

INFORMACJA O DZIAŁALNOŚCI SEKCJI PEDAGOGIKI SPOŁECZNEJ KNP PAN W 2025 ROKU

I. Zebrania/posiedzenia Sekcji (opis: data, najważniejsze omawiane problemy, liczba i tematy wygłoszonych referatów)

- 24.02.2025** Identyfikator spotkania: 380 009 249 594
Kod dostępu: xL3dG7rh
- szczegóły dotyczące Zjazdu Pedagogiki Społecznej w 2026 roku
- informacyjna formatka "Naukowe aktywności jednostki oraz osób w ramach działalności naukowej w obszarze pedagogiki społecznej"
prof. dr hab. Ewa Jarosz
- 26.05.2025** Identyfikator spotkania: 395 368 005 096 0
Kod dostępu: MF9te6MR
46 uczestników seminarium. on-linowego seminarium Sekcji Pedagogiki Społecznej KNP PAN
pod tytułem: PROBLEMY WSPÓŁCZESNOŚCI A PEDAGOGIKA SPOŁECZNA
15:55 Rejestracja uczestników na platformie Teams
16:00-16:15 Otwarcie seminarium i powitanie uczestników seminarium – *prof. dr hab. Ewa Jarosz* - przewodnicząca Sekcji Pedagogiki Społecznej KNP PAN.
16:15-17:45 Wystąpienia Mistrzów oraz dyskusje tematyczne
Prof. dr hab. Tadeusz Pilch, Narasta sprzeczność między humanizmem nauk społecznych, w tym szczególnie pedagogiki społecznej a polityką i jej mechanizmami zarządzania światem nacechowanym dramatycznym lekceważeniem praw człowieka, szczególnie człowieka słabego
Dyskusja tematyczna
Prof. UKW dr hab. Mariusza Cichosza, Współczesne teoretyczno-metodologiczne podstawy pedagogiki społecznej
Prof. dr hab. Danuta Urbaniak-Zajac - Czy "jest" metodologia pedagogiki społecznej?
Dyskusja Tematyczna
17:30 - 18: 00
Wolne głosy, ogłoszenia oraz informacja o cyklu seminariów pod hasłem „PROBLEMY WSPÓŁCZESNOŚCI A PEDAGOGIKA SPOŁECZNA” .
- 23.06.2025** Identyfikator spotkania: 348 065 594 027 3
Kod dostępu: nh9Zs3Wx
16:00-16:05 Otwarcie seminarium i powitanie uczestników seminarium – *prof. dr hab. Ewa Jarosz* - przewodnicząca Sekcji Pedagogiki Społecznej KNP PAN.
16:05-16:10 zaproszenie na konferencję o Jane Addams – *prof. UW dr hab. Agnieszka Naumiuk*
16:10-16:20 sprawozdanie z X Ogólnopolskiej konferencji naukowej z zakresu edukacji globalnej pt. „Edukacja globalna na rzecz kształtowania kultury pokoju” – *prof. UKSW dr hab. Zbigniew Babicki*
16:20-18:00 Wystąpienia oraz dyskusje tematyczne
18:00 - 18: 20 Wolne głosy, ogłoszenia oraz informacja o cyklu semi-

nariów pod hasłem „PROBLEMY WSPÓŁCZESNOŚCI A PEDAGOGIKA SPOŁECZNA”.

Prof. dr hab. Barbara Smolińska-Theiss, Prace nad nowym Kodeksem rodzinnym – głos pedagoga

Prof. UAM dr hab. Katarzyna Segiet, Dziecięce i młodzieżowe problemy - ze szkołą i rodziną w tle. Między presją a pustką: dziecięce i młodzieżowe problemy w przestrzeni szkoły i rodziny - w życiu współczesnych dzieci i młodzieży, pojawiają się w masowej skali niekorzystne warunki życia codziennego, z którymi pewna ich część nie potrafi sobie poradzić. Warto, a nawet trzeba wiedzieć, co zagraża dzieciom w naszym najbliższym otoczeniu i jakie wyzwania stoją przed instytucjami wchodzącymi w skład systemu opiekuńczo – wychowawczego.

Główne tezy wystąpienia :

1. Kryzys dobrostanu psychicznego dzieci i młodzieży: symptomy, przyczyny, odpowiedzialność

Teza: Wzrost wskaźników depresji, lęku, autoagresji i myśli samobójczych nie jest wyłącznie efektem jednostkowych traum, ale reakcją na chroniczny stres systemowy – szkoła i rodzina nie adaptują się do potrzeb rozwojowych młodego człowieka.

2. Szkoła jako środowisko wykluczenia i segregacji emocjonalnej

Teza: Dzieci neuroatypowe, migranckie, z rodzin w kryzysie są często marginalizowane przez system edukacyjny, który nie ma narzędzi do elastycznego wspierania różnorodnych potrzeb.

3. Rodzina jako potencjalne źródło wsparcia lub źródło problemów

Teza: Rodziny często nie pełnią już funkcji opiekuńczo-wychowawczej w klasycznym sensie – pojawia się emocjonalna deprywacja mimo fizycznej obecności rodziców.

4. Nowe technologie a „relacyjna dziura” – ucieczka dzieci w świat cyfrowy

Teza: Cyfrowa przestrzeń to często jedyny „bezpieczny” świat dzieci, choć niesie też ryzyka (uzależnienia, cyberprzemoc, dezinformacja).

Prof. dr hab. Wioletta Danilewicz - O relacji badacza z badaniami. Kilka refleksji o przedpolu, czyli o osobistej perspektywie i obiektywności

24.09.2025

Spotkanie Komitetu Organizacyjnego i przedstawicieli Komitetu Naukowego Zjazdu Pedagogów Społecznych (prof. dr hab. Wioletta Danilewicz, dr hab. Tomasz Bajkowska, prof. UwB, prof. dr hab. Ewa Jarosz, dr hab. Joanna Ostroch - Kamińska, dr hab. Paulina Forma, prof. UJK- analiza propozycji obszarów do dyskusji w grupach zjazdowych).

15.10.2025

Identyfikator spotkania: 391 150 620 280 0

Kod dostępu: z5Nt3AW6

-koncepcja kolejnego Zjazdu Pedagogów Społecznych w Białymstoku, organizowanego przez SPS KNP PAN.

- Wystąpienia:

a) prof. dr hab. Wioletta Danilewicz, dr hab. Tomasz Bajkowski prof. UwB – koncepcja obszarów tematycznych Zjazdu (1.podmiotowość społeczna- sprawczość - empowerment /wzmacnianie sił społecznych i indywidualnych do zmiany 2. aktywne obywatelstwo - aktywizm - zaangażowanie społeczne 3. metodologia zaangażowana społecznie - badania sprawiedliwe społecznie (epistemic (in)justice) - upodmiotowienie badawcze - badania partycypacyjne 4. dobrostan a różnorodność społeczna i sytuacyjność życiowa; „nowe” filozofie i modele dobrostanu społecznego i indywidualnego.

b) dr hab. Katarzyna Segiet, prof. UAM - dookreślenia zakresu proponowanych grup tematycznych

c) prof. dr hab. Danuta Urbaniak-Zajac

17.11.2025

Identyfikator spotkania: 376 751 403 619 13

Kod dostępu: aC3YB29X

-przedstawienie komunikatu oraz szczegółów VII ZJAZDU PEDAGOGÓW SPOŁECZNYCH

(1-3 czerwca 2026, Uniwersytet w Białymstoku, Lipowy Most)

- efekt prac nad konceptualizacją tematyki Zjazdu Pedagogów Społecznych

II. Konferencje (debaty, dyskusje, inne formy spotkań naukowych). Konferencje naukowe organizowane / współorganizowane przez Sekcję

Nazwa konferencji data, miejsce	Organizator, współorganizatorzy	Rodzaj konferencji		Liczba uczestników		Liczba wystąpień
		krajowa	międzynarodowa	ogółem	z zagranicy	

			dowa			
1)3.06.2025 UKSW	X Ogólnopolskiej konferencja naukowej z zakresu edukacji globalnej pt. „Edukacja globalna na rzecz kształtowania kultury pokoju” , Katedra Pedagogiki Społecznej, Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie; Zakład Pedagogiki Społecznej, Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Rzeszowskiego oraz Towarzystwo Naukowe Franciszka Salezego	+		40	2	34 - prof. dr hab. Ewa Jarosz (Uniwersytet Śląski w Katowicach) Przewodnicząca Sekcji Pedagogiki Społecznej KNP PAN - prof. dr hab. Wioleta Danilewicz, Prof. UwB dr hab. Alicja Korzeniecka-Bondar (Uniwersytet w Białymstoku), Dr Tomasz Prymak (Uniwersytet w Białymstoku) Postawy przyszłych nauczycieli i pedagogów wobec równego traktowania, niedyskryminacji i otwartości na różnorodność - badania pilotażowe; - Prof. dr hab. Wiesław Theiss (Uniwersytet Warszawski) Trzy muzea: Hiroszima - Kigali - Erywań. Zapiski z podróży; - dr hab. Zbigniew Babicki, prof.

						UJK, - dr hab. Jadwiga Daszykowska -Tobiasz , prof. UR (Uniwersytet Rzeszowski), prof. UKSW dr hab. Zbigniew Babicki (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie) Studenci o jakości życia w kontekście wojny w Ukrainie - wyniki badań podłużnych; prof. UR - prof. dr hab. Bożena Matyjas (Pokój w rodzinie. Czynniki sprzyjające budowaniu u dzieci pokojoych zasad społecznego współistnieni a) - Prof. UŚ dr hab. Marek Rembierz (Uniwersytet Śląski w Katowicach) Pedagogika (wobec) czasów wojny - globalne zagrożenia versus kształtowanie kultury pokoju
--	--	--	--	--	--	--

						- Prof. UAM dr hab. Katarzyna Segiet (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza) Edukacja do pokoju w kontekście współczesnych wyzwań - Ks. prof. UR dr hab. Janusz Miąso (Uniwersytet Rzeszowski) Edukacja transkulturo wa jako przestrzeń budowania pokoju - dr hab. Paulina Forma , prof. UJK(Uniwers ytet Jana Kochanowski ego w Kielcach) Dobrostan edukacyjny uczniów - uwarunkowa nia i formy wsparcia; - Dr Monika Kiszka (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu) Edukacja do pokoju jako punkt zwrotny w warunkach zmiany społecznej - Dr Ewelina Konieczna (Uniwersytet Opolski) Wojna,
--	--	--	--	--	--	---

						powódz, pandemia... Co rysuje dzieci zapytane o lęk?
2) XII Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny 16- 18.09.2025	UWM Olsztyn	+		310		31
3) 25- 26.09.2025	UW Warszawa, Wydział Edukacji Uniwersytetu Warszawskiego (Polska) oraz Centrum Zaangażowania Obywatelskiego im. Jane Addams na Uniwersytecie Rockford (USA)		+	58	11	Dr hab. Agnieszka Naumiuk, prof. UW
4) 18.11.2025, platforma zoom, 10:00	Międzynarodowe spotkanie z Pedagogiki Społecznej „International Meeting on Social Pedagogy: Innovate, Educate and Transform”, Instituto Superior dr Lisboa e Vale de Tejo		+	54	23	24 dr hab. Mariusz Granosik, prof. UŁ (Perspetivas Internacional is da pedagogia social: Finlândia, Polska, Niemcy)
5) 28.11.2025 Wydział Nauk o Edukacji UwB	„Widziane i niewidziane krzywdy dziecka” w ramach kampanii Dzieciństwo bez przemocy, Białystok	+				
6) 2.12.2025, Wydział Nauk o Edukacji UwB	Seminarium naukowe pamięci dr hab. Tomasza Sosnowskiego, prof. UwB, „Znaczenie wolontariatu w budowaniu systemu wsparcia w zakresie zdrowia	+		8	-	8

	psychicznego” , Katedra Pedagogiki Społecznej, Studenckie Koło Pedagogów Społecznie Zaangażowanych, Katedra Pedagogiki Porównawczej, Naukowe Koło Mentoringu i Wolontariatu, Fundacja Dialog, Białystok					
7) Konferencja „Ambasadorzy przemian w Regionie” – udział w dyskusji panelowej nt. „Wzmacnianie młodego pokolenia: liderzy przyszłości czy emigranci?”	Fundacja Edukacja dla Demokracji		+			1
8) Studencka Konferencja Jubileuszowa – 20 lat Wydziałowego Centrum Wolontariatu WSE UAM w Poznaniu „Nic nie muszę, ale chcę! – działania wolontariackie w przestrzeni edukacyjno- społecznej”	Wydział Studiów Edukacyjnych	+				2
9) Ogólnopolska Konferencja Naukowa	Wydział Studiów Edukacyjnych, Seksja Pedagogiki Szkoły Komitetu	+				3

„Potencjał pedagogiki szkoły wobec reformowania oświaty” VI Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Wielowymiarowość pomocy, wsparcia społecznego i poradnictwa. Perspektywa interdyscyplinarna”	Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk					
10)Kontrowersje wokół pojęcia wychowania i sposobów jego pojmowania w pedagogice społecznej” Dyskusja panelowa w: seminarium , 01-06-2025		+				
11) Ogólnopolska Konferencja Parantologiczne pt. Praktyki rodzicielskie a dobro dziecka Poznań, 23-24 maja 2025 r.	Wydział Psychologii i Kognitywistyki Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu					
12)„Bezpieczne środowisko edukacyjne w niestabilnych warunkach,” 16-18.06.2025 Kraków	Katedra Pedagogiki Społecznej, Katedra Badań nad Rodziną UIK oraz Kijowski Metropolitalny Uniwersytet im. B. Grinczenki		X	35	7	14

13)X Międzynarodowa Szkoła Naukowa ON-LINE dla Doktorantów i Młodych Naukowców 17-21.XI.2025, Kijów	Katedra Pedagogiki Społecznej, Katedra Badań nad Rodziną UIK oraz Kijowski Metropolitalny Uniwersytet im. B. Grinczenki		X	62	12	
14) Sesja Youth Event (13.10) w Strasburgu. Młodzi ludzie z krajów członkowskich Rady Europy przedstawiali politykom i urzędnikom RE siły i wyzwania defaworyzowanych społeczności, które reprezentują	Mariusz Granosik (Katedra Pedagogiki Społecznej i Resocjalizacji UŁ), Rada Europy (CINGO)		międzynarodowa	32	28	8
15) European Conference on Social work Education (ECSWE 2025) Salzburg Ciekawostka: Prezydent EASSW wspomniał Helenę Radlińską jako jedną z dwóch twórczyń pracy socjalnej w Europie	EASSW, w tym Mariusz Granosik, (członek komitetu organizacyjnego i naukowego)		międzynarodowa	534	z Polski było kilkunastu uczestników	Ok 300
16)Social Problems and Social Work, Łódź, 9-12.06.2025	KPSiR UŁ, Bangor University, Georg Simon OHM Technische Hochschule		międzynarodowa	43	19	14

	Nurnberg					
17) (Re)konstrukcje relacji społecznych w świecie realnym i wirtualnym” 7.04.2025 r. Bydgoszcz		krajowa		Warsztaty 47 Debata naukowa 30	–	Liczba wystąpień 59 Liczba warsztatów dla studentów 3 Debata naukowa 1
18)Seminarium naukowe „Bezdomność nie zaczyna się na ulicy...” 19.11.2025 r. Bydgoszcz	Uniwersytet Kazimierza Wielkiego w Bydgoszczy –Katedra Pedagogiki Społecznej –Koło Naukowe Harcerski Krąg Akademicki Nota Bene –Koło Naukowe Pedagogiki Rodziny –Stowarzyszenie „Siła Otwartych Serc”	krajowa		Warsztaty 25	–	Liczba wystąpień 10 Liczba warsztatów 1
19)Spotkanie naukowe w ramach Doktoranckiego Seminarium Naukowego z prof. dr hab. Krzysztofem Szmidtem pt. „Wybitni twórcy jako wzory i antywzory wychowawcze - dylemat pedagogiki twórczości i zdolności” 5.06.2025 r. Bydgoszcz	Wydział Pedagogiki, Katedra Pedagogiki Społecznej, Katedra Pedagogiki Przedszkolnej i Wczesnoszkolnej	krajowa				

20) Co dzieci widzą w sieci? Czyli o tym, jak rozmawiać z dziećmi o tematach powszechnie uważanych za trudne (Katowice, 28.02.2025)	Karina Leksy – Wydział Nauk Społecznych UŚ oraz Grażyna Skirmuntt - ROM-E „Metis” w Katowicach	krajowa		30		3
---	--	---------	--	----	--	---

W tabeli: liczba wystąpień – łączna liczba wszystkich rodzajów wystąpień konferencyjnych.

II.1. Omówienie wyników konferencji z punktu widzenia jej znaczenia dla reprezentowanej przez Komitet dyscypliny naukowej

1) Głównym celem konferencji stało się zainicjowanie interdyscyplinarnej dyskusji na temat roli edukacji w promowaniu pokoju i zrozumienia międzykulturowego. Stanowiła ona okazję do wymiany doświadczeń przedstawicieli i ekspertów różnych dziedzin naukowych, m.in. pedagogiki, psychologii, filozofii, socjologii, politologii, m.in. w celu wypracowania innowacyjnych rozwiązań edukacyjnych na rzecz kultury pokoju. W obliczu współczesnych wyzwań, takich jak konflikty zbrojne, nierówności społeczne czy kryzysy humanitarne, edukacja odgrywa kluczową rolę w promowaniu wartości demokratycznych, praw człowieka i zrównoważonego rozwoju, a podjęte podczas sesji plenarnej, zatytułowanej "Pokój fundamentem człowieczeństwa" tematy stanowiły także ważny moment dla uczczenia pamięci śp. ks. prof. Jarosława Michalskiego – wieloletniego dyrektora Instytutu Pedagogiki UKSW, wybitnego pedagoga, badacza kategorii pokoju, który odegrał istotną rolę w kształtowaniu dyskursu na temat edukacji na rzecz pokoju. Podkreśliła, iż Jego zaangażowanie i wkład w rozwój pedagogiki pokoju stał się inspiracją dla wielu praktyków i badaczy tej kategorii. Następnie wskazała na podjęte podczas konferencji obszary tematyczne, tj.: teoretyczne podstawy edukacji na rzecz pokoju, metody i praktyki edukacyjne w zakresie kształtowania kultury pokoju, edukację międzykulturową i prawa człowieka, wyzwania i narzędzia edukacji międzykulturowej, media w edukacji dla pokoju, ekonomię pokoju, edukację i pokój w kontekście polityki międzynarodowej, wyzwania i narzędzia edukacji międzykulturowej, zrównoważony rozwój i edukacja globalna, współpraca międzynarodowa w edukacji na rzecz pokoju, edukacja na rzecz pokoju w kontekście kryzysów humanitarnych, nowe technologie w edukacji na rzecz pokoju.

2) Konferencja wpisała się w aktualne debaty dotyczące takich kwestii jak prawa wyborcze, imigracja, dobro dzieci, pokój na świecie, zdrowie publiczne oraz nierówności genderowe, rasowe i ekonomiczne, a także rozwój społeczności, demokracja, postęp społeczny i praca socjalna. Zachęciła do promocji wydarzenia wśród pedagogów społecznych i ośrodkach akademickich, aby umożliwić wymianę myśli i dyskusję wśród pracowników akademickich, ale także praktyków badających pracę i dziedzictwo Jane Addams w związku z współczesnymi praktykami, poglądami i refleksjami. Podjęto następujące obszary w dyskusji: Kształcenie dorosłych, Studia amerykańskie i język angielski, Miasto, nowoczesne społeczeństwo, lokalna

społeczność, Feminizm, studia genderowe, liderki kobiet, Badania nad migrantami i polityka społeczna, Filozofia myśli społecznej, debaty demokratyczne, Pokój i wolność, Edukacja społeczna, praca społeczna i integracja społeczna, Badania dla praktyki społecznej, wkład praktyki w badania.

3) "W duchu Jane Addams, konferencja miała wymiar globalnego dialogu nad zmianami społecznymi, zaangażowaniem społecznym w XXI wieku". Wygłoszone referaty, prezentacje i aktywne zaangażowanie w dużym stopniu przyczyniły się do stworzenia inspirującej przestrzeni do wymiany wiedzy, doświadczeń i pomysłów.

Wydarzenie upowszechniło kontakty naukowe oraz nowe impulsy do dalszych badań i współpracy.

4) Refleksja nad „Człowieczeństwem jako problemem pedagogiki i zadaniem wychowania”. Wydarzenie zgromadziło pedagożki i pedagogów z całej Polski, którzy wspólnie zastanawiali się nad kluczowymi wyzwaniami edukacyjnymi współczesności prowadzili wymiany doświadczeń, tworzenia sieci współpracy i wypracowywania konkretnych rozwiązań odpowiadających na aktualne problemy pedagogiczne. Uczestnicy zjazdu pracowali w jedenastu sekcjach tematycznych, takich jak: 1. Wychowanie człowieka jako podstawowy problem pedagogiki, 2. Wymiary kształcenia i wychowania w kontekście idei edukacji zintegrowanej i całościowej, 3. Wielość wyzwań edukacyjnych w kontekście transmisji i zmiany kulturowej, 4. Socjalizacja i wychowanie człowieka jako siły opóźniające lub przyspieszające rozwój społeczeństwa, 5. Pedagogika i pedagogie wobec zagrożeń i nadziei utopii edukacyjnych, 6. Wychowanie ku wolności: wyjście poza determinizm w kierunku pluralizmu myślenia i pogłębionego spotkania z Innymi, 7. Kształcenie, wychowanie i opieka wrażliwe na dynamikę i różnorodność dzisiejszego świata.

5) Głównym celem Międzynarodowego Spotkania na temat Pedagogiki Społecznej: Innowacje, Edukacja i Przemiana zorganizowanej było zgromadzenie ekspertów i profesjonalistów z całego świata i wymiana doświadczeń badawczych, naukowych. Spotkanie, współorganizowane przez ISCE, UNED i SIPS, miało wsparcie ISCE Douro i zgromadziło ekspertów, badaczy oraz profesjonalistów z różnych krajów – Finlandii, Polski, Niemiec, Brazylii, Hiszpanii, Angoli, Wielkiej Brytanii, Urugwaju, Portugalii i Kolumbii – tworząc środowisko do wymiany pomysłów i tworzenia nowych podejść w dziedzinie edukacji społecznej i animacji społeczno-kulturowej. W obradach prezentowano refleksje i doświadczenia, które podkreślały współczesne i kontekstowe wyzwania, podkreślając znaczenie współpracy między terytoriami oraz zrozumienia specyfiki edukacyjnych, społecznych i kulturowych kształtujących praktyki społeczno-edukacyjne.

6) Wydział Nauk o Edukacji Uniwersytet w Białymstoku przy wsparciu partnerów Miasto Białystok, Województwo Podlaskie, ZHP Chorągiew Białostocka, Podlaska Rada Kobiet, Białostocka Rada Kobiet, Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Białymstoku, umożliwił uczestnikom pochylenie się wspólnie nad zagadnieniem traumy by zobaczyć to co często niewidzialne dla naszych oczu. Trauma dziecięca obejmuje szeroki zakres doświadczeń, z których każde pozostawia swoje piętno na rozwijającej się psychice. Jednak to nie tylko dramatyczne wydarzenia, czasami to te ciche, podstępne chwile pozostawiają najgłębsze ślady.

6) Seminarium Naukowe poświęcone pamięci dr hab. Tomasza Sosnowskiego, zatytułowane „Znaczenie wolontariatu w budowaniu systemu wsparcia w zakresie zdrowia psychicznego”. Wydarzenie zostało zorganizowane przez Katedrę Pedagogiki Społecznej we współpracy ze Studenckim Kołem Pedagogów Społecznie Zaangażowanych, Katedrą Pedagogiki Porównawczej wraz z Naukowym Kołem Mentoringu i Wolontariatu oraz Fundacją Dialog. Spotkanie podzielono na dwie części i poprowadzili je przedstawiciele dwóch wymienionych Kół Naukowych –

Aniela Karanowska i Martyna Dowgiert. Wydarzenie otworzyła Dziekan Wydziału dr hab. Alicja Korzeniecka-Bondar, prof. UwB, po niej głos zabrała prof. dr hab. Wioleta Danilewicz, która przybliżyła ideę Seminarium. Wydarzenie uświetnił swoją obecnością oraz wystąpieniem wprowadzającym Wicemarszałek Senatu RP Maciej Żywno. W pierwszej części wysłuchano wystąpień: mgr Moniki Perkowskiej – pedagoga ze Szkoły Podstawowej nr 8, mgr Justyny Filewicz – psychologa z V Liceum Ogólnokształcącego w Białymstoku oraz mgr Moniki Kisielewskiej – psychologa i pracownika naszego wydziału. Prelegentki przedstawiły aktualne problemy, z jakimi mierzy się młodzież, oraz działania wolontariackie i formy pomocy, z których mogą korzystać młodzi ludzie. W tej części głos zabrały również wolontariuszki, w tym nasza studentka Szkoły Doktorskiej mgr Magdalena Nikonorow, dzieląc się swoim doświadczeniem i zaangażowaniem w wolontariat na rzecz wspierania zdrowia psychicznego pacjentów w szpitalu. W drugiej części odbyła się Gala Wolontariatu Fundacja Dialog oraz rozstrzygnięcie konkursu „Nie jestem obojętny”. Zaprezentowano wyróżnione kampanie społeczne stworzone przez młodzież, dotyczące tematów ważnych i często trudnych: cyberprzemocy, hejtu, przemocy rówieśniczej, braku akceptacji czy problemów związanych z samobójstwami. Było to poruszające i inspirujące wydarzenie, ukazujące ogromną wartość wolontariatu oraz wrażliwość młodych ludzi na problemy współczesnego świata.

12) Problematyka bezpieczeństwa jest kanwą łączącą naukowo nasze środowiska i została uznana za ważną w czasach braku stabilności. W pierwszym dniu Seminarium Naukowego odbyła się debata nad problemami przedstawionymi przez pięć osób: Mariia Bratko „Wspieranie zdrowia psychicznego uczestników procesu edukacyjnego w kontekście koncepcji "edukacji bez stresu", Inna Leontieva Uczenie się społeczno-emocjonalne (SEL) jako narzędzie wzmacniające poczucie bezpieczeństwa i przynależności uczniów, Liudmyła Khoruzha Etyka jako wewnętrzny zasób wzbogacania wartości nauczyciela w warunkach niestabilności, Ryszarda Cierzniewska Klimat szkolny jako miejsce i przestrzeń bezpiecznej szkoły. Jak zrobić dobrą szkołę? Maria Marta Urlińska – Studenci mają głos - fotografia partycypacyjna jako metoda badań.

Drugi dzień zagospodarowało kolejnych pięć osób: Victoriya Zhelanova Wektory kształtowania bezpiecznego środowiska w szkołach ponadgimnazjalnych ogólnokształcących, Alla Mykhaliuk Muzykoterapia jako technologia ratująca zdrowie w procesie kształcenia, Natalia Szewczyk Proces arteterapeutyczny skierowany do matek uchodźczych i ich dzieci. W pierwszych tygodniach wojny w Ukrainie, Aleksander Jędrał, Przeżycie żałoby w ujęciu Rolanda Barthes'a oraz Wojciech Bojanowski Centrum Ochrony Dziecka przy UIK – w trosce o bezpieczeństwo dziecka. W trzecim dniu debata koncentrowała się wokół roli najbliższego środowiska w tworzeniu bezpiecznej szkoły: Olena Kasianova Partnerska interakcja szkoły i społeczności w tworzeniu bezpiecznego środowiska edukacyjnego, Kozyr Marharyta Kształtowanie wartości moralnych jako fundament bezpiecznego środowiska edukacyjnego w szkołach ponadpodstawowych. W tej części była też okazja do zapoznania Gości z Ukrainy z założeniami i pierwszymi efektami realizowanego przez nasz zespół badań Let's Care w ramach projektu Horyzont Europa. Temu poświęcone były dwa wystąpienia: Anna Błasiak, Ewa Dybowska, Let's Care. Projektowanie bezpiecznego środowiska edukacyjnego oraz Maria Marta Urlińska Let's Care Cafes – nadawanie znaczenia rozmowie i wspólnie rozwiązywanie problemów. Zostały zaprezentowane konkretne zagadnienia w odniesieniu do partnerstwa szkolnego, rodzinnego i społecznego, rola klimatu szkolnego w budowaniu poczucia bezpieczeństwa aktorów szkolnych, sposoby upodmiotowienia jednostek szkolnych i projektowania bezpiecznego środowiska edukacyjnego.

13)Trzydniowe spotkanie naukowe koncentrowało się na zagadnieniach związanych z budowaniem bezpiecznych środowisk edukacyjnych, bezpiecznych relacji, uczenia się społeczno-emocjonalnego, bezpiecznego nauczania, pozytywnego klimatu w szkole, zdrowia psychicznego, wartości moralnych oraz przestrzeni współpracy jednostek edukacyjnych. W trakcie dyskusji uczestnicy podkreślali potrzebę otwartego dialogu, udzielania wsparcia emocjonalnego, wzmacniania pozytywnej motywacji oraz dbania o dobrostan psychiczny wszystkich podmiotów edukacyjnych. Efektywne uczenie się i nauczanie wymaga zapewnienia (w miarę możliwości) stabilnych warunków do kształcenia, dbania o zdrowie psychiczne uczestników oraz rozwój indywidualnego potencjału kompetencyjnego. Akcentowana była kwestia tworzenia przyjaznej przestrzeni do współpracy opartej na wzajemnym zaufaniu, życzliwości, otwartości i szacunku. Bycie w relacji z innymi, wsparcie społeczne i dbanie o budowanie pozytywnych więzi na gruncie edukacyjnym i zawodowym to jeden z elementów, które przygotowują jednostkę do radzenia sobie w trudnych sytuacjach. Bezpieczeństwo fizyczne, relacyjne i emocjonalne jest kluczem do sukcesu na gruncie osobistym, szkolnym i zawodowym. Wymiernym pokłosiem tej debaty jest przygotowywana wspólna polsko-ukraińska publikacja naukowa, dotycząca bezpieczeństwa w szkołach i na uczelniach w sytuacjach kryzysowych. Wymiana doświadczeń była bardzo ważnym elementem naszej współpracy naukowej, a zorganizowanie tych spotkań naukowych i dyskusja pozwoliła nam zaplanować wspólne działania i badania na najbliższy okres.

„(Re)konstrukcje relacji społecznych w świecie realnym i wirtualnym”

Konferencja naukowa stanowiła przestrzeń spotkania i wymiany myśli wokół problematyki relacji społecznych, łącząc refleksję teoretyczną i badawczą z perspektywą praktyczną. Obrady, obok sesji plenarnej, odbywały się w kilku sekcjach tematycznych, poświęconych m.in. (re)konstrukcjom relacji społecznych w ujęciu historyczno-pedagogicznym, w środowisku rodzinnym, edukacyjnym i zawodowym, metodom i formom ich wspierania oraz wyzwaniom współczesnego świata cyfrowego. Prezentowane wystąpienia ukazywały zróżnicowane sposoby rozumienia i interpretowania relacji społecznych, a także ich znaczenie we współczesnych realiach społecznych.

Drugiego dnia wydarzenia zrealizowano warsztaty tematyczne skierowane do studentów oraz międzypokoleniową debatę pt. *„Między Ja a My – o sztuce bycia w relacji”*, w której uczestniczyła także młodzież licealna. Konferencja integrowała środowisko naukowe z młodzieżą akademicką i studencką, ukazując potrzebę budowania i odbudowy relacji społecznych, szczególnie w kontekście doświadczeń pandemii oraz dynamicznych zmian wynikających z dominacji mediów cyfrowych. Wnioski płynące z wydarzenia podkreślały znaczenie relacji jako kluczowego zasobu wspierającego dobrostan jednostek i wspólnot oraz potrzebę dalszych badań i działań praktycznych w tym obszarze.

Seminarium naukowe pt. „Bezdomność nie zaczyna się na ulicy...”

Seminarium naukowe miało na celu pogłębienie wiedzy na temat kryzysu bezdomności, przełamywanie utrwalonych stereotypów oraz budowanie wrażliwości społecznej opartej na empatii i realnym wsparciu osób doświadczających tego problemu. Wydarzenie stanowiło przestrzeń refleksji nad złożonymi uwarunkowaniami bezdomności oraz nad skutecznymi formami pomocy i działań wspierających. W seminarium uczestniczyli zarówno praktycy, na co dzień pracujący z osobami w kryzysie bezdomności, jak i teoretycy, badacze oraz naukowcy zajmujący się tą problematyką. Swoje prace zaprezentowali również studenci, przedstawiając wieloaspektowe analizy dotyczące przyczyn, przebiegu i konsekwencji kryzysu bezdomności. Spotkanie stworzyło ważną przestrzeń dialogu, w której różnorodne

perspektywy spotykały się w celu lepszego zrozumienia zjawiska i wypracowania skuteczniejszych form wsparcia.

Seminarium zostało objęte patronatem honorowym Wojewody Kujawsko-Pomorskiego oraz Prezydenta Miasta Bydgoszczy, a także patronatem medialnym Polskiego Radia PiK, co podkreśliło rangę wydarzenia oraz jego znaczenie społeczne.

Spotkanie naukowe w ramach Doktoranckiego Seminarium Naukowego z prof. dr hab. Krzysztofem Szmidtem pt. *„Wybitni twórcy jako wzory i antywzory wychowawcze - dylemat pedagogiki twórczości i zdolności”*.

20) Co dzieci widzą w sieci? Czyli o tym, jak rozmawiać z dziećmi o tematach powszechnie uważanych za trudne (Katowice, 28.02.2025): Z punktu widzenia pedagogiki społecznej konferencja pełniła funkcję diagnostyczną dotyczącą problematyki funkcjonowania dzieci i młodzieży w przestrzeni cyfrowej, rozumianej nie tylko jako medium techniczne, ale jako środowisko życia, w którym kształtowane są postawy. Współcześnie ochrona dziecka w środowisku cyfrowym nie polega na izolowaniu go od tego środowiska, lecz na wzmacnianiu jego kompetencji interpretacyjnych i relacyjnych przy wsparciu dorosłych. Przyjęcie takiego stanowiska jest w pełni zgodne z paradygmatem pedagogiki społecznej, która akcentuje m.in. wzmacnianie podmiotowości jednostki, rozwijanie kompetencji radzenia sobie w środowisku, znaczenie relacji wychowawczej. Biorąc pod uwagę, że adresatami konferencji byli nauczyciele, pedagodzy, rodzice, studenci kierunków społecznych, konferencja pełniła jednocześnie funkcję swoistej interwencji środowiskowej, sprzyjając budowaniu lokalnej sieci wsparcia (uczelnia – ośrodek metodyczny – szkoła), realizowała ideę upowszechniania wiedzy pedagogicznej poza murami uczelni.

III. Inne formy działalności upowszechniającej i promującej naukę (opis)

1) dr hab. Halina Guzy-Steinke, prof. UKSW – kierownik Katedry Pedagogiki Społecznej UKW promocja w mediach publicznych oraz społecznościowych akcji „Skarpety pełne nadziei” skierowanej do osób w kryzysie bezdomności;

2) dr hab. Paulina Forma, prof. UJK, prof. dr hab. Wiesław Theiss, prof. dr hab. Barbara Smolińska-Theiss, udział w webinarium Lectio Magistralis Internationalis (cz. 1 wykład mistrza i interdyscyplinarna debata z udziałem ekspertów, cz. 2. Dialog mistrza z uczestnikami)

3) Członek Katedry Badań nad Rodziną UIK dr Marek Babik opracował we współpracy z Ośrodkiem Rozwoju Edukacji – centralną państwową instytucją doskonalenia nauczycieli – 32 scenariuszy zajęć z zakresu edukacji zdrowotnej dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych (obszary „Dojrzewanie” i „Zdrowie seksualne”). Scenariusze, oparte na wynikach badań naukowych dotyczących edukacji seksualnej i zachowań młodzieży, zostały przygotowane z myślą o ogólnokrajowej dystrybucji i mają charakter materiałów wspierających nauczycieli w prowadzeniu obowiązkowego przedmiotu.

4) Warsztat on-line dotyczący granic w pracy asystenta rodziny. Szkolenie obejmowało trzy moduły tematyczne: granice w relacji z rodziną, granice asystentów rodziny oraz granice rodziny. (<https://asystentrodziny.uwm.edu.pl/>). (współautorki warsztatu: Małgorzata Ciczowska-Giedziun, Magdalena Zmysłowska)

5) Kierownik Zakładu Pedagogiki Społecznej UJK prof. dr hab. Bożena Matyjas zorganizowała cykl spotkań: 22. 05. 2025 - Zebrania Zakładu Pedagogiki Społecznej (uczestnicy: cały zespół); omawiane problemy: podsumowanie realizowanych projek-

tów badawczych, planowanie nowych inicjatyw naukowych, kwestie ewaluacji pracy zakładu, współpraca z innymi jednostkami oraz sprawy kadrowe i administracyjne. Dr Karolina Wiśniewska wygłosiła referat nt „Wykluczenie społeczne i nierówności edukacyjne dzieci przewlekle chorych” uwzględniający raporty z obszaru woj. Świętokrzyskiego. Poruszyła istotny problem społeczny, wynikający m.in. z ograniczonego dostępu do edukacji stacjonarnej, specjalistycznego wsparcia oraz zasobów lokalnych. Zwróciła uwagę na konsekwencje tych trudności, zarówno w sferze edukacyjnej, jak i społecznej, które mogą prowadzić do pogłębiania nierówności i wykluczenia. Podkreśliła również potrzebę systemowego wsparcia, w tym działań integrujących dzieci przewlekle chore z rówieśnikami oraz rozwijających dostęp do odpowiednich form edukacji i terapii.

20. 11. 2025 - Zebranie Zakładu Pedagogiki Społecznej (uczestnicy: cały zespół); omawiane problemy: obszary współpracy z otoczeniem społecznym (instytucjami pomocy społecznej, szkołami, organizacjami pozarządowymi oraz samorządem lokalnym); dr Patrycja Hanyga omówiła szczegółowo raport ze stałej współpracy z Regionalnym Centrum Wolontariatu w Kielcach dotyczący możliwości organizowania praktyk studenckich, wspólnych projektów badawczych i wdrożeniowych oraz wykorzystania wyników badań naukowych w praktyce społecznej. Zgłosiła projekt powołania koła studenckiego zajmującego się wolontariatem, działającego w porozumieniu z RCW, którego celem byłoby aktywizowanie studentów w inicjatywach społecznych, rozwijanie kompetencji organizacyjnych oraz wspieranie działań edukacyjnych i społecznych realizowanych przez Zakład Pedagogiki Społecznej .

6) dr hab. Anna Kieszowska, prof. UJK III Ogólnopolska Konferencja Naukowa nt. Dzieci i młodzież niedostosowane społecznie w systemie oddziaływań edukacyjnych i resocjalizacyjnych, UAM Poznań-20 listopada 2025 ,tytuł wystąpienia : Samotność i izolacja społeczna młodzieży.

7)dr hab. Anna Kieszowska, prof. UJK Międzynarodowa Konferencja Naukowa Przyszłe kierunki interdyscyplinarnej profilaktyki, resocjalizacji i readaptacji społecznej. Wsparcie osób (samo)krzywdzących – pomocą osobom pokrzywdzonym Jubileusz 20-lecia Katedry Pedagogiki Resocjalizacyjnej Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, 27-28 XI 2025 ,tytuł wystąpienia : Poczucie osamotnienia w rodzinach uwięzionych

8)dr hab. Tadeusz Sakowicz, prof. UJK, Jesienne Warsztaty Metodologiczne w Kazimierzu Dolnym nad Wisłą, 5-7 września 2025; Zespół Pedagogiki Chrześcijańskiej

9)dr hab. Tadeusz Sakowicz, prof. UJK XXVII Krajowa Konferencja Dydaktyków Przedmiotów Przyrodniczych nt. „Edukacja środowiskowa i prozdrowotna drogą do dobrostanu społecznego” w dniach 23-25 września 2025 r. w Pucku koło Szczecina. Nadleśnictwo Kliniska, UJK Kielce , Honorowy Patronat Rektora UJK, Nadleśnictwo Kliniska, Polskie Towarzystwo Przyrodników im. Kopernika, Wojewódzki Fundusz Ochrony Środowiska, Polskie Towarzystwo Lekarskie

10)dr hab. Tadeusz Sakowicz, prof. UJK Konferencja „Małe Miasta” w Supraślu - 2025, nt.: Osobowości małych miast, 24-25 października, Stowarzyszenie Collegium Suprasliense, Uniwersytet w Białymstoku

11) dr hab. Bożena Zawadzka, prof. UJK 2nd Global Conference on Aging and Gerontology Berlin, 14-16.03.2025, Niemcy, Bożena Kowalczyk, Bożena Zawadzka, Kinga Kowalewska, Quality of life in Polish and Slovak seniors aged over 60 years.

12) dr hab. Bożena Zawadzka, prof. UJK 3rd Global Conference on Aging and Gerontology Londyn, 14-16.11.2025, Wielka Brytania (Londyn), Bożena Kowalczyk, Kinga Kowalewska, Bożena Zawadzka, Assessment of the quality of life of people over 60 years of age living in a home environment

13) dr hab. Bożena Zawadzka, prof. UJK Ogólnopolska Konferencja Naukowa ZDROWA SZKOŁA-ZDROWY UCZEŃ. W trosce o zdrowe relacje, Instytut Pedagogiki UMCS, Lublin, 9-10 października 2025 r. Bożena Zawadzka, Relacje uczeń-nauczyciel a zachowania zdrowotne

14) dr hab. Bożena Zawadzka, prof. UJK XXVII Krajowa Konferencja Dydaktyków Przedmiotów Przyrodniczych „Edukacja środowiskowa i prozdrowotna drogą do dobrostanu społecznego” w Pucku koło Szczecina, w dniach 23-25 września 2025, Bożena Zawadzka, Konteksty rodzinne i społeczne zdrowia i zachowań zdrowotnych dorastającej młodzieży

15) dr hab. Paulina Forma + dr Anna Róg, Interantional Academic Research Forum, temat wystąpienia „Procrastination and the virtual and real relationship. Research report (students' opinions)” (współautorstwo z dr hab. Pauliną Formą), 13-16.06.2025., Lizbona, Portugalia,

16) dr Aneta Skuza z UJK- Międzynarodowa Konferencja Naukowa – Przyszłe kierunku interdyscyplinarnej profilaktyki, resocjalizacji i readaptacji społecznej. Wsparcie osób (samo) krzywdzących – pomocą osobom pokrzywdzonym – Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, 27-28.11.2025 r., Wychowywać i karać. Praca wychowawcza, bezpieczeństwo i dyscyplina w zakładach karnych dla nieletnich we Francji.

17) W Katedrze Pedagogiki Społecznej oraz Katedrze Badań nad Rodziną (Uniwersytet Ignatianum w Krakowie, Wydział Pedagogiczny, Instytut Nauk o Wychowaniu) realizowany jest projekt finansowany przez Komisję Europejską [ID: SEP-210774499 HORIZON-CL2-2021-Transformations-01-04 Addressing poor learning outcomes in basic skills and early school leaving at national, regional and local level in Europe].

Projekt: Let's Care: Budowanie bezpiecznych i troskliwych szkół w celu wspierania włączenia edukacyjnego i podnoszenia efektywności kształcenia (ID: 101059425) jest realizowany w latach 2022-2026, przez międzynarodowe konsorcjum z udziałem czterech uczelni wyższych (Universidad Pontificia Comillas w Madrycie, Universidade Catolica Portuguesa w Lizbonie, Fachhochschule Vorarlberg GMBH w Dornbirn, Uniwersytet Ignatianum w Krakowie) oraz dziesięciu innych podmiotów z Europy (NGO's, Fundacje, Stowarzyszenia z Hiszpanii, Portugalii, Austrii, Włoch, Belgii, Polski, Holandii, Bułgarii, Rumunii, Litwy), koordynatorem którego jest Universidad Pontificia Comillas w Madrycie.

Ośmioosobowym zespołem badawczym UIK kieruje Maria Marta Urlińska, która także wspólnie z Ryszardą Cierzniewską oraz Anną Błasiak jest liderem merytorycznym projektu, natomiast koordynatorem grantu jest Ewa Dybowska. W skład zespołu wchodzi także Jarosław Charchuła SJ, Ewa Sowa-Behtane, Magdalena Urlińska-Berens, Danuta Kądziołka oraz Małgorzata Porębska. Zespół UIK bierze udział we

wszystkich ośmiu modułach (jako wykonawca) oraz przyjął na siebie koordynację jednego z nich (walidacja narzędzi w szkołach).

Budowanie bezpiecznych relacji i tworzenie więzi odgrywa ogromną rolę chroniącą przed międzypokoleniowym przekazywaniem wykluczenia społecznego, nie tylko na wczesnych etapach, ale na wszystkich poziomach edukacyjnych. Głównym celem projektu jest identyfikacja czynników wpływających na niskie poczucie bezpieczeństwa uczniów jako podstawowej przyczyny słabszych wyników, zniechęcenia i porzucania nauki na czterech poziomach ekologicznych: indywidualnym, relacyjnym, społecznościowym i politycznym. LET'S CARE stworzy teoretyczne i praktyczne ramy wspierające bezpieczną naukę, bezpieczne nauczanie, bezpieczne szkoły i bezpieczną edukację na każdym poziomie jako próbę przerwania łańcucha międzypokoleniowej transmisji edukacyjnego i społecznego wykluczenia.

Proponowane podejście może doprowadzić do zmniejszenia wskaźników niepowodzeń szkolnych, niskich wyników kształcenia i przedwczesnego porzucania szkoły. Oryginalność podejścia opiera się na wzmacnianiu relacji w celu walki z wykluczeniem edukacyjnym i nierównościami. W wyniku prac powstaje model pomagający zrozumieć wagę poczucia bezpieczeństwa jako remedium na niskie wyniki i przedwczesne porzucanie nauki, promujący relacyjne podejście do działań włączających w szkole. W rezultacie powstaną narzędzia, zalecenia i wytyczne dotyczące możliwych kierunków działań, adresowane do różnych placówek poczynając od przedszkola aż po szkoły średnie i szkoły drugiej szansy.

W ramach projektu są realizowane wielopoziomowe, wieloetapowe i przekrojowe badania, eksplorujące europejskie konteksty edukacyjne, obejmujące 120 szkół, 18 000 uczniów i 2400 nauczycieli z 6 krajów europejskich na 4 etapach szkolnych, ze szczególnym uwzględnieniem uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji. LET'S CARE, wspierany przez konsorcjum ekspertów, wdroży holistyczne podejście metodologiczne, w tym mechanizmy współtworzenia. Wyniki badań będą podstawą do sformułowania rekomendacji dla decydentów w postaci nowatorskich, opartych na badaniach naukowych zaleceń dla polityki oświatowej w celu podniesienia świadomości na temat bezpiecznych/troskliwych szkół mających potencjał zwalczania wykluczenia społecznego uczniów znajdujących się w niekorzystnej sytuacji.

18.11.2025 r. – Dr hab. Halina Guzy-Steinke, prof. uczelni – udział w programie „Rozmowa Dnia” emitowanym na antenie TVP3 Bydgoszcz. Wystąpienie poświęcone było złożonym przyczynom bezdomności, jej dotkliwym konsekwencjom społecznym oraz formom wsparcia, które mogą realnie przyczynić się do poprawy sytuacji osób doświadczających kryzysu bezdomności.

16.05.2025 r. – Wygłoszenie wykładu gościnnego podczas konferencji z okazji Święta Rodziny w Centrum Opiekuńczo-Mieszalnym w Gronowie, przez dr hab. Halinę Guzy-Steinke, prof. uczelni

5.06.2025 r. – Organizacja Panelu dyskusyjnego z autorkami monografii z Wydziału Pedagogiki UKW, pt. „O czym piszemy, co badamy?”

dr Ewelina Zdebska UKEN - działalność upowszechniająca i promująca naukę pedagogiki obejmuje organizowanie i udział w konferencjach naukowych, seminariach oraz wykładach otwartych, prowadzenie warsztatów i szkoleń dla nauczycieli oraz innych profesjonalistów edukacyjnych, a także publikowanie treści popularnonaukowych. Istotną formą tej działalności jest również współpraca z instytucjami oświatowymi i środowiskiem lokalnym, udział w projektach

edukacyjnych i społecznych oraz wykorzystanie nowoczesnych mediów i narzędzi cyfrowych do popularyzacji wiedzy pedagogicznej i wyników badań naukowych.

prof. UKEN dr Józefa Matejek - Działalność w zakresie upowszechniania i promocji pedagogiki realizuje poprzez aktywny udział oraz współorganizację konferencji naukowych oraz seminariów. Biorę udział również w spotkaniach, otwartych wykładach naukowych i środowiskowych (w tym także w wykładach dla nauczycieli, pedagogów oraz pracowników socjalny i asystentów rodziny;

dr Jan Basiaga UŚ

29. V. 2025. Miejski Ośrodek Pomocy Społecznej w Katowicach: konferencja z okazji dnia rodzicielstwa zastępczego w Katowicach „Podaruj dzieciom nadzieję na dom”. Tytuł wystąpienia: (Nie) zwykle cechy rodzicielstwa zastępczego.

26. IX. 2025. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Rzeszowie: konferencja „Drugie skrzydła – siła pieczy zastępczej”. Tytuł wystąpienia: Rodzice dzieci wychowujących się w pieczy zastępczej w procesie reintegracji.

7. XI. 2025. Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej w Katowicach: konferencja „Forum pieczy zastępczej”. Tytuł wystąpienia: Zaangażowanie rodziców biologicznych oraz udzielane im wsparcie jako predyktory skutecznego łączenia rodzin z dziećmi umieszczonymi w rodzinnej pieczy zastępczej.

Czynne uczestnictwo w konferencji: Konteksty i wyzwania współczesnej pedagogiki specjalnej. Edukacja i wsparcie osób z niepełnosprawnościami oraz ich rodzin; Uniwersytet Rzeszowski; konferencja krajowa; referat: Dziecko ze specjalnymi potrzebami opiekuńczymi jako wychowanek rodzinnych form pieczy zastępczych w procesie łączenia z rodzina biologiczną. Predyktory trwałości reintegracji rodziny

prof. dr hab. Maciej Bernasiewicz UŚ

Wywiad (22.12.2025) w sprawie zabójstwa jedenastolatki przez dwunastolatkę w Jeleniej Górze dla ogólnopolskiej gazety „Fakt”: [Ekspert analizuje sprawę 12-letniej Hanie, podejrzanej o zabójstwo 11-letniej Danusi](#)

VII Kongres Penitencjarny „Więzenie o ludzkim obliczu”, organizator: Ministerstwo Sprawiedliwości, Służba Więzienna, Polskie Towarzystwo Penitencjarne Ośrodek Szkolenia Służby Więziennej w Popowie, ul. Nadbużańska 41, 07-203 Popowo-Parcele, 21-23.05.2025

Rodzaj: krajowa; Wystąpienie: Maciej Bernasiewicz, *Rola kontroli społecznej w procesie kryminogenezy ze szczególnym uwzględnieniem kontroli ukrytej w więziach emocjonalnych (implikacje dla personelu więziennego).*

XII Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny nt. *Meandry pedagogiki i pedagoga. Nowe problemy*

Organizator: Polskie Towarzystwo Pedagogiczne oraz WNS Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego UWM, Olsztyn, 16-18.09.2025, Rodzaj: krajowa, Wystąpienie: M. Bernasiewicz, *Polska szkoła wobec uczniów i rodziców wyzyskujących samych siebie w społeczeństwie pozytywności*

IX Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Za kurtyną resocjalizacji. Kontrowersje, wyzwania, perspektywy”. Organizator: Instytut Pedagogiki, UMK w Toruniu, 17.10.2025, Rodzaj: krajowa. Wystąpienie: M. Bernasiewicz, wykład: *Rola kontroli społecznej w procesie kryminogenezy (implikacje dla personelu więziennego i nie tylko)*.

German-Polish Expert Colloquim: Religion as a Social Force: The Contribution of Christianity to Education and the Promotion of Democratic Cohesion in Germany and Poland. Organizator: Katholische Universität Eichstätt-Ingolstadt, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II, Polsko-Niemiecka Fundacja na rzecz Nauki KUL, Lublin, 27-29.10.2025. Rodzaj: krajowa. Wystąpienie: M. Bernasiewicz, *The role of religious culture and moral education for the condition of contemporary societies – considerations on the margins of the dispute over the place of religious education in Polish schools*

dr hab. Ewa Bielska, prof. UŚ

Aktywny udział w konferencji: Bezpieczeństwo jako kategoria (nie) tylko pedagogiczna. Implikacje dla edukacji. 24 maja 2025 Leszno, organizator: Wyższa Szkoła Humanistyczna im. Króla Stanisława Leszczyńskiego w Lesznie. Wystąpienie: Ryzyko w perspektywie teoretycznej i badawczej.

Aktywny udział w międzynarodowym seminarium: Citizenship Education and the Future Multicultural Democracies. Poznań 11.06. 2025, organizator Wydział Studiów Edukacyjnych UAM. Wystąpienie: Citizen education in the context of multicultural democracy. Analysis from the perspective of the trauma scripts and cultural trauma theory.

dr hab. Karina Leksy, prof. UŚ

Aktywny udział w 9 Śląskim Festiwalu Nauki w Katowicach: współorganizowanie i udział w 2 panelach dyskusyjnych w dniu 7 grudnia 2025 r.:

- a) „*Edukacja zdrowotna na świecie. Równowaga cyfrowa – strategie promowania zdrowego korzystania z technologii wśród uczniów*”; Moderator: dr Zuzanna Neuve-Église; Uczestnicy: dr hab. Karina Leksy, prof. UŚ, Goof Buijs. Scena Główna ŚFN
- b) „*Edukacja zdrowotna w Polsce. Przyszłość edukacji zdrowotnej – między marzeniem a rzeczywistością*”. Moderator: dr hab. Karina Leksy, prof. UŚ; Uczestnicy: Kacper Lawera, Dyrektor Departamentu Komunikacji MEN, dr hab. n. o zdrowiu Agnieszka Białek-Dratwa, ŚUM, mgr Małgorzata Korf – dyrektorka Szkoły Podstawowej nr 47 w Bytomiu, Mateusz Pochopień - uczeń klasy IV III Liceum Ogólnokształcącego w Zabrze. Scena Główna ŚFN

Czynne uczestnictwo w konferencjach:

Profilaktyka i edukacja – razem dla lepszego zdrowia! (Katowice, 19.03.2025), organizator: Kuratorium Oświaty w Katowicach, tytuł wystąpienia: „iGen” - pokolenie wielu szans czy psychospołecznego i fizycznego wypalenia? (Karina Leksy)

Debata – Młodzież a zdrowie publiczne- głos pokolenia (Dąbrowa Górnicza, 21.05.2025), organizator: Wyższa Szkoła Planowania Strategicznego w Dąbrowie Górniczej. Aktywność: Wykład ekspercki z udziałem młodzieży i ekspertów ds. zdrowia publicznego i edukacji pt. „Dobrostan i jakość życia młodzieży – jak je wspierać w świecie pełnym wyzwań?” (Karina Leksy)

Edukacja zdrowotna. Wiedza dziś – zdrowie jutro (Warszawa, 30.09.2025), organizator: Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie, wystąpienie w charakterze eksperta ds. edukacji zdrowotnej w panelu pt. „Przygotowanie do wdrożenia edukacji zdrowotnej – zasoby ORE”.

„EduPiknik” – II edycja (Zabrze, 3.10.2025), organizator: Stowarzyszenie Perspektywa Młodych oraz członkowie Młodzieżowej Rady Miasta Zabrze, wystąpienie w charakterze eksperta ds. edukacji zdrowotnej w panelu II pt. "O co tyle szumu, czyli o edukacji zdrowotnej".

HUMANITAS Global Congress of Flourishing (Sosnowiec, 09.10.2025), organizator: Akademia Humanitas w Sosnowcu, wystąpienie – tytuł: „Tytuł wystąpienia: Pokolenie pod presją. W jaki sposób szkoła może wspierać zdrowie i dobre samopoczucie uczniów wobec współczesnych wyzwań?”

II Konferencja Naukowa EDUKACJA I MEDYCYNA: Współczesne wyzwania w edukacji i ochronie zdrowia w aspekcie zdrowia psychicznego (Cieszyn, 29.10.2025), organizator: Wydziału Sztuki i Nauk o Edukacji Uniwersytetu Śląskiego, tytuł wystąpienia: Tytuł wystąpienia: O potrzebie edukacji zdrowotnej w świecie pełnym wyzwań.

III posiedzenie Sekcji Poradnictwa Pedagogicznego i Zespołu wspomagającego prace Sekcji w kadencji 2024-2027 KNP PAN (21.11.2025 – online), organizator: Sekcja Poradnictwa Pedagogicznego KNP PAN, tytuł wystąpienia: Tytuł wystąpienia: Uczyć, wspierać, pomagać, wzmacniać: nowoczesne podejście do realizacji edukacji zdrowotnej

Policy expert meeting - Health Promoting Schools (Bruksela, 01-04.12.2025), organizator: EuroHelthNet, Tytuł panelu dyskusyjnego: Knowledge exchange panel - Session 1: Reintroducing the HPS approach.

prof. dr hab. Ewa Syrek

Wielowymiarowość pomocy i wsparcia społecznego i poradnictwa. Perspektywa interdyscyplinarna. Zakład Poradnictwa Społecznego Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. A. Mickiewicza w Poznaniu i Sekcja Poradnictwa Społecznego KNP PAN, VI Ogólnopolska Konferencja Naukowa 3-4 Kwiecień 2025. Wystąpienie nt. Wsparcie terapeutyczne i jego efektywność w narracjach badań studentów – dorosłych dzieci alkoholików (DDA)

Symposium nt. Porozmawiajmy o naukach o wychowaniu. Organizator: Ewa Marynowicz -Hetka (Redaktor Naczelna) wraz z Redakcją czasopisma „Nauki o wychowaniu. Studia Interdyscyplinarne” (NOWIS). Wydział Nauk o Wychowaniu Uniwersytet Łódzki – 25 listopada 2025. Głos w dyskusji – Panel II nt. NOWIS w transwersalnym przekroju dziesięcioletniej aktywności: między oceną stanu a podjęciem nowych możliwości.

IV. Działania Sekcji na rzecz reprezentowanej dyscypliny naukowej / komitetu

1) Redakcja czasopisma naukowego Pedagogika Społeczna Nova. Celem czasopisma jest upowszechnienie w środowisku naukowym idei pisma otwartego na wielość

problemów pedagogicznych i społecznych oraz zróżnicowanych orientacji teoretyczno-analitycznych, publikowanie artykułów cennych poznawczo, reprezentujących „pedagogikę żywą”, „pedagogikę zaangażowaną”, którą charakteryzuje głęboki humanizm, wrażliwość na krzywdę ludzką oraz optymalizowanie wszelkich działań w środowisku służących dobru społecznemu. Głównym zadaniem postawionym przed czasopiśmem jest wzrost jego znaczenia w kraju oraz zdynamizowanie procesu jego umiędzynarodowienia.

2) Mariusz Granosik: Prezentacja polskiej pedagogiki społecznej na Pedagogia Social. Innovar, Educar e. Transformar. Latynoamerykański Kongres Pedagogiki Społecznej, Lisbona (on-line), 18.11.2025

Mariusz Granosik: Prezentacja sposobów włączania defaworyzowanych społeczności w procesy rewitalizacji miast na: Next-Gen Urbanism: Citizen Innovation Labs for Resilient and Inclusive Green Futures. Konferencja pod auspicjami the Global Expert Program. Ostrawa, 16-17.06.2025

3) I. Ogólnopolskie Seminarium naukowe (onlin); Sekcji Pedagogiki Społecznej KNP PAN pt. „Problemy współczesności a pedagogika społeczna” w dniu 19.05.2025, dr hab. Cichosz Mariusz prof. UKSW referat; „Pedagogika społeczna jako nauka – status i wyzwania”.

4) II. Ogólnopolskie Seminarium Naukowe (online); Sekcji Pedagogiki Społecznej KNP PAN pt. „Problemy współczesności a pedagogika społeczna” w dniu 23.06.2025. dr hab. Cichosz Mariusz, prof. UKSW - głos w dyskusji i komunikat

5) dr K. Gucwa-Porębska UKEN 27.11.2025, konferencja „Mediacja obligatoryjna. Oksymoron. Czy prawdziwa szansa. Ministerstwo sprawiedliwości.

20.11.2025, III Ogólnopolska Konferencja Naukowa nt. Dzieci i młodzież niedostosowane społecznie w systemie oddziaływań edukacyjnych i resocjalizacyjnych. Funkcjonowanie systemów profilaktyczno-resocjalizacyjnych we współczesnych środowiskach wychowawczych. Temat wystąpienia: Inkluzja społeczna i probacja w kontekście oddziaływań readaptacyjnych nieletnich opuszczających placówki resocjalizacyjna,

3.11.2025, spotkanie eksperckie/ szkolenie kadry Służby Więziennej nt; „Starzenie się populacji osadzonych w kontekście potrzeb, problemów i wyzwań w pracy penitencjarnej i postpenitencjarnej”, Zakład Karny w Trzebinii.

13.10.2025, Wykład ekspercki- gościnny „Wielowymiarowość wsparcia postpenitencjarnego”, Uniwersytet Wrocławski, Instytut Socjologii.

9.10. 2025, warsztat i szkolenie dla osadzonych „ Praktyczne zastosowanie kompetencji miękkich w procesie readaptacji społecznej”, Zakład Karny w Trzebinii.

Seminarium Naukowe „Kompetencje przyszłości. Kompetencje cyfrowe”, Zakopane, 09.2025.

II Międzynarodowa Konferencja Naukowa Konteksty Polityki Społecznej I Pracy Socjalnej Polityka – Zarządzanie – Edukacja, Kraków, 10-11.06.2025, temat wystąpienia: „Inkluzja społeczna osadzonych i ich rodzin- przykłady dobrych praktyk środowiskowych”.

Seminarium eksperckie „Przestępczość wśród nieletnich. Formy, uwarunkowania i sposoby zapobiegania”, Ostrowiec Świętokrzyski, 10.04.2025, temat wystąpienia: „Społeczno-Pedagogiczne uwarunkowania przestępczości wśród nieletnich”.

VI Ogólnopolska konferencja „Wielowymiarowość pomocy, wsparcia społecznego i poradnictwa”, Poznań, 3-4.04.2025, temat wystąpienia: „Sprawiedliwość naprawcza w systemie poradnictwa i wsparcia postpenitencjarnego – przykłady dobrych

praktyk”.

XVII Interdyscyplinarna Konferencja Naukowa TYGIEL 2025 „Interdyscyplinarność kluczem do rozwoju”, Lublin, 20-22.03.2025, temat wystąpienia: „Inkluzja społeczna rodzin doświadczających izolacji penitencjarnej”.

uczestnictwo w wykładzie pt. „CYBERGOGIKA”, prof. dr hab. Bogusława Śliwerskiego, polskiego pedagoga, profesora Uniwersytetu Łódzkiego oraz Akademii Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, 03.2025.

V. Działalność ekspercka, opinie, oceny i konsultacje w roku sprawozdawczym

1) 31 lipca 2025 roku, Prezydent Rzeczypospolitej Polskiej Andrzej Duda, nadał odznaczenia państwowe wyróżnionym osobom, zasłużonym dla rozwoju państwa i społeczeństwa. Złotym Krzyżem Zasługi odznaczona została prof. dr hab. Barbara Kromolicka, w uznaniu za dziesięcioletnią pracę w Radzie do spraw Społecznych Narodowej Rady Rozwoju, ważnym gremium konsultacyjno-doradczym.

2) dr hab. Paulina Forma, prof. UJK – kierownik Zakładu Badań nad Edukacją UJK – panel ekspertów analiza realizacji priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027; 12.09.2025 ocena wpływów wsparcia kierowanego do osób w najtrudniejszej sytuacji na rynku pracy w woj. mazowieckim na ich sytuację po zakończeniu udziału w projekcie;

3) dr hab. Paulina Forma, prof. UJK-powołana do Rady Rodzin Zastępczych w Województwie Świętokrzyskim - na podstawie uchwały nr 3358/25 Zarządu Województwa Świętokrzyskiego. Pełni funkcje doradcze i opiniodawcze przy marszałku Województwa. Ma na celu promowanie idei rodzicielstwa zastępczego oraz wsparcie rodzin zastępczych w codziennym funkcjonowaniu.

4) dr hab. Ewa Włodarczyk prof. UAM, wypowiedź ekspercka dla „Głosu Wielkopolskiego”

5) dr hab. Katarzyna Segiet, prof. UAM, praca w komisjach, radach oraz zespołach senackich, rektorskich, wydziałowych i innych gremiach w UAM, Wydział Studiów Edukacyjnych; Konsultacja metodyczna publikacji „Edukacja dla Ziemi. Kompendium wiedzy dla kadry pedagogicznej szkół podstawowych”, która trafiła do szkół podstawowych na terenie Wielkopolski (Fundacja Większe Mniejsze)

6)raport „Diagnoza sytuacji dzieci w Poznaniu”, na zlecenie Urzędu Miasta Poznania – dr hab. Ewa Włodarczyk, prof. UAM, konsultacja naukowa i opiniowanie

7)Recenzje wydawnicze artykułów na prośbę czasopisma naukowych w Polsce i zagranicą

8) Członkowie Katedry Badań nad Rodziną UIK współpracują z innymi instytucjami jako eksperci prowadząc szkolenia i wykłady eksperckie: np. aktywność ekspercka dr.

Marka Babika w debacie publicznej. W 2025 r. został zaproszony przez Senat Rzeczypospolitej Polskiej do wygłoszenia referatu „Znaczenie rodziny i budowania trwałych więzi w profilaktyce” podczas konferencji „Młodzież – profilaktyka – rodzina”, organizowanej przez Komisję Rodziny, Polityki Senioralnej i Społecznej oraz Komisję Zdrowia. Wystąpienie prezentowało wyniki badań, ich znaczenie profilaktyczne oraz rekomendacje dla systemu wsparcia i edukacji. Kolejną formą była działalność edukacyjna i ekspercka na rzecz samorządu i instytucji lokalnych, w tym udział w wydarzeniu „Gdy zamiast dzwonka zabrzmi syrena. Jak przygotować dzieci na zagrożenia i sytuacje kryzysowe” (Kraków, 2025), współorganizowanym przez Radę Miasta Krakowa oraz Stowarzyszenie Gmin i Powiatów Małopolski. Wydarzenie zgromadziło rodziców, nauczycieli i przedstawicieli instytucji bezpieczeństwa publicznego, a autor prezentował wnioski z badań nad edukacją i profilaktyką w sytuacjach zagrożeń.

9) Członkini Centralnej Komisji Egzaminacyjnej ds. stopni specjalizacji zawodowej pracowników socjalnych (CKE) przy Ministerstwie Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej (Małgorzata Ciczowska-Giedziun)

10) Członkini Zespołu ds. monitorowania programów wojewódzkich z zakresu wspierania rodziny, pieczy zastępczej i polityki prorodzinnej przy ROPS w Olsztynie (Małgorzata Ciczowska-Giedziun)

11) Członkini Zespołu ds. wdrażania i monitoringu Strategii polityki społecznej województwa warmińsko-mazurskiego na lata 2021-2030 (Małgorzata Ciczowska-Giedziun)

12) Członkini Zespołu ds. monitorowania realizacji Warmińsko-Mazurskiego Programu Przeciwdziałania Przemocy Domowej na lata 2022-2026, Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (Joanna Ostouch-Kamińska)

13) Członek Warmińsko-Mazurskiego Komitetu Rozwoju Ekonomii Społecznej, Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (Cezary Kurkowski)

14) Członek Zespołu ds. monitorowania Warmińsko-Mazurskiego Programu Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych oraz Przeciwdziałania Narkomanii na lata 2022-2026, Regionalny Ośrodek Polityki Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie (Cezary Kurkowski)

15) Członkini Regionalnej Komisji Egzaminacyjnej ds. stopni specjalizacji zawodowej pracowników socjalnych województwa warmińsko-mazurskiego (RKE) przy Ministerstwie Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej (Magdalena Dymowska)

16) dr Katarzyna Białobrzaska - Udział w roli eksperta w seminarium eksperckim nt. wykluczenia transportowego osób starszych na terenach wiejskich. Seminarium odbyło się 23 października 2025 roku w Biurze RPO w odpowiedzi na wnioski z badania nt. dostępności usług społecznych dla osób starszych na terenach wiejskich. Badanie zostało zrealizowane przez Biuro RPO we współpracy z Instytutem Rozwoju Wsi i Rolnictwa PAN i Komisją Ekspertów ds. Osób Starszych przy Rzeczniku Praw

Obywatelskich. Czynny udział w dyskusji eksperckiej dotyczącej problemu wykluczenia transportowego osób starszych zamieszkujących tereny wiejskie. W swoich wypowiedziach odniosła się do barier w dostępie seniorów do usług społecznych, ze szczególnym uwzględnieniem ograniczeń wynikających z niedostatecznej dostępności transportu publicznego. Zwróciła również uwagę na rolę organizacji pozarządowych w identyfikowaniu potrzeb osób starszych oraz w podejmowaniu działań uzupełniających rozwiązania systemowe na poziomie lokalnym i regionalnym.

17)Ekspertyza dla organizacji pozarządowej Stocznia w Warszawie: Białobrzaska, K. (2025). Wykluczenie transportowe seniorów w Polsce – diagnoza, skutki i rekomendacje praktyczne. W: Dobrze długo żyć. Przewodnik dla osób zainteresowanych przeprowadzeniem narady lokalnej wokół wyzwań związanych ze starzeniem się społeczeństwa. (ss. 38–41). Skład: Present Perfect, Warszawa.

link do strony wydawnictwapublikacji

<https://stocznia.org.pl/wp-content/uploads/2025/11/2251118stoczniabiedronkav2.pdf>

18) dr hab. Tadeusz Sakowicz, prof. UJK, Recenzja wydawnicza pracy zbiorowej pod redakcją: Mariusza Z. Jędrzejko, Jana Malinowskiego i Romana Soleckiego zatytułowanej: Patologie społeczne i uzależnienie. Zjawiska – wyzwania – profilaktyka – przygotowana do druku w Wydawnictwie Edukacyjnym „Akapit” w Toruniu w 2025 roku.

Sakowicz T., Recenzja wydawnicza monografii zatytułowanej: Postępowanie z osadzonymi o szczególnych potrzebach penitencjarno-ochronnych – modelowe rozwiązania – pracy przygotowywanej do opublikowania przez Akademię Wymiaru Sprawiedliwości w Warszawie w 2025 roku.

19) dr Monika Ryndzionek UWM ekspertka oceniająca wnioski projektowe w programie UE “Citizens, Equality, Rights and Values Programme” (CERV) - Call for proposals to promote equality and to fight against racism, xenophobia and all other forms of discrimination CERV-2025-EQUAL

20)Powołanie dr hab. Haliny Guzy-Steinke, prof. uczelni, na podstawie art. 117 ust. 3 pkt 4 ustawy z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej z dn. 19 maja 2023 Centralna Komisja Egzaminacyjna ds. stopni specjalizacji zawodowej pracowników socjalnych na członka regionalnej komisji Egzaminacyjnej ds. stopni specjalizacji zawodowej pracowników socjalnych woj. kuj-pom oraz wybór na przewodniczącą tejże Komisji

Powołanie dr hab. Haliny Guzy-Steinke, prof. uczelni na członka zespołu konkursowego/oceniającego przy ROPS w Toruniu powołanego do oceny dokonań pracowników socjalnych w ramach konkursu pn. „Pracownik Socjalny Kujaw i Pomorza” w roku 2025

21) dr K. Gucwa-Porębska UKEN - ekspert w opracowaniu autorskiego przewodnika dla osób opuszczających zakłady karne. Fundacja DiesMei; ekspert w projekcie dla innowatorów w procesie preinkubacji IP3 w Fundacji Stocznia. Warszawa; ekspert w panelu eksperckim „Przeciwdziałanie wykluczeniu dzieci i młodzieży”. Fundacja Ukryte Skrzydła; ekspert (udzielenie wywiadu) w otwarciu Sali detekcji nieszczerości w ramach udziału w konferencji „Uwarunkowania przestępczości wśród nieletnich”,

22) dr Ewelina Zdebska UKEN - Członek Centralnej Komisji Egzaminacyjnej do spraw stopni specjalizacji zawodowej pracowników socjalnych (powołanie decyzją Ministra Rodziny i Polityki Społecznej); Członek Sektorowej Rady ds. Kompetencji – Opieka nad Osobami starszymi i niesamodzielnymi (2025-2029); Dziekan Uniwersytetu Trzeciego Wieku UKEN; Kierownik Zespołu ds. badań nad rozwojem usług społecznych; Opiekun Koła Naukowego Animacji i Wolontariatu; Członek Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Polityki Społecznej; V-ce Prezes Zarządu Głównego Polskiego Stowarzyszenia Szkół Pracy Socjalnej; Sekretarz Regionalnego Oddziału PTPS w Krakowie; Kierownik szkolenia z zakresu specjalizacji II stopnia w zawodzie pracownik socjalny; Sekretarz Rady Naukowej Małopolskiego Hospicjum dla Dzieci; Sekretarz pisma „Wiadomości Społeczne”; Ekspert w ramach projektu „Wsparcie instytucji zajmujących się pomocą i integracją społeczną” nr FERS.04.13-IP.06—007.23 (Kompetencje zarządcze w pomocy społecznej, Kompetencje zawodowe i społeczne w pomocy społecznej – pracownicy front-line); Doradztwie specjalistycznym w zakresie diagnozy potrzeb i potencjału społeczności samorządowej – rozpoznanie potrzeb mieszkańców gminy oraz możliwych do realizacji działań wspierających w ramach CUS na terenie gmin: Mikołów, Woźniki i Czechowice Dziedzice. Doradztwo świadczone było w ilości 250 godzin zegarowych, na terenie każdej z gmin, łącznie 750 godzin; Doradztwo w dwuosobowym zespole, polegającą na przygotowaniu i przeprowadzeniu warsztatów indywidualnych, stacjonarnych, dotyczących opracowania programu usług społecznych w łącznym wymiarze 90 godzin zegarowych na terenie gmin: Mikołów, Woźniki i Czechowice Dziedzice. Warsztaty indywidualne będą miały charakter edukacyjny oraz doskonalący, mające na celu wypracowanie umiejętności samodzielnego opracowania Programów Usług Społecznych w przyszłości przez pracowników CUS.

23) prof. UKEN dr Józefa Matejek - Członek Senackiej Odwoławczej Komisji Dyscyplinarnej dla Doktorantów UKEN; Członek Rady Dyscypliny – Pedagogika UKEN; Członek Rady Instytutu Zarządzania i Spraw Społecznych; Członek Rady programowej ds. jakości Kształcenia kierunku Praca Socjalna w Instytucie Zarządzania i Spraw Społecznych; Członek Instytutowej Komisji Rekrutacyjnej; Członek Redakcji Czasopisma „Labor et Educatio”; Opiekun Koła Naukowego Animacji i Wolontariatu; Członek grupy eksperckiej w Fundacji Dobrych Inicjatyw w zakresie konsultacji kierunków nowelizacji ustawy o pieczy zastępczej ze szczególnym uwzględnieniem procesu usamodzielnienia wychowanków z pieczy zastępczej; Członek komisji oceniającej wnioski w konkursie „Lokalne Kampanie Społeczne” (wcześniej „Dzień Rodzicielstwa Zastępczego – Kampanie społeczne”) w Fundacji „EY”. Celem konkursu jest organizacja kampanii społecznej na rzecz rodzicielstwa zastępczego w społeczności lokalnej.

24) dr Anna Mirczak UKEN - opracowanie ekspertyzy nt.: „Problem niedożywienia osób starszych i niskiej jakości spożywanych produktów”, opublikowanej w poradniku: Dobrze długo żyć! Przewodnik dla osób zainteresowanych przeprowadzeniem narady lokalnej wokół wyzwań związanych ze starzeniem się społeczeństwa Warszawa, 2025.

Publikacja dostępna jest pod adresem: <chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpgclefindmkaj/https://stocznia.org.pl/wp->

25) dr hab. Karina Leksy, prof. UŚ: 2025 r - wpisanie przez Ministerstwo Edukacji Narodowej na listę rzeczoznawców ds. podręczników do kształcenia ogólnego w zakresie edukacji zdrowotnej i wykonanie 2 recenzji podręczników z zakresu edukacji zdrowotnej dla szkół ponadpodstawowych

dr hab. Karina Leksy, prof. UŚ: 2025 r. - powołanie na ekspertkę ds. opiniowania materiałów edukacyjnych przygotowywanych przez Ośrodek Rozwoju Edukacji w Warszawie służących realizacji zajęć z przedmiotu Edukacja zdrowotna. Opiniowanie w okresie od 1.09.2025 do 15.12.2025 materiałów metodycznych do prowadzenia lekcji z zakresu edukacji zdrowotnej na poziome szkoły podstawowej i ponadpodstawowej.

26) Prof. dr hab. Ewa Jarosz:

- członkini Zespołu ds.. analizy zdarzeń krytycznych w wyniku których małoletni poniósł śmierć lub doznał poważnego uszczerbku na zdrowiu

- Przewodnicząca Zespołu ds. partycypacji dzieci i młodzieży przy Rezerwie Praw dziecka

- ekspertyza dla Vice Marszałkini Sejmu RP Moniki Wielichowskiej oraz Sejmowej Komisji ds. dzieci i młodzieży pt. *STRATEGIE NA RZECZ DZIECI I MŁODZIEŻY – STANDARDY EUROPEJSKIE ORAZ PRAKTYKI WYBRANYCH PAŃSTW.*

VI. Inne działania wynikające ze specyfiki działania Sekcji (opis)

1) dr hab. Paulina Forma, prof. UJK – kierownik Zakładu Badań nad Edukacją UJK + dr Anna Róg z Zakładu Pedagogiki Społecznej UJK przeprowadziły warsztaty partycypacyjne BTL UNICEF dla uczniów/uczennic z Ukrainy

2) dr hab. Paulina Forma, prof. UJK – kierownik Zakładu Badań nad Edukacją UJK – wygłosiła wykład na zaproszenie Pedagogicznej Biblioteki Wojewódzkiej w Nowym Sączu, 15.11.2025 (XI KONFERENCJA BIBLIOTERAPEUTYCZNA CO CZYTANIE ROBI Z MÓZGIEM? „WRAŻLIWI NA RELACJE” Uczniowie w dobie kryzysu - formy pomocy i wsparcia); współpraca z Sądem Okręgowym w Kielcach jako biegły sądowy pedagog

3) dr Monika Kiszka- UAM, wykład na zaproszenie Zespołu Szkolno- Przedszkolnego Nr 2 w Lubstowie, 3.10.2025 r.

4) dr Monika Kiszka- UAM, wznowienie działalności Studenckiego Koła Naukowego Pedagogów Społecznych “Liczy się człowiek” działającego przy Zakładzie Pedagogiki Społecznej (Wydział Studiów Edukacyjnych UAM) oraz pełnienie funkcji opiekunki ww. organizacji studenckiej

5) Członkowie Katedry Badań nad Rodziną Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie współtworzą Centrum Mediacji UIK. Centrum jest jednostką ogólnouczelnianą

zajmującą się działalnością naukowo-badawczą, dydaktyczną, praktyczną i promocyjną w zakresie polubownych metod rozwiązywania sporów jako interdyscyplinarnego obszaru wiedzy. W dniach 15-16 października 2025 miał miejsce Międzynarodowy Dzień Mediacji 2025 w UIK. Były to dwa dni pełne inspiracji, praktycznych warsztatów i spotkań z ekspertami, dzięki którym pokazano, że dialog to nie tylko słowo, ale sposób budowania relacji – w życiu, pracy i na uczelni. W programie były: prelekcje i warsztaty mediacyjne – jak rozwiązywać konflikty z empatią i spokojem; spotkania z mediatorami i pedagogami, którzy na co dzień budują mosty między ludźmi; panel dyskusyjny – „Osoba, sens, pojednanie: personalizm i logoterapia w dialogu mediacyjnym”. Współorganizatorami wydarzenia byli także Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie oraz Centrum Usług Społecznych w Skawinie. W grudniu w UIK odbyło się kolejne spotkanie Centrum Mediacji UIK, którego tematem była komunikacja niewerbalna.

6) dr hab. Anna Kieszkowska, prof. UJK Szkolenia dla studentów-tutorów w Zespole wsparcia psychopedagogicznego

7) dr hab. Paulina Forma, prof. UJK, oraz dr Patrycja Hanyga: Współorganizacja IX Kieleckich Dni Energii - cykliczna impreza organizowana przez Urząd Miasta Kielce. Stała współpraca z Wydziałem Gospodarki Komunalnej i Środowiska Urzędu Miasta Kielce. Zadanie: zorganizowanie, poprowadzenie oraz opieka merytoryczna zaplecza animacyjnego dla dzieci biorących udział w tej kampanii (Park Miejski). Cel: promocja aktywności pedagogów społecznie zaangażowanych oraz działań pracowników Instytutu Pedagogiki wśród młodych mieszkańców naszego miasta.

8) dr Patrycja Hanyga: Stała współpraca z Domem dla Matek z Małoletnimi Dziećmi i Kobiet w Cięży w Kielcach. (kierownik: p. Anna Frasz – z ramienia MOPR w Kielcach). Pokłosiem tej kooperacji są coroczne bożonarodzeniowe zbiórki żywności i chemii prowadzone za zgodą Dziekana na Wydziale. Akcje te wymagają znacznego wysiłku organizacyjnego, a ich powodzenie jest możliwe dzięki dużemu zaangażowaniu studentów, którzy chętnie włączają się w przygotowanie i przeprowadzenie zbiórek. Dzięki współpracy studenci III r I^o POW systematycznie odwiedzają placówkę, podejmują działania o charakterze wolontariackim, wspierają mieszkańców oraz angażują się w inicjatywy na rzecz poprawy ich codziennego funkcjonowania. Wizyty w DdMzMDiKwC stanowią cenne doświadczenie praktyczne, które łączy wiedzę teoretyczną z realnym działaniem na rzecz drugiego człowieka.

9) dr Patrycja Hanyga: Stała współpraca z Regionalnym Centrum Wolontariatu w Kielcach, której zakres obejmuje cykliczne spotkania studentów z wolontariuszami, coroczną prelekcję oraz warsztaty w Strefie Młodych (przewidziane dla III r I^o POW) - Magdalena Lis, wiceprezes Zarządu Regionalnego Centrum Wolontariatu w Kielcach. Za każdym razem są to nowe inicjatywy, w roku 2025 braliśmy udział w spotkaniach „Sieć w Akcji – wokół Wolontariatu i Młodzieży”. Ta cykliczna współpraca układa się w imię idei, że wspólne działania mają niezwykłą moc, a dzielenie się nimi pozytywnie wpływa na lokalne społeczności. Kooperacja z RCW to nie tylko projekty i wydarzenia, ale także budowanie sieci wsparcia i relacji, które realnie wzmacniają lokalny kapitał społeczny i są niezwykle cennym doświadczeniem dla studentów naszego Wydziału

10) dr Patrycja Hanyga, dr Karolina Wiśniewska: Stała współpraca z placówką opieki całkowitej nad dziećmi osieroconymi i opuszczonymi Wioska Dziecięca SOS w Kraśniku, coroczne wizyty w placówce. Dyrektor placówki – p. Dariusz Krysiak.

11) dr Patrycja Hanyga, dr Karolina Wiśniewska: Studenci w Muzeum - Cykliczna współpraca z Muzeum Zabawy i Zabawek w Kielcach w ramach której co roku wraz ze studentami II r I^o POW odwiedzamy placówkę gdzie nie tylko zwiedzamy wystawę ale także bierzemy udział w warsztatach pogładowych lekcji muzealnych uwzględniających założenia podstawy programowej dla szkół podstawowych zgodnie z wytycznymi Ministra Edukacji i Nauki. Udział w tych spotkaniach pozwala studentom poznać metodykę prowadzenia zajęć edukacyjnych w instytucjach kultury oraz sposób integrowania treści programowych z elementami zabawy i doświadczenia. Studenci uczą się, jak tworzyć angażujące środowisko edukacyjne, rozwijać kreatywność dzieci i wykorzystywać zasoby kulturowe w pracy wychowawczej i opiekuńczej. Dodatkowo wizyta w muzeum umożliwia im obserwację pracy edukatorów muzealnych, refleksję nad rolą zabawy w procesie uczenia się oraz doskonalenie umiejętności komunikacji z dziećmi w wieku szkolnym

12) Współorganizacja europejskich obchodów Dnia Walki z Ubóstwem w Strasburgu razem z Radą Europy, All Together in Dignity (ATD) oraz Caritas International. Poza współorganizacją, dwie studentki pedagogiki były zaangażowane: jedna recytowała wiersz migrantki z Somalii (na zdjęciu w środku), druga robiła relację na żywo w social mediach. <https://www.coe.int/en/web/european-social-charter/-/council-of-europe-marks-international-day-for-the-eradication-of-poverty>

13) dr hab. Halina Guzy-Steinke, prof. UKW 5.06.2025 r – Organizacja warsztatów dla studentek i studentów Wydziału Pedagogiki, pt. „Student Ekspert”. W ramach wydarzenia odbyło się 11 warsztatów tematycznych, łącznie wzięło w nich udział 168 studentów.

14) dr hab. Halina Guzy-Steinke, prof. UKW, Sprawowanie opieki nad II edycją Kampanii Społecznej pt. „Skarpetki pełne nadziei” – wiosenna akcja wsparcia dla osób w kryzysie bezdomności. W ramach której zbierane były nowe ciepłe skarpety oraz artykuły higieniczne, takie jak: mydélka, szczotki do zębów, pasty do zębów, szampony, żele do kąpieli. Inicjatorkami były studentki kierunku praca socjalna UKW. Czas trwania zbiórki: 10.03–18.04.2025 r.

15) dr hab. Halina Guzy-Steinke, prof. UKW sprawowanie opieki nad III edycją Kampanii Społecznej pt. „Skarpetki pełne nadziei” – zimowej akcji wsparcia dla osób w kryzysie bezdomności. W ramach której zbierane były nowe ciepłe skarpety, czapki, szaliki, rękawiczki, a także środki pierwszej potrzeby, takie jak opatrunki, bandaż, plastry i inne artykuły pomocowe. Wydarzenie odbywało się pod patronatem medialnym Polskiego Radia PiK. Inicjatorkami były studentki kierunku praca socjalna UKW. Czas trwania zbiórki: 18.11–12.12.2025 r.

16) dr K. Gucwa-Porębska UKEN mediator rodzinny. Koordynator ds. naukowo-badawczych w obszarze readaptacji społecznej i pomocy postpenitencjarnej. Kierownik Interdyscyplinarnego Zespołu ds. diagnozy, wsparcia i profilaktyki rodzin wieloprotblemowych. Współpraca z Sądem Okręgowym w Krakowie, Służbą Kuratorską, Małopolskim Stowarzyszeniem PROBACJA, Regionalnym Ośrodkiem

Polityki Społecznej, a także jednostkami penitencjarnymi i placówkami opiekuńczo-wychowawczymi prowadząc zajęcia praktyczne, prelekcje oraz warsztaty dla beneficjentów.

17) dr E. Zdebska UKEN, udział w II Międzynarodowej Konferencji Naukowej: Konteksty Polityki Społecznej i Pracy Socjalnej. Polityka - Zarządzanie – Edukacja”, Kraków, 10-11.06.2025, wystąpienie: Wyzwania polityki społecznej w zakresie opieki nad osobami niesamodzielnymi; Zdebska E., XII Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny „Człowieczeństwem jako problemem pedagogiki i zadaniem wychowania”, Olsztyn 16-18.09.2025, wystąpienie: Dzieci i młodzież nieuleczalnie chore i z niepełnosprawnością w obliczu wykluczenia społecznego i edukacyjnego; E. Zdebska, udział w Kongresie podsumowującym rok jubileuszowy 100-lecia powstania Polskiego Towarzystwa Polityki Społecznej, organizowany w ramach XLII Ogólnopolskiej Konferencji Polityków Społecznych, dniach 8–10 grudnia 2025 r. w Hotelu Sound Garden w Warszawie.

18) prof. UKEN dr Józefa Matejek - Józefa Matejek – udział w konferencjach naukowych: X Ogólnopolska Konferencja Naukowa pt. Przemiany rodziny i jej miejsce w systemie polityki po 20 latach członkostwa w Unii Europejskiej, odbywająca się w ramach Kongresu Polityki Społecznej podsumowującego 100-lecie Polskiego Towarzystwa Polityki Społecznej, w dniach 8–10 grudnia 2025 roku w Warszawie, wystąpienie: Piecza zastępcza w systemie wsparcia rodzin – zadania i wyzwania; XXXIV Zjazd Polskiego Stowarzyszenia Szkół Pracy Socjalnej oraz konferencja naukowa na temat: Współczesne wyzwania stojące przed pomocą społeczną i pracą socjalną” Badania – Kształcenie – Rozwiązania praktyczne. Lublin 16-17 października 2025r. Polskie Stowarzyszenie Szkół Pracy Socjalnej, Instytut Pedagogiki Uniwersytetu Marii Curie Skłodowskiej w Lublinie, Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie, wystąpienie: Tymczasowość pieczy zastępczej – między teorią a praktyką – wybrane obszary wsparcia dziecka; XII Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny Człowieczeństwo jako problem pedagogiki i zadanie wychowania 16-18 września 2025r. Olsztyn Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie Wydział Nauk Społecznych, wystąpienie: Dzieci z doświadczeniem przemocy – wychowanie i opieka w środowisku pieczy zastępczej; II Międzynarodowa Konferencja Naukowa Konteksty Polityki Społecznej i Pracy Socjalnej. Polityka – Zarządzanie – Edukacja. Kraków 10-11 czerwca 2025r. Organizator Instytut Zarządzania i Spraw Społecznych, Instytut Prawa, Ekonomii i Administracji Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, wystąpienie: Dzieci w rodzinnej opiece zastępczej – wychowanie- edukacja – obszary wsparcia.

VII. Działalność wydawnicza (opis)

1) prof. dr hab. Wiesław Theiss, dr hab. Zbigniew Babicki, prof. UKSW – red. „Helena Radlińska. Powrót do tradycji i horyzonty przyszłości”, Wyd. UKSW, Warszawa 2025
2) prof. dr hab. Tadeusz Pilch, "Uniwersytety Ludowe - fenomen oświatowy Europy", Wyd: Muzeum Historii Polskiego Ruchu Ludowego, s. 303

3) prof. dr hab. Barbara Kromolicka, red. Meandry polskiej pedagogiki i pedagoga w przestrzeni wyzwań zmiany społecznej, Z okazji Jubileuszu 40-lecia Uniwersytetu Szczecińskiego, Usz 2025

4) prof. dr hab. Ewa Jarosz, dr hab. Paulina Forma, prof. UJK, Działania Sekcji Pedagogiki Społecznej KNP PAN oraz środowiska pedagogiki społecznej w 2024 roku Pedagogika Społeczna Nova 2025 T. 5 nr 9, s. 251-260 DOI: [10.14746/psn.2024.5.9.14](https://doi.org/10.14746/psn.2024.5.9.14)

5) prof. dr hab. Ewa Jarosz, dr hab. Paulina Forma, prof. UJK, Problemy współczesności a pedagogika społeczna. Głosy w sprawie roli i charakteru subdyscypliny w obliczu aktualnego obrazu problemów społecznych oraz rozwoju nauk społecznych. I Seminarium tematyczne Sekcji Pedagogiki Społecznej KNP PAN Pedagogika Społeczna Nova 2025 T. 5 nr 10, s. 151-161 DOI: [10.14746/psn.2025.5.10.8](https://doi.org/10.14746/psn.2025.5.10.8)

6) dr hab. Paulina Forma, prof. UJK, Family – The Environment Supporting Educational Well-Being of the Child, Rodzina jako środowisko wspierające dobrostan edukacyjny dziecka, Roczniki Pedagogiczne 2025, Tom 17(53), numer 4, DOI: <https://doi.org/10.18290/rped25174.3>

7) dr hab. Paulina Forma, prof. UJK, Interdyscyplinarne działania pomocowe wobec dziecka i rodziny. Implikacje badawcze [w:] red. Meandry polskiej pedagogiki i pedagoga w przestrzeni wyzwań zmiany społecznej, Z okazji Jubileuszu 40-lecia Uniwersytetu Szczecińskiego, Usz 2025, s. 307-316

8) dr hab. Paulina Forma, prof. UJK, dr Anna Winiarczyk, Digital Competences : as a 21st Century Meta-Competence, Journal of Language and Culture in Education 2025 Vol. 2, s. 130-143 DOI: [10.5281/zenodo.14725389](https://doi.org/10.5281/zenodo.14725389)

9) dr hab. Paulina Forma, prof. UJK, dr hab. Ilona Żeber-Dzikowska, prof. UJK, dr hab. Sviatlana Neudakh, prof. UJK, Students' Educational Well-being : Conditions and Forms of Support, Journal of Continuing Education 2025 [nr] 1 (128), s. 163-172

10) dr hab. Paulina Forma, prof. UJK, dr hab. Ilona Żeber-Dzikowska, prof. UJK, dr Anita Garbat, Ulubieni nauczyciele w pamięci absolwentów V Liceum Ogólnokształcącego im. ks. Piotra Ściegiennego w Kielcach : badania mieszane [w:] Badanie-dojrzewania-rozwoj: paradygmat badań mieszanych w naukach społecznych, pod red. Franciszka Szloska Warszawa ; Radom : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej ; Łukasiewicz - Instytut Technologii Eksploatacji, 2025 s. 271-282

11) dr hab. Zbigniew Babicki prof. UJK, dr hab. Jadwiga Daszykowska-Tobiasz, prof. UR, Położenie życiowe Ukraińców w pierwszych miesiącach uchodźstwa w Polsce, Impuls, Kraków 2024.

12) dr hab. Katarzyna Segiet, prof. UAM, Ewolucja idei dotyczących dziecka i dzieciństwa z perspektywy historycznej W: Lumen educationis per saecula: refleksje o edukacji i kulturze / Kabacińska-Łuczak Katarzyna Maria [i in.] (red.), 2025, Warszawa, Wydawnictwo DiG, s.145-158, ISBN 978-83-286-0297-7

13) dr hab. Katarzyna Segiet, prof. UAM, Odpowiedzialność nauczyciela – między autorytetem a empatią [w:] Potencjał pedagogiki szkolnej wobec zmian w oświacie / Segiet Waldemar, Jaskulska Sylwia (red.), 2025, Wydawnictwo Nauka i Innowacje, s.218-235, ISBN 978-83-68609-73-8

14) dr Kamila Słupska, Współczesna młodzież i praca z książką (o potencjale literatury i wykorzystaniu możliwości cyfrowego świata), [w:] Monika Christoph, Sonia Wawrzyniak (red.), Społeczno-edukacyjny potencjał szkoły. Barwy (nie tylko) wirtualnej codzienności, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza, Poznań.

15) dr Kamila Słupska, Rodzina, szkoła, środowisko lokalne – o potrzebie współpracy (wybrane konteksty), [w:] Waldemar Segiet, Sylwia Jaskulska (red.), Potencjał pedagogiki szkolnej wobec zmian w oświacie, Wydawnictwo Nauka i Innowacje.

16) Kamila Słupska, artykuł recenzyjny: Józefa Brągiel, Bożena Matyjas, Katarzyna Segiet, Rodzina – rodzicielstwo – odpowiedzialność. Perspektywa pedagogiki społecznej, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2021, s. 198, Pedagogika Społeczna Nova, nr 10, tom 5

17) dr Monika Kiszka, Mity dotyczące dziecka i dzieciństwa. Studium socjopedagogiczne, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2025

18) dr Monika Kiszka, Contemporary trends in research on children and childhood. Overviews of prospects, Studia Edukacyjne, nr 76, Poznań 2025

19) dr Monika Kiszka, Nauczyciel w dobie przemian społeczno -kulturowych. Szanse, wyzwania i zagrożenia, [w:] Potencjał pedagogiki szkolnej wobec zmian w oświacie, red. W. Segiet i S. Jaskulska, Wydawnictwo Nauka i Innowacje 2025

20) dr hab. Ewa Włodarczyk, prof. UAM, Hanna Karaszewska, Widzieć człowieka. Funkcjonowanie oddziałów terapeutycznych dla skazanych kobiet uzależnionych od alkoholu, Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań 2025

21) dr hab. Ewa Włodarczyk, prof. UAM we współautorstwie z dr Moniką Lewicką (UKW w Bydgoszczy) pt. Contemporary Polish women as mothers – on a continuum from the pressure of social expectations to regretting motherhood and maternal burnout, „Kultura i Edukacja” 2025, nr 4(150), s. 29–51 , DOI: 10.15804/kie.2025.04.02

22) dr hab. Jadwiga Daszykowska-Tobiasz, prof. UR, Dilemmas of Shaping Youth Identity in the Context of Consumerism. “Forum Pedagogiczne” 2025 t. 15, nr 2, DOI <http://doi.org/10.21697/fp.2025.2.20>

23) dr hab. Joanna Smyła, prof. UR, Przybylski B., Designing the Future by Polish Youth: A Theoretical and Empirical Study, Series: Education, Culture, and Society, Volume: 8, BRILL, Holandia 2025, (stron: 133; PDF, ISBN: 978-90-04-73325-1; Hardback, ISBN: 978-90-04-73324-4).

24) Błasiak, A. (2025). Parental involvement in school education as a factor determining a child's academic success. Multidisciplinary Journal of School Education, 14(2 (28), 65-81. <https://doi.org/10.35765/mjse.2025.1428.04>

25) Dybowska, E. (2025). Service learning as an opportunity to strengthen multi-stakeholder cooperation between family, school, and community. Multidisciplinary

Journal of School Education, 14(2 (28), 245-256.
<https://doi.org/10.35765/mjse.2025.1428.13>

26) Błasiak, A., & Żurek, M. (2025). Inwersja roli rodzicielskiej jako doświadczenie zaburzonych więzi wewnątrzrodzinnych. W Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie Wydawnictwo Naukowe. Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie Wydawnictwo Naukowe. <https://doi.org/10.15633/9788383700892>

27) Dybowska, E. (2025). Komunikacja intrapersonalna i interpersonalna w kontekście doświadczania bliskości w rodzinie. W Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie Wydawnictwo Naukowe. Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie Wydawnictwo Naukowe. <https://doi.org/10.15633/9788383700892>

28) Błasiak, A. (2025). Wychowanie religijne w rodzinie w badaniach ks. Józefa Wilka (1937–2003). *Biografistyka Pedagogiczna*, 10(1), 213–225.
<https://doi.org/10.36578/BP.2025.10.13>

29) Błasiak, A., & Żurek, M. (2025). (Od)cienie macierzyństwa w zmieniającej się rzeczywistości – między oczekiwaniami i przystosowaniem. Wybrane zagadnienia. Kraków: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie.

30) Czasopismo naukowe Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie Horyzonty Wychowania współpracuje z środowiskiem pedagogów społecznych redagując poszczególne tomy, np. Tom 24 Nr 69 (2025): Męskość a wychowanie oraz publikując indywidualne teksty akademików.

31) Kulikowski, P., Męczkowska-Christiansen, A., Zagulski, S., & Zdanowicz-Kucharczyk, K. (2025). Conceptualizations of the care-leaving process from personal advisors' perspective: A Polish-German phenomenographic study. *Colloquium*, 17(3), 245–258.
<https://doi.org/10.34813/46coll2025>

32) Zagulski, S. (2025). Supporting youth in crisis: The example of the community-based support model in Leimbach, Germany. *Lubelski Rocznik Pedagogiczny*, 44(2), 217–239.
<https://doi.org/10.17951/lrp.2025.44.2.217-239>

33) Vieira, C. C., & Ostrouch-Kamińska, J. (Eds.). *Gender and Adult Education Research in the Face of Social and Cultural Changes*. Leiden, The Netherlands: Brill.
<https://doi.org/10.1163/9789004748880>

34) Vieira, C. C., & Ostrouch-Kamińska, J. (2025). Introduction: Repositioning Gender in Contemporary Research and Practices in Adult Education. In Vieira, C. C., & Ostrouch-Kamińska, J. (Eds.) *Gender and Adult Education Research in the Face of Social and Cultural Changes*. Leiden, The Netherlands: Brill.
https://doi.org/10.1163/9789004748880_001

35) Ostrouch-Kamińska, J. (2025). Interdependence as a Learning Challenge for Spouses in Contemporary Families: Searching for Fairness and Gender Equality in Marriage. In Vieira, C. C., & Ostrouch-Kamińska, J. (Eds.) *Gender and Adult*

Education Research in the Face of Social and Cultural Changes. Leiden, The Netherlands: Brill.

https://doi.org/10.1163/9789004748880_007

36)Vieira, C. C., & Ostrouch-Kamińska, J. (2025). Challenges of Contemporary Times for Future Gender Sensitive Adult Education Research. In Vieira, C. C., & Ostrouch-Kamińska, J. (Eds.) *Gender and Adult Education Research in the Face of Social and Cultural Changes*. Leiden, The Netherlands: Brill.

https://doi.org/10.1163/9789004748880_012

37)Staszkiewicz-Grabarczyk I., Dankowska-Kosman M. (2025), Prawne i edukacyjne konteksty dyskryminacji. Przegląd stanowisk i praktyk, Wydawnictwo UWM w Olsztynie, Olsztyn, ss. 251.

38) Matyjas B., Wychowanie w poglądach Heleny Radlińskiej. Odniesienia do współczesnej pedagogiki społecznej, w: Helena Radlińska. Powrót do tradycji i horyzont przyszłości, red. Z. Babicki, W. Theiss, Wydawnictwo Naukowe UKSW, Warszawa 2025, ss. 247-266.

39)Matyjas B., Znaczenie środowiska w życiu człowieka w świetle analiz i badań pedagogiki społecznej, w: Meandry polskiej pedagogiki i pedagoga w przestrzeni wyzwań zmiany społecznej, red. B. Kromolicka, Wyd. Uniwersytetu Szczecińskiego, Szczecin 2025, s.267-283.

40)Matyjas B., Symber K. , Autorytety uznawane przez współczesną młodzież, „Forum Pedagogiczne „ 2025, tom 15, nr 1, s.149-159.

41)Matyjas B., Dziecko w systemie wychowania Janusza Korczaka. Inspiracje dla współczesnych pedagogów „Społeczeństwo. Edukacja .Język” 2025, nr 2.

42)Matyjas B., Symber K., The Impact of the Social and Media Environment on the Formation of Role Models Among Today's Youth Środowiskowe uwarunkowania kształtowania się autorytetów wśród współczesnej młodzież, „Horyzonty Wychowania” 2025, , Vol. 24, No. 72, 67–76.

43)Kieszkowska A., Kaucz B., Samobójstwa w Irlandii w okresie 30-u lat po dekryminalizacji a profilaktyka samobójstw w krajach Irlandia - Polska, W: B. Hołyst (red.), Zapobieganie samobójstwom, T.IV. pt. Nowe wyzwania, Wyd. Diffin, Warszawa 2025

44)Kieszkowska A., Kalista-Jasiak M., Pedrycz E., Problemy dzieci i młodzieży w środowiskach wychowawczych – kierunki działań zapobiegawczych i formy wsparcia psychopedagogicznego“, w serii wydawniczej PEDAGODZY SZKOLNI, Zeszyt 1, Akademia Pióra, Wrocław 2025

45)Kieszkowska A., Relacje międzyludzkie a poczucie osamotnienia , „Społeczeństwo, Edukacja. Język “, 2025 , ISSN 2353-1266

46)Sakowicz T., (Un)intended depravity and the social system: pedagogical determinants - *Deprawacja (nie)zamierzona a system społeczny – uwarunkowania pedagogiczne*, artykuł złożony do pracy „Studia Pedagogiczne. Problemy społeczne i artystyczne” t. 46, Wydawnictwo Uniwersytetu Jana Kochanowskiego, Kielce 2025, s. 93-

104. W druku.

47) Sakowicz T., Deprawacja (nie)zamierzona wobec młodzieży uczącej się, artykuł złożony do pracy Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Krośnie. Ukaże się w 2025 r.

48) Sakowicz T., Deprawacja (nie)zamierzona we współczesnej dydaktyce akademickiej, ukaże się w 2025 r. – przekazany prof. dr hab. Ilonie Żeber Dzikowskiej

49) Zawadzka B., Kowalczyk B., Kendrová L., The chosen determiners of the quality of life of people over 60 years old in Poland and in Slovakia. *Medical Studies*. 2025; 41 (4): 395–404 doi: <https://doi.org/10.5114/ms.2025.157984>

50) Zawadzka B., Kowalczyk B., Baca A., Ocena związku zachowań zdrowotnych ze zmiennymi socjodemograficznymi i jakością życia osób w wieku senioralnym, *Studia Pedagogiczne. Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne* 2025, t. 46: 33–47

51) Hanyga P., Pustka czasu (nie)wolnego: wielowymiarowy problem dzisiejszej pedagogiki i pracy socjalnej, w: *Praca socjalna - nowe perspektywy*, red. M. Wojciechowska, Wyd. UJK, Kielce 2025, ss. 237-247

52) Róg A., Sala D., Abstynencja i trzeźwość w perspektywie osób uzależnionych od alkoholu, "Studia Pedagogiczne. Problemy społeczne, edukacyjne i artystyczne" 2025, nr 47.

53) Skuza A., Zamknięte ośrodki edukacyjne (Les centres éducatifs fermés – CEF) i ich liminalna pozycja w wymiarze sprawiedliwości dla nieletnich we Francji – Edukacja Ustawiczna Dorosłych nr 3(130)/2025, s. 23-38

54) Wiśniewska K., Praszek W., Klimczyk – Miśtał K., Osoba z niepełnosprawnością na ścieżce dorosłości: wyzwania i możliwości wsparcia, *Szkoła Specjalna* 2025, t. 86, Nr 4, ss. 289-302

55) Ryndzionek M., Maciejewska M., (2025). Empowering voices: Gender-sensitive pedagogies as a tool for preventing discrimination (w:) Guerrini V. (red.), *Educating for differences: Territories, encounters and European pedagogical perspectives*. Lecce: Pensa Multimedia, ss. 95-107.

56) Ryndzionek M. (2025). Gender Determinants of Online Learning in a Post-COVID World. Secondary Data Analysis (w:) Vieira C.C., Ostrouch-Kamińska J., (2025). *Gender and Adult Education Research in the Face of Social and Cultural Changes. (New) Challenges of Contemporary Times*, Leiden, The Netherlands: Brill, ss. 137-154. DOI: 10.1163/9789004748880_009

57) Ryndzionek M. (2025). Pedagogika wrażliwa na płeć w edukacji wyższej – od ram teoretycznych do praktyk przeciwdziałania dyskryminacji (studium przypadku). *Forum Oświatowe* (w trakcie publikacji).

58) Cichosz Mariusz; „Pedagogika społeczna dawniej i dziś – metodologiczno-teoretyczne rodowody i współczesne przemiany”, w; Barbara Kromolicka red.

Meandry polskiej pedagogiki i pedagoga w przestrzeni wyzwań zmiany społecznej. Z okazji Jubileuszu 40 lecia Uniwersytetu Szczecińskiego. Szczecin 2025

59)Gucwa-Porębska K., „Wielowymiarowość wsparcia postpenitencjarnego. Od zindywidualizowanych działań do oddziaływań środowiskowych” DIFIN, Warszawa 2025

60) Gućwa-Porębska K., Stygmatyzacja i ekskluzja społeczna osób doświadczających izolacji penitencjarnej i ich rodzin w środowisku jako problem społeczny, w: Współczesne wyzwania i innowacje w nauce, gospodarce i społeczeństwie, red, naukowa: I. Mołdoch- Mendoń, A. Danielewska, wyd. TYGIEL, Lublin 2025.

61) E. Zdebska, I. Glac, K. Nawrocki, W. Glac, Opieka hospicyjna i wytchnieniowa nad dziećmi - doświadczenia i wyzwania, Kraków: Wydawnictwo Petrus, 2025

62)E. Zdebska, Rekomendacje w zakresie skutecznego wdrażania procesu deinstytucjonalizacji w domach pomocy społecznej, Polityka Społeczna - 2025, nr tematyczny 3, s. 13-17

63)Karolina Kramkowska, Paweł Rabiej, Ewelina Zdebska, Kooperacyjna zmiana paradygmatu - od "organizacyjnej wsobności" do modelu otwartego, W: Partnerstwo między profesjami społecznymi : dobre praktyki współpracy i współdziałania w pracy socjalnej / red. Joanna Lizut. Warszawa: Dom Wydawniczy i Handlowy Elipsa, 2025

64) Marek Banach, Józefa Matejek, Badania mieszane - aspekt teoretyczny i praktyczny. W: (red). F. Szlosek, Badanie - dojrzewanie - rozwój. Paradygmat badań mieszanych w naukach społecznych, Wyd. Łukasiewicz - Instytut Technologii Eksploatacji, Warszawa - Radom 2025, ISBN 978-83-7789-791-1, s. 85-99.

65)Agnieszka Tajak- Bobek, Józefa Matejek, Rozwój kompetencji społecznych jako kluczowe wyzwanie we współczesnym zarządzaniu rozwojem zawodowym i osobistym, „Journal of Modern Science” 2025, T.61, nr 3, s. 939-961

66) Basiaga J. (2025). The perceptions of polish professional foster carers and social workers towards parents with intellectual disabilities, and their role in family reintegration efforts. Child & Family Social Work, 30(4), 918-930.

67)Basiaga J., Skibska J. (2025). Dziecko w procesie reintegracji: predyktory skutecznego łączenia rodzin z dziećmi przebywającymi w poszczególnych typach rodzin zastępczych. Polityka Społeczna, 9, 1-9.

68)Bielska E. (2025): Rozwój zrównoważony a odpowiedzialne obywatelstwo - perspektywy aplikacyjne dla pedagogiki społecznej. W: T. Wilk, A. Rzymelka-Frąckiewicz, Red., Pedagogika społeczna w dialogu z socjologią wychowania. Teorie, badania i praktyka edukacyjna. Tom jubileuszowy z okazji 80. urodzin Profesora Andrzeja Radziejewicza-Winnickiego", Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit", Toruń-Katowice 2025. ISBN 978-83-66951-67-9, s. 45-56.

69)M. Bernasiewicz, M. Noszczyk-Bernasiewicz, Wybrane koncepcje dobrego wychowania, W: T. Wilk, A. Rzymelka-Frąckiewicz, Red., Pedagogika społeczna w dialogu z socjologią wychowania. Teorie, badania i praktyka edukacyjna. Tom jubileuszowy z okazji 80. urodzin Profesora Andrzeja Radziejewicza-Winnickiego", Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit", Toruń-Katowice 2025. ISBN 978-83-66951-67-9, s. 57-72.

- 70) M. Bernasiewicz, Sytuacje trudne w relacjach z rodzicami na przykładzie biografii wybitnych twórców nauki i kultury polskiej, W: E. Dubas, Justyna Sztobryn-Bochomska, Red, Sytuacje trudne w biografii, Wyd. UŁ, Łódź 2025, s. 49-60; ISBN-13 (15): 978-83-8331-753-3; ISBN (e-book) ISBN-13 (15): 978-83-8331-754-0; DOI: <https://doi.org/10.18778/8331-754-0>
- 71) M. Bernasiewicz, Rola kontroli społecznej w procesie kryminogenezy (implikacje dla personelu więziennego i nie tylko), W: E. Magda, M. Noszczyk-Bernasiewicz, (Red.), Wybrane aspekty teorii i praktyki resocjalizacyjnej Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2025, s. 11-27, ISBN 978-83-8415-047-4
- 72) M. Bernasiewicz, M. Noszczyk-Bernasiewicz, Izolacja zakładowa – wróg czy sprzymierzeniec w procesie resocjalizacji?, W: B. Kromolicka (red.), Meandry polskiej pedagogiki i pedagoga w przestrzeni wyzwań zmiany społecznej. Z okazji Jubileuszu 40-lecia Uniwersytetu Szczecińskiego, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytet Szczecińskiego, Szczecin 2025, s. 317-328, ISBN 0860-2751
- 73) Leksy, K. (2025). Środowisko cyfrowe jako przestrzeń socjalizacji pokolenia iGen - możliwości, dylematy i ryzyka. W T. Wilk & A. Rzymelka-Frąckiewicz (redakto-rzy), *Pedagogika społeczna w dialogu z socjologią wychowania : teorie, bada-nia i praktyka edukacyjna. Tom jubileuszowy z okazji 80. urodzin Profesora Andrzeja Radziewicza-Winnickiego* (s. 207–218). Wydawnictwo Edukacyjne „Akapit”.
- 74) Gawron, G., & Leksy, K. (2025). Polscy seniorzy wobec usług e-zdrowia w perspek-tywie postcovidowej. *Social Policy*, Article 5/6. <https://doi.org/10.5604/01.3001.0055.1693>.
- 75) Leksy, K., & Gawron, G. (2025). Ocena dostępności zasobów służących realizacji polityki zdrowotnej w szkołach należących do Sieci Szkół Promujących Zdrowie w Polsce. *Studia Edukacyjne*, Article 76. <https://doi.org/10.14746/se.2025.76.5>.
- 76) Gawron, G., & Leksy, K. (2025). Co-production by ipinternal and external stake-holders in health-promoting schools: a cross-sectional survey study on part-nerships in Polish primary and secondary schools. *Annuary of the Faculty of Education Jesuit University Ignatianum in Krakow*, 28, Article 1. <https://doi.org/10.12775/SPI.2025.1.002>.
- 77) Ewa Syrek: Helena Radlińska dla „spraw zdrowia” – dawne poglądy źródłem inspiracji dla współczesnej koncepcji pedagogiki zdrowia [w:] red. Zbigniew Babicki Wiesław Theiss, Helena Radlińska. Powrót do tradycji i horyzonty przyszłości, Wyd. Uniwersytet Kardynała Wyszyńskiego, Warszawa 2025, s.205-228
- 78) Ewa Syrek: Obszary i inspiracje badawcze Katedry Pedagogiki Społecznej Uni-wersytetu Śląskiego w Katowicach – konteksty Szkoły Naukowej Profesora An-drzeja Radziewicza – Winnickiego [w:] Teresa Wilk Agata Rzymelka – Frąckie-wicz (red.) , *Pedagogika społeczna w dialogu z socjologią wychowania . Teorie. Badania i Praktyka Edukacyjna. Tom jubileuszowy z okazji 80. Urodzin Profeso-ra Andrzeja Radziewicza -Winnickiego*, Wyd. AKAPIT, Toruń – Katowice 2025, s.29-44
- 79) *Pedagogika społeczna w dialogu z socjologią wychowania. Teorie, badania i prak-tyka edukacyjna. Tom Jubileuszowy z okazji 80.urodzin Profesora Andrzeja Ra-dziewicza-Winnickiego. Red. Teresa Wilk, Agata Rzymelka-Frąckiewicz. Toruń 2025. Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit"*
- 80) Teresa Wilk: Sztuka teatralna w budowaniu przestrzeni dialogu społecznego, w sytuacji wielorakich kryzysów, czyli o tym jak przesłania Orędzi na Międzynaro-dowy Dzień Teatru ujawniają społeczne funkcje teatru. [w:] *Pedagogika spo-łeczna w dialogu z socjologią wychowania. Teorie, badania i praktyka edukacyj-*

na. Tom Jubileuszowy z okazji 80.urodzin Profesora Andrzeja Radziewicza-Winnickiego. Red. Teresa Wilk, Agata Rzymelka-Fraćkiewicz. Toruń 2025. Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit".

VIII. Aktywność międzynarodowa (opis)

1) Uczestniczka (jako wiceprezeska Fundacji Większe Mniejsze i pedagogka reprezentująca Wydział Studiów Edukacyjnych UAM) wyjazdu doradczego do Armenii, w ramach którego odbywały się spotkania z przedstawicielami organizacji pozarządowych, nauczycielami, pracownikami naukowymi i reprezentantami innych podmiotów, zajmujących się kwestiami środowiska (w ujęciu edukacyjnym i społecznym, zarówno teoretycznym, jak i praktycznym)

2) dr hab. Paulina Forma, prof. UJK – kierownik Zakładu Badań nad Edukacją UJK + dr Anna Róg z Zakładu Pedagogiki Społecznej UJK odbyły wizytę studyjną na Uniwersytecie w Trieście – Włochy w ramach projektu Wiedza to potęga

3) Członkowie Katedry Badań nad Rodziną Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie uczestniczą w międzynarodowym projekcie Lets Care: Building safe and caring schools to foster educational inclusion and school achievement (Horizon Europe research and innovation programme No. 101059425).

4) Dwóch członków Katedry Badań nad Rodziną Uniwersytetu Ignatianum w Krakowie w roku 2025 zostało członkami polskiej gałęzi europejskiej sieci European Research Network About Parents in Education – ERNAPE (Anna Błasiak, Ewa Dybowska).

5) dr Sylwester Zagulski UWM uczestniczył w czterodniowym pobycie szkoleniowym na Uniwersytecie Algarve w Portugalii, który współpracuje z Uniwersytetem Warmińsko-Mazurskim w Olsztynie. Program obejmował spotkania z badaczami jednostki CEAD, prezentację jej działalności, warsztaty z metodologii edukacji dorosłych i interwencji społecznych oraz prace nad wspólną koncepcją badawczą i przygotowaniem wniosku do programu Erasmus+ (planowanego do złożenia w marcu 2026 roku we współpracy z partnerami z Hiszpanii, Niemiec i Grecji).

6) dr hab. Paulina Forma, prof. UJK oraz dr Anna Róg: 05-12.10.2025, Uniwersytet w Kordobie, Hiszpania, wizyta studyjna w ramach projektu „Kreator Kariery -zbuduj swoją przyszłość z UJK w Kielcach”

7) dr Aneta Skuza z UJK: 04.05-05.07.2025, Stypendium rządu francuskiego na pobyt badawczy pozwalający realizować międzynarodowy projekt badawczy nt: Klimat społeczny instytucji resocjalizujących dla nieletnich w Polsce i we Francji. Zgoda na realizację badań: Ministerstwa Sprawiedliwości we Francji i w Polsce.

8) dr Monika Ryndzionek UWM wzięła udział w konferencji ECER 2025, gdzie zaprezentowała własny referat w ramach Gender and Education Network pt. „Exploring Gendered Midlife Transitions in Women Over 40: A Qualitative Inquiry into Life, Identity, and Well-being” oraz przewodniczyła sesji „Identifying and Tackling Gendered Inequalities and their Psychological Aspects”, moderując dyskusję nad trzema referatami dotyczącymi lęku osiągnięciowego, matrylinearnej transmisji kapitału kulturowego (PISA) oraz partycypacyjnego tworzenia gry edukacyjnej

przeciwko bullyingowi. Dr Monika Ryndzionek uczestniczyła też w pięciodniowym pobycie (Erasmus STA) na Uniwersytecie w Sassari (Włochy) w ramach programu Erasmus BIP (Blended Intensive Programme), poświęconego tworzeniu środowiska edukacyjnego wspierającego różnorodność i przeciwdziałaniu dyskryminacji. Program obejmował seminaria, warsztaty i wizyty studyjne w instytucjach edukacyjnych i społecznych oraz warsztaty dotyczące integracji perspektywy płci w badaniach i innowacjach.

9) Katedra Pedagogiki Społecznej UIK w okresie 9-20.06.2025 r. przyjęła na staż naukowy 7 naukowców z Kijowskiego Metropolitalnego Uniwersytetu im. Borysa Grinczenki. Współpraca obydwu uczelnianych jednostek datuje się od 2017 roku, kiedy to zapoczątkowano polsko-ukraińskie badania na temat: *„Studenci wobec wartości demokratycznego ładu społecznego. Badania dynamiczne i porównawcze”*, przez ten czas współorganizowaliśmy wspólnie kilka konferencji naukowych (w Krakowie, Ciechocinku i Kijowie) oraz cztery debaty naukowe ON-LINE doktorantów w ramach współpracy Szkół Doktorskich. W ramach stażu przeprowadzono dyskusję nad wynikami dwóch pomiarów i zaprojektowaniem trzeciego pomiaru w latach 2025-2026 (w sytuacji pełnoskalowej wojny z Rosją). Głównym zadaniem zrealizowanym w ramach stażu było zorganizowanie trzydniowego polsko-ukraińskiego seminarium naukowego pt. *„Bezpieczne środowisko edukacyjne w niestabilnych warunkach”*. Problematyka bezpieczeństwa jest kanwą łączącą naukowo nasze środowiska i została uznana za ważną w czasach braku stabilności, zatem efektem wymiernym tego spotkania jest przygotowywana wspólna publikacja zawierająca teksty prezentowane na tym seminarium naukowym.

10) dr hab. Cichosz Mariusz, prof. UKSW, Międzynarodowa Konferencja Naukowa zorganizowana przez; <University of Warsaw, Faculty of Education and Rockford University, Jane Addams Centre>. Warszawa - wrzesień 25-26, 2025, Cichosz Mariusz referat; „Jane Addams as a Social Educator”.

11) dr hab. Cichosz Mariusz, prof. UKSW, Międzynarodowe seminarium naukowe (online) zorganizowane przez ISCE - Instituto Superior de Lisboa e Vale do Tejo (Portugalia) oraz Sociedade Iberoamericana de Pedagogia Social w dniach 18 listopada 2025 (komunikat)

12) dr E. Zdebska UKEN, udział w 9th International Conference on Childhood and Adolescence, Braga (Portugalia), styczeń 2025, wystąpienie: Social problems of children in Poland - challenges of deinstitutionalisation of services and social policy.

13) dr E. Zdebska UKEN, udział w Międzynarodowym Forum Online “Education in Action: International Dialogue on Educational Models and Social Cohesion” – 26.06.2025.

14) dr hab. Karina Leksy prof. UŚ, Recenzentka artykułów naukowych w czasopismach międzynarodowych: Frontiers in Psychology, Frontiers in Human Dynamics, Frontiers in Public Health;