

INFORMACJA O DZIAŁALNOŚCI SEKCJI PEDEUTOLOGII KNP PAN W 2025 ROKU

I. Zebrania/posiedzenia Sekcji *(opis: data, najważniejsze omawiane problemy, liczba i tematy wygłoszonych referatów)*

Spotkania i posiedzenia Sekcji Pedeutologii Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk w minionym roku stanowiły ważny element działalności Sekcji oraz wspólnej pracy na rzecz rozwoju pedeutologii jako subdyscypliny nauk pedagogicznych. Były one przestrzenią systematycznej wymiany myśli, koordynowania działań oraz podejmowania decyzji dotyczących inicjatyw naukowych i dydaktycznych. W trakcie posiedzeń omawiano kluczowe wyzwania współczesnej edukacji, ze szczególnym uwzględnieniem problematyki zawodu nauczyciela, rozwoju kompetencji pedagogicznych oraz jakości procesów kształcenia. Prowadzone dyskusje umożliwiły wypracowanie kierunków dalszych działań Sekcji, obejmujących m.in. organizację wydarzeń naukowych, inicjowanie prac publikacyjnych oraz podejmowanie przedsięwzięć badawczych. Spotkania Sekcji pełniły nie tylko funkcję forum merytorycznej współpracy, lecz także stanowiły istotny impuls do dalszego rozwoju pedeutologii w kontekście dynamicznie zmieniających się uwarunkowań i potrzeb edukacyjnych.

W dniu **14 kwietnia 2025 r.** odbyło się posiedzenie Sekcji Pedeutologii KNP PAN, zorganizowane we współpracy z Sekcją Pedagogiki Szkoły KNP PAN. Obrady otworzyli prof. Jolanta Szempruch, Przewodnicząca Sekcji Pedeutologii KNP PAN, oraz prof. Mirosław J. Szymański, Przewodniczący Sekcji Pedagogiki Szkoły KNP PAN. W ramach spotkania prof. Stefan M. Kwiatkowski (APS) wygłosił wykład pt. *Peregrynacje edukacyjne*, który stał się punktem wyjścia do dyskusji merytorycznej. Posiedzenie zakończyło się omówieniem spraw bieżących Sekcji.

W dniu **6 listopada 2025 r.** odbyło się wspólne posiedzenie Sekcji Pedeutologii oraz Sekcji Pedagogiki Szkoły KNP PAN, z udziałem Pani prof. Agnieszki Cybał-Michalskiej – Przewodniczącej Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN, oraz przedstawicieli Instytutu Badań Edukacyjnych – Państwowego Instytutu Badawczego.

Spotkanie poświęcone było refleksji nad wynikami badania TALIS 2024, zaprezentowanymi przez Panią Katarzynę Kutylowską oraz Pana Michała Sitka. Przedstawione rezultaty stały się podstawą do dyskusji nad ich znaczeniem dla teorii i praktyki edukacyjnej.

W dniu **1 grudnia 2025 r.** odbyło się spotkanie organizacyjne Sekcji Pedeutologii KNP PAN, poświęcone przygotowaniom do **Konferencji Naukowej oraz III Szkoły Pedeutologicznej**, zaplanowanych na **13–14 marca 2026 r.** Omówiono wstępną koncepcję wydarzeń, propozycje tytułu i głównych obszarów tematycznych, zgłoszenia paneli, warsztatów i prelegentów oraz harmonogram dalszych działań. W spotkaniu uczestniczyła dr Marta Kondracka-Szala (Uniwersytet Wrocławski), która przedstawiła propozycję współpracy merytorycznej i organizacyjnej.

W dniu **11 grudnia 2025 r.** odbyło się kolejne spotkanie organizacyjne Sekcji Pedeutologii KNP PAN, poświęcone przygotowaniom do **Konferencji Naukowej oraz III Szkoły Pedeutologicznej**. W spotkaniu uczestniczyli przedstawiciele **Instytutu Pedagogiki Uniwersytetu Wrocławskiego**, z którymi kontynuowano ustalenia dotyczące współpracy merytorycznej i organizacyjnej.

II. Konferencje (debaty, dyskusje, inne formy spotkań naukowych). Konferencje naukowe zorganizowane / współorganizowane przez Sekcję

Nazwa konferencji data, miejsce	Organizator, współorganizatorzy	Rodzaj konferencji		Liczba uczestników		Liczba wystąpień
		krajowa	między- narodowa	ogółem	z zagranicy	
24-26 września 2025, Uniwersytet Rzeszowski, V JUBILEUSZOWA MIĘDZYNARODOWA KONFERENCJA NAUKOWA EDUKACJA WOBEC WYZWAŃ I ZADAŃ WSPÓŁCZESNOŚCI I PRZYSZŁOŚCI WSPÓŁPRACA PONAD GRANICAMI – EDUKACJA MOSTEM DO GLOBALNYCH ROZWIĄZAŃ	Uniwersytet Rzeszowski, Prof. Jolanta Szempruch – przewodnicząca Komitetu Naukowego i Organizacyjnego		+		55	135
Inne: 3-4 kwietnia 2025, Kielce, Uniwersytet Jana	Organizator- Uniwersytet Jana Kochanowskiego w		+	230	98	230 prelegentów, w tym 132 uczestników z

Kochanowskiego w Kielcach, Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „Identyfikowanie i zaspokajanie potrzeb zawodowych nauczycieli – dyskursy współczesności”.	Kielcach, natomiast Członkowie Sekcji Pedeutologii KNP PAN uczestniczyli w pracach komitetu naukowego konferencji wnosząc wkład merytoryczny w ich przygotowanie i realizację.					Polski (106 stacjonarnie i 26 online) z 43 uniwersytetów, akademii i innych instytucji oraz 98 uczestników zagranicznych (50 stacjonarnie i 48 online) z 42 uczelni z 22 krajów.
--	--	--	--	--	--	--

W tabeli: liczba wystąpień – łączna liczba wszystkich rodzajów wystąpień konferencyjnych

II.1. Omówienie wyników konferencji z punktu widzenia jej znaczenia dla reprezentowanej przez Komitet dyscypliny naukowej

Międzynarodowa Konferencja Naukowa „*Edukacja wobec wyzwań i zadań współczesności i przyszłości*”, która odbyła się w dniach 24–26 września 2025 r. na Uniwersytecie Rzeszowskim, stanowiła ważne forum interdyscyplinarnej debaty nad kondycją współczesnej edukacji oraz kierunkami jej rozwoju. Wydarzenie zgromadziło szerokie grono badaczy i praktyków z Polski oraz wielu krajów świata, a jego realizacja w formule stacjonarnej i online umożliwiła szeroki, międzynarodowy udział środowisk naukowych.

Z perspektywy pedeutologii konferencja miała szczególne znaczenie, gdyż centralnym punktem obrad uczyniono nauczyciela jako podmiot i sprawcę procesów edukacyjnych w warunkach dynamicznych przemian społecznych, technologicznych i kulturowych. Problematyka ta była obecna zarówno w sesjach plenarnych, jak i w licznych panelach dyskusyjnych oraz sekcjach tematycznych, poświęconych m.in. profesjonalizmowi nauczycielskiemu, dobrostanowi, rozwojowi zawodowemu, kompetencjom przyszłości, pracy w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz funkcjonowaniu nauczyciela w rzeczywistości cyfrowej i algorytmicznej.

Program konferencji wyraźnie ukazywał wieloaspektowe ujęcie zawodu nauczyciela, charakterystyczne dla badań pedeutologicznych: od analiz aksjologicznych i etycznych, przez refleksję nad tożsamością zawodową i relacjami w środowisku pracy, po empiryczne badania nad warunkami pracy, wypaleniem zawodowym, inkluzją oraz nowymi modelami kształcenia i doskonalenia nauczycieli. Istotnym wątkiem była również rola nauczyciela w kształtowaniu odporności psychicznej, kompetencji społecznych i postaw obywatelskich uczniów, co wzmacnia znaczenie pedeutologii jako subdyscypliny integrującej teorię i praktykę edukacyjną.

Konferencja stworzyła także przestrzeń do międzynarodowej wymiany

doświadczeń pedeutologicznych, umożliwiając porównanie różnych modeli kształcenia nauczycieli, polityk edukacyjnych oraz kulturowych uwarunkowań pracy nauczyciela. Obecność badaczy z Europy, Azji, Afryki i obu Ameryk sprzyjała refleksji nad uniwersalnymi i lokalnymi wymiarami profesji nauczycielskiej oraz nad potrzebą wzmacniania globalnych sieci współpracy naukowej w obszarze pedeutologii.

W konkluzji konferencja potwierdziła aktualność i wagę badań pedeutologicznych wobec współczesnych wyzwań edukacyjnych oraz ich kluczową rolę w projektowaniu przyszłości edukacji. Debaty prowadzone podczas obrad dostarczyły cennych inspiracji teoretycznych i empirycznych, które mogą stanowić podstawę dalszych badań, inicjatyw naukowych oraz działań systemowych na rzecz wzmacniania roli i profesjonalizmu nauczyciela w zmieniającym się świecie.

III. Inne formy działalności upowszechniającej i promującej naukę (opis)

(audycje i programy w radiu i telewizji, udział w festiwalach nauki, piknikach naukowych, wystąpienia w mediach elektronicznych, artykuły w prasie popularyzujące naukę itp. – dotyczy działań, w których bezpośrednio zaangażowana była Sekcja lub jej członkowie)

Udział w konferencjach:

Cieśleńska Beata, Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. *„Identyfikowanie i zaspakajanie potrzeb zawodowych nauczycieli – dyskursy współczesności”*, Kielce, 3–4 kwietnia 2025 Prowadzenie Sekcji: *„Technologie cyfrowe w pracy nauczyciela – korzyści, koszty, zagrożenia”* Wystąpienie pt.: *„ChatGPT w nauczaniu – perspektywa nauczycieli języka angielskiego”*

Cieśleńska Beata, Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. *„Innowacje w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej”*, Jarosław, 24 kwietnia 2025 Prowadzenie Sesji Plenarnej Wystąpienie w Sesji Plenarnej pt.: *„Wielokulturowość – aktualna perspektywa przedszkola i szkoły”*

Cieśleńska Beata, Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. *„Wielowymiarowość pedagogiki specjalnej. Rekonstrukcja myślenia. Uwarunkowania zmiany. Rozwiązania systemowe”*, Płock, 11–12 czerwca 2025 Prowadzenie Sekcji: *„Nowe technologie i kompetencje przyszłości w pracy pedagoga specjalnego”* Wystąpienie pt.: *„Kompetencje pedagoga specjalnego – aktualne wymagania zawodowe”*

Cieśleńska Beata, Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. *„Edukacja wobec wyzwań i zadań współczesności i przyszłości”* pod hasłem: *„Współpraca ponad*

granicami – edukacja mostem do globalnych rozwiązań”, Rzeszów, 24–26 września 2025 Prowadzenie Sekcji: „*Nauczyciel i edukacja w warunkach zmian*” Wystąpienie pt.: „*Style komunikacyjne nauczyciela w zmieniającej się rzeczywistości szkolnej*”

Cieśleńska Beata, Konferencja Naukowo-Praktyczna pt. „*Zagrożenia społeczne i sytuacje kryzysowe. Profilaktyka, diagnoza i terapia w perspektywie pedagogiki resocjalizacyjnej*”, Płock, 27 października 2025

Kędzierska Hanna, XII Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny pt. „*Człowieczeństwo jako problem pedagogiki i zadanie wychowania*”, Olsztyn, 16–18 września 2025 Wystąpienie (współautorskie): Kędzierska H., Lisiecka A., „*Kulturalność akademicka – w kierunku hybrydycznej wspólnoty*”

Kędzierska Hanna, XII Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny pt. „*Człowieczeństwo jako problem pedagogiki i zadanie wychowania*”, Olsztyn, 16–18 września 2025 Członek Prezydium II Sekcji Zjazdu

Kędzierska Hanna, Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „*Identyfikowanie i zaspokajanie potrzeb zawodowych nauczycieli*”, Kielce, 3–4 kwietnia 2025 Głos w panelu dyskusyjnym: „*Uczenie się nauczycieli w miejscu pracy*”

Kwiatkowski Stefan T., Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „*Identyfikowanie i zaspokajanie potrzeb zawodowych nauczycieli – dyskursy współczesności*”, Kielce, 3–4 kwietnia 2025 (organizator: Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach) Przeprowadzenie warsztatu pt.: „*Modelowanie kompetencji społeczno-emocjonalnych u uczniów (i nauczycieli)*” Członek Komitetu Naukowego Konferencji

Kwiatkowski Stefan T., II Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „*Teacher. Management – Development – Change*”, Kraków, 19–20 maja 2025 r. (organizatorzy: Instytut Zarządzania i Spraw Społecznych oraz Instytut Prawa, Ekonomii i Administracji Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie; Katedra Statystyki i Polityki Społecznej Uniwersytetu Rolniczego im. Hugona Kołłątaja w Krakowie) Wystąpienie w sesji plenarnej pt.: „*Positive education in school and classroom: Key areas, challenges and benefits*” („*Edukacja pozytywna w szkole i klasie szkolnej: kluczowe obszary, wyzwania i korzyści*”) Moderator anglojęzycznej sesji plenarnej Członek Komitetu Naukowego Konferencji

Kwiatkowski Stefan T., VII Międzynarodowy Dzień Edukacji Polonijnej w Mołdawii, Kiszyniów (Mołdawia), 7 grudnia 2025 (organizator: Polish Academy of Social Sciences and Humanities in London; wydarzenie realizowane stacjonarnie i w formule hybrydowej) Członek Komitetu Naukowego Konferencji

Michalski Jarosław, III Letnie Spotkanie Metodologiczne (cykliczna konferencja naukowa organizowana przy współpracy Instytutu Pedagogiki APS), Zakopane, 25–28 sierpnia 2025 Wystąpienie pt.: „*Mikrobiota jako odniesienie do kondycji zawodowej nauczyciela (przykład współgrania nauk przyrodniczych z pedeutologią)*”

Michalski Jarosław, V Jubileuszowa Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „*Edukacja wobec wyzwań i zadań współczesności i przyszłości*”, Uniwersytet

Rzeszowski, 24–26 września 2025, Wystąpienie pt.: „*Nieprzewidywalność jako kategoria pedeutologiczna*”

Nowosad Inetta, I Konferencja Naukowo-Edukacyjna z cyklu „Logopedia – konteksty interdyscyplinarne” pt. „*O logopedii holistycznie i interdyscyplinarnie (z okazji Europejskiego Dnia Logopedy)*”, Zielona Góra, 15 marca 2025 Wystąpienie pt.: „*Podmiotowość w interwencji logopedycznej*”

Nowosad Inetta, Konferencja Naukowa pt. „*Potencjał pedagogiki szkoły wobec reformowania oświaty*”, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, 27 maja 2025 Wystąpienie pt.: „*Autonomia szkoły – stare i nowe wyzwania*”

Nowosad Inetta, XXXI Tatrzańskie Sympozjum Naukowe pt. „*Edukacja jutra*”, Zakopane, 16–18 czerwca 2025, Wystąpienie pt.: „*Globalne reformy – trendy wyznaczające kierunek zmian systemów edukacji*”

Nowosad Inetta, XII Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny Polskiego Towarzystwa Pedagogicznego (PTP) pt. „*Człowieczeństwo jako problem pedagogiki i zadanie wychowania*”, Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego w Olsztynie, 16–18 września 2025 Wystąpienie pt.: „*Zjawisko podróżujących reform i jego zagrożenia*”

Nowosad Inetta, Sympozjum Naukowo-Praktyczne pt. „*O zmianach, które mają sens*”, realizowane w ramach programu *Społeczna Odpowiedzialność Nauki. Teoria praktyce – praktyka teorii* Warsztat szkoleniowy pt.: „*Pierwsze zebranie z rodzicami – jak zainicjować współpracę?*”

Nowosad Inetta, Sympozjum Naukowo-Praktyczne pt. „*O zmianach, które mają sens*”, realizowane w ramach programu *Społeczna Odpowiedzialność Nauki. Teoria praktyce – praktyka teorii*, Wykład wprowadzający pt.: „*Globalne reformy – trendy wyznaczające kierunek zmian systemów edukacji*”

Nowosad Inetta, Konferencja pt. „*Uczeń ukraiński w polskiej szkole*”, Ośrodek Doskonalenia Nauczycieli w Zielonej Górze, 2 października 2025, Wystąpienie pt.: „*Szkola otwarta na różnorodność. Edukacja międzykulturowa w szkole*”

Nowosad Inetta, V Konferencja Wojewódzka pt. „*PO-MOC. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi*”, 3 kwietnia 2025, Wystąpienie pt.: „*Holistyczna edukacja jako droga wzmacniania dobrostanu uczniów na przykładzie Singapuru*”

Nowosad Inetta, Międzynarodowa Konferencja Naukowo-Szkoleniowa pt. „*Innowacje pedagogiczne w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej*”, Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Jarosławiu, 24 kwietnia 2025 Referat plenarny pt.: „*Model kompetencji XXI wieku jako odpowiedź na współczesne i przyszłe wyzwania. Innowacyjne rozwiązania Singapuru*”

Nowosad Inetta, V Jubileuszowa Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „*Edukacja wobec wyzwań i zadań współczesności i przyszłości*”, Uniwersytet Rzeszowski, 24–26 września 2025

Referat pt.: „*Globalne reformy, zwrot przestrzenny i zjawisko podróżujących reform – wyzwania i zadania współczesności i przyszłości*”

Ratajek Aneta, Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „*Identyfikowanie i zaspakajanie potrzeb zawodowych nauczycieli*”, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, Kielce, 3–4 kwietnia 2025 r. Prowadzenie warsztatu pt.: „*Jak zmieniać trudności w możliwości? – co każdy nauczyciel powinien wiedzieć o dysleksji rozwojowej w kontekście neuroróżnorodności*”

Ratajek Aneta, Konferencja Naukowa pt. „*Dziecko we współczesnym świecie. Terapie i wspieranie rozwoju*”, Akademia im. Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wielkopolskim, 20 marca 2025 Wystąpienie pt.: „*Jak terapia Biofeedback RSA pomaga uczniom z dysleksją rozwojową?*”

Ratajek Aneta, Konferencja-Brzeskie Dni Świadomości Autyzmu pt. „*Wszyscy jesteśmy neuroróżnorodni*”, 15 kwietnia 2025 Wykład pt.: „*Szkoła przyjazna neuroróżnorodności – projektowanie przestrzeni bez barier sensorycznych na przykładzie szkoły bez dzwonek*”

Ratajek Aneta, Ogólnopolska Konferencja Edukacyjno-Naukowa pt. „*Nauczyciel – Czas – Przestrzeń*”, Uniwersytet Zielonogórski oraz Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Zielona Góra – Poznań, 8 maja 2025 Wystąpienie pt.: „*Porażka jako element rozwoju – budowanie odporności psychicznej u dzieci z dysleksją*”

Ratajek Aneta, V Jubileuszowa Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „*Edukacja wobec wyzwań i zadań współczesności i przyszłości*”, Uniwersytet Rzeszowski, 24–26 września 2025, Wystąpienie pt. *Niepowodzenie i porażka w oczach dziecka – perspektywa uczniów z dysleksją*

Ratajek Aneta, III Słupskie Rozmowy Edukacyjne, wykład na zaproszenie UPwS nt. „*Niewidzialny bagaż –co warto wiedzieć o dysleksji, by skutecznie wspierać ucznia?*” 28 maja 2025, Uniwersytet Pomorski w Słupsku

Szempruch J., Konferencja *EDUKACJA DOSTĘPNA DLA WSZYSTKICH*, Warszawa 24 listopada 2025, Wystąpienie: *Profesjonalizacja w działaniu. Doskonalenie warsztatu specjalisty – kiedy jest skuteczne?*

Szempruch J., Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „*Identyfikowanie i zaspakajanie potrzeb zawodowych nauczycieli – dyskursy współczesności*”, Kielce, 3–4 kwietnia 2025, Wystąpienie: *Dobrostan zawodowy a jakość życia polskich nauczycieli.*

Szempruch J., Prof. dr hab. Marianna Sokół, dr hab. Joanna Smyła, prof. UR, Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. „*Identyfikowanie i zaspakajanie potrzeb zawodowych nauczycieli – dyskursy współczesności*”, Kielce, 3–4 kwietnia 2025 Wystąpienie: *Key Findings from FOOTPRINTS Erasmus+Project: Stage and Perspectives on In-Service Teacher Training in Poland.*

Zaborek Renata, Ogólnopolska Konferencja pt. „*Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży. Wspieranie dobrostanu uczniów*”, Centrum Doskonalenia Kadr Oświatowych w Ostrowcu Świętokrzyskim

Zubrzycka-Maciąg Teresa, XXXI Tatrzańskie Sympozjum Naukowe “Edukacja jutra”. Wygłoszony referat: *Rola nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej w rozwijaniu podmiotowości uczniów* (16-18.06.2025 Zakopane)

Inne:

Kędzierska H., *Uczenie się nauczycieli w miejscu pracy w perspektywie teorii złożoności. Referat wygłoszony na: Ogólnopolskiej konferencji szkoleniowej - Edukacja w cieniu choroby. Wsparcie ucznia i nauczyciela w sytuacjach trudnych*, Bydgoszcz, 25.10.2025

Kwiatkowski Stefan T. Wygłoszenie wykładu pt. „*Edukacja pozytywna w szkole i klasie szkolnej: kluczowe obszary, wyzwania i korzyści*” – wykład został wygłoszony 2.12.2025 w siedzibie Wydziału Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego i odbył się w ramach projektu realizowanego w Wydziale Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie we współpracy z Warszawskim Centrum Innowacji Społeczno-Edukacyjnych i Szkoleń (WCIES): „*Innowacje w przygotowaniu i doskonaleniu zawodowym i naukowym nauczycieli wchodzących do zawodu. Międzynarodowe aspekty porównawcze*”

IV. Działania Sekcji na rzecz reprezentowanej dyscypliny naukowej / komitetu

(opis)

Działania i aktywności podejmowane przez Członkinie i Członków Sekcji Pedeutologii koncentrowały się na wielowymiarowym wspieraniu rozwoju badań nad zawodem nauczyciela oraz na inicjowaniu i podtrzymywaniu debaty naukowej dotyczącej współczesnych wyzwań edukacyjnych. Istotnym obszarem aktywności było także podejmowanie działań na rzecz praktycznego wzmacniania kompetencji nauczycieli poprzez realizację szkoleń, konsultacji oraz innych form doskonalenia zawodowego, odpowiadających na dynamicznie zmieniające się uwarunkowania pracy edukacyjnej. Równolegle Sekcja konsekwentnie realizowała zadania służące wzmacnianiu pedeutologii jako subdyscypliny naukowej, w szczególności poprzez systematyczne gromadzenie, analizowanie i upowszechnianie wiedzy na temat aktualnych kierunków badań prowadzonych w różnych ośrodkach akademickich, w kontekście reorientacji przedmiotu badań pedeutologicznych.

Istotnym wymiarem tych działań była realizacja międzynarodowego projektu badawczego **FOOTT PRINTTS**, prowadzonego przez zespół pod kierunkiem **prof. Jolanty Szempruch**, finansowanego w ramach programu **Erasmus+**. Projekt oparty jest na współpracy partnerskiej siedmiu europejskich ośrodków badawczych z Portugalii, Austrii, Polski, Grecji, Francji i Danii i ukierunkowany jest na podnoszenie jakości doskonalenia zawodowego nauczycieli poprzez identyfikację dobrych praktyk szkoleniowych oraz określenie kluczowych obszarów rozwoju kompetencji nauczycielskich. Jednym z głównych założeń projektu jest stworzenie interaktywnej, międzynarodowej platformy współpracy i wsparcia, zapewniającej dostęp do wysokiej jakości, standaryzowanych form doskonalenia zawodowego nauczycieli w skali europejskiej.

Działania Sekcji obejmowały również aktywność organizacyjną i instytucjonalną jej Członków, istotną dla rozwoju pedeutologii i jej społecznego oddziaływania. **Prof. dr hab. Stefan T. Kwiatkowski** kierował Katedrą Pedeutologii i Psychologii Wychowania na Wydziale Nauk Społecznych Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie, wzmacniając potencjał badawczy i dydaktyczny tego obszaru. **Prof. dr hab. Jarosław Michalski** realizował współpracę z Mazowiecką Uczelnią Pedagogiczną w Płocku, obejmującą spotkania z nauczycielami oraz działania popularyzujące wiedzę pedeutologiczną, a także prowadził aktywną działalność publikacyjną i organizacyjną, w tym przygotowania do wydarzeń planowanych na rok 2026 (m.in. „Salonu Pedeutologii” w Akademii Pedagogiki Specjalnej).

Działania Sekcji obejmowały także bezpośrednią współpracę ze szkołami i środowiskiem oświatowym. **Teresa Zubrzycka-Maciąg** prowadziła konsultacje i działania wspierające nauczycieli w praktyce szkolnej. **Dr Aneta Ratajek** realizowała aktywność popularyzującą wiedzę pedeutologiczną i psychopedagogiczną, m.in. poprzez wykład na zaproszenie Prezydenta Miasta Ostrowca Świętokrzyskiego pt. *„Jak wspierać odporność psychiczną dziecka? Rola rodzica i nauczyciela w budowaniu siły emocjonalnej”* (24 lutego 2025 r.), a także poprzez współrealizację projektów edukacyjnych o szerokim oddziaływaniu społecznym. Należały do nich II Brzeski Festiwal Praw Dziecka (21–22 listopada 2025 r- projekt realizowany w ramach grantu na realizację zadań publicznych w zakresie nauki, szkolnictwa

wyższego, edukacji, oświaty i wychowania pn. „Opolskie dla studentów”) oraz projekt „*Porażka ma moc!*”, nagrodzony w konkursie marszałkowskim „*Opolska pozytywna edukacja – wyzwania przyszłości*”, obejmujący serię szkoleń dla nauczycieli województwa opolskiego oraz opracowanie autorskiej publikacji edukacyjnej, która została przekazana do szkół i placówek doskonalenia zawodowego nauczycieli.

Renata Zaborek była zaangażowana w działania o charakterze systemowym i strategicznym, realizowane we współpracy z instytucjami rządowymi, samorządowymi oraz organizacjami społecznymi. Została powołana do Międzyregionalnego Zespołu Koordynacji ds. Wdrażania Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030, a także uczestniczyła w pracach Wojewódzkiego Zespołu Koordynacji w województwie świętokrzyskim, wspierającego wdrażanie, koordynację i monitorowanie polityki uczenia się przez całe życie. Ponadto brała udział w zespołach roboczych powołanych przez Sejmik Województwa Świętokrzyskiego, w tym w Zespole Zadaniowym ds. aktualizacji Regionalnej Strategii Innowacji 2030+, wnosząc wkład ekspercki w działania na rzecz rozwoju edukacji i kompetencji w perspektywie regionalnej.

V. Działalność ekspercka, opinie, oceny i konsultacje w roku sprawozdawczym (opis)

1. Opinie i stanowiska Sekcji

Uwagi Sekcji Pedeutologii KNP PAN do wniosku o włączenie kwalifikacji do Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji (26 maja 2025)

Opinia dotycząca projektu ustawy Karta Nauczyciela oraz Stanowisko wobec projektów nowelizacji ustawy – Prawo oświatowe (UDER60 oraz UDER57) (16 lipca 2025)

2. Recenzje w przewodach doktorskich i habilitacyjnych:

Członkowie Sekcji pełnią również funkcję promotorów aktualnie przygotowywanych rozpraw doktorskich, sprawując opiekę naukową nad doktorantami w toku realizacji ich badań i prac dywersyjnych.

3. Recenzje artykułów dla czasopism:

Kędzierska H., Recenzje artykułów w czasopismach: Lubelski Rocznik Pedagogiczny, Kultura i Edukacja, Podstawy Pedagogiki, Przegląd Wschodnioeuropejski, Biografistyka pedagogiczna

Kwiatkowski Stefan T., Przygotowanie recenzji artykułów naukowych dla czasopism: „Przegląd Badań Edukacyjnych”, „Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio J – Paedagogia-Psychologia”, „Labor et Educatio”, „Journal of Religion and Health” i „Forum Pedagogiczne”

Stały recenzent w czasopismach: „Przegląd Badań Edukacyjnych”, „Annales Universitatis Mariae Curie-Skłodowska, sectio J – Paedagogia-Psychologia”, „Roczniki Pedagogiczne”

Inne:

Cieśleńska B., Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach, ocena połowinkowa w Szkole Doktorskiej UJK w Kielcach p. Katarzyna Kodurek- Kiek, "Przemiany polskiej zabawy i zabawki w ostatnich trzech dekadach i ich odniesienia do wybranych koncepcji pedagogicznych".

Kędzierska H., Opieka nad 3-miesięcznym stażem naukowym dr Alicji Lisieckiej z UMCS

VI. Inne działania wynikające ze specyfiki działania Sekcji (opis)

Istotnym obszarem aktywności Sekcji Pedeutologii były również działania o charakterze środowiskowym, popularyzatorskim i integrującym środowisko akademickie, wynikające bezpośrednio ze specyfiki badań pedeutologicznych oraz potrzeby wzmacniania tożsamości tej subdyscypliny. W ramach tych działań **prof. Jarosław Michalski** zaangażowany był w przygotowanie kolejnej, trzeciej edycji konkursu „*Pedeutologiczna Wiosna Poezji*”, organizowanego w Akademii Pedagogiki Specjalnej. Inicjatywa ta, łącząca refleksję humanistyczną z problematyką zawodu nauczyciela, stanowi istotny element upowszechniania pedeutologii w przestrzeni akademickiej oraz sprzyja integracji środowisk naukowych różnych uczelni. Równolegle prof. J. Michalski podejmował działania na rzecz promowania

aktywności Sekcji Pedeutologii w obiegu międzyuczelnianym, wzmacniając jej rozpoznawalność i znaczenie w krajowym środowisku pedagogicznym.

VII. Działalność wydawnicza (opis)

Na szczególne podkreślenie zasługuje aktywność Członkiń i Członków Sekcji Pedeutologii w radach wydawniczych oraz zespołach redakcyjnych czasopism i monografiach naukowych. Działalność ta nie tylko odzwierciedla ich realny wpływ na kształtowanie jakości oraz kierunków rozwoju badań pedagogicznych, lecz także potwierdza aktywne zaangażowanie w procesy recenzowania, selekcji i upowszechniania wiedzy naukowej. Pełnienie funkcji redaktorów naukowych, recenzentów oraz członków rad programowych stanowi istotny element pracy akademickiej i jest wyrazem uznania dla dorobku naukowego przedstawicieli Sekcji w krajowym i międzynarodowym środowisku naukowym.

Monografie:

Michalski J., *Współczesny wymiar taktu pedagogicznego*, Wydawnictwo Difin, Warszawa 2025;

Nowosad I., *Autonomia szkoły*, 2025, [Inetta Nowosad](#), Waldemar Segiet, Warszawa: Difin Sp. z o.o. (#), s. 258, , ISBN:

Nowosad I., Hejwosz-Gromkowska D., Czech-Włodarczyk C., Hildebrandt-Wypych D., (2025), *Citizenship Education in Multicultural Society*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht Verlage, 182 s. ISBN: 978-3-8471-1789-6.

Nowosad I., Śliwerski B. (2025). *Strategie, przepływy i bariery reform szkolnych. Studia z pedagogiki porównawczej*, Kraków: Oficyna Wydawnicza „Impuls”, 408 s. ISBN: 978-83-8294-457-0.

Zubrzycka-Maciąg, T., Kirenko, J. *Analiza psychometryczna kwestionariusza asertywności nauczyciela (obszar b – przejawianie asertywności w kontakcie z rodzicami uczniów)*. Przegląd Badań Edukacyjnych Nr 52 (2025): Podręcznik Pracowni Narzędzi Badawczych Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN ss.76. <https://doi.org/10.12775/PBE.2025.021>

(100 pkt.)

Rozdziały w monografii:

Michalski J. *Matematyka w szkole a takt pedagogiczny* (w:) Filary Przyszłości. Pedagogika zdolności, nowe technologie I rozwój akademicki, redakcja B. Marcinkowska, M. Trzcińska-Król, J. Łukasiewicz-Wieleba, Wydawnictwo APS, Warszawa 2025;

Ratajek, A. *Uczeń z dysleksją w kontekście idei pedagogicznej Janusza Korczaka*, w: Śladami Janusza Korczaka. Inspiracje i refleksje, pod red. M. Michalaka, Warszawa 2025, Wydawnictwo APS im. M. Grzegorzewskiej, s. 19-28.

Redakcja czasopism:

Kwiatkowski Stefan T., Redaktor trzech numerów czasopisma „Studia z Teorii Wychowania” (Wydawnictwo Naukowe ChAT): tom XVI 2025: nr 1(50), nr 3(52) i nr 4(53)

Artykuły w czasopismach:

Kwiatkowski Stefan T., *Artificial Intelligence as a supporting factor for the modern teacher: Threats, benefits, and opportunities*, „Studia z Teorii Wychowania” nr 4/2025, s. 9-27; DOI: 10.5604/01.3001.0055.5066

Szempruch, J., Sokol, M., Smyla & Kolar, D. (2025), *he FOOTT PRINTTS Erasmus+ Project: Methodological Innovations in Teacher Professional Development Research*, *SWorldJournal*, Issue 34, Part 4, November 2025, Svishtov (Bulgaria), s. 54–66, DOI: 10.30888/2663-5712.2025-34-04-029.

Zubrzycka-Maciąg, T. Wosik-Kawala, D., (2025). Educational and career aspirations of secondary school students in Poland and Ukraine. *Multidisciplinary Journal of School Education*, 14(1 (27), 57-77. <https://doi.org/10.35765/mjse.2025.1427.03>
(100 pkt.)

Recenzje wydawnicze:

Kędzierska H., Recenzja wydawnicza : Inkluzywne technologie cyfrowe perspektywy, możliwości i ograniczenia(red.) Całka G., Głaba, Z., Niedbalski, J., Sztobryn-Giercuskiewicz, J. Żuchowskiej-Skiby, D.,Wyd. UŁ 2025.

Kwiatkowski Stefan T., Przygotowanie recenzji wydawniczej książki pt. „Wymiary kryzysu w zawodzie nauczyciela”, Agnieszka Muchacka-Cymerman, Wydawnictwo Petrus, Kraków, ss. 560, ISBN: 978-83-7720-872-4

Kwiatkowski Stefan T., Przygotowanie recenzji wydawniczej książki pt. „Wychowanie przedszkolne w świetle Koncepcji Stymulacji Emocjonalnej”, Beata Szurowska, Wydawnictwo Difin, Warszawa

Kwiatkowski Stefan T., Przygotowanie recenzji wydawniczej książki pt. „Innowacje edukacyjne. Idee. Inspiracje. Perspektywy”, Renata Nowakowska-Siuta, Ewelina Rzońca, Agnieszka Klimska, Anna Fidelus i Stanisław Dziekoński, Oficyna Wydawnicza „Impuls”, Warszawa

Inne:

Michalski J., *hasło: Julian Konstanty Radziewicz* (w:) Słownik Biograficzny Pedagogów Polskich, redakcja naukowa J. Kamińska, Polska Akademia Umiejętności, Kraków 2025.

Ratajek A., *Porażka ma moc. Poradnik dla rodziców i nauczycieli*, Wrocław 2025, ISBN 978-83-979097-1-7

Ratajek A., *Gdzie kielkuje nadzieja? Książka terapeutyczna dla dzieci*, Wrocław 2025, ISBN 978-83-949360-9-9

Ratajek A., *Myśli blisko dziecka. Zaproszenie do uważnego rodzicielstwa. Z ćwiczeniami inspirowanymi słowami J. Korczaka, Workbook* Wrocław 2025, ISBN 978-83-949360-8-2

Kwiatkowski Stefan T., Sekretarz redakcji czasopisma „Studia z Teorii Wychowania” (Wydawnictwo Naukowe ChAT; 100 punktów; ISSN 2083-0998; E-ISSN 2719-4078)

VIII. Aktywność międzynarodowa (opis)

Sekcja Pedeutologii Komitetu Nauk Pedagogicznych prowadzi intensywną i wieloaspektową działalność w obszarze międzynarodowej współpracy naukowej, obejmującą zarówno udział w projektach badawczych finansowanych ze środków zewnętrznych, jak i aktywne zaangażowanie Członkiń i Członków Sekcji w prace

komitetów naukowych konferencji oraz rad naukowych i zespołów redakcyjnych zagranicznych czasopism pedagogicznych. Podejmowane działania sprzyjają rozwojowi badań nad zawodem nauczyciela, doskonaleniu metodologii badań pedeutologicznych oraz pogłębianiu międzynarodowej wymiany doświadczeń i dobrych praktyk między środowiskami akademickimi.

Istotnym elementem tej aktywności jest udział Sekcji w realizacji międzynarodowych projektów badawczych w ramach programu **Erasmus+**. Przykładem jest projekt „*Focus on Teacher Training – Practical Guidelines for In-Service Teacher Trainers*”, w którym **prof. Jolanta Szempruch** pełni funkcję kierownika projektu po stronie polskiej. Projekt realizowany jest we współpracy z partnerami z Niemiec (lider projektu), Polski, Austrii, Danii, Portugalii, Grecji oraz Francji i ukierunkowany jest na podnoszenie jakości kształcenia oraz doskonalenia zawodowego nauczycieli w perspektywie europejskiej. W ramach tego projektu **dr Aneta Ratajek** uczestniczyła w międzynarodowym multiplier evencie, który odbył się w dniach 28–29 września 2025 r. w Düsseldorfie.

Ważnym aspektem umiędzynarodowienia działalności Sekcji są również indywidualne mobilności akademickie jej Członków. **Prof. dr hab. Hanna Kędzierska** odbyła mobilność w ramach programu Erasmus+ (Staff Mobility for Training) na University of Algarve w Faro (Portugalia), w Faculty of Human and Social Sciences, CEAD – The Adult Education and Community Intervention Research Centre, w dniach 23–26 czerwca 2025 r. Mobilność ta sprzyjała pogłębianiu współpracy naukowej, wymianie doświadczeń w obszarze badań nad edukacją dorosłych oraz wzmacnianiu międzynarodowych kontaktów akademickich Sekcji.

Równolegle Członkinie i Członkowie Sekcji aktywnie włączają się w międzynarodowe życie naukowe poprzez pełnienie funkcji w komitetach naukowych konferencji o zasięgu międzynarodowym. **Prof. Stefan T. Kwiatkowski** był członkiem Komitetu Naukowego Międzynarodowej Konferencji Naukowej „*Identyfikowanie i Zaspokajanie Potrzeb Zawodowych Nauczycieli – Dyskursy Współczesności*” (Kielce, 3–4 kwietnia 2025 r.), II Międzynarodowej Konferencji Naukowej „*Teacher. Management – Development – Change*” (Kraków, 19–20 maja 2025 r.) oraz **VII Międzynarodowego Dnia Edukacji Polonijnej w Moldawii**

(Kiszyniów, 7 grudnia 2025 r.), organizowanego przez Polish Academy of Social Sciences and Humanities in London i realizowanego również w formule hybrydowej.

Ważnym wymiarem międzynarodowej aktywności Sekcji jest także udział jej Członków w pracach rad naukowych i redakcyjnych zagranicznych czasopism naukowych. **Prof. Jolanta Szempruch** jest członkiem rady naukowej czasopisma „*Medical Education. Scientific-Practical Journal*” oraz rad naukowych ukraińskich czasopism „*Notatki Naukowe Tarnopolskiego Narodowego Uniwersytetu im. Wołodymyra Hnatiuka. Seria: Geografia*” i „*Ridna Szkoła*”. Z kolei **prof. Jarosław Michalski** pełni funkcję członka rady redakcyjnej czasopisma „*Pedeutologia*”, wydawanego w Winnicy (Ukraina). Aktywność ta potwierdza uznanie dorobku naukowego Członków Sekcji w międzynarodowym środowisku akademickim oraz ich realny wpływ na kierunki rozwoju badań pedagogicznych.