

Poznań, dnia 2.02.2026 r.

Stanowisko
Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk
w sprawie zapisów zawartych w Rozporządzeniu Ministra Zdrowia z dnia 10 lipca
2023 r. w sprawie kwalifikacji wymaganych od pracowników na poszczególnych
stanowiskach w podmiotach leczniczych niebędących przedsiębiorcami w
zakresie stanowiska „logopeda”

Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 10 lipca 2023 r. w sprawie kwalifikacji wymaganych od pracowników na poszczególnych rodzajach stanowisk pracy w podmiotach leczniczych niebędących przedsiębiorcami (Dz.U. 2023 poz. 1515) wprowadziło wymóg, aby studia logopedyczne w przypadku osób, które rozpoczęły kształcenie po 30 września 2019 r., były prowadzone na kierunku przyporządkowanym do następujących dyscyplin naukowych: nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk farmaceutycznych lub nauk o kulturze fizycznej.

Komitet Nauk Pedagogicznych PAN i jego Sekcja Pedagogiki Specjalnej akcentują, że wskazany zapis oznacza, że studenci, którzy rozpoczęli studia po 30 września 2019 roku prowadzone przez uczelnie/wydziały humanistyczne, pedagogiczne nie mogą zostać zatrudnieni w placówkach ochrony zdrowia.

W związku z przywołaną treścią ww. rozporządzenia apelujemy do Pani Minister Zdrowia Jolanty Sobierańskiej-Grenda o zmianę zapisów obecnych w danym rozporządzeniu na uwzględniającą możliwość zatrudniania w placówkach podległych resortowi zdrowia wszystkich absolwentów, którzy ukończyli studia na kierunku logopedia, także na wydziałach nauk pedagogicznych, społecznych, humanistycznych, edukacyjnych, tj. w dyscyplinie pedagogika, językoznawstwo, polonistyka.

Jesteśmy przeciwni wszelkim działaniom posiadającym jawny lub niejawni kontekst dyskryminacyjny. Żadne przepisy prawa, czy ich interpretacja, nie może posiadać dyskryminującego charakteru, nie może naznaczać, dzielić ludzi na lepszych i gorszych, bardziej lub mniej pożądanym. Jest to niezgodne z prawami człowieka. Dyskryminacja oznacza bowiem jakiekolwiek różnicowanie, wykluczanie, którego celem lub skutkiem jest naruszenie lub zniweczenie uznania, korzystania z lub wykonywania wszelkich praw człowieka i podstawowych wolności w dziedzinie polityki, gospodarki, społecznej, kulturalnej, obywatelskiej lub w jakiejkolwiek innej, na zasadzie równości z innymi osobami.

Pragniemy zauważyć, że studia z zakresu logopedii (realizowane w systemie bolońskim, albo w ramach studiów 5-letnich jednolitych magisterskich) przygotowują absolwentów do pracy zarówno w resorcie edukacji, jak i resorcie opieki społecznej, ochrony zdrowia czy w ramach działalności prywatnej. Kształcenie na kierunku logopedia oparte jest na obowiązujących standardach, na podstawie których są

tworzone programy kształcenia oraz adekwatne im efekty uczenia. Posiada charakter interdyscyplinarny (obejmuje językoznawstwo, pedagogikę, psychologię, medycynę). Przedmiotem zainteresowania logopedii oraz jednoznacznym i jasnym celem aktywności zawodowej każdego logopedy jest usprawnianie zdolności mówienia i komunikacji dzieci, młodzieży, osób dorosłych z wykorzystaniem wiedzy lingwistycznej, psychologicznej, pedagogicznej, z dziedziny nauk o zdrowiu.

Zauważamy też, że kształcenie logopedów w Polsce zasadniczo realizują ośrodki akademickie, w obrębie których od wielu lat, nawet dziesięcioleci, istnieją struktury (instytuty, katedry, pracownie), w których zatrudnieni są pracownicy naukowo-dydaktyczni prowadzący badania z zakresu zaburzeń mowy i języka przypisani do dyscypliny językoznawstwo lub pedagogika. Dlatego, wprowadzenie podziału na logopedów związanych z ochroną zdrowia i tam zatrudnionych, czyli tych lepszych „bo naszych” oraz logopedów – tych innych, tzn. tych gorszych, „bo nie naszych” (i bez prawa świadczenia pracy w placówkach medycznych) szkodzi powadze nie tylko zawodu logopedy, ale przede wszystkim powadze podejmowanych decyzji oraz autorytetowi społecznemu Ministerstwa Zdrowia.

Komitet Nauk Pedagogicznych PAN i jego Sekcja Pedagogiki specjalnej apelujemy o odstąpienie od wskazanych wyżej zapisów uprawniających do pracy na stanowisku logopedy w placówkach podległych resortowi zdrowia jedynie absolwentów kierunku logopedia przyporządkowanego wyłącznie dyscyplinie nauk medycznych, nauk o zdrowiu, nauk farmaceutycznych lub nauk o kulturze fizycznej. Apelujemy o niedzielenie środowiska logopedów z powodu resortowości ich zatrudnienia.

Z wyrazami szacunku

Przewodnicząca
Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN



Prof. Agnieszka Cybal-Michalska

Członkinie i Członkowie Sekcji Pedagogiki Specjalnej KNP PAN:

prof. dr hab. Marzenna Zaorska – przewodnicząca
prof. dr hab. Zenon Gajdzica – z-ca przewodniczącej
prof. dr hab. Andrzej Twardowski
dr hab., prof. UJK Krystyna Barłóg
dr hab., prof. UMCS Stanisława Byra
dr hab., prof. UZ Zdzisława Janiszewska-Nieścioruk
dr hab., prof. ASP Ewa M. Kulesza
dr hab., prof. APS Barbara Marcinkowska
dr hab., prof. UJK Katarzyna Parys
dr hab., prof. US Irena Ramik-Mażewska