



PAN
KOMITET NAUK
PEDAGOGICZNYCH

UNIwersytet Śląski w Katowicach
Instytut Pedagogiki

Uniwersytet Mateja Bela w Bańskiej Bystrzycy
Wydział Pedagogiczny (Słowacja)

Narodowa Akademia Nauk Pedagogicznych
Ukrainy
Wydział Filozofii Edukacji, Pedagogiki Ogólnej i Przedszkolnej

Kijowski Uniwersytet Metropolitalny B. Grinczenki
Wydział Pedagogiczny (Ukraina)

Uniwersytet Palackiego w Olomuncu
Wydział Pedagogiczny (Republika Czeska)

Małopolska Uczelnia Państwowa
im. rtm. W. Pileckiego w Oświęcimiu
Instytut Nauk Humanistycznych i Społecznych

Stowarzyszenie Wspierania Edukacji Międzykulturowej



mają zaszczyt zaprosić do udziału
w IX międzynarodowej konferencji naukowej
have the honor to invite you to
the 9th international scientific conference

EDUKACJA MAŁEGO DZIECKA
*„Korzenie i skrzydła” – od poznawania własnego regionu
do otwartości na inne kultury*

EDUCATION OF THE SMALL CHILD
*"Roots and wings" – from learning about the own region
to being open to other cultures*

organizowanej 28-29 września 2026 roku w Cieszynie – Ustroniu
organized on September 28-29th, 2026 in Cieszyn – Ustrón

Konferencja – organizowana po raz dziewiąty w cieszyńskim ośrodku akademickim – stanowi kontynuację zapoczątkowanego ponad piętnaście lat temu cyklu międzynarodowych spotkań naukowych, poświęconych edukacji małego dziecka w Polsce i na świecie.

Głównym obszarem refleksji naukowej i praktycznej chcemy uczynić znaczenie wczesnej edukacji w kształtowaniu tożsamości, wrażliwości kulturowej oraz postaw otwartości i dialogu. Spotkanie będzie okazją do refleksji nad tym, jak budować u dzieci poczucie zakorzenienia w lokalnej tradycji i kulturze, a jednocześnie otwierać ich „skrzydła i umysły” na świat, pozwalające z ciekawością i szacunkiem poznawać jego różnorodność. Spotkanie

skierowane jest do nauczycieli, pedagogów, badaczy oraz wszystkich osób zainteresowanych współczesną edukacją małego dziecka.

Tegoroczne spotkanie koncentruje się wokół następujących obszarów tematycznych:

1. Region jako przestrzeń edukacji dziecka

(dziedzictwo kulturowe; tradycje lokalne, historie „małych ojczyzn” i ich znaczenie wychowawcze; edukacja regionalna w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej)

2. Wczesna edukacja międzykulturowa

(teorie, modele i badania; dziecko jako podmiot dialogu międzykulturowego; kształtowanie kompetencji międzykulturowych dzieci)

3. Tożsamość: lokalność – globalność

(rozwojowe i kulturowe doświadczenia dziecka; wielowymiarowość tożsamości w świecie różnorodności kulturowej)

4. Przedszkole i szkoła w dialogu kultur

(edukacja włączająca i międzykulturowa w praktyce instytucjonalnej; współpraca z rodziną i środowiskiem lokalnym w kontekście różnorodności; wspieranie dzieci z doświadczeniem migracyjnym)

5. Dobre praktyki i innowacje edukacyjne

(edukacja przez doświadczenie; literatura dziecięca, sztuka, muzyka i zabawa jako narzędzia dialogu kultur; wykorzystanie narracji, opowieści lokalnych i biografii kulturowych)

6. Nauczyciel wobec różnorodności kulturowej

(kształcenie i doskonalenie zawodowe w perspektywie regionalnej i międzykulturowej; refleksyjność, wrażliwość kulturowa i etyka zawodowa; międzynarodowe doświadczenia i porównania systemowe)

7. Wyzwania współczesności a edukacja małego dziecka

(migracje, globalizacja i zmiany społeczne; edukacja dla pokoju, solidarności i zrównoważonego rozwoju, nowe technologie, dobrostan dziecka w zróżnicowanym kulturowo środowisku).

Pragniemy zaproponować – ze względu na interdyscyplinarny charakter naszego spotkania – jako podstawowe formy obrad – rozmowy, dyskusje oraz sesje warsztatowe, dotyczące teoretycznych i praktycznych aspektów działalności edukacyjnej z małym dzieckiem w przedszkolu i w szkole.

The conference – held for the ninth time at the Cieszyn academic centre – is a continuation of a series of international scientific meetings devoted to early childhood education in Poland and worldwide, initiated over fifteen years ago.

The significance of early childhood education in shaping identity, cultural sensitivity, and attitudes of openness and dialogue is the main focus of our scientific and practical reflection. The meeting will be an opportunity to reflect on how to build in children a sense of rootedness in the local tradition and culture, while simultaneously opening their "wings and minds" to the world, allowing them to explore its diversity with curiosity and respect. The meeting is intended for teachers, educators, researchers, and all those interested in contemporary early childhood education.

The following thematic areas will be focused on this year:

1. The region as a space for children's education

(cultural heritage; local traditions, histories of "little homelands" and their educational significance; regional education in pre- and early school education)

2. Early intercultural education

(theories, models, studies; the child as a subject of intercultural dialogue; shaping children's intercultural competences)

3. Identity: locality – globality

(children's developmental and cultural experiences; multidimensionality of identity in a world of cultural diversity)

4. Kindergarten and school in the dialogue of cultures (inclusive and intercultural education in institutional practice; cooperation with families and the local community in the context of diversity; supporting children with migration experience)

5. Good practices and educational innovations

(experiential education; children's literature, art, music, and play as tools for cultural dialogue; the use of narratives, local stories, and cultural biographies)

6. The teacher and cultural diversity

(teacher training and development from the regional and intercultural perspective; reflexivity, cultural sensitivity and work ethics; international experiences and comparisons of systems)

7. Contemporary challenges and early childhood education

(migration, globalization and social change; education for peace, solidarity and sustainable development, new technologies, the child's well-being in a culturally diverse environment).

Due to the interdisciplinary nature of our meeting, we would like to suggest conversations, discussions and workshop sessions on the theoretical and practical aspects of educational activities with small children in kindergarten and at school as the basic forms of deliberation.

Łączymy wyrazy szacunku i zapraszamy do uczestnictwa

With respect and hope for your participation

Organizatorzy/ Organizers:

prof. dr hab. Ewa Ogrodzka-Mazur, prof. dr hab. Urszula Szuścik, dr hab. Anna Szafrńska,
prof. UŚ, dr Aleksandra Minczanowska, dr Jadwiga Oleksy, mgr Klára Křivánková

Komitet Naukowy Konferencji/ Conference Scientific Committee

prof. dr hab. Józefa Bałachowicz
prof. dr hab. Małgorzata Cywińska
prof. PhDr. Bronislava Kasáčová, PhD.
prof. dr hab. Ludmyla Khoruzha
prof. dr hab. Jerzy Nikitorowicz,
prof. dr hab. Inetta Nowosad
prof. dr hab. Irina Saukh
prof. dr hab. Mirosław Sobecki
prof. dr hab. Svitlana Sysoieva
prof. dr hab. Mirosława Zalewska-Pawlak
dr hab. Anna Boguszczeńska, prof. UMCS
dr hab. Alina Budniak, prof. UŚ
doc. Mgr. Mariana Cabanová, PhD.
doc. PhDr. Martina Fasnerová, Ph.D.
dr hab. Jolanta Karbowniczek, prof. WSEI w Lublinie
dr hab. Hanna Krauze-Sikorska, prof. UAM
dr hab. Kinga Kuszak, prof. UAM
doc. PaedDr. Milena Lipnická, PhD.
dr hab. Marzenna Magda-Adamowicz, prof. ANS
dr hab. Bożena Marzec, prof. AH w Sosnowcu
PhDr. Jitka Petrová, Ph.D.
dr hab. Irena Polewczyk, prof. UŚ
dr hab. Katarzyna Sadowska, prof. UAM
dr hab. Nataliia Vinnikova, prof. BGKMU