

Sprawozdanie z konferencji nt.: *Nauczyciel – Czas – Przestrzeń – Szkoła* *Edukacja akademicka, Poznań, Zielona Góra, 7 maja 2026 roku*

Konferencja została zorganizowana przez Uniwersytet Zielonogórski oraz Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu (w formie online) i została objęta patronatem Polskiej Akademii Nauk oraz Lubuskiego Towarzystwa Naukowego. Obowiązki przewodniczących Komitetu Naukowego i Organizacyjnego pełniły: dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM, dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ oraz dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania, prof. UZ. To cykliczne wydarzenie zgromadziło przedstawicieli 30 uczelni wyższych (m. in. Uniwersytet Łódzki, Klaipeda University, Karpacki Narodowy Uniwersytet im. Wasyla Stefanyka, Uniwersytet Rzeszowski, ChAT w Warszawie, Uniwersytet w Białymstoku, Uniwersytet Śląski w Katowicach, Papieski Wydział Teologiczny we Wrocławiu, Akademia im Jakuba z Paradyża w Gorzowie Wlkp., Uniwersytet Warmińsko-Mazurski w Olsztynie, Uniwersytet Inatianum w Krakowie, WSHE w Brzegu, Akademia Mazowiecka w Płocku, UJK w Kielcach, Uniwersytet Warszawski, UJD w Częstochowie, Politechnika Poznańska, Akademia Muzyczna we Wrocławiu, Uniwersytet Pomorski w Słupsku, Akademia Muzyczna w Poznaniu, Monash University) i innych ośrodków (Fundacja Mały Kosmos, Wielkopolskie Centrum Onkologii w Poznaniu, Stowarzyszenie Muzykoterapeutów, Komenda Miejska Komisji w Zielonej Górze). Wygłaszano ponad 80 referatów.

Otwarcia konferencji dokonali Dziekan WSE UAM, prof. UAM. dr hab. Waldemar Segiet, Dyrektor Instytutu Pedagogiki UZ, prof. UZ, dr hab. Mirosław Kowalski, którzy podkreślili rangę wydarzenia, powitali wszystkich uczestników, życząc im owocnych obrad. Następnie głos zabrała Przewodnicząca Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN prof. zw. dr hab. dr hc Agnieszka Cybal-Michalska, która zwróciła uwagę na potrzebę integracji pracowników różnych ośrodków akademickich.

Dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM oraz dr hab. E. Pasterniak-Kobyłecka, prof. UZ zaprosiły do podjęcia dyskusji w pierwszej sesji na temat: *Etos edukacji akademickiej. Uczelnia wyższa jako przestrzeń rozwoju nauki i kultury*, którą poprowadziły. Problematyka wygłoszonych siedmiu referatów dotyczyła wyzwań stojących przed współczesnym szkolnictwem wyższym i pracownikami nauki (np.: dr hab. Aneta Bołdyrew, prof. UŁ, *Etos pod presją: reżimy emocjonalne, przemoc i nadużycia władzy w edukacji akademickiej jako wyzwanie dla uniwersytetu*; prof. dr hab. Magdalena Piorunek, *Wypalenie nauczycieli*

akademickich. Wybiórcze wyniki badań sondażowych; prof. dr hab. Ołena Budnyk, *Innowacyjne trendy w edukacji*).

Obrady sekcji drugiej pt. *Kompetencje nauczycieli szkoły wyższej. Dydaktyka akademicka* prowadziły dr hab. Małgorzata Kabat, prof. UAM oraz dr Ewa Johnsson. Wysłuchano wielu interesujących wystąpień (między innymi dr hab. Stefana Kwiatkowskiego, prof. ChAT, *Edukacja pozytywna jako wyzwanie w obszarze kształcenia kandydatów na nauczycieli*; dr hab. Joanny Kozielskiej, prof. UAM, *Metoda projektu w pracy nauczyciela/nauczycielki akademickiego/akademickiej*; dr Magdaleny Lejzerowicz, *Kompetencje nauczyciela w edukacji włączającej*).

Uczestnicy trzeciej sesji prowadzonej przez dr hab. Ewę Pasterniak-Kobyłęcką, prof. UZ oraz dr Lidę Wawryk dyskutowali o potrzebach podmiotów edukacji akademickiej (np. o branding, jakości życia i zainteresowaniach studentów, stylów funkcjonowania nauczycieli akademickich). Swoje referaty przedstawiło również ośmiu studentów.

Sesja czwarta (*Edukacja akademicka wobec autonomii, przedsiębiorczości, wielokulturowości. Studenckie koła naukowe*) zgromadziła naukowców, którzy podzielili się refleksjami dotyczącymi tolerancji w środowisku akademickim, międzykulturowości, studiującego pokolenia Z, znaczenia wolontariatu, roli studenckich kół naukowych.

Najdłuższą sesję piątą (*Edukacja estetyczna i arteterapia w murach uczelni*) moderowały dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania, prof. UZ oraz dr hab. Małgorzata Przybysz-Zaremba, prof. PANS. Między innymi dr hab. Paweł Cylulko, prof. AMKL omówił zagadnienie *Muzykoterapia w Akademii Muzycznej we Wrocławiu*; dr hab. Mirosław Dymon zabrał głos na temat: *Komparatystyczne ujęcie badań nad muzyką*. Dr hab. Rafał Majzner zaprezentował problem: *Emisja głosu śpiewanego u dzieci jako wciąż słabo zbadany i pomijany obszar współczesnej edukacji*, dr Jolanta Gebreselassie, prof. AJP przedstawiła temat: *Artykulacja jako doświadczenie estetyczne w procesie kształcenia nauczycieli*.

Obrady sesji szóstej *Wykorzystanie nowoczesnych technologii w przestrzeni edukacji akademickiej oraz e-edukacji* (prowadzenie: dr hab. Eunika Baron-Polańczyk, prof. UZ oraz dr Jacek Jędrzykowski UZ) zdominowały tematy dotyczące cyberbezpieczeństwa, oprogramowania QGIS, zastosowania AI, biotechnologii.

W trakcie spotkania liczne grono prelegentów, także z zagranicy: Ukrainy, Cypru, Czech, Litwy i Australii zaprezentowało inspirujące referaty obejmujące koncepcje teoretyczne, metodyczne i badawcze. Po podsumowaniu obrad organizatorki zaprosiły na spotkanie w przyszłym roku.