

Poznań, dnia 23.03.2026 r.

Opinia
Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk
w sprawie wniosku Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Przedszkoli Leśnych
o włączenie leśnych przedszkoli do polskiego systemu oświaty

Komitet Nauk Pedagogiczny i jego Sekcja Edukacji Elementarnej zapoznała się z przekazanym wnioskiem Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Przedszkoli Leśnych i dołączonymi do niego dokumentami dotyczącymi: propozycji włączenia do polskiego systemu oświaty – nowelizacji *Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 sierpnia 2017 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania*, analizy funkcjonowania przedszkoli i klubów leśnych w wybranych krajach europejskich, propozycji uzgodnień dotyczących wymagań przeciwpożarowych, propozycji uzgodnień dotyczących wymagań sanitarno-higienicznych. Rekomendujemy jednak, poza odwołaniem się do uregulowań prawnych w innych krajach, przedstawienie dowodów naukowych na temat osiągnięć edukacyjnych polskich przedszkoli leśnych, w tym diagnozy gotowości szkolnej dzieci, uwzględniającej wszystkie obszary rozwoju.

Idea leśnych przedszkoli zasługuje ze wszelkich miar na poparcie, tym bardziej, że świat cyfrowy wymusza szczególnie pochylenie się nad warunkami rozwoju małego dziecka. Uważamy, że edukacja przedszkolna w przestrzeni środowiska przyrodniczego, w kontakcie z naturą, możliwość swobodnej aktywności w terenie, zabawy i eksperymentowania na świeżym powietrzu przy zachowaniu niezbędnych wymagań związanych z bezpieczeństwem i higieną pobytu dzieci w placówce jest interesującą i wartościową propozycją edukacji alternatywnej. W naszym przekonaniu wnioskodawcy są świadomi wymagań związanych z włączeniem placówek do systemu oświaty (organizacja placówki, kadra, wskaźniki opieki, program i metody pracy, bezpieczeństwo, dokumentowanie działalności, nadzór i współpraca

organów). Włączenie do systemu oświaty wiąże się z objęciem placówek systemowym nadzorem, co jest gwarantem ich właściwej organizacji i merytorycznego funkcjonowania.

Wnioskodawcy deklarują spełnienie standardów edukacyjnych i realizację zadań wynikających z podstawy programowej w warunkach przyrodniczych, przy wykorzystaniu przez nauczycieli specyficznych metod pracy. Dostrzegamy wiele zalet takiej formy edukacji zapewniającej dobrostan i możliwość wszechstronnego rozwoju fizycznego, poznawczego, społeczno-emocjonalnego i osobowego.

Komitet Nauk Pedagogicznych i jego Sekcja Edukacji Elementarnej popieramy zatem starania Ogólnopolskiego Stowarzyszenia Przedszkoli Leśnych o włączenie leśnych przedszkoli do systemu oświaty.

Z wyrazami szacunku

Przewodnicząca
Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN



prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska

Członkinie SEE:
Kinga Kuszak
Jolanta Andrzejewska
Józefa Bałachowicz