

INFORMACJA O DZIAŁALNOŚCI SEKCJI PORADNICTWA PEDAGOGICZNEGO KNP PAN W 2025 ROKU

Skład:

1. Prof. dr hab. Magdalena PIORUNEK – przewodnicząca
2. Prof. dr hab. Andrzej RADZIEWICZ-WINNICKI – z-ca przewodniczącej
3. Prof. UAM dr hab. Joanna KOZIELSKA – sekretarz
4. Dr Violetta DRABIK-PODGÓRNA
5. Prof. UJK dr hab. Paulina FORMA
6. Prof. dr hab. Barbara KROMOLICKA
7. Prof. DSW dr hab. Elżbieta SIARKIEWICZ
8. Prof. UW dr hab. Barbara SKAŁBANIA
9. Prof. dr hab. Zdzisław WOŁK
10. Prof. PSW dr hab. Bożena WOJTASIK

Członkowie zespołu wspierającego działania Sekcji Poradnictwa Pedagogicznego:

11. Prof. PSW Bożena Wojtasik - Pomorska Szkoła Wyższa w Starogardzie Gdańskim
12. Prof. DSW dr hab. Alicja Czerkawska - Dolnośląska Szkoła Wyższa
13. Prof. UAM dr hab. Agata Matysiak-Błaszczak - Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
14. Prof. UMCS dr hab. Katarzyna Klimkowska- Uniwersytet Marii Curie -Sklodowskiej, Lublin
15. Prof. Małgorzata Kuśpit- Uniwersytet Marii Curie -Sklodowskiej, Lublin
16. Prof. Anna Kanios - Uniwersytet Marii Curie – Skłodowskiej, Lublin
17. Prof. UJK dr hab. Mariola Wojciechowska- Uniwersytety Jana Kochanowskiego, Kielce
18. Prof. UJK dr hab. Ilona Żeber Dzikowska- Uniwersytety Jana Kochanowskiego, Kielce
19. Prof. UO dr hab. Zofia Remiszewska – Uniwersytet Opolski
20. Prof. UK dr hab. Ewa Kantowicz, Uczelnia Korczaka
21. Dr Agnieszka Skowrońska-Pućka - Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
22. Dr Joanna Nawój-Połochańska- Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
23. Dr Ewa Kasperek-Golimowska - Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
24. Dr Iwona Werner - Wyższa Szkoła Bankowa w Poznaniu
25. Dr Marlena Woźniak - Szkoła Podstawowa nr 2 w Plewiskach
26. Dr Anna Kławińska-Zduńczyk - Uniwersytet Mikołaja Kopernika
27. Dr Marek Podgórny – Uniwersytet Wrocławski
28. Dr Anna Róg - Uniwersytet Jana Kochanowskiego W Kielcach
29. Dr Andrzej Zygadło - Uniwersytet Zielonogórski
30. Dr Ewa Dębska- Uniwersytet Warszawski
31. Dr Marta Fronczak- Pydych - Dolnośląska Szkoła Wyższa, Wrocław
32. Dr Żaneta Garbacik -Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
33. Dr Ewelina Konieczna- Uniwersytet Opolski
34. Dr Maja Piotrowska- Uniwersytet Wrocławski
35. Dr Anna Lada- Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej, Lublin
36. Dr Agata Świdzińska- Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej, Lublin
37. Mgr Łukasz Kwiatkowski- Uniwersytet Marii Curie Skłodowskiej, Lublin

I. Zebrania/posiedzenia Sekcji (opis: data, najważniejsze omawiane problemy, liczba i tematy wygłoszonych referatów)

Szczegółowe informacje po kliknięciu w załączony link:

- a) 1 POSIEDZENIE – [POSIEDZENIE SEKCJI I ZESPOŁU WSPIERAJĄCEGO DZIAŁANIA SEKCJI – 23.05.2025](#)
b) 2 POSIEDZENIE – [POSIEDZENIE SEKCJI I ZESPOŁU WSPIERAJĄCEGO DZIAŁANIA SEKCJI – 21.11.2025](#)

II. Konferencje (debaty, dyskusje, inne formy spotkań naukowych). Konferencje naukowe organizowane / współorganizowane przez Sekcję

1)

Nazwa konferencji data, miejsce	Organizator, współorgani- zatorzy	Rodzaj konferencji		Liczba uczestników		Liczba wystąpień
		kra- jowa	międz- y- narodo- wa	ogółem	z zagra- nicy	
1)Wielowymiarowość pomocy, wsparcia społecznego i poradnictwa. Perspektywa interdyscyplinarna Poznań, 3–4 kwietnia 2025	Zakład Poradnictwa Społecznego, Wydział Studiów Edukacyjnych, UAM Poznań, (szczegóły w opisie-współpraca, patronaty)	x		130		120
2. Człowiek i jego środowisko, 18-19.04.2024, UJK, Kielce	Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach	x		83		69

II.1. Omówienie wyników konferencji z punktu widzenia jej znaczenia dla reprezentowanej przez Komitet dyscypliny naukowej

1.

Wydarzenie stanowiło przestrzeń wymiany myśli i doświadczeń teoretyków oraz praktyków reprezentujących różne dyscypliny: pedagogikę, psychologię, socjologię, politologię, filozofię, nauki prawne i medyczne. Rozważania dotyczyły zarówno podstaw teoretycznych, jak i praktycznych aspektów świadczenia pomocy, wsparcia i poradnictwa w różnych środowiskach życia jednostki i grup społecznych. Współczesne działania pomocowe realizowane są dziś w odniesieniu do wielu wymiarów funkcjonowania człowieka – zarówno przez instytucje systemowe, jak i oddolne inicjatywy społeczne – przy wykorzystaniu zróżnicowanych metod i technik pracy. Różnorodność ta znajduje

odzwierciedlenie w interdyscyplinarnej refleksji naukowej, obejmującej perspektywy badawcze od pedagogiki i psychologii, przez socjologię i politologię, aż po nauki prawne i ekonomiczne. Centralne pytania konferencji dotyczyły skuteczności i systemowości działań pomocowych, warunków podejmowania efektywnego wsparcia oraz kompetencji i postaw odpowiadających na wyzwania XXI wieku. Wydarzenie sprzyjało budowaniu transdyscyplinarnego dialogu pomiędzy przedstawicielami różnych nurtów badawczych i praktyki społecznej. Tło tych rozważań stanowiła turbulentna rzeczywistość społeczna, naznaczona licznymi kryzysami na płaszczyźnie krajowej, regionalnej i globalnej. Kryzys pandemiczny, wojna za wschodnią granicą Polski, nasilające się migracje oraz narastające wyzwania klimatyczne wywierają znaczący wpływ na kształtowanie jednostkowych biografii i generują nowe potrzeby w zakresie wsparcia społecznego. W wymiarze codziennego funkcjonowania trudności dotyczą m.in. relacji rodzinnych i rówieśniczych, realizacji wyzwań edukacyjnych, zawodowych oraz adaptacji do zmieniającego się rynku pracy. W tym kontekście wzrasta rola profilaktyki, wczesnej interwencji, poradnictwa i pomocy profesjonalnej, zarówno w relacjach bezpośrednich, jak i za pośrednictwem przestrzeni wirtualnych. Reasumując, w dobie narastających napięć społecznych organizatorzy konferencji podjęli próbę odpowiedzi na pytania o skuteczność, etykę i adekwatność działań pomocowych w różnych obszarach życia społecznego. Spotkanie miało charakter interdyscyplinarny i wielowymiarowy, obejmując refleksję nad poradnictwem w wymiarze temporalnym, filozoficznym, organizacyjnym oraz jego realizacją w obszarze edukacji, pomocy społecznej i resocjalizacji. Do udziału w konferencji zgłosiło się ponad 130 pracowników naukowych, wśród których istotną rolę odegrali również praktycy. Dwudniowe wydarzenie umożliwiło uczestnikom wysłuchanie kilkunastu referatów podczas sesji plenarnej, w ramach której autorzy i autorki nakreślili mapę kluczowych zagadnień pomocy i wsparcia społecznego ujmowanych z perspektywy transdyscyplinarnej. Wydarzenie zostało objęte licznymi patronatami honorowymi przez następujące instytucje: Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk, Sekcja Poradnictwa Pedagogicznego KNP PAN, Polskie Towarzystwo Pedagogiczne, UNITWIN UNESCO Network – Life Designing Interventions (for decent work and sustainable development), Wielkopolski Kurator Oświaty, International Coaching Federation. Patronaty te potwierdziły rangę wydarzenia oraz jego znaczenie dla rozwoju nauk pedagogicznych w obszarze poradnictwa, pomocy społecznej i wsparcia psychopedagogicznego. Konferencja potwierdziła również konieczność dalszej integracji środowisk naukowych i praktycznych wokół wspólnego celu – budowania kultury profesjonalnej, refleksyjnej i zrównoważonej pomocy.

1a)

W opracowaniu publikacja- tematycznie nawiązująca do zagadnień poruszanych w czasie konferencji.

Pomoc-wsparcie- poradnictwo. Dyskursy interdyscyplinarne

Piorunek Magdalena, Kozielska Joanna (red.)

Monografia stanowi interdyscyplinarną propozycję dla wszystkich, którzy zajmują się problematyką pomocy, wsparcia społecznego i poradnictwa w zmieniającej się rzeczywistości społecznej. Autorzy i autorki ukazują te obszary nie jako zestaw gotowych procedur, lecz jako dynamiczne, relacyjne i aksjologicznie osadzone praktyki, wymagające refleksji teoretycznej i wrażliwości relacyjnej. Publikacja porządkuje kluczowe pojęcia, odsłania napięcia definicyjne oraz pokazuje, jak pomoc i poradnictwo funkcjonują w kontekstach instytucjonalnych, edukacyjnych, kulturowych i zawodowych. Szczególną wartością tomu jest połączenie perspektywy pedagogicznej, psychologicznej i filozoficznej z analizą konkretnych problemów: kryzysu, traumy, wykluczenia, rozwoju ucznia, nauczyciela i osoby dorosłej oraz planowania drogi zawodowej. Książka kierowana jest zarówno do środowiska akademickiego, jak i do praktyków zawodów pomocowych, oferując inspiracje do świadomego, odpowiedzialnego i profesjonalnego działania.

(Abstrakt: Monografia stanowi interdyscyplinarne opracowanie poświęcone problematyce pomocy,

wsparcia społecznego i poradnictwa, ujmowanych jako dynamiczne, relacyjne i aksjologicznie nasycone pola teorii oraz praktyki. Publikacja składa się z pięciu części, w których autorki i autorzy rekonstruują znaczenia tych kategorii, wskazując na ich nieoczywistość, napięcia definicyjne oraz zmienność społeczno-kulturowych kontekstów. Poradnictwo analizowane jest nie tylko jako technika rozwiązywania problemów, lecz także jako proces performatywny i egzystencjalny, wpływający na podmiotowość, sprawstwo i sens doświadczeń jednostki. Szczególną uwagę poświęcono relacyjnemu charakterowi pomagania, jego osadzeniu w instytucjach, tradycjach i lokalnych kulturach oraz etycznym dylematom towarzyszącym praktykom wsparcia. Kolejne części tomu obejmują zagadnienia pomocy w sytuacjach kryzysu, traumy i wykluczenia, poradnictwa w systemie edukacji oraz doradztwa zawodowego, ujmowanego w perspektywie rozwoju, tożsamości i odpowiedzialności społecznej. Całość łączy refleksję pedagogiczną, psychologiczną i filozoficzną z analizą praktycznych implikacji dla edukacji, pracy socjalnej i działań pomocowych, adresując publikację zarówno do środowiska akademickiego, jak i praktyków zawodów pomocowych).

2.

Cykliczna konferencja zrzesza studentów reprezentujących studenckie koła naukowe z całego kraju oraz doktorantów. Stanowi ważne wydarzenie w środowisku akademickim w procesie dbałości o rozwój naukowy oraz wymianę myśli. W toku obrad można uczestnicy dzielą się wynikami badań naukowych, opiniami na temat kluczowych w życiu publicznym spraw związanych z naukami społecznymi, humanistycznymi, ale także ścisłymi i przyrodniczymi. Podejmowane badania związane są także z kategoriami wsparcia, edukacji. Organizatorzy konferencji ogniskują uwagę na środowiskowe uwarunkowania rozwoju człowieka.

III i IV. Inne formy działalności upowszechniającej i promującej naukę oraz działania Sekcji na rzecz reprezentowanej dyscypliny naukowej / komitetu

Piorunek: Współpraca z Naukowym Towarzystwem Poradniczym (prof. Siarkiewicz, Prof. Piorunek). Celem towarzystwa jest: a) integracja badaczy poradnictwa, b) popularyzacja wiedzy poradniczej, c) inicjowanie badań poradniczych, d) dyfuzja innowacji w poradnictwie, e) współpraca międzynarodowa z ośrodkami naukowymi i badaczami prowadzącymi badania nad poradnictwem.

Zorganizowanie (wraz z współpracownikami z Zakładu Poradnictwa Społecznego, WSE UAM) Konferencji (opis w punkcie 1), nawiązywanie współpracy z kolejnymi osobami, które wyrażają chęć udziału w pracach Zespołu wspierającego działania Sekcji- np. prof. Remiszewska, prof. Kantowicz)

Syndrom wypalenia w środowisku akademickim (współautorstwo z dr Ż. Garbacik) XII ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny. Człowieczeństwo jako problem pedagogiki i zadanie wychowania, 16-09-2025 - 18-09-2025, Olsztyn, Polska, 2025

Szara strefa rynku opieki nad seniorami. Przyczynek z badań polskich całodobowych opiekunek osób starszych w Niemczech. Współczesne wyzwania stojące przed pomocą społeczną i pracą socjalną, 16-10-2025 - 17-10-2025, Lublin, Polska, 2025

Czy szkolnictwo branżowe i jego uczestnicy odpowiadają na wyzwania gospodarki 5.0? (współautorstwo z prof. UAM Joanną Kozielską) Międzynarodowa Konferencja Naukowa - Człowiek

w gospodarce i społeczeństwie 5.0. Nowe wyzwania edukacyjne i zawodowe w warunkach rozwoju AI, 29-05-2025 - 30-05-2025, Bydgoszcz, Polska, 2025,

Edukacyjne i rynkowe prognozy w kontekście zapotrzebowania na całożyciową edukację, poradnictwo i wsparcie społeczne, Ogólnopolska Konferencja Naukowa- Potencjał pedagogiki szkoły wobec reformowania oświaty, 27-05-2025 - 27-05-2025, Poznań, Polska, 2025,

Nauczyciel – wychowawca w funkcji doradczej i wspierającej wobec ucznia. Wspieranie jednostki w biegu życia zawodowego – rola poradnictwa kariery, Seminarium naukowe - Spotkania z Mistrzem pt. Mentoring, współtowarzyszenie, dialog. Lekcje ze spotkań z prof. dr hab. Jerzym Modrzewskim, 26-06-2025 - 26-06-2025, Leszno, Polska, 2025

Pomoc-wsparcie-poradnictwo - aporie, dylematy, pytania, Wykład/Referat/Prezentacja, W: VI Ogólnopolska Konferencja Naukowa Wielowymiarowość pomocy, wsparcia społecznego i poradnictwa Perspektywa interdyscyplinarna , 03-04-2025 - 04-04-2025, Poznań, Polska, 2025

Wypalenie w środowisku akademickim jako zagrożenie dla dobrostanu studentów i nauczycieli akademickich (współautorstwo T. Chirkowska-Smolak), 5. Sympozjum Naukowo-Praktyczne z cyklu Ministerialne Forum Debaty Akademickiej, 24-11-2025 - 24-11-2025, Warszawa, Polska, 2025

Siarkiewicz: Pełnienie funkcji Przewodniczącej Naukowego Towarzystwa Poradniczego; pełnienie funkcji zastępcy redaktora naczelnego czasopisma naukowego: Studia Poradnicze/Journal of Counselling

Upowszechnianie informacji o pracy Sekcji, o pracy Naukowego Towarzystwa Poradniczego, o poradniczych tekstach w przestrzeni Internetu.

Kozielska: Czy uczniowie szkół zawodowych wpisują się w scenariusze rynku pracy przyszłości?, wspólnie z M. Piorunek, Wykład/Referat/Prezentacja, W: Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Człowiek w gospodarce i społeczeństwie 5.0”, 29-05-2025 - 30-05-2025, Bydgoszcz, Polska, 2025

Sukces zawodowy - kasus uczniów szkół branżowych, Wykład/Referat/Prezentacja, W: XII Ogólnopolski Zjazd Pedagogiczny, 16-09-2025 - 18-09-2025, Olsztyn, Polska, 2025

Pokolenie Alfa jako odbiorcy działań z zakresu poradnictwa kariernego, Wykład/Referat/Prezentacja, W: VI Ogólnopolska Konferencja Naukowa - Wielowymiarowość pomocy, wsparcia społecznego i poradnictwa Perspektywa interdyscyplinarna , 03-04-2025 - 04-04-2025, Poznań, Polska, 2025

Szkolne zajęcia z obszaru wyboru ścieżki edukacyjno-zawodowej Założenia formalne a ich realizacja, Wykład/Referat/Prezentacja, W: Konferencja Naukowa „W kierunku nowoczesnej edukacji, opieki i pomocy społecznej” , 08-04-2025 - 08-04-2025, Olsztyn, Polska, 2025

Forma: Panel ekspertów analiza realizacji priorytetów programu Fundusze Europejskie dla Mazowsza 2021-2027; 12.09.2025 ocena wpływów wsparcia kierowanego do osób w najtrudniejszej sytuacji na rynku pracy w woj. mazowieckim na ich sytuację po zakończeniu udziału w projekcie;

Powołana do Rady Rodzin Zastępczych w Województwie Świętokrzyskim -

na podstawie uchwały nr 3358/25 Zarządu Województwa Świętokrzyskiego. Pełni funkcje doradcze i opiniotwórcze przy marszałku Województwa. Ma na celu promowanie idei rodzicielstwa zastępczego oraz wsparcie rodzin zastępczych w codziennym funkcjonowaniu

Kuśpit: Aktywne uczestnictwo (udział w debacie pt. Jak rozpoznać talent? Identyfikacja uczniów zdolnych) w XII Ogólnopolskiej Konferencji Samorządu i Oświaty EDUKACJA PRZYSZŁOŚCI, która odbyła się 19-20 marca 2025 r. w Lublinie.

Współpraca z Uniwersytetem III Wieku: wygłoszenie wykładu pt. Ekspresja emocji i motywacje w działaniu i wspieraniu (7.11.2025 r.)

VI Ogólnopolska Konferencja Naukowa Wielowymiarowość pomocy, wsparcia społecznego i poradnictwa Perspektywa interdyscyplinarna, Poznań, 03-04 kwietnia 2025 r. Wygłoszenie referatu pt. Psychospołeczne warunki pracy a postawa twórcza pracowników organizacji

15-17 października 2025 roku na Uniwersytecie Curie Skłodowskiej w , XXXIV Zjazd Polskiego Stowarzyszenia Szkół Pracy Socjalnej oraz Ogólnopolska Konferencja Naukowa: Współczesne Wyzwania Stojące przed Pomocą Społeczną i Pracą Socjalną, moderowała sekcję pt. Innowacyjne metody i rozwiązania w pracy socjalnej oraz wygłosiła referat pt. Rola rodziny w przekazywaniu (nie)równości społecznych.

Udział w IV Letnich Zakopiańskich Spotkaniach Metodologicznych. Zakopane: 25 – 28. 08. 2025 r. Zaprezentowała referat pt: Metody projekcyjne w naukach społecznych- szanse i zagrożenia.

Udział w projekcie Korepetycje z sercem: prowadzenie szkoleń dla wolontariuszy dotyczące specyfiki pracy z dziećmi i młodzieżą w placówkach opiekuńczo-wychowawczych (2025

Wykonawca w Projekcie Kapitał Społeczny Rodzin w Gminie Nałęczów w ramach Działania 5.1 „Innowacje społeczne (innowacyjne działania społeczne)” Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego pn. „Wygrana rodzina” nr FERS.05.01-IZ.00-002/241 stycznia 2025 r. do 30 czerwca 2027 r.- diagnoza rodzin zagrożonych wykluczeniem społecznym, gdzie opracowała 20 ekspertyz specjalistycznych-opinie psychologiczne z wywiadów pogłębionych).

Lada: XXXIV Zjazd Polskiego Stowarzyszenia Szkół Pracy Socjalnej oraz towarzysząca mu konferencja naukowa na temat: „Współczesne wyzwania stojące przed pomocą społeczną i pracą socjalną Badania – Kształcenie – Rozwiązania praktyczne”. Wydarzenie współorganizowało: Polskie Stowarzyszenie Szkół Pracy Socjalnej, Uniwersytet Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie oraz Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie (sekretarz Konferencji)

Realizacja cyklu zajęć dla Słuchaczy Lubelskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku "Myśl. Czuj. Doświadczaj"

Realizacja zajęć dla Słuchaczy Lubelskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku na temat:

- Ja czy TY – kto pierwszy – kilka słów o poczuciu własnej wartości
- O kluczu co otwiera różne drzwi – serdeczność i życzliwość
- W skupieniu, wokół skupienia i o skupieniu słów kilka
- Relacje w nowoczesnym społeczeństwie
- Tolerancja współczesnego świata

Realizacja zajęć dla kadr jednostek organizacyjnych pomocy społecznej

- Animacja i aktywizacja społeczności lokalnej
- Kompetencje, zadania i funkcje organizatora społeczności lokalnej
- Centrum usług społecznych jako podmiot lokalnej polityki społecznej – przepisy prawne regulujące powoływanie, organizację i funkcjonowanie centrum
- Praca w bezpośredniej styczności z mieszkańcami – metodyka, z uwzględnieniem zasady podmiotowości oraz radzenia sobie w sytuacjach trudnych
- Metodyka opracowania, realizacji i monitorowania indywidualnych planów usług społecznych
- Problematyka usług społecznych w naukach społecznych (pedagogika, psychologia, nauki o polityce publicznej, nauki o zarządzaniu, nauki socjologiczne, w tym nauki o rodzinie) obejmująca definiowanie usług i ich odbiorców oraz personalizację i integrację usług
- Doświadczenia ośrodków pomocy społecznej w pracy ze społecznością lokalną

Praca w zespole ds. opracowania projektu Wojewódzkiego Programu Wspierania Rodziny i Systemu Pieczy Zastępczej w Województwie Lubelskim na lata 2026-2030.

Publikowanie artykułów naukowych i materiałów pokonferencyjnych z zakresu poradnictwa

Prezentowanie wyników badań podczas krajowych i międzynarodowych konferencji, seminariów i sympozjów.

Świdzińska: Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Zdrowa Szkoła-Zdrowy Uczeń. W trosce o zdrowe relacje”, 9-10.10.2025 UMCS, Wystąpienie: „Wrażliwość kulturowa uczniów i nauczycieli jako narzędzie kształtowania bezpiecznych relacji w szkole”. Organizowana przez Wydział Pedagogiki i Psychologii UMCS w Lublinie,

XXXIV Zjazd Polskiego Stowarzyszenia Szkół Pracy Socjalnej oraz ogólnopolska konferencja naukowa pt.. „Współczesne wyzwania stojące przed pomocą społeczną i pracą socjalną. Badania – Kształcenie – Rozwiązania praktyczne”, 16-17.10.2025, UMCS; Wystąpienie: „Budowanie poczucia dobrostanu u osób starszych w oparciu o zasoby kultury ludowej”.

Werner: Job crafting a dobrostan pracownika – ocena efektów działania interwencyjnego w grupie pracowników administracyjnych uczelni wyższej, VI Ogólnopolska Konferencja Naukowa "Wielowymiarowość pomocy, wsparcia społecznego i poradnictwa. Perspektywa interdyscyplinarna, Zakład Poradnictwa Społecznego WSE UAM oraz Sekcja Poradnictwa Pedagogicznego KNP PAN, Poznań, 3-4 kwietnia 2025 r.

Wdrażanie job craftingu w organizacjach – uwarunkowania i rezultaty, II Międzynarodowa Konferencja: "Konteksty Polityki Społecznej i Pracy Socjalnej. Polityka - Zarządzanie - Edukacja", Instytut Zarządzania i Spraw Społecznych oraz Instytut Prawa, Ekonomii i Administracji Uniwersytetu Komisji Edukacji Narodowej w Krakowie, Kraków, 10-11 czerwca 2025 r.

Werner I. & Springer A., Personal Values as the Foundation of Academic Professional Identity: Perspective on Poland and Morocco, International Conference and Workshops „The future of economic development: global challenges versus local realities”, The Polydisciplinary Faculty of Taroudant, 13 November 2025 r., Taroudant, Morocco.

Przygotowanie komentarzy psychologicznych do dwóch zbiorów opowiadań adresowanych do młodzieży (14-18 lat):

Katarzyna Ryrych, Galaktyki. 9 historii o miłości, które poruszają serca, Wydawnictwo Butterfly, Konin 2025 <https://wydawnictwoibis.pl/pl/p/Galaktyki.-9-historii-o-milosci%2C-ktore-poruszaja-serca/2216>

Katarzyna Ryrych, Wyspa w środku miasta. 15 opowieści o byciu samemu wśród innych, Wydawnictwo Butterfly, Konin 2025 <https://wydawnictwoibis.pl/pl/p/Wyspa-w-srodku-miasta.-15-opowiesci-o-byciu-samemu-wsrod-innych/2269>

Wybrane wypowiedzi medialne:

Polskie Radio Program 1, Sygnały Dnia, Rozmowa o nierealistycznym optymizmie, 11.10.2025

Polskie Radio Program 1, Ekspres jedyński, Rozmowa o czerwonych paskach, 27.06.2025

Polskie Radio Program 1, Sygnały Dnia, Rozmowa o przyjaźni, 9.06.2025

Polskie Radio Program 4, Świat 4.0, Rozmowa o byciu offline, 3.06.2025

Kławsioć-Zduńczyk: Udział w XXIII Toruńskim Festiwalu Nauki i Sztuki – opracowanie i przeprowadzenie warsztatów rozwoju osobistego dla uczniów szkół ponadpodstawowych pt. Zwroty i przewroty - zwróć się ku sobie i przewróć wszystko w swojej głowie - 28 kwietnia 2025

Zorganizowanie **XVIII Toruńskiej Pedagogicznej Konferencji Studenckiej (PKS) pt. „Pokolenie Z o współczesności – obawy, potrzeby, możliwości”**, 27.05.2025 r., Instytut Nauk Pedagogicznych, Wydział Filozofii i Nauk Społecznych, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu, ul. Lwowska 1, Toruń. Organizator: Sekcja Andragogiczna Studenckiego Koła Naukowego Pedagogów, opiekun dr Anna Kławsioć-Zduńczyk, przewodnicząca konferencji, kierownik naukowy konferencji dr Anna Kławsioć-Zduńczyk. - W konferencji udział wzięło 270 osób, 40 prelegentów z 10 kierunków studiów, reprezentujących 10 uczelni wyższych: UAM w Poznaniu, APS w Warszawie, Uniwersytet Zielonogórski, UWM w Olsztynie, UKW w Bydgoszczy, Uczelnię Korczaka, Akademię Nauk Stosowanych w Warszawie, Akademię Mazowiecką w Płocku, Politechnikę Bydgoską im. Jana i Jędrzeja Śniadeckich, Uniwersytet Mikołaja Kopernika w Toruniu. Konferencja objęta została Honorowym Patronatem Marszałka Województwa Kujawsko-Pomorskiego Piotra Całbeckiego, Prorektorki ds. studenckich i kształcenia, prof. Moniki Wałachowskiej, prof. UMK oraz Dziekana Wydziału Filozofii i Nauk Społecznych dra hab. Krzysztofa Pietrowicza, prof. UMK. Partnerem Głównym Konferencji był Samorząd Województwa Kujawsko-Pomorskiego. Interdyscyplinarna dyskusja odbywała się w ramach sesji plenarnej oraz trzech sekcji tematycznych: 1) Kondycja psychiczna pokolenia Z a wyzwania współczesności, 2) Edukacja, wychowanie, samorozwój wobec zachodzących zmian, 3) Wkraczanie w dorosłość pokolenia Z - studia, praca, życie osobiste. Wystąpienia studentów opierały się na wynikach badań własnych oraz na analizach teoretycznych. Konferencja uzyskała najwyższe noty w ankiecie ewaluacyjnej. Szczegółowe programy oraz abstrakty wystąpień z ww. konferencji PKS znajdują się na oficjalnej stronie konferencji www.pks.umk.pl

Wsparcie (dla) koordynatorów pieczy zastępczej - raport z badań; IV Ogólnopolska Konferencja Naukowa pt. Wielowymiarowość pomocy, wsparcia społecznego i poradnictwa. Perspektywa interdyscyplinarna, Zakład Poradnictwa Społecznego Wydziału Studiów Edukacyjnych, Uniwersytetu

im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Sekcja Poradnictwa Pedagogicznego KNP PAN, UNESCO, Polskie Towarzystwo Pedagogiczne, ICF International Coaching Federation; 3-4.04.2025 r.

Edukacja dorosłych w kontekście zachodzących zmian na rynku pracy; III Międzynarodowa Konferencja Naukowa pt. Całozyciowe uczenie się - między wolnością a przymusem, Wydział Pedagogiki i Psychologii Uniwersytetu Jana Kochanowskiego w Kielcach. 11-12.06.2025 r.

- Członkostwo w Akademickim Towarzystwie Andrgogicznym (kadencja 2025 – 2028)

Nawój-Poloczańska: wystąpienie pt: Doradztwo zawodowe na rzecz zrównoważonego rozwoju, W: sekcja Poradnictwa Pedagogicznego oraz Pedagogiki Pracy KNP PAN , 2025

Wystąpienie pt: Doradztwo zawodowe na rzecz zrównoważonego rozwoju (?) W: Wielowymiarowość pomocy, wsparcia społecznego i poradnictwa Perspektywa interdyscyplinarna, 03-04-2025 - 04-04-2025, Poznań, Polska, 2025

Udział w seminariach i konferencjach związanych z wykonywaną pracą, W: Polski Szczyt Klimatyczny PRECOP, 02-10-2025 - 03-10-2025, Katowice, Polska, 2025 -

VI. Inne działania wynikające ze specyfiki działania Sekcji (opis)

Kozielska: Gniezno, Klub Doradcy Zawodowego, Instytut Doradztwa Zawodowego przy Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Gnieźnie, Tytuł wystąpienia: „Zostaw to na święta” – o międzypokoleniowych różnicach w kontekście rynku pracy

Organizacja The Coaching Week na WSE UAM (wspólnie z dr Agnieszką Skowrońską Pućką)

Wykład dla Młodzieży ostatnich klas Zespołu Szkół Ekonomicznych- Pokolenie Z na rynku pracy

Kuśpit: Wygłoszenie wykładu eksperckiego dla pracowników i podopiecznych dla MOPS w Nałęczowie pt. Znaczenie rodziny we wspieraniu i rozwoju dziecka (13.06.2025 r.)

Forma wraz z dr Anna Róg z Zakładu Pedagogiki Społecznej UJK przeprowadziły warsztaty partycypacyjne BTL UNICEF dla uczniów/uczennic z Ukrainy

Kławsiuć - Zduńczyk: Realizacja usługi eksperckiej w ramach Projektu ROPS w Toruniu w ramach programu Koordynacja spójnej polityki społecznej Kujaw i Pomorza, Działanie 04.13 Wysoka jakość systemu włączenia społecznego, Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027r. opracowanie rozdziału Raportu: Rodziny zastępcze i rodzinne domy dziecka w województwie kujawsko-pomorskim - z perspektywy realizatorów i odbiorców usług:

Kola A., Cukras-Stelągowska J., Kławsiuć-Zduńczyk A ., Rodzicielstwo zastępcze: analiza wywiadów fokusowych, w: Rodziny zastępcze i rodzinne domy dziecka w województwie kujawsko-pomorskim: z perspektywy realizatorów i odbiorców usług, Wasilewska-Ostrowska Katarzyna M. (red.), 2024, Toruń, Wydawnictwo Edukacyjne "Akapit", s.53-73, ISBN 978-83-66951-59-4.

Cały Raport dostępny jest na stronie: <https://www.rops.torun.pl/badania-i-analizy/opracowania/badania/file/878-rodziny-zastepcze-i-rodzinne-domy-dziecka-w-wojewodztwie-kujawsko-pomorskim-z-perspektywy-realizatorow-i-odbiorcow-uslug>

- Realizacja usługi eksperckiej dla WUP w Toruniu w badaniu Zapotrzebowanie na kwalifikacje i umiejętności poszukiwane przez pracodawców z województwa kujawsko-pomorskiego - listopad 2025 r.

- Recenzowanie artykułu dotyczącego doradztwa karier przesłanego do czasopisma Acta Universitatis Nicolai Copernici Pedagogika, marzec 2025.

- Członkini sieci tematycznej: Rozwijanie umiejętności w edukacji formalnej – kadry zarządzające, kadry uczące w ramach projektu Rozwój współpracy i koordynacji w zakresie uczenia się przez całe życie, FRSE w partnerstwie z Ministerstwem Edukacji Narodowej, EFS Plus program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021 – 2027. – Sieć została powołana w 2024 r. Celem działalności Sieci jest rozwój współpracy i koordynacji na szczeblu krajowym i regionalnym (w tym współpracy międzyregionalnej) w zakresie uczenia się przez całe życie, z uwzględnieniem kluczowych grup interesariuszy i interesariuszek oraz z wykorzystaniem istniejących mechanizmów. W ramach projektu działa 5 sieci tematycznych na poziomie krajowym, obejmujących zagadnienia z następujących obszarów Zintegrowanej Strategii Umiejętności:

1. Umiejętności podstawowe, przekrojowe i zawodowe dzieci, młodzieży i osób dorosłych.
2. Rozwijanie umiejętności w edukacji formalnej – kadry zarządzające, kadry uczące.
3. Rozwijanie umiejętności poza edukacją formalną.
4. Rozwijanie i wykorzystanie umiejętności w miejscu pracy oraz współpraca pracodawców z edukacją formalną i pozaformalną.
5. Doradztwo zawodowe, planowanie uczenia się przez całe życie i potwierdzanie umiejętności.

Celem funkcjonowania sieci tematycznych, jest upowszechnianie regionalnych rozwiązań merytorycznych oraz wymiany doświadczeń i dobrych praktyk we wspomnianych powyżej obszarach. Spotkania członków sieci odbywają się minimum raz w miesiącu, podczas których recenzowane są dokumenty strategiczne, ustawy, uchwały, najnowsze raporty, tworzone rekomendacje dla Ministerstwa, prowadzone dyskusje m.in. z przedstawicielami Ministerstwa Edukacji Narodowej, instytucji edukacyjnych, organizacji pozarządowych, wymiana dobrych praktyk.

Pełnienie funkcji mentora w Programie Mentoringowym Uni-Me w roku akademickim 2024/25. Program zakłada wsparcie studentów w zakresie planowania ścieżki kształcenia z wykorzystaniem możliwości, jakie daje UMK partnerstwo w YUFE, a także inne programy i partnerstwa międzynarodowe. Jest to program mentoringowy z elementami coachingu i advisingu.

Stała współpraca z Biurem karier UMK - organizowanie dla studentów warsztatów oraz spotkań grupowych z doradcą kariery.

Nawój - Połoczańska: Współpraca z Centrum Wsparcia Rzemiosła, Kształcenia Dualnego i Zawodowego w Pile, 2025, Warsztaty dla doradców zawodowych w zakresie wykorzystania pomocy edukacyjnych w nurcie Life Design

Projekt badań dotyczących doradztwa zawodowego w kontekście zrównoważonego rozwoju, ukierunkowany na rozpoznanie sposobów rozumienia i wdrażania idei zrównoważonego rozwoju w praktykach doradczych, oraz rozpoczęłam jego realizację, której zakończenie planowane jest na 2026 rok.

Powołanie w skład Grupy Roboczej ds. Pedagogiki Ekologicznej KNP PAN, WSE UAM; 11 kwietnia 2025 r

Skowrońska-Pućka: Prowadzenie warsztatu Współpraca grona pedagogicznego z rodzicem ucznia w kryzysie. Rola współpracy nauczycieli i rodziców w odbudowywaniu odporności psychicznej ucznia

W: VII Naukowo-Metodyczna Konferencja Uczeń nietypowy, czyli wyjątkowy - współpraca z rodzicami w szkole, 20-10-2025 - 20-10-2025, Lubicz Górny, Polska, 2025

Prowadzenie szkolenia dla Caritas Polska (Klub wolontariuszy) Szkolenie Pomoc emocjonalna seniorom w sytuacjach kryzysowych, 11-10-2025 - 11-10-2025, Powidz, Polska, 2025

Wygłoszenie wykładu dla Studenckiego Koła Naukowego Pedagogiki, Wyższa Szkoła Gospodarki- Wykład Interwencja kryzysowa w szkole (dla SKN WSG Bydgoszcz), 07-04-2025 - 07-04-2025, Bydgoszcz, Polska, 2025

Wykład na zaproszenie: Skuteczne pomaganie. Wybrane techniki i narzędzia, Seminarium Naukowe Współpraca instytucji opiekuńczo-wychowawczych i edukacyjnych z rodziną – Etyka i skuteczność – dążenie do profesjonalizmu w pracy pedagoga, 04-06-2025 - 04-06-2025, Poznań, Polska, 2025

Szkolna edukacja zdrowotna w ocenach studentów a poziom alfabetyzmu zdrowotnego. Doniesienia badawcze, Kuratorium Oświaty w Poznaniu Konferencja Naukowa Edukacja zdrowotna- inwestycja w przyszłość, 11-06-2025 - 11-06-2025, Poznań, Polska, 2025

Wykład - Szkolna edukacja zdrowotna- diagnoza w perspektywie współczesnych wyzwań i zagrożeń, Ogólnopolska Konferencja Naukowo-Edukacyjna Nauczyciel- Czas- Przestrzeń- Szkoła. Oblicza współpracy, 08-05-2025 - 08-05-2025, Zielona Góra, Poznań, Polska, 2025

Edukacja zdrowotna jako źródło wsparcia ucznia w zakresie kształtowania dobrostanu? Doniesienia badawcze, VI Ogólnopolska Konferencja Naukowa „Wielowymiarowość wsparcia, Wielowymiarowość pomocy, wsparcia społecznego i poradnictwa Perspektywa interdyscyplinarna, 03-04-2025 - 04-04-2025, Poznań, Polska, 2025

Traumatyczne doświadczenia biograficzne młodzieży jako źródło rozwoju vs ryzyko demoralizacji. Znaczenia wsparcia instytucjonalnego, XXXVII Forum Pedagogów Podmiotowe, rodzinne i instytucjonalne zasoby w profilaktyce, psychoedukacji i rehabilitacji społecznej- konteksty interdyscyplinarne, 20-11-2025 - 21-11-2025, Wrocław, Polska, 2025

VII. Działalność publikacyjna

Piorunek: Towards Modern Care and Education for Persons with visual Impairments in Poland: Elżbieta Róża Czacka (1876–1961) and Her Contribution to the Development of Typhlology—Religious Inspirations, Grzywacz Małgorzata, Kulig Agnieszka Małgorzata, Piorunek Magdalena, Journal of Religion and Health, 2025, vol. 64, nr 6, s.4418 - 4431. Przejdź do dokumentu po identyfikatorze cyfrowym DOI:10.1007/s10943-024-02244-9

Organizational sources of academic burnout among teaching students- towards a sustainable fit, Chirkowska-Smolak Teresa, Piorunek Magdalena, Garbacik Żaneta Anna [i in.], Przegląd Badań

Edukacyjnych, 2025, vol. 2, nr 57, s.75-94. Przejdź do dokumentu po identyfikatorze cyfrowym DOI:10.12775/PBE.2025.030

Kompetencje polskich całodobowych opiekunów osób starszych w Niemczech. Wyzwania edukacyjne (wybrane wyniki badań sondażowych), Ignatzi Helene, Piorunek Magdalena, Tyrach Martina, Kultura-Społeczeństwo-Edukacja, 2025, vol. 28, nr 2, s.43-57. Przejdź do dokumentu po identyfikatorze cyfrowym DOI:10.14746/kse.2025.28.2.3

Skowrońska-Pućka: Radzenie sobie ze stresem wśród młodzieży wielkopolskiej - przegląd problemów i strategii, Skowrońska-Pućka Agnieszka, Garbacik Żaneta Anna, Kultura-Społeczeństwo-Edukacja, 2025, vol. 27, nr 1, s.111-132.

Kuśpit: Kuśpit Małgorzata Anna, Tychmanowicz Anna (2025). Poczucie własnej skuteczności i nadzieja podstawowa młodzieży oraz ich znaczenie w kontekście edukacji obywatelskiej. Perspektywy badawcze, Studia z Teorii Wychowania, 2025, vol. XVI, nr 1 (50), s.241-261. DOI:10.5604/01.3001.0055.0576 (100 pkt MEiN)

Postawa twórcza a psychospołeczne warunki pracy W: Filary przyszłości. Pedagogika zdolności, nowe technologie i rozwój akademicki / Barbara Marcinkowska, Trzcińska-Król Maria Magdalena, Łukasiewicz-Wieleba Joanna (red.), 2025, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie, s.90-110, Numer artykułu:1, ISBN 9788367721769 (20 pkt MEiN).

Lada: Lada Anna Monika, Kanios Anna, Baobab jako przestrzeń działań integracyjnych dla „starych” i „nowych” mieszkańców Lublina Edukacja Międzykulturowa, 2025, nr 1 (28), s.139-149, Numer artykułu:9. Przejdź do dokumentu po identyfikatorze cyfrowym DOI:10.15804/em.2025.01.09

Forma: Family – The Environment Supporting Educational Well-Being of the Child, Rodzina jako środowisko wspierające dobrostan edukacyjny dziecka, Roczniki Pedagogiczne 2025, Tom 17(53), numer 4, DOI: <https://doi.org/10.18290/rped25174.3>

Interdyscyplinarne działania pomocowe wobec dziecka i rodziny. Implikacje badawcze [w:] red. Meandry polskiej pedagogiki i pedagoga w przestrzeni wyzwań zmiany społecznej, Z okazji Jubileuszu 40-lecia Uniwersytetu Szczecińskiego, Usz 2025, s. 307-316

Paulina Forma, Anna Winiarczyk, Digital Competences : as a 21st Century Meta-Competence, Journal of Language and Culture in Education 2025 Vol. 2, s. 130-143 DOI: 10.5281/zenodo.14725389

Paulina Forma, prof. UJK., Ilona Żeber-Dzikowska, prof. UJK, dr hab. Sviatlana Neudakh, prof. UJK, Students' Educational Well-being : Conditions and Forms of Support, Journal of Continuing Education 2025 [nr] 1 (128), s. 163-172

Paulina Forma, Ilona Żeber-Dzikowska, prof. UJK, dr Anita Garbat, Ulubieni nauczyciele w pamięci absolwentów V Liceum Ogólnokształcącego im. ks. Piotra Ściegiennego w Kielcach : badania mieszane [w:] Badanie-dojrzewan-ia-rozwój: paradygmat badań mieszanych w naukach społecznych, pod red. Franciszka Szloska Warszawa ; Radom : Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej ; Łukasiewicz - Instytut Technologii Eksploatacji, 2025 s. 271-282

Kławsiuć-Zduńczyk: Chirkowska-Smolak T., Piorunek M., Górecki T., Garbacik Ż., Drabik-Podgórna V., Kławsiuć-Zduńczyk A., Organizational sources of academic burnout among teaching students- towards a sustainable fit w: Przegląd Badań Edukacyjnych/Educational Studies Review, ISSN 1895-4308 nr 57 (2/2025), s. 75-94. <http://dx.doi.org/10.12775/PBE.2025.030>. Punktacja ministerialna: 100.

Kławsiuć-Zduńczyk Anna, Oczekiwania pokolenia Z wobec edukacji zdalnej na poziomie kształcenia wyższego, Dyskursy Młodych Andragogów, 2025, nr 26, s.249-273, DOI:10.61824/dma.vi26.756. Punktacja ministerialna: 70.

Nawój-Połoczańska: Komiks w doradztwie zawodowym. Projektowanie pomocy edukacyjnych w nurcie Life Design, Horyzonty Wychowania Tom 24 Nr 72 (2025)

VIII. Aktywność międzynarodowa (opis)

Piorunek, Kozielska, Nawój-Połoczańska: Członkinie: UNESCO: Unitwin International Network - Life Designing Interventions (counseling, guidance, education) for decent work and sustainable development

Kuśpit: Międzynarodowa Konferencja Naukowa zatytułowana: „Rozwój ustawicznej edukacji pedagogicznej w warunkach stanu wojennego na Ukrainie i globalnych wyzwań”. Organizatorem był Karpacki Uniwersytet Narodowy im W. Stefanyka. Współorganizatorem wydarzenia – Instytut Pedagogiki UMCS w Lublinie, Katedra Pedagogiki Pracy i Andragogiki. Wygłoszenie referatu podczas Sesji Plenarnej pt: dr hab. Małgorzata Kuśpit, prof. UMCS: „Nauczyciel jako mistrz w pracy z uczniem uzdolnionym”.

Międzynarodowa Konferencja Naukowa 2ND International Conference Teachermanagement – Development – Change. Kraków 19-20 maja 2025r. Tytuł wystąpienia: Stress Coping Styles And Burnout Among Art School Teachers

Jubileuszowa Międzynarodowa Konferencja Naukowa Edukacja Wobec Wyzwań I Zadań Współczesności I Przyszłości Współpraca Ponad Granicami – Edukacja Mostem Do Globalnych Rozwiązań, 24-26. 09.2025, Rzeszów.Tytuł wystąpienia: Indywidualizacja czy integracja? Dylematy i wyzwania nauczyciela w pracy z uczniem uzdolnionym

Professional Support In Post-Conflict Contexts: European Experience For Ukrainian Specialists Eu4youth – Post-conflict Education and Trauma-Informed Pedagogy Programme, Kijów Within the framework of an international project Referat: Oddziaływanie arteterapeutyczne jako metoda wspomagająca dzieci ukraińskie w radzeniu sobie z traumą wojenną.

International Online Forum Education i Action: International Dialogue on Educational Models and Social Cohesion Academy of Education Without Borders republic of Moldova (8 academic hours. 26.06.2025 r.)

Werner: Mobilność akademicka: Erasmus+ Staff Mobility for Teaching: Polydisciplinary Faculty of Taroudant (Ibn Zohr Univeristy in Agadir), 10.11 – 14.11.2025, Maroko.

Forma: 28.06-04.07.2025, Uniwersytet w Trieście, Wochy, wizyta studyjna w ramach projektu „Wiedza to Potęga”

05-12.10.2025, Uniwersytet w Kordobie, Hiszpania, wizyta studyjna w ramach projektu „Kreator Kariery -zbuduj swoja przyszłość z UJK w Kielcach”