

Informacja o działalności Sekcji Pedagogiki Pracy w 2025 r.

(sporządzana w wersji elektronicznej, edytowalnej)

I. Zebrania/posiedzenia Sekcji (opis: data, najważniejsze omawiane problemy, liczba i tematy wygłoszonych referatów)

- Posiedzenie Sekcji Pedagogiki Pracy w Uniwersytecie Kazimierza Wielkiego, 29-30 maja 2025 r. w Bydgoszczy.
- Posiedzenie Sekcji Pedagogiki Pracy w Uniwersytecie Warmińsko-Mazurskim, 16-18 września w Olsztynie.
- Posiedzenie Sekcji Pedagogiki Pracy w Uniwersytecie Rzeszowskim, 24-26 września 2025 r. w Rzeszowie.

II. Konferencje (debaty, dyskusje, inne formy spotkań naukowych). Konferencje naukowe organizowane / współorganizowane przez Sekcję

Nazwa konferencji data, miejsce	Organizator, współorgani- zatorzy	Rodzaj konferencji		Liczba uczestników		Liczba wystąpień
		kra- jowa	mię- dzy- naro- dow a	ogó- le m	z zagra- nicy	
CZŁOWIEK W GOSPODARCE I SPOŁECZEŃSTWIE 5.0: NOWE WYZWANIA EDUKACYJNE I ZAWODOWE W ERZE ROZWOJU SZTUCZNEJ INTELIGENCJI, 29-30.05.2025, BYDGOSZCZ	UNIWERSYTET KAZIMIERZA WIELKIEGO		X			
XII OGÓLNOPOLSKI ZJAZD PEDAGOGICZNY	POLSKIE TOWARZYSTWO PEDAGOGICZNE	X				

Y W OLSZTYNIE CZŁOWIECZEŃ STWO JAKO PROBLEM PEDAGOGIKI I ZADANIE WYCHOWANIA. OLSZTYN, 16- 18 WRZEŚNIA 2025 ROKU. SEKCJA 2 "WYMIARY KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA W KONTEKŚCIE IDEI EDUKACJI ZINTEGROWAN EJ I CAŁOŻYCIOWE J" - STEFAN M. KWIATKOWSKI - CZŁONEK PREZYDIUM SEKCJI". LICZBA WYSTĄPIEŃ W SEKCJI: 21	UNIwersytet WARMIŃSKO- MAZURSKI					
V JUBILEUSZOW A MIĘDZYNAROD OWA KONFERENCJA NAUKOWA POD HASŁEM: EDUKACJA WOBEC WYZWAŃ I ZADAŃ WSPÓŁCZESNO ŚCI I PRZYSZŁOŚCI WSPÓŁPRACA PONAD GRANICAMI – EDUKACJA MOSTEM DO GLOBALNYCH ROZWIĄZAŃ, 24-26.09.2025, RZESZÓW	UNIwersytet RZESZOWSKI		X			

W tabeli: liczba wystąpień – łączna liczba wszystkich rodzajów wystąpień konferencyjnych.

II.1. Omówienie wyników konferencji z punktu widzenia jej znaczenia dla reprezentowanej przez Komitet dyscypliny naukowej

- 1) Międzynarodowa Konferencja UKW 'Człowiek w gospodarce i społeczeństwie 5.0' (29-30.05.2025) zorganizowana przez **dr hab. Renatę Tomaszewską, prof. uczelni i prof. dr hab. Ryszarda Gerlacha**, zintegrowała pedagogikę pracy z wyzwaniami sztucznej inteligencji, poddając analizie kompetencje przyszłości, etykę AI, dehumanizację pracy, doradztwo zawodowe i lifelong learning w społeczeństwie 5.0. Komitet Naukowy oraz Sekcja Pedagogiki Pracy pod przewodnictwem prof. dr hab. dr h.c. multi Stefana M. Kwiatkowskiego, podjęły interdyscyplinarne dyskusje i przygotowali publikacje w czasopiśmie "Szkoła-Zawód-Praca".
- 2) Zjazd organizowany przez Polskie Towarzystwo Pedagogiczne i UWM w Olsztynie obradował pod hasłem "Człowieczeństwo jako problem pedagogiki i zadanie wychowania", adresując wyzwania jak: detradycjonalizacja, mowa nienawiści, AI oraz dialog międzyludzki. Wydarzenie objęło 11 sekcji tematycznych, od wychowania człowieka po pedagogikę w świecie cyfrowym, z możliwością publikacji w punktowanych czasopismach (w tym SEKCJA 2 "WYMIARY KSZTAŁCENIA I WYCHOWANIA W KONTEKŚCIE IDEI EDUKACJI ZINTEGROWANEJ I CAŁOŹYCIOWEJ" współprowadzona przez **prof. dr hab. dr h.c. multi Stefana Kwiatkowskiego**). Zjazd wzmocnił pedagogikę pracy, integrując ją z kontekstami ponowoczesnymi, etycznymi i społecznymi – co jest kluczowe dla praktyki edukacyjnej i badań. Komitet Programowy pod przewodnictwem prof. dr hab. Piotra Kostyło oraz organizacyjny pod przewodnictwem dr hab. Joanny Ostrouch-Kamińskiej, prof. uczelni zapewniły wysoką jakość debat.
- 3) Jubileuszowa Międzynarodowa Konferencja Naukowa "Edukacja wobec wyzwań i zadań współczesności i przyszłości" (Uniwersytet Rzeszowski, 24-26 września 2025 r.) zorganizowana przez **prof. dr hab. Jolantę Szempruch** zgromadziła ekspertów z różnych krajów, podkreślając kluczową rolę pedagogiki w radzeniu sobie z globalnymi kryzysami, takimi jak nierówności cyfrowe w dobie AI i migracje. Dyskusje skoncentrowały się na budowaniu mostów wiedzy poprzez edukację międzykulturową, STEAM oraz kompetencje przyszłości, co przyczyniło się do wymiany najlepszych praktyk i wzmocnienia pozycji dyscypliny naukowej. Dla pedagogiki konferencja była przełomowa, integrując ją z polityką oświatową, rynkiem pracy i zrównoważonym rozwojem – obszary kluczowe dla kształtowania nauczycieli i szkół przyszłości.

Podkreślono całożyciowe uczenie się oraz rolę młodzieży w socjalizacji, co rezonuje z wyzwaniami współczesnego rynku pracy i edukacji zawodowej. Komitet Naukowo-Organizacyjny pod przewodnictwem prof. dr hab. Jolanty Szempruch skutecznie reprezentował pedagogikę, promując współpracę transgraniczną i mobilność edukacyjną, co podniosło prestiż dyscypliny na arenie międzynarodowej.

III. Inne formy działalności upowszechniającej i promującej naukę

Sekcja Pedagogiki Pracy realizowała inne formy działalności upowszechniającej wiedzę poprzez różnorodne działania promocyjne i popularyzatorskie.

- Media i publikacje popularnonaukowe

Prowadzone były kampanie informacyjne w mediach społecznościowych oraz publikowane artykuły w prasie prezentujące kluczowe problemy subdyscypliny w przystępnej formie dla szerokiej publiczności.

- Materiały multimedialne

Tworzono podcasty i filmy promocyjne tłumaczące złożone zagadnienia pedagogiki pracy, z naciskiem na ich praktyczne znaczenie dla edukacji i rynku pracy.

- Współpraca z mediami

Nawiązywano relacje z dziennikarzami i mediami opiniotwórczymi, dostarczając eksperckie komentarze do debat publicznych na temat zmian w systemie edukacji zawodowej i wpływu technologii na pracę.

- Akcje społeczne i eventy

Organizowano pokazy i warsztaty podczas wydarzeń branżowych, promując osiągnięcia subdyscypliny wśród studentów, pracodawców i decydentów politycznych.

- Prezentacje i wystąpienia publiczne

Członkowie i członkinie Sekcji brali udział w programach telewizyjnych, radiowych i publicznych wykładach, budując rozpoznawalność pedagogiki pracy jako odpowiedzi na współczesne wyzwania społeczno-gospodarcze.

IV. Działania Sekcji na rzecz reprezentowanej dyscypliny naukowej / komitetu

- współpraca środowisk prowadzących działalność naukową w subdyscyplinie pedagogika pracy i w subdyscyplinach współpracujących,
- podejmowanie wspólnych badań naukowych,
- bieżące przekazywanie informacji o prowadzonych w różnych środowiskach badaniach naukowych oraz ukazujących się publikacjach,
- poszerzanie współpracy naukowej z pedagogami pracy w innych krajach,
- koordynacja organizowanych konferencji i seminariów naukowych odnośnie terminów oraz podejmowanej problematyki,
- aktywne włączanie się przedstawicieli pedagogiki pracy do dyskusji, m.in. na temat proponowanych zmian w systemie edukacji, szczególnie edukacji zawodowej.

V. Działalność ekspercka, opinie, oceny i konsultacje w roku sprawozdawczym

Sekcja Pedagogiki Pracy prowadziła szeroką działalność ekspercką, opiniując projekty legislacyjne i edukacyjne oraz udzielając konsultacji instytucjom odpowiedzialnym za politykę oświatową i rynku pracy.

- Opinie i ekspertyzy

Przygotowywano stanowiska wobec proponowanych reform edukacji zawodowej, analizując ich zgodność z potrzebami gospodarki cyfrowej i wymaganiami kompetencyjnymi przyszłości.

- Konsultacje systemowe

Udzielano ekspertyz dla ministerstw, agencji zatrudnienia i samorządów w zakresie programów reskillingowych, doradztwa zawodowego oraz integracji technologii AI w systemach kształcenia.

- Oceny projektów badawczych

Recenzowano wnioski grantowe i projekty naukowe, wspierając finansowanie badań interdyscyplinarnych łączących pedagogikę pracy z zarządzaniem zasobami ludzkimi i psychologią organizacji.

- Udział w radach i komisjach

Członkowie Sekcji zasiadali w zespołach doradczych przy instytucjach edukacyjnych, oceniając skuteczność programów kształcenia nauczycieli zawodowych i standardy kwalifikacji branżowych.

VI. Inne działania wynikające ze specyfiki działania Sekcji

Np.: Projekt w ramach **Programu Doskonała Nauka II** przyznany przez Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego na realizację V Jubileuszowej Międzynarodowej Konferencji Naukowej EDUKACJA WOBEC WYZWAŃ I ZADAŃ WSPÓŁCZESNOŚCI I PRZYSZŁOŚCI pod hasłem „Współpraca ponad granicami – edukacja mostem do globalnych rozwiązań. 24-26.09.2025, Uniwersytet Rzeszowski (2025-2026).

VII. Działalność wydawnicza

Sekcja Pedagogiki Pracy wykazała wysoką aktywność wydawniczą, konsekwentnie upowszechniając wyniki badań w renomowanych czasopismach naukowych krajowych i zagranicznych.

1. Publikacje artykułów

Członkowie i członkinie Sekcji publikowali liczne artykuły w punktowanych periodykach, obejmujących problematykę pedagogiki pracy, AI w edukacji zawodowej, kompetencji przyszłości oraz transformacji rynku pracy w gospodarce 5.0.

- Monografie i rozdziały

Wydano monografie zbiorowe i rozdziały w pracach pod redakcją krajową i międzynarodową, systematyzujące wiedzę o zmianach paradygmatów pracy i roli edukacji w adaptacji do technologii cyfrowych.

- Wysoka aktywność publikacyjna

Utrzymano wysoki poziom produktywności naukowej, przyczyniając się do widoczności pedagogiki pracy w międzynarodowych bazach cytowań i kształtowania debaty akademickiej o przyszłości zatrudnienia.

Np.

- R. W. Bera, M. Korczyński, 2025, Kluczowe kompetencje międzykulturowe emigrantów polskich w Wielkiej Brytanii, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, 238 s.
- R. W. Bera, Koncepcja eksploracji empirycznej zrealizowanej w paradygmacie badań mieszanych, W: Badanie - dojrzwianie - rozwój: paradygmat badań mieszanych w naukach społecznych / Szlosek Franciszek (red.), 2025, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, s.191-206, ISBN 9788377897911.
- R. W. Bera, Psychospołeczna sytuacja pracy predyktorem poczucia własnej skuteczności nauczycieli, *Studia z Teorii Wychowania*, 2025, vol. XVI, nr 3 (52), s.287-307. DOI:10.5604/01.3001.0055.3053.
- R. W. Bera, Sense of coherence among Police officers and Their self-esteem, *Probacja*, 2025, vol. 2, s.13-35. DOI:10.5604/01.3001.0055.1506.
- R. W. Bera, L. Łukianowa, Sytuacja edukacyjna dzieci ukraińskich w czasie wojny, W: Dzieci ukraińskie w polskiej szkole : możliwości i rozwiązania / Nowosad Inetta (red.), 2025, Zielona Góra, Polskie Towarzystwo Ekonomiczne w Zielonej Górze, s.7-20, ISBN 9788387193195.
- R. Gerlach, Kształcenie zawodowe - współczesność i przyszłość W: Edukacja szkolna z perspektywy nauk pedagogicznych / red. Stefan M. Kwiatkowski, Warszawa: Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, 2024, s. 199-216
- S.M. Kwiatkowski, Peregrynacje edukacyjne, Wyd. Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej, Warszawa 2025.
- S.M. Kwiatkowski, Knowledge as a constitutive component of individual education capital", *Studia z Teorii Wychowania*, nr 1 (50) 2025, s. 9-20.
- S.M. Kwiatkowski, Kalejdoskop relacji: mistrz-uczeń", *Kwartalnik Pedagogiczny*", nr III (227), 2025, s. 21-31.
- S.M. Kwiatkowski, Future competences and the model of the contemporary school: proposal of staffing, curriculum and technological changes", *Studia Paedagogica Ignatianum*, nr 4 2025, s. 111-122.
- M. Piorunek, Organizational sources of academic burnout among teaching students- towards a sustainable fit, Chirkowska-Smolak Teresa, Piorunek

Magdalena, Garbacik Żaneta Anna [i in.], Przegląd Badań Edukacyjnych, 2025, vol. 2, nr 57, s.75-94. DOI:10.12775/PBE.2025.030.

- M. Piorunek, Kompetencje polskich całodobowych opiekunów osób starszych w Niemczech. Wyzwania edukacyjne (wybrane wyniki badań sondażowych), Ignatzi Helene, Piorunek Magdalena, Tyrach Martina, Kultura-Społeczeństwo-Edukacja, 2025, vol. 28, nr 2, s.43-57. DOI:10.14746/kse.2025.28.2.3.
- J. Smyła, B. Przybylski, Designing the Future by Polish Youth: A Theoretical and Empirical Study, Series: Education, Culture, and Society, Volume: 8, BRILL, Holandia 2025, (stron: 133; PDF, ISBN: 978-90-04-73325-1; Hardback, ISBN: 978-90-04-73324-4).
- M. Sokol, J. Szempruch, J. Smyła, D. Kolar, The FOOTT PRINTTS Erasmus+ project: methodological innovations in teacher professional development research, SWorld Journal, Issue No 34, Part 4, November 2025, s. 54-66 (ISSN 2663-5712, DOI: 10.30888/2663-5712, stron: 360) <<https://www.sworldjournal.com/index.php/swj/article/view/swj34-04-029>>.
- J. Smyła, Praca dydaktyczno-wychowawcza w klasach zróżnicowanych kulturowo [w:] Dzieci ukraińskie w polskiej szkole. Możliwości i rozwiązania, red. I. Nowosad, 2025, <https://odn.zgora.pl/wp-content/uploads/2025/10/Ukrainskie-dzieci.pdf>.
- R. Tomaszewska, Katarzyna Ludwikowska, Pokolenie Z na rynku pracy. Od zderzenia generacji do partnerskiej współpracy, Wyd. Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2025.
- R. Tomaszewska, Transformation of the Labour Market in the Age of Artificial Intelligence: AI-Driven Job Matching Platforms and New Employment Models, 25th IEEE International Conference on Data Mining Workshops (ICDMW) - 2025, pp. 2469-2475, 2025, DOI: 10.1109/ICDMW69685.2025.00302
- R. Tomaszewska, S. M. Yelich Biniecki, Possibilities for rural development in Poland: lifelong learning and Universities of the Third Age. W: Handbook on Rural and Remote Education / ed. Jerry D. Johnson, Hobart L. Harmon. Adres wydawniczy: Cheltenham : Edward Elgar Publishing, 2025. Seria: Elgar Handbooks in Education. Strony: 311-323. ISBN: 978-1-0353-0771-5

DOI: 10.4337/9781035307722.00027

- Aleksandra Pawlicka, Renata Tomaszewska, Marek Pawlicki, Rafał Kozik, Michał Choraś. Tytuł: Generative AI in Workplaces Worldwide: Emerging Ethical Risks and Mitigation Guidelines. Źródło: 25th IEEE International Conference on Data Mining Workshops (ICDMW) - 2025, pp. 2461-2468, p-ISSN: 2375-9259.
- I in.

VIII. Aktywność międzynarodowa (opis)

- prof. dr hab. Ryszard Wojciech Bera - kierowanie wspólnie z prof. dr hab. Larysą Łukianową projektem badawczym polsko-ukraińskim nt. „Wizja przyszłości młodzieży polskiej i ukraińskiej w warunkach pokoju i wojny. Szanse i zagrożenia”.
- dr hab. J. Smyła, prof. uczelni - Focus on Teacher Training - Practical Guidelines for In-Service Teacher Trainers, (KA220-SCH - Cooperation partnerships in school education), ID KA220-SCH-55D2DA52, Państwa partnerskie: Niemcy, Portugalia, Austria, Polska, Grecja, Francja, Dania (2023-2026).
- dr hab. Renata Tomaszewska, prof. uczelni – koordynator jedynej w Polsce UNEVOC Centre (International Centre for Technical and Vocational Education and Training), które wchodzi w skład sieci 300 tego typu placówek UNESCO na całym świecie. UNEVOC jest organizacją UNESCO zajmującą się sektorem Edukacji Technicznej i Zawodowej (tzw. TVET, czyli Technical and Vocational Education and Training, rozumiane jako kształcenie i szkolenie techniczne i zawodowe, które zapewnia wiedzę i umiejętności potrzebne do zatrudnienia; wykorzystuje uczenie się formalne, pozaformalne i nieformalne; uznawane za kluczowe narzędzie równości społecznej, integracji i zrównoważonego rozwoju). Instytucje na całym świecie, nazywane Centrami UNEVOC, tworzą tzw. Sieć UNEVOC, której siedziba, Międzynarodowe Centrum UNEVOC, znajduje się w Bonn, w Niemczech. Dla ułatwienia koordynacji Centrów zostały one przydzielone do tzw. klastrów - podział taki jest zgodny z regionami świata wyznaczonymi przez UNESCO, które grupuje swoich członków w pięciu regionach: Afryka, Państwa Arabskie, Azja i Pacyfik; Europa i Ameryka Północna oraz Ameryka

Łacińska i Karaiby.

- dr hab. Renata Tomaszewska, prof. uczelni - reprezentowała Sekcję Pedagogiki Pracy podczas International Conference on Trends & Innovations in Management, Engineering, Science & Humanities (ICTIMESH-2025) w Londynie, 30 czerwca – 3 lipca 2025 oraz podczas prestiżowego warsztatu naukowego Workshop on AI for Nudging and Personalization WAIN 2025 na konferencji naukowej IEEE ICDM, która odbyła się w dniach 12-15 listopada w Waszyngtonie, DC w USA. International Conference on Data Mining należy do grupy czołowych, najwyższej rangi konferencji międzynarodowych w dziedzinie eksploracji danych i sztucznej inteligencji. Warsztat WAIN, poświęcony zastosowaniom AI, przyciągnął naukowców z całego świata pracujących nad innowacyjnymi rozwiązaniami w obszarze technologii inteligentnych i ich wpływu na społeczeństwo.