzy	Rodzaj konferencji		Liczba uczestników		Liczba wystąpień
		krajowa	międzynarodowa	ogółem	z zagranicy	

I Seminarium naukowo-organizacyjne Instytutu im. Wincentego Witosa 17.12.2025, Warszawa	Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi	Krajowa	-	16	-	1
XVII Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Praktyczna „Transformacja Edukacji w Warunkach Cyfryzacji: Metodologia, Teoria, Doświadczenie, Problemy”. 27-28.XI.2025, Winnica, Ukraina	Ministerstwo Oświaty i Nauki Ukrainy, Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych Ukrainy, Wydział Edukacji Zawodowej i Edukacji Dorosłych NANP Ukrainy, Winnicki Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Mychajła Kociubynskiego, Instytut Edukacji Zawodowej NANP Ukrainy, Instytut Edukacji Pedagogicznej i Edukacji Dorosłych im. Iwana Ziaziuna NANP Ukrainy, Instytut Cyfryzacji Edukacji NANP Ukrainy, Naukowe Towarzystwo Pedagogiczne „Polska-Ukraina”, APS (RP), WSSG w Przeworsku (RP), Uniwersytet Techniczny w Darmstadt (Niemcy), Uniwersytet Masaryka (Republika Czeska), Akademia Ekonomii i Pedagogiki przy Uniwersytecie Jana Amosa Komeńskiego		międzynarodowa	Brak danych	Brak danych	1

	(Republika Słowacka).					
Forum o Wychowaniu „Poczucie wpływu sytuacyjnego” 22.XI.2025, Warszawa	Rządowy Program Wsparcia Rozwoju Organizacji Harcerskich i Skautowych na lata 2018-2030, ROHIS	krajowa	-	kilkadziesiąt (stacjonarna oraz w trybie on-line)	-	2
Seminarium naukowe „Sztuczna inteligencja, etyka i twórczość – nowe wyzwania dla edukacji i kultury”, 10.10.2025, Łódź	Uniwersytet Łódzki	krajowa	-	- -	Brak danych	1
XII Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny „Człowieczeństwo jako problem pedagogiki i zadanie wychowania”, 16-18.IX.2025, Olsztyn	PTP, UW-M	krajowa	-	Ok. 220	-	25 w Sekcji 10
Posiedzenie plenarne KNP PAN, 24.10.2025, Warszawa		krajowa	-	formuła hybrydowa – brak danych	-	1 - głos w dyskusji
Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Forum o Wychowaniu” 20.09.2025, Warszawa	Rządowy Program Wsparcia Rozwoju Organizacji Harcerskich i Skautowych na lata 2018-2030 (ROHIS)	krajowa	-	Kilkaset, formuła hybrydowa (stacjonarna i on-line).		1
Ogólnopolska Konferencja Naukowa z cyklu Cyberprzestrzeń i Światy Wirtualne „Między końcem historii a końcem świata – los człowieka i zadania	Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Uniwersytet Rzeszowski		międzynarodowa	150, formuła hybrydowa	8	72

edukacji w czasach wielowymiarowego kryzysu” 30.05.2025, Warszawa						
XX Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Matematyka – nasza nieodstrzegalna kultura. MATH&ART” 8-11.05.2025 Pobierowo	Instytut Matematyki US, Zakład Pedagogiki Małego Dziecka IWRCiE APS, Oddział Szczeciński Polskiego Towarzystwa Matematycznego, Studenckie Koło Naukowe Młodych Dydaktyków Matematyki, Studenckie Koło Kultury Matematycznej US i Studenckie Koło Naukowe Kultury i Edukacji Matematycznej APS			55	1	32

W tabeli: liczba wystąpień – łączna liczba wszystkich rodzajów wystąpień konferencyjnych.

II.1. Omówienie wyników konferencji z punktu widzenia jej znaczenia dla reprezentowanej przez Komitet dyscypliny naukowej

Czwarta rewolucja przemysłowa, robotyka i transformacja cyfrowa, a nade wszystko rozwój sztucznej inteligencji stanowią wyzwanie dla wielu dziedzin nauki, w tym również - pedagogicznych. Refleksja podejmowana w naukach pedagogicznych dotyczy zazwyczaj miejsca technologii w procesach kształcenia i wychowania (także zaburzenia rozwoju). Zdecydowanie rzadziej badacze poruszają kontekst kulturowy, rozwój kreatywności i zdolności twórczych, kwestie innowacyjności, czy też funkcjonowania człowieka w przenikających się przestrzeniach świata realnego i wirtualnego. Poza głównym nurtem dyskursu pedagogicznego pozostaje zwykle problem wykorzystania SI w badaniach naukowych, w procesie przygotowania prac naukowych, jak również świadomość przeobrażeń w zarządzaniu oświatą i szkolnictwem wyższym, jak też ich organizacją oraz procesami, treściami i metodami kształcenia na wszystkich etapach edukacyjnych.

Pomieszczenie pojęć dotyczących SI powoduje, że publiczne dysputy przeradzają się często w zadziwianie, szokowanie, straszenie, osłupianie - słowem - epatowanie grozą, którą jakoby nieść ma rozwój SI. Tymczasem staje się ona użytecznym narzędziem w wielu dziedzinach ludzkiej aktywności, w tym także w procesach naukowego poznania i edukacji. Brak badań i refleksji pedagogicznej niesie groźby: luki ludzkiej, dehumanizacji, wykluczenia cyfrowego, ale też cyfrowej demencji i zagrożenia bezpieczeństwa.

Zagadnienia te stały się w 2025 roku przedmiotem wielu konferencji i seminariów naukowych, a wśród nich zwłaszcza XII Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny w Olsztynie oraz cykliczna konferencja naukowa „Cyberprzestrzeń i światy wirtualne” organizowana w Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, gromadząca przedstawicieli najważniejszych w Polsce ośrodków akademickich, prowadzących badania dotyczące rozwoju mediów cyfrowych oraz ich edukacyjnych, społecznych i kulturowych konsekwencji. Jej uczestnikami są często profesorowie z uniwersytetów UE i USA:

- 1) XII Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny PTP, UWM, Olsztyn, 16-18.09.2025 – członkowie Sekcji PM: prof. UAM J. Pyżalski, prof. APS M. Tanaś i dr J. Dziekońska byli wraz z prof. J. Madalińską-Michalak z UW współorganizatorami X Sekcji Zjazdu. Ponadto wykłady wygłosili również prof. J. Stańdo oraz członkowie działającego przy Sekcji Zespołu PM: dr S. Galanciak, dr A. Kolek, dr I. Mikołajewska.
- 2) IX Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Cyberprzestrzeń i światy wirtualne” Między końcem historii a końcem świata – los człowieka i zadania edukacji w czasach wielowymiarowego kryzysu 30.05.2025, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Komitet Naukowy – przewodniczący Komitetu Naukowego prowadzący konferencję oraz wykład – prof. APS Maciej Tanaś. Dr S. Galanciak oraz prof. UR M. Wrońska i prof. UR dr hab. Ryszard Pęczkowski – współorganizatorzy. Ponadto wykłady pozostałych członków Sekcji PM KNP PAN oraz wielu uczestników działającego przy Sekcji Zespołu PM. Konferencja miała charakter międzynarodowy ze względu na wykłady 8 zaproszonych profesorów ze Stanów Zjednoczonych.

Dwudziesta, jubileuszowa konferencja z cyklu „Matematyka – nasza niedostrzeżalna kultura. MATH&ART” miała charakter interdyscyplinarny. Poruszane zagadnienia dotyczyły aktualnych problemów pedagogiki (dydaktyki matematyki, pedagogiki zdolności, pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej oraz pedagogiki medialnej), matematyki oraz sztuki (fotografia). Podczas konferencji zaprezentowano wystawę Międzynarodowego Konkursu Fotograficznego „Mathematics in Focus”, przygotowaną w konwencji koncepcji edukacyjnej „Fotoedukacji matematycznej” autorstwa dr hab. Małgorzaty Makiewicz, prof. APS i US. Do najistotniejszych zagadnień kluczowych dla dydaktyki matematyki należały: problemy kultury matematycznej ucznia i nauczyciela, badania pedagogiczne dotyczące barier edukacyjnych, lęku i blokady uczniów przed szkołą i nauką, badania w zakresie: rozwijania aktywności poznawczej ucznia poprzez sztukę, wspierania rozwoju zdolności poznawczych i artystycznych dzieci i młodzieży, kształcenia i samokształcenia matematycznego w różnych grupach wiekowych oraz kształcenia osób o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Komitet Naukowy składał się z ponad 30 profesorów reprezentujących 11 uczelni wyższych z kraju oraz Narodową Agencję Wymiany Akademickiej. Konferencja odbyła się pod patronatem Ministra NiSW oraz Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk.

Uczestnikami byli przedstawiciele ośrodków akademickich zajmujących się pedagogiką medialną, pedagogiką zdolności oraz dydaktyką matematyki. Ważną grupę stanowili wyróżniający się studenci zrzeszeni w pedagogicznych kołach naukowych Uniwersytetu Szczecińskiego i Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. Studenci przedstawiali wyniki prowadzonych badań, proponowali uczestnikom dydaktyczną grę terenową oraz przygotowali konkursy i wystąpienia podczas sesji kominkowych. Konferencja od lat ma charakter wielopokoleniowy. Emerytowani pracownicy nauki dzielą się swoim doświadczeniem z młodszymi. W roku 2025 oprócz wykładów, warsztatów i wystąpień kominkowych odbyło się semi-

narium doktorskie pt. Problemy badawcze i strategie metodologiczne w badaniach pedagogicznych”.

W nurcie zainteresowań poznawczych i wydawniczych członków Sekcji było również seminarium naukowe „Sztuczna inteligencja, etyka i twórczość – nowe wyzwania dla edukacji i kultury” zorganizowane przez Uniwersytet Łódzki, 10.10.2025. Dr hab. Jacek Stańdo, prof. UŁ wygłosił wykład „Wyzwania dla tożsamości kulturowej w epoce sztucznej inteligencji. Czy Google Trends ujawnia nowe kierunki poszukiwania?” oraz uczestniczył w debacie panelowej „Tkająca inteligencja”. Na Politechnice Białostockiej odbyła się w tym roku XXI Ogólnopolska Konferencja Nauczania Matematyki w Uczelniach Technicznych. Rozpoczął ją dr hab. Jacek Stańdo, prof. UŁ wykładem plenarnym „Zastosowanie myślenia funkcyjnego w analizie sytuacji praktycznych. W tym samym dniu odbył się panel „Sztuczna Inteligencja w nauczaniu i uczeniu się matematyki” poprowadzony również przez Profesora. Dyskusja poświęcona była dostosowaniu nauczania matematyki w dobie AI do potrzeb obecnych studentów.

II. Inne formy działalności upowszechniającej i promującej naukę (opis)

Członkowie Sekcji PM KNP PAN utworzyli 25.01.2019 r. wspierający inicjatywy naukowe i społeczne interdyscyplinarny Zespół Pedagogiki Medialnej. Posiedzenie inauguracyjne Zespołu miało miejsca w Akademii Pedagogii Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie. Celem było: 1) przedstawienie stanu pedagogiki medialnej w Polsce – mapy pól badań dotyczących zastosowań technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji, podejmowanych w ośrodkach akademickich w Polsce; 2) przedstawienie propozycji koniecznych działań wspierających rozwój naukowy młodych uczonych w zakresie pedagogiki medialnej; 3) przygotowanie rekomendacji dotyczących realizacji edukacji medialnej w szkołach; 4) przygotowanie rekomendacji dotyczących potrzeby uzupełniającego kształcenia nauczycieli w zakresie pedagogiki medialnej. W 2025 roku wzrósł zakres aktywności naukowej i popularyzatorskiej Zespołu, podobnie jak stan liczbowy. Zespół współtworzy obecnie: 89 osób, w tym wielu profesorów i profesorów uczelni. Sekcja oraz Zespół Pedagogiki Medialnej posiada własną stronę internetową <https://zpmpan.ur.edu.pl/>. Merytorycznie za prowadzenie strony odpowiada jej twórczyni – prof. UR dr hab. Marta Wrońska. Sprawy informacyjne realizuje dr Piotr Karaś. Strona zawiera następujące elementy: aktualności, wydarzenia, członkowie, sprawozdania oraz publikacje członków Sekcji i Zespołu.

Nauczyciele akademicy będący członkami Sekcji Pedagogiki Medialnej podejmowali w 2025 roku szereg merytorycznie ważnych inicjatyw upowszechniających i promujących naukę, a wśród nich:

dr hab. Małgorzata Makiewicz, prof. APS i US

Realizuje Międzynarodowy Projekt Naukowo-Dydaktyczny „Matematyka w obiektywie”, który uzyskał po raz trzeci I miejsce w kategorii „Uniwersytecki Projekt Naukowy” w ogólnopolskim konkursie Laurów Uniwersyteckich organizowanym przez Forum Uniwersytetów Polskich. W ramach projektu przygotowała 13 wystaw fotograficznych „Mathematics in Focus”, prezentujących fotograficzne eksterioryzacje rozumienia pojęć i prawidłowości matematycznych:

1. W pawilonie „Nauka Polska” podczas XXXIV Forum Ekonomicznego w Karpaczu 2 - 4 09.2025.
2. W Muzeum Narodowym w Szczecinie 1.07- do 15.09.2025.

3. Podczas Śląskiego Festiwalu Nauki Katowice 5-7.12. 2025.
4. Podczas I Kongresu Naukowego POP Science w ramach IX edycji Śląskiego Festiwalu Nauki Katowice 5-7.12. 2025 (wystawa elektroniczna).
5. W Galerii Oddziału Szczecińskiego ZPAF 21.02- 30.04.2025.
6. W Galerii Epizod, w UMK w Toruniu 29.03. – 12.09.2025.
7. Podczas XX Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Matematyka – nasza niedostrzegalna kultura. MATH & ART” w Pobierowie 5-12.05.2025.
8. Podczas I Europejskich Targów Nauki w Poznaniu, 3-6.06.2025.
9. Galeria w Rektoracie Uniwersytetu Szczecińskiego 1.08.- 31.12.2025r
10. Galeria EDUKATORIUM Fabryka Wody w Szczecinie 14.03.2025
11. Galeria Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie 29.09 - 20.10.2025.
12. Galeria Andels'Art w Łodzi 28.11.2024 -13.01.2025.
13. Galeria Wydziału Nauk Ścisłych i Przyrodniczych US 2.01.2025– 31.12.2025.

Ks. dr hab. Janusz Miąso, prof. UR

prowadzi jako dziennikarz radiowy szeroką działalność na rzecz promocji nauki, edukacji, religii i spraw społecznych w Radiu Via – Katolicka Rozgłośnia Regionalna w Rzeszowie dzięki transmisjom internetowym o zasięgu globalnym. Równocześnie stale promuje problematykę naukową w Rozgłośni Regionalnej Radia Rzeszów.

Dr hab. Dorota Siemieniecka, prof. UMK

Aktywnie pracuje w YUFE (Young Universities for the Future of Europe). Kieruje Poradnią YUFE w ramach działań Komisji Europejskiej. Punkt oferuje pomoc metodyczną (nauczycielom i rodzicom) w opracowywaniu materiałów do kształcenia zdalnego, zwłaszcza wykorzystania materiałów interaktywnych multimedialnych w nauczaniu oraz w zakresie bezpieczeństwa w sieci. W ramach działań udzielane są konsultacje online i wskazówki metodyczne związane z opracowaniem multimedialnych materiałów dydaktycznych do kształcenia zdalnego, wskazania oprogramowania open source, źródeł grafik i form wizualnych wspomagających kształcenie, opracowywanie/lub wyszukiwanie tutoriali do zgłaszanych programów edukacyjnych (bezpłatnych). Prowadzone jest również doradztwo w zakresie wykorzystania możliwości interaktywnych ćwiczeń w oprogramowaniu darmowym (w tym open source) oraz wsparcie psychologiczne. Link: https://poradnie.umk.pl/pages/poradnia_dydaktyki/. W latach 2024-2025 studenci z kierunku pedagogika opracowywali pod kierunkiem Pani Profesor materiały profilaktyczne przeznaczone dla rodziców i nauczycieli.

W 2025 Profesor Dorota Siemieniecka pozyskała grant YUFE przeznaczony na publikację i organizację seminarium. Zorganizowane i prowadzone przez Panią Profesor Seminarium YUFE **Cyfrowe dorastanie-jak technologie kształtują młode pokolenie?** odbyło się 23.05.2025. W ramach prac opracowano i przygotowano do druku książkę/poradnik:

- Siemieniecka D., Skibińska M., Majewska K., Kwiatkowska W., Nadużywanie urządzeń cyfrowych przez dzieci - wybrane problemy. Poradnik dla rodziców i nauczycieli, UMK, Toruń (w druku, wydanie z datą 2025/2026)

Na seminarium wystąpili wykładowcy UMK, UKW oraz studenci. Miało ono charakter otwarty i skierowane było do rodziców i nauczycieli. Dorota Siemieniecka i Małgorzata Skibińska przedstawiły wykład: *O tym, kto najczęściej się uzależnia, czyli o czynnikach ryzyka w uzależnieniu od mediów cyfrowych.*

IV. Działania Sekcji na rzecz reprezentowanej dyscypliny naukowej / komitetu

W efekcie starań profesorów Jacka Pyżalskiego i Macieja Tanasia Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk podjął jednomyślną decyzję o wsparciu projektu uznania roku 2027 rokiem edukacji medialnej. Senat Rzeczypospolitej Polskiej pod przewodnictwem Marszałek Małgorzaty Kidawy-Błońskiej podjął decyzję, która brzmi: *Rok 2027 Senackim Rokiem Edukacji Medialnej i Cyfryzacji*. To istotna i ważna inicjatywa, która pomoże wzmocnić społeczną odporność na dezinformację, a także rozwijać kompetencje cyfrowe i budować dojrzsalsze podejście do świata mediów i technologii, zwłaszcza w obliczu ekspansywnie wchodzącej do szkół sztucznej inteligencji.

Sekcja Pedagogiki Medialnej KNP PAN podjęła również debatę na temat planowanego przez MEN wprowadzenia od września 2026 roku w polskich szkołach tzw. modułu edukacji medialnej. Moduł ten ma początkowo objąć klasy czwarte szkół podstawowych, z pilotażem w klasach siódmych w roku szkolnym 2026/2027. Nie ma to być samodzielny przedmiot, lecz przekrojowy moduł integrowany w języku polskim, informatyce, edukacji obywatelskiej i innych zajęciach.

Członkowie Sekcji Pedagogiki Medialnej zrealizowali w 2025 roku, prowadzony przez dr hab. M. Tanasia, prof. APS, dr Sylwię Galanciak i prof. dr hab. Martę Wrońską, projekt badań jakościowych *„Sztuczna inteligencja w badaniach naukowych i edukacji w refleksji pedagogicznej”*. Celem było poznanie pól zainteresowań ekspertów rozwijającą się gwałtownie sztuczną inteligencją, jak również katalogu dostrzeganych działań wyprzedzających, które mogłyby z jednej strony zapobiec negatywnym skutkom, z drugiej zaś - wykorzystać tkwiący w sztucznej inteligencji potencjał dla procesu poznawczego w naukach pedagogicznych oraz dla praktyki edukacyjnej. Podjęte badania jakościowe miały charakter naukowej dyskusji. Zrealizowano je w formie korespondencji internetowej, przeprowadzonej na próbie celowej (członkowie Sekcji Pedagogiki Medialnej Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk oraz członkowie funkcjonującego przy Sekcji Zespołu Pedagogiki Medialnej). Uczestniczyli w nich aktywnie: prof. dr hab. Włodzimierz Gogolek, dr hab. Barbara Galas, prof. UKSW, dr hab. Agnieszka Nowak-Łojewska, prof. AMW, dr hab. Marek Piotrowski, prof. ChAT, dr hab. Elżbieta Perzycka-Borowska, prof. US, dr hab. Jacek Pyżalski, prof. UAM, dr hab. Dorota Siemieniecka, prof. UMK, prof. dr Jakub Czarkowski i dr Piotr Toczyski.

We wspomnianych badaniach wzięli również udział uczniowie z III LO w Gdyni, kierowani przez prof. Annę Rzepę. Ich udział ujawnił, że nauczyciele nie czekają i realizują samodzielnie ważne, inspirujące projekty wdrożeniowe. Przykładem niech służy *„Uczniowski Kodeks Etyki Użytkowania Sztucznej Inteligencji stworzony przez człowieka”* opracowany już w styczniu 2024 roku, a przysłany przez uczniów z III LO w Gdyni¹. Ten siedmiostronicowy uczniowski kodeks potwierdza sprawczą moc mądrych nauczycieli w polskich szkołach. Struktura Kodeksu obejmuje preambułę oraz

¹ Autorzy Kodeksu: Jan Adach, Anna Bernat, Lena Maria Czerwińska, Aniela Dłouchy, Nikodem Geraszek, Julia Hintz, Olga Kowalczyk, Maja Kozłowska, Magdalena Kraszewska, Anna Michalak, Marianna Skowronek. Konsultanci: Maja Główniewska, Zuzanna Jończyk, Hanna Kuźmitowicz, Zuzanna Rudzińska, Małgorzata Rutkowska. Oprawa graficzna: Artur Skamaj. Koordynatorki projektu: dr Anna Czernihowska-Tymoszyk i Anna Rzepa.

odwołania do transparentności, prywatności i bezpieczeństwa, szacunku i inkluzywności, odpowiedzialnego korzystania, uwag adresowanych do nauczycieli, wskazania na potrzebę działań zgodnych z zasadami szkoły, wykorzystania sztucznej inteligencji w procesie nauczania-uczenia się.

Prof. Jacek Stańdo kierował dwoma projektami skierowanymi do uczniów i nauczycieli szkół branżowych i techników: 1) „Język obcy zawodowy dla branży elektroenergetycznej, elektroniczno-mechatronicznej, motoryzacyjnej” oraz 2) „Język obcy zawodowy dla branży audiowizualnej, ekonomiczno-administracyjnej, poligraficzno-księgarskiej, teleinformatycznej”. Ponadto z ramienia Politechniki Łódzkiej (lidera projektu) pełnił funkcję kierownika projektu: 3) „E-materiały edukacyjne wspierające włączenie się uczniów przybywających do Polski”. Był również kierownikiem dwóch projektów współfinansowanych ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego Plus w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027: 4) Opracowanie e-materiałów do kształcenia zawodowego dla branży audiowizualnej, fryzjersko-kosmetycznej, poligraficzno-księgarskiej, przemysłu mody (FERS.01.04-IP.05-0047/25), a także: 5) Opracowanie zaawansowanych technologicznie e-materiałów z elementami AI i algorytmów uczenia maszynowego do kształcenia ogólnego w Obszarze 1 (FERS.01.04-IP.05-0040/25). Warto przypomnieć, że już podczas 9. edycji Forum Inteligentnego Rozwoju w Gdańsku dr hab. Jacek Stańdo, prof. PŁ został uznany: Liderem Inteligentnego Rozwoju.

Członkowie Sekcji PM KNP PAN od lat podejmują działania na rzecz reprezentowanej dyscypliny naukowej. Obejmują one nie tylko prace naukowe, organizacyjne i dydaktyczne w macierzystych uczelniach, ale też inicjują spotkania interdyscyplinarne i wspierają podnoszenie kompetencji pedagogów i nauczycieli w zakresie własnych dyscyplin i specjalności. Jej przewodniczący od lat bierze udział w ustalaniu przez Szerokie Porozumienie na Rzecz Umiejętności Cyfrowych w Polsce listy kolejnych nominowanych Laureatów, którzy w wybitny sposób przyczynili się do rozwoju umiejętności cyfrowych (Laureatem Listy 100 został w 2019 roku). Za swą pracę na polu naukowym otrzymał w 2025 roku Krzyż Oficerski Orderu Odrodzenia Polski, a także podziękowanie MNiSW za pełnienie funkcji eksperta – jurora w XV edycji Międzynarodowego Projektu Naukowo – Dydaktycznego „Matematyka w obiektywie (Mathematics in Focus)”, 2025. Został też powołany do pierwszej Rady Naukowej Instytutu im. Wincentego Witosa – instytutu badawczego, nadzorowanego przez Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi.

Ważną działalnością Sekcji jest wspieranie wdrażania wypracowanych strategii i koncepcji edukacji medialnej w jednostkach oświatowych w kraju i za granicą. W szczególności koncepcja „Fotoedukacji matematycznej została wdrożona m.in. w: Przedszkolu nr 219 Niezapominajka Warszawa, w Zespole Szkół w Szewnej woj. Świętokrzyskie, w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Rzędzianowicach woj. Podkarpackie oraz w Sticking Poolse School Breda.

Udział w konferencjach:

Członkowie Sekcji Pedagogiki Medialnej KNP PAN brali aktywny udział w licznych międzynarodowych i krajowych konferencjach naukowych.

Dr hab. Barbara Galas, prof. UKSW

1. Ogólnopolska Konferencja Naukowa z cyklu Cyberprzestrzeń i Światy Wirtualne „Między końcem historii a końcem świata – los człowieka i zadania edukacji w czasach wielowymiarowego kryzysu”. Akademia Pedagogiki Specjalnej im.

Marii Grzegorzewskiej. Warszawa, dnia 30.05.2025 , wystąpienie, głos w dyskusji.

Prof. dr hab. Stanisław Juszczyk

1. Udział w IV Letnich Zakopiańskich Spotkaniach Metodologicznych nt. alternatywnych sposobów poznania naukowego, Zakopane 25-28.08.2025; wygłoszenie referatu pt. Alternatywne podejścia badawcze w naukach społecznych

Dr hab. Małgorzata Makiewicz, prof. APS i US

1. Udział w III Kongresie Umędzynarodowienia NAWA „International Cooperation in the Context of Global Challenges” - wystąpienie w panelu plenarnym Poznań 4.12 2025
2. Udział w XXXIV Forum Ekonomicznym, 2 - 4 września 2025 r. w Karpaczu w roli eksperta w panelu Nauka Polska „Nauka bez granic – jak mówić o nauce w kontekście globalnym?”
3. Udział w Ogólnopolskiej Konferencji MNiSW „Razem budujemy przyszłość nauki. Konferencja w sprawie popularyzacji nauki, 10 października 2025

Dr hab. Ryszard Pęczkowski, prof. UR

1. Udział w IX Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Cyberprzestrzeń i światy wirtualne” Między końcem historii a końcem świata – los człowieka i zadania edukacji w czasach wielowymiarowego kryzysu 30.05.2025, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Komitet Naukowy, prowadzenie sesji i wystąpienie z referatem.
2. Udział w XXXI Tatrzańskim Sympozjum Naukowym Edukacja jutra, 16–18 czerwca 2025 r., Zakopane. Prowadzenie sesji, wystąpienie w sesji plenarnej Komitet Naukowy.

Dr hab. Dorota Siemieniecka, prof. UMK

1. Udział w IX Konferencji naukowej Współczesny człowiek wobec wyzwań i zagrożeń cyberprzestrzeni. Cyberprzestrzeń wobec przekraczania granic rzeczywistości, bezpieczeństwa i kontroli, UP, Słupsk, 14-15.05.2025. Wystąpienie: *Potrzeby rodziców związane z sytuacją zagrożenia nadmiernym korzystaniem z urządzeń cyfrowych przez dzieci –wstępne doniesienia z badań zespołowych prowadzonych na UMK w Toruniu.*
2. Udział w IX Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Cyberprzestrzeń i światy wirtualne” Między końcem historii a końcem świata – los człowieka i zadania edukacji w czasach wielowymiarowego kryzysu 30.05.2025, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Komitet Naukowy. Wystąpienia: *Potrzeby rodziców w zakresie wsparcia psychologicznego, edukacyjnego i technologicznego kontekście nadmiernego użytkowania technologii przez dzieci - raport z badań; Interfejsy mózg – komputer i sztuczna inteligencja w rehabilitacji i terapii - przegląd aktualnych badań i zastosowań*
3. Udział w I Kongresie Cyberbezpieczeństwa „ODPOWIEDZIALNY RODZIC”, Wystąpienie: *Czynniki ryzyka w uzależnieniu od mediów cyfrowych.*
4. XVIII Seminarium Komputer w Szkolnym Laboratorium Przyrodniczym. Wydział Fizyki i Astronomii UMK. Wykład pt. "Nadużywanie urządzeń cyfrowych

przez dzieci - wybrane problemy. Poradnik dla rodziców i nauczycieli" (4-5 grudnia 2025).

5. IX Międzynarodowa Konferencja Naukowo Metodyczna Współczesna Pedagogika wczesnoszkolna i przedszkolna. Interdyscyplinarność, inkluzja i nowoczesne strategie poznawcze. (18-21.11.2025), prowadzenie sesji i wystąpienie.

Dr hab. Maciej Tanaś, prof. APS

1. I Seminarium naukowo-organizacyjne Instytutu Imienia Wincentego Witosa. Ministerstwo Rolnictwa i Rozwoju Wsi. Warszawa, 17.12.2025 – powołanie w skład utworzonej Rady Naukowej Instytutu. Głos w dyskusji.
2. Seminarium naukowe Sekcji i Zespołu Pedagogiki Medialnej KNP PAN pt.: „Sztuczna inteligencja jako wyzwanie cywilizacyjne oraz zadanie dla refleksji i praktyki pedagogicznej”. 19.12.2025 (w trybie online – Teams) – współprowadzenie i współorganizacja z dr hab. Martą Wrońską, prof. UR, dr Sylwią Galanciak z APS oraz x dr hab. Januszem Miąso, prof. UR.
3. XVII Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Praktyczna „Transformacja Edukacji w Warunkach Cyfryzacji: Metodologia, Teoria, Doświadczenie, Problemy”. Ministerstwo Oświaty i Nauki Ukrainy, Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych Ukrainy, Wydział Edukacji Zawodowej i Edukacji Dorosłych NANP Ukrainy, Winnicki Państwowy Uniwersytet Pedagogiczny im. Mychajła Kociubynskiego, Instytut Edukacji Zawodowej NANP Ukrainy, Instytut Edukacji Pedagogicznej i Edukacji Dorosłych im. Iwana Ziaziuna NANP Ukrainy, Instytut Cyfryzacji Edukacji NANP Ukrainy, Naukowe Towarzystwo Pedagogiczne „Polska-Ukraina”, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej (RP), Wyższa Szkoła Społeczno-Gospodarcza w Przeworsku (RP), Uniwersytet Techniczny w Darmstadt (Niemcy), Uniwersytet Masaryka (Republika Czeska), Akademia Ekonomii i Pedagogiki przy Uniwersytecie Jana Amosa Komeńskiego (Republika Słowacka). Winnica, Ukraina, 27-28 listopada 2025 – wykład w części plenarnej „Звернення до Почесних Докторів з проханням про співпрацю та підтримку освіти і науки України (Apel do Doktorów Honoris Causa o współpracę i wsparcie na rzecz edukacji i nauki Ukrainy).
4. Konferencja naukowa z cyklu Forum o Wychowaniu „Poczucie wpływu sytuacyjnego”. Rządowy Program Wsparcia Rozwoju Organizacji Harcerskich i Skautowych na lata 2018-2030, ROHIS. Warszawa, dn. 22 listopada 2025 roku – udział w panelu, wystąpienie: „*Harcerstwo w budowaniu odporności organizacji na zmieniającą się rzeczywistość i odpornych wspólnot przyszłości*”.
5. Ogólnopolskie Seminarium Naukowe „Droga do mistrzostwa”. Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. Warszawa, dnia 5.11.2025 – wystąpienie plenarne „*Powinnością mistrza jest wychowanie innych mistrzów*” – droga odkrywania prawd o człowieku i jego rozwoju”.
6. XII Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny UWM, Olsztyn, 16-18.09.2025 – członek Komitetu Naukowego, współprowadzący Sekcję X „*Człowieczeństwo jako problem pedagogiki i zadanie wychowania*”, wykład pt.: Rozmowy o sztucznej inteligencji oraz wystąpienie zamykające obrady plenarne.
7. Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Forum o Wychowaniu”. ROHIS – Rządowy Program Wsparcia Rozwoju Organizacji Harcerskich i Skautowych na lata 2018-2030. Warszawa, dnia 20.09.2025 – członek Komitetu Naukowego,

wykład „Człowieczeństwo w epoce rozwoju sztucznej inteligencji jako zadanie harcerskiego wychowania”.

8. Ogólnopolska Konferencja Naukowa z cyklu Cyberprzestrzeń i Światy Wirtualne „Między końcem historii a końcem świata – los człowieka i zadania edukacji w czasach wielowymiarowego kryzysu”. Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej. Warszawa, dnia 30.05.2025 – przewodniczący Komitetu Naukowego, współorganizator, prowadzący konferencję, wykład.
9. Seminarium naukowe Sekcji i Zespołu Pedagogiki Medialnej KNP PAN pt.: „Media cyfrowe, czwarta rewolucja przemysłowa i sztuczna inteligencja w refleksji pedagogicznej: wyzwania i projekty badawcze oraz konferencje”. 16.04.2025 (w trybie online – Teams) – współprowadzenie i współorganizacja z dr hab. Martą Wrońską, prof. UR, dr Sylwią Galanciak z APS.

Prof. dr hab. Marta Wrońska

1. Udział w IX Ogólnopolskiej Konferencji Naukowej „Cyberprzestrzeń i światy wirtualne” Między końcem historii a końcem świata – los człowieka i zadania edukacji w czasach wielowymiarowego kryzysu 30.05.2025, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Komitet Naukowy
2. Udział w XXXI Tatrzańskim Sympozjum Naukowym Edukacja jutra, 16–18 czerwca 2025 r., Zakopane. Prowadzenie sesji, Komitet Naukowy.
3. Udział w Rzeszów AI Summit 2025: nauka, prawo i innowacje w świecie sztucznej inteligencji, 23.09.2025, Uniwersytet Rzeszowski
4. Udział w V Międzynarodowej Konferencji „Edukacja wobec wyzwań i zadań współczesności i przyszłości, współpraca ponad granicami – edukacja mostem do globalnych rozwiązań”, Uniwersytet Rzeszowski, 24-26.09.2025.

V. Działalność ekspercka, opinie, oceny i konsultacje w roku sprawozdawczym

W roku sprawozdawczym 2025 członkowie Sekcji Pedagogiki Medialnej prowadzili ważną osobowo i społecznie działalność ekspercką w bardzo wielu zakresach:

Prof. dr hab. Stanisław Juszczyk

1. Recenzja osiągnięć i dorobku naukowego dr Amelii Krawczyk-Bocian w postępowaniu o nadanie stopnia doktora habilitowanego w dziedzinie nauk społecznych w dyscyplinie pedagogika, sporządzona na podstawie uchwały Rady Dziedziny Nauk Społecznych Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy z dnia 25.11.2025 r., powołującej komisję habilitacyjną, przy uwzględnieniu decyzji Rady Doskonałości Naukowej w tej sprawie.
2. Recenzja pracy doktorskiej mgra Krzysztofa Kasperka nt. „Propedeutyka samorządności dzieci w edukacji wczesnoszkolnej w szkole społecznej”, napisanej pod opieką naukową dr hab. Tomasza Huka, prof. UŚ na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Śląskiego w Katowicach

3. Recenzji monografii Doroty Siemienieckiej i Bronisława Siemienieckiego pt. „Sztuczna inteligencja w edukacji”, Wydawnictwo Naukowe UMK, Toruń 2025.
4. Recommendation for Professor Yevhenii Klopota, who is undergoing the procedure for appointment as a professor at the Masaryk University in the field of Special Education.

Dr hab. Małgorzata Makiewicz, prof. APS i US

1. Brała aktywny udział w pracach Zespołu Doradczego Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego do spraw programów Doskonała nauka i Doskonała nauka II oraz niektórych spraw dotyczących środków finansowych przeznaczonych na finansowanie działalności upowszechniającej naukę;
2. Uczestniczyła w pracach Zespołu Doradczego Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego do spraw popularyzacji nauki;
3. Była członkiem Zespołu Ekspertów w komisji konkursowej w konkursie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego dot. ofert na realizację w roku 2025 zadania publicznego pn. Organizowanie i animowanie działań na rzecz środowiska akademickiego;
4. Była członkiem Komisji w charakterze eksperta Ministra Edukacji Narodowej d.s. Awansu Zawodowego Nauczycieli (MEN/864/Eks).

Dr hab. Ryszard Pęczkowski, prof. UR

1. Autor projektu badań nt.: *Funkcjonowanie Małych Szkół w polskim systemie edukacji*. Celem projektu jest diagnoza i ocena funkcjonowania małych szkół w polskim systemie edukacji; a także określenie działań formalno-prawnych, organizacyjnych i pedagogicznych wobec instytucji małej szkoły, uwzględniających dynamicznie zmieniającą się rzeczywistość polityczną, ekonomiczną, kulturową i społeczną. Jednym z badawczych obszarów merytorycznych są: technologie informacyjne w małych szkołach. W 2025 roku zostały przeprowadzone badania wstępne, uzyskano wyniki od 425 dyrektorów Małych Szkół.
2. Recenzje naukowe artykułów do czasopisma: *Humanitas*.

Dr hab. Jacek Pyżalski, prof. UAM

1. Prowadził aktywną działalność naukową, społeczną i popularyzatorską jako: 1) członek Rady Informatyzacji Edukacji przy MEN; 2) członek w Radzie Fundacji Dajemy Dzieciom Siłę; 3) wiceprezes Polskiego Towarzystwa Edukacji Medialnej.
2. Kierował badaniami i opublikował pionierski raport dotyczący zastosowania generatywnej sztucznej inteligencji w polskich szkołach: Pyżalski J. (red.) (2025): *Generatywna sztuczna inteligencja w polskiej szkole. Przecieranie szlaków. Badania ilościowe i jakościowe nauczycieli klas 4–8 szkół podstawowych*. Warszawa: NASK – Państwowy Instytut Badawczy.

Dr hab. Dorota Siemieniecka, prof. UMK

1. Opracowała naukowe recenzje artykułów do następujących czasopism: *The New Educational Review*, *AUNC*, *Psychologia i Pedagogika*, *Edukacyjna Analiza Transakcyjna* i in.).
2. Opiekunka stażu naukowego 2024/2025 dr Magdaleny Wędzińskiej (UKW). Problematyka badań dotyczyła związku pomiędzy wartościami wśród młodych

dorosłych a doświadczeniem przez nich cyberbullyingu. W wyniku tych prac powstał „Raport z badań nt. związku pomiędzy wartościami wśród młodych dorosłych a doświadczeniem przez nich cyberbullyingu”. Wyniki badań są w opracowaniu do publikacji.

Dr hab. Maciej Tanaś, prof. APS

1. Recenzja rozprawy doktorskiej mgr Weroniki Wójcik pt.: „*Kształtowanie kompetencji cyfrowych nauczycieli w zmieniającej się rzeczywistości medialnej*”, napisanej pod kierunkiem naukowym dr hab. Grażyny Penkowskiej, prof. UG na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego. Gdańsk 17.10.2025.
2. Recenzja rozprawy doktorskiej mgr Aldony Rumińskiej-Szalskiej pt.: „*Poczucie jakości życia a style życia emerytowanych nauczycieli*”, napisanej pod kierunkiem naukowym prof. dr hab. Henryka Nogi na Uniwersytecie Pedagogicznym Komisji Edukacji Narodowej, Kraków 25.06.2025.
3. Ocena artykułu naukowego pt.: „*Sztuczna inteligencja (AI) w zarządzaniu bezpieczeństwem i personelem więziennym: percepcja innowacji technologicznych wśród studentów penitencjarystyki*”. Law-Education-Security, uprzednio The Prison Systems Review. 2025, grudzień.
4. Ocena monografii naukowej pt.: „*Media a pedagogiczna terapia dzieci i młodzieży ze spektrum zaburzeń autystycznych*”. Państwowa Akademia Nauk Stosowanych im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie. Warszawa 2025.
5. Ocena monografii naukowej pt.: „*Paradygmat badań mieszanych w naukach społecznych*” pod redakcją Franciszka Szloska. Warszawa 2025.

Prof. dr hab. Marta Wrońska

1. Była aktywnym członkiem Kapituły oceniającej projekty naukowe w Programie Rozwoju Humanistyki i Nauk Społecznych w UR.
3. Opracowała naukowe recenzje artykułów do następujących czasopism: *Studia z Teorii Wychowania*, *Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze*, *Analiza Transakcyjna*, *Humanitas*, *Edukacja Zawodowa i Ustawiczna*.
4. Przygotowała recenzję rozprawy doktorskiej w dyscyplinie: pedagogika, obronionej w KUL.
5. Brała udział w ocenie śródkresowej 6 doktorantów Szkoły Doktorskiej AWS. Warszawa, 29.09.2025.
6. Przedstawiła naukową recenzję wydawniczą książki na zamówienie Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie.

VI. Inne działania wynikające ze specyfiki działania Sekcji (opis)

Prof. dr hab. Marta Wrońska

1. jest członkiem Rad Naukowych w następujących czasopismach i seriach wydawniczych:
 - The International Journal of Pedagogy, Innovation and New Technologies, Wydaw. APS im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa;
 - Bulletin of Lviv Polytechnic National University. Series: Journalistic sciences (zob. <https://science.lpnu.ua/sjs-archive/editorial-board>)
 - Czasopisma „Kultura - Przemyśl - Edukacja”, Wydaw. Uniwersytetu Rze-

- szowskiego;
 - Serii książek: *Oblicza mediów*, Wydawnictwo Adam Marszałek;
 - Serii: Monografie *Edukacja jutra*, Wydaw. Akademia Humanista w Sosnowcu;
 - Serii: Monografie *Oblicza Małej Szkoły w Polsce i na świecie*, Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego.
2. Jest także członkiem Polskiego Towarzystwa Pedagogiki Medialnej im. prof. Wacława Strykowskiego.

Dr hab. Małgorzata Makiewicz, prof. APS i US

1. Jest członkiem Jury Wielkiego Konkursu Fotograficznego National Geographic Polska, pełni funkcję opiekuna nowej kategorii tematycznej „Obraz wiedzy” – 2025;
2. Zorganizowała i kieruje Międzynarodowym Konkursem Fotograficznym „Mathematics in Focus”. Przewodniczy także jego Jury;
3. Jest członkiem Jury Ogólnopolskiego Konkursu Matematyczno-Plastycznego „Matematyka oknem na świat”.

Ks. dr hab. Janusz Miąso, prof. UR

1. Jest członkiem Zespołu Pedagogiki Medialnej KNP PAN i Zespołu Pedagogiki Chrześcijańskiej KNP PAN
2. Aktywnie współpracuje z Wyższym Seminarium Duchownym w Rzeszowie i Instytutem Teologiczno-Pastoralnym w Rzeszowie; z Katolickim Uniwersyteciem Lubelskim, Akademią Pedagogiki Specjalnej, Uniwersyteciem Jana Pawła II w Krakowie, Uniwersyteciem w Preszowie, Niepubliczną Placówką Edukacyjną w Limanowej,
3. Stale współpracuje z lokalnymi mediami. Jest aktywnym dziennikarzem – Radio Via Rzeszów.
4. Od 1995 roku jest wychowawcą na koloniach dla dzieci organizowanych przez Ośrodek Caritas w Myczkowcach w Bieszczadach.

Dr hab. Ryszard Pęczkowski, prof. UR

1. Jest członkiem Rady Naukowej czasopisma „Kultura - Przemiany - Edukacja”, Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego;
2. Jest członkiem Rad Naukowych serii wydawniczych: *Oblicza mediów*, Wydawnictwo Adam Marszałek, a także *Oblicza Małej Szkoły w Polsce i na świecie*, Wydaw. Uniwersytetu Rzeszowskiego.
3. Jest także członkiem Polskiego Towarzystwa Pedagogiki Medialnej im. prof. Wacława Strykowskiego.

Dr hab. Dorota Siemieniecka

1. Od 2020 roku (nadal) jest członkinią Sekcji Pedagogiki Mediów przy Komitecie Nauk Pedagogicznych PAN.
2. Jest wieloletnią czynną członkinią Polskiego Towarzystwa Kognitywistycznego, w którym pełniła funkcję skarbnika oraz od 2014 roku (nadal) jest przewodniczącą i członkinią komisji rewizyjnej.
3. Członkini Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego.
4. Kierowniczka Poradni YUFE UMK.
5. W latach 2016-2025 była redaktorką naczelną pisma „Cognitive Science - New Media - Education” (Index Copernicus – 100 pkt).

6. Jest członkinią komitetów naukowych czasopism (takich jak: (od 2015) PBE „Przegląd Badań Edukacyjnych” oraz (deputy editor od 2019- do dziś) „Diogen ProCulture Magazine” wydawanego w USA) .

Dr hab. Maciej Tanaś, prof. APS

1. Przewodniczy Sekcji Pedagogiki Medialnej i jest członkiem Sekcji Edukacji dla Bezpieczeństwa KNP PAN oraz przewodniczy powstałemu przy Sekcji Zespołowi. Jest członkiem Rady Naukowej Muzeum Harcerstwa oraz uczestnikiem Szerokiego Porozumienia na Rzecz Umiejętności Cyfrowych w Polsce i laureatem Listy 100 osób, które w wybitny sposób przyczyniły się do rozwoju umiejętności cyfrowych w Polsce. Jest również członkiem Polskiego Towarzystwa Pedagogiki Medialnej im. prof. Wacława Strykowski, Polskiego Stowarzyszenia im. Janusza Korczaka; Polskiego Towarzystwa Naukowego Edukacji Internetowej; Towarzystwa Badań nad Mediami UMK i in.
2. Współpracuje naukowo z radami czasopism naukowych: (1) „Edukacja Ustawiczna Dorosłych” Sieć Badawcza [Łukasiewicz – ITE w Radomiu](#) (2) „Edukacja-Technika-Informatyka”, (3) „Rocznik Naukowy Muzeum Harcerstwa „Harcerstwo”, (4) „International Journal of Research in E-learning”, (5) „Cognitive Science - New Media - Education” Wydział Nauk Pedagogicznych UMK w Toruniu, (6) „Edukacja-Terapia-Opieka” PWST-E w Jarosławiu.
3. Jest członkiem Jury Międzynarodowego Konkursu Fotograficznego „Mathematics in Focus”.

VII. Działalność wydawnicza (opis)

Prof. dr hab. Marta Wrońska – ze względu na przygotowanie wniosku o tytuł naukowy, nie publikowała w 2025 roku. Rada Doskonałości Naukowej w dniu 24 listopada 2026 roku podjęła decyzję o wystąpieniu do Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej i nadanie tytułu Profesora dr hab. Marcie Wrońskiej w dziedzinie nauk społecznych, w dyscyplinie pedagogika.

Prof. dr hab. Stanisław Juszczak – jest redaktorem naczelnym kwartalnika naukowego o międzynarodowym zasięgu „The New Educational Review” (ISSN 1732-6729) od 2003 r, indeksowanego w latach 2007-2014 na Thomson Reuters Journal Master List in Philadelphia, na *Web of Science* oraz *Social Sciences Citation Index* w latach 2007-2013; w 2025 r. indeksowany na liście MNiSW w dziedzinie nauk społecznych (100 pkt.); indeksowany w 8 bazach czasopism pełnotekstowych, w tym w bazie SCOPUS.

Publikacje:

1. Juszczak, S. (2025a). Sztuczna inteligencja a wartości w funkcjonowaniu współczesnej młodzieży. W: Młodzież szkolna w przestrzeni medialnej, red. ks. J. Jęczeń, P. Guzek, Wydawnictwo „Scriptum”, Lublin-Kraków, s. 107-130.
2. Juszczak, S., (2025b). Umelá inteligencia v súčasnom vzdelávaní (1.), Výzvy pre učiteľov a žiakov „Manažment Školy v Praxi”, 12, 24-27.
(zakresu sztucznej inteligencji w edukacji zostały przyjęte 2 kolejne artykuły w czasopiśmie Manažment Školy v Praxi, Wydawnictwo Wolters Kluwer na 2026 r.).
3. Juszczak, S. (2025). Niewspółmierność paradygmatów w badaniach naukowych – strategie alternatywne. W: Badanie, Dojrzewanie, Rozwój, Paradygmat badań mieszanych w naukach społecznych, red. F. Szlosek, Warszawa-Radom, Akademia

Pedagogiki Specjalnej, Łukasiewicz – Instytut Technologii Eksploatacji, s. 23-40.

4. Redakcja rozdziału nt. The Genesis and Development of the System of Professional Technical Education in Poland from the 16th to the 19th Centuries, w publikacji autorstwa Ievgen Gromov, Alla Kolomiets, Olena Shwets & Dmytro Kolomiets nt. The Genesis and Development of the System of Professional Technical Education in Ukraine and Poland from the 16th to the 19th Centuries, set within the Broader Context of European Changes.

Dr hab. Barbara Galas, prof. UKSW – prowadzi badania w zakresie: koncepcji społecznych, będących źródłami inspiracji pedagogiki medialnej oraz refleksji pedagogicznej nad sztuczną inteligencją w edukacji i badaniach naukowych.

Publikacje:

1. Tanaś, M., Galanciak, S., **Galas, B.** (2025). *Sztuczna inteligencja w edukacji i badaniach naukowych w refleksji pedagogicznej – część 1. „Law-Education-Security”*. 2025, nr 4 (129). DOI: 10.52694/LES.129/2025.15. (100 pkt.).

Dr hab. Małgorzata Makiewicz, prof. APS i US

1. Makiewicz M. (2025). *Gimnastyka umysłu. Czy matematykę każdy może ośwoić?*. Wywiad w języku polskim i angielskim w miesięczniku „Kalejdoskop PLL LOT” (międzynarodowe czasopismo dostępne na pokładach samolotów LOT) sierpień 2025 r., czas oddziaływania 1 miesiąc w wersji papierowej, wersja elektroniczna w dostępie stałym.

Ks. dr hab. Janusz Miąso, prof. UR – kieruje Wydziałem Pedagogiki i Filozofii Uniwersytetu Rzeszowskiego. Prowadzi badania w zakresie komunikacji społecznej, komunikacji interpersonalnej oraz wpływu nowych mediów na jednostkę i społeczeństwo, zwłaszcza w kontekście edukacji. W badaniach sięga do antropologii społecznej, antropologii wychowania, akcentując integralny model człowieka i społeczeństwa w nurcie personalizmu uniwersalistycznego.

Publikacje:

1. Miąso J. (2025). *Walenty Bal (1920-2002) – kapłan – pedagog – patriota. Obraz duchownego zapisany w pamięci*. Artykuł opublikowany w Biografistyce Pedagogicznej KUL (100 pkt.).
2. Miąso J. (2025). Globalny świat, globalna dezinformacja i fragmentaryzacja rzeczywistości – konieczność edukacji globalnej (inspiracja Franciszka). „Kultura – Edukacja – Przemiany”, Uniwersytet Rzeszowski (40 pkt.).
3. Miąso J. (2025). *Rola czynników pośredniczących w interakcji człowiek – media w perspektywie mediatyzacji (kontekst psychologii mediów)*. Artykuł opublikowany w Czasopiśmie Uniwersytetu Kamienieckiego, Ukraina.

Dr hab. Dorota Siemieniecka, prof. UMK

1. Siemieniecka D., Siemieniecki B., (2025/6) Sztuczna inteligencja w edukacji, UMK, Toruń (w druku).
2. Crispiani P., Siemieniecka D., Borowska-Beszta B., Krakowiak P., (2025) Clinical Pedagogy, UMK, Toruń.
3. Siemieniecka D., Skibińska M., Majewska K., Kwiatkowska W., Nadużywanie urządzeń cyfrowych przez dzieci - wybrane problemy. Poradnik dla rodziców i nauczycieli, UMK, Toruń (w druku, wydanie z datą 2025/2026)

4. Siemieniecka, D., & Grubicka, J. K. (2025). Płeć i wykształcenie a świadomość zagrożeń związanych z korzystaniem z Internetu : perspektywa relacji interpersonalnych. *Journal of Modern Science*, 61, Article 1. 100 pkt.
5. Siemieniecka, D., & Skibińska, M. (2025). Behavioral and socio-emotional disorders as co-occurring factors in the problem of digital device abuse by children and adolescents - a research results. *Journal of Modern Science*, 62, Article 2. 100 pkt.
6. Siemieniecka D., Skibińska M., (2025) Aleksandra Skarbińska – mentorka i praktyczka w obszarze nowych technologii, *ACUN*, tom 50, nr 2, 85-11
7. Siemieniecka, D., & Majewska, K. (2025). VR, online, hybrid or traditional training? Cyber threats training preferences and needs from the perspective of Polish and British teachers: a comparative study, w: Ł. Tomczyk (red.), *New media pedagogy: research trends, methodological challenges, and successful implementation : Third International Conference, NMP 2024, Kraków, Poland, November 28-29, 2024: revised selected papers* (T. 2537, 51–67). Springer.

Dr hab. Maciej Tanaś, prof. APS – jest redaktorem naczelnym recenzowanego międzynarodowego czasopisma naukowego „*International Journal of Pedagogy Innovation and New Technologies*” (ISSN 2392-0092) , wydawanego w modelu otwartego dostępu w języku angielskim. Czasopismo posiada redakcję w Polsce oraz na Ukrainie. Jest indeksowane w kilku kluczowych międzynarodowych i krajowych bazach danych, w tym w: EBSCO, Index Copernicus (ICI Journals Master List) – w 2024 r. czasopismo posiadało 100 punktów), ERIH PLUS, CEJSH, Crossref, Google Scholar, POL-index. Czasopismo jest również widoczne na liście czasopism naukowych Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego (20 pkt.).

Publikacje:

1. Tanaś, M., Galanciak, S., Galas, B. (2025). *Sztuczna inteligencja w edukacji i badaniach naukowych w refleksji pedagogicznej – część 1. „Law-Education-Security”*, uprzednio „The Prison Systems Review”. 2025, nr 4 (129). DOI: 10.52694/LES.129/2025.15 – 100 pkt.
2. Tanaś, M. (2025). *Apel do Doktorów Honoris Causa o współpracę i wsparcie na rzecz edukacji i nauki Ukrainy* „Edukacja Zawodowa i Ustawiczna. Rocznik Polsko-Ukraiński”, 2025, nr 19, s. 429-438. ORCID: 0000-0001-5700-7148 – 20 pkt.
3. Tanaś M., Fila M., Galanciak S., Duda E., Jankowska D., (red.). „*International Journal of Pedagogy Innovation and New Technologies*”, Vol. 12, No. 1, 2025 – 20 pkt.
4. Tanaś M., Fila M., Galanciak S., Duda E., Jankowska D., (red.). „*International Journal of Pedagogy Innovation and New Technologies*”, Vol. 12, No. 2, 2025 – 20 pkt.
5. Tanaś M., Galanciak S. (red.). „*The New Educational Review*”. Special Issue 2024 – 100 pkt.

VIII. Aktywność międzynarodowa (opis)

Aktywność międzynarodowa Sekcji Pedagogiki Medialnej KNP PAN wiąże się bezpośrednio z indywidualną, naukową i organizacyjną działalnością jej Członków. Poniżej przytoczono wybrane przykłady, ujawniające z jednej strony zróżnicowanie kierunków i typów działań, z drugiej koncentrację na reprezentowanej dyscyplinie nauko-

wej, w tym – na pedagogicznych konsekwencjach rozwoju technologii cyfrowych, będących polem badań i refleksji podejmowanej w Sekcji.

Prof. dr hab. Stanisław Juszczyk – współpracuje naukowo z Hankuk University of Foreign Studies (prof. Jong-ho Nam) oraz Women's University (Hyoung-Jin Moon) - Seoul, South Korea, nt. Artificial Intelligence as a stimulus of social, educational and cultural phenomena in Republic of Korea and Poland – comparative analysis.

W zakresie redagowania kwartalnika naukowego o zasięgu międzynarodowym „The New Educational Review” współpracuje z Uniwersytetem Śląskim w Katowicach, Uniwersytetem Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy (Słowacja), Uniwersytetem Ostrawskim w Ostrawie (Czechy) oraz Szkołą Główną Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie.

Dr hab. Ryszard Pęczkowski, prof. UR – od 12 do 16 maja 2025 uczestniczył w wyjeździe naukowym w Faculta de Education – Centro de Formacion del Profesorando, UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, Spaine. Podczas pobytu wygłosił wykład dla pracowników Faculta de Education nt.: *The structure of functioning of small schools in Poland*. Zaprezentował wstępne wyniki badań na temat wykorzystania technologii informacyjnych w małych szkoł w Polsce. Wziął udział w warsztatach dotyczących nt.: *The use of artificial intelligence in scientific research*.

Dr hab. Dorota Siemieniecka, prof. UMK – współorganizatorka i prowadząca odbywających się cykliczne (2023 – 2025) międzynarodowych seminariów „Remote Research Seminar on Culture and Education”. W ramach działalności Zespołu ds. umiędzynarodowienia (skład zespołu: dr hab. Beata Borowska-Beszta, prof. UMK, dr hab. Piotr Krakowiak, prof. UMK, dr Mateusz Smieszek). Na seminaria zapraszani są goście i badacze z uczelni zagranicznych (m.in. Japonii, Włoch, Bośni i Hercegowiny, Wielkiej Brytanii i in.).

1. W ubiegłych latach odbyły się trzy otwarte seminaria:

- 1 st Remote Research Seminar on Culture and Education. Masakuni Tagaki, An action research on residents' meeting for municipal disability policy in Japan (Japonia), 19.04.2022.
- 2 nd Remote Research Seminar on Culture and Education, Piero Crispiani, Eleonora Palimieri, School difficulties and neurodevelopmental disorders (Włochy), 30.06.2023.
- 3 d Remote Research Seminar on Culture and Education, Masakuni Tagaki Disability identities, cultures and related activities in Japan: a qualitative study (Japonia), 24.10.2023.

2. W 2025 roku prof. Dorota Siemieniecka współorganizowała i prowadziła kolejne dwa otwarte seminaria.

- 4 t Remote Research Seminar on Culture and Education, Jose Maria Sanahuja Gavalda (Hiszpania), 18.06.2025.
- 5th Remote Research Seminar on Culture and Education, Masakuni Tagaki New normal is not normal: the narratives of COVID-19 pandemic by people with disabilities in Japan (Japan), 19.11.2025.

3. W 2025 r. była koordynatorką INP UMK programu Erasmus Plus INP UMK.

Dr hab. Maciej Tanaś, prof. APS – w ramach prowadzenia międzynarodowego, anglojęzycznego czasopisma naukowego „The International Journal of Pedagogy, In-

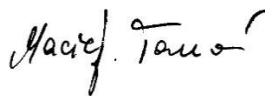
novations and New Technologies” współpracuje z Narodowym Uniwersytetem im. Iwana Ohienki w Kamieńcu Podolskim na Ukrainie, gdzie założył redakcję zagraniczną utworzonego przez siebie w 2014 roku wspomnianego czasopisma naukowego IJ-PINT. Od wielu lat współpracuje naukowo z Narodową Akademią Nauk Pedagogicznych Ukrainy oraz partnerami, wchodzącymi w skład Scientific Board IJPINT:

- Nelly Nyczkało - członek zwyczajny Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy w Kijowie.
- Natali Lazarenko - Rektor Winnickiego Państwowego Uniwersytetu Pedagogicznego im. Michała Kociubińskiego na Ukrainie
- Larysa Łukianova - Dyrektor Instytutu Oświaty Pedagogicznej i Oświaty Dorosłych Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy w Kijowie.
- Wasyl Grygorowicz Kremień – Prezydent Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy.
- Sviatłana Sysojeva - Uniwersytet Zarządzania Oświatą Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy.
- Konstantyn Korsak - Institute of Higher Education of the Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy, Kijów, Ukraina
- Oleksandra Yankovych - Ternopil Volodymyr Hnatyuk National Pedagogical University, Ternopil, Ukraina
- Sviatłana Loboda - National Aviation University, Kijów, Ukraina
- Serhii A. Kopylov - Narodowy Uniwersytet im. Iwana Ohienko w Kamieńcu Podolskim na Ukrainie
- Witalij Spivak - Narodowy Uniwersytet im. Iwana Ohienko w Kamieńcu Podolskim na Ukrainie
- Alla Wasyluk - Vinnytsia Mykhailo Kotsiubynskyi State Pedagogical University, Ukraina
- Igor Tsependa - Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ukraine
- Pavlo Fris - Corresponding Member of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine, Vasyl Stefanyk Precarpathian National University, Ukraine
- Janusz Tanas - ACU, Melbourne, Australia
- David B. Audretsch - University of Indiana, USA
- Mark D. Juszczak - St. John's University, Nowy York, USA
- Jim McKinley - Institute of Education, University College London, Wlk. Brytania
- Aron Perenyi - Swinburne University of Technology, Melbourne, Australia
- Michael Meyer-Blanck - Rheinische Friedrich-Wilhelms-Universität Bonn, Niemcy
- Jan Nieuwenhuis - University of Pretoria, Republika Południowej Afryki
- John Walsh - University of Guelph-Humber, Toronto, Kanada
- Batia Gilad - Chairperson, The International Janusz Korczak Association, Izrael
- Johannes Magenheimer - University of Paderborn, Germany
- Jolanta Jonak - Northeastern Illinois University, Chicago, USA
- George Tolczyk - Northeastern Illinois University, Chicago, USA

W 2025 roku rozpoczęła się współpraca z w/w nauczycielami akademickimi z Northeastern Illinois University, Chicago, USA (udział w konferencjach, staże nau-

kowe, współpraca redakcyjna) oraz pogłębiła się (zakres, publikacje, recenzje, wystąpienia konferencyjne) z Wydziałem Edukacji Zawodowej i Edukacji Dorosłych Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy NANP Ukrainy oraz Winnickim Państwowym Uniwersytetem Pedagogicznym im. Mychajła Kociubynskiego, Ukraina.

Prof. dr hab. Marta Wrońska – od 12 do 16 maja 2025 uczestniczyła w wyjeździe naukowym w Faculta de Education – Centro de Formacion del Profesorando, UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID, Spaine, Podczas pobytu wygłosiła wykład dla pracowników Faculta de Education nt. The explosion of open virtual educational resources and the media culture of teachers. Zaprezentowała także pracę Sekcji Pedagogiki Medialnej KNP PAN. Ponadto wzięła udział w warsztatach na temat różnic kulturowych pt. Comparing Communication in Cultures with High and Low Tolerance for Ambiguity, poznała globalne i dominujące trendy w zakresie kultury hiszpańskiej, a także specyfikę funkcjonowania hiszpańskiego systemu oświaty. Uczestniczyła w hospitacji zajęć ze studentami, podczas których nastąpiła wspólna wymiana doświadczeń z zakresu wykorzystania nowoczesnych technologii multimedialnych w edukacji. Zachęciła do współpracy z prowadzonym przez siebie Studenckim Kołem Naukowym Matrix. Głównym celem Koła jest rozwijanie zainteresowań studentów najnowszymi technologiami informacyjnymi, dziennikarstwem, mediami oraz fotografią i pracą naukową nad wybranymi zagadnieniami związanymi z pedagogiką medialną.



Dr hab. Maciej Tanaś, prof. APS
Przewodniczący Sekcji Pedagogiki Medialnej
Komitet Nauk Pedagogicznych
Polskiej Akademii Nauk