PROGRAM

II MIĘDZYNARODOWEJ KONFERENCJI NAUKOWEJ:
PEDAGOGIKA SPOŁECZNA W ZMIENIAJĄCEJ SIĘ RZECZYWISTOŚCI,

pt. „DYLEMATY KSZTAŁTOWANIA TOŻSAMOŚCI – KONTEKSTY SPOŁECZNE I EDUKACYJNE”

Patronat Naukowy
Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk
Sekcja Pedagogiki Społecznej KNP PAN
Sekcja Pedagogiki Chrześcijańskiej KNP PAN

Patronat Honorowy
JM Rektor Uniwersytetu Rzeszowskiego – prof. dr. hab. n. med. Adam Reich
Dziekan Wydziału Pedagogiki i Filozofii Uniwersytetu Rzeszowskiego
– dr hab. prof. UR Janusz Miąso
Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza
w Poznaniu – prof. UAM dr hab. Waldemar Segiet
Dziekan Wydziału Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego
w Warszawie – ks. prof. UKSW dr hab. Stanisław Chrobak
Krajowe Centrum Edukacji Ekonomicznej
Fundacja Warszawski Instytut Bankowości

Patronat Medialny
TV Student
Radio Via

Termin konferencji online: 25 września 2026 r.

Organizatorzy:
Katedra Pedagogiki Społecznej, Instytut Pedagogiki, Wydział Pedagogiki i Filozofii Uniwersytetu Rzeszowskiego
Katedra Pedagogiki Społecznej, Instytut Pedagogiki, Wydział Nauk Pedagogicznych Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie
Zakład Pedagogiki Społecznej, Wydział Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu
Redakcja Czasopisma Uniwersytetu Rzeszowskiego: „Kultura – Przemiany – Edukacja"

Godz. 8:30-9:00 – OTWARCIE KONFERENCJI
(8.30 – 9.00 am – OPENING OF THE CONFERENCE)
Przewodnicząca Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN; Przewodnicząca Rady Naukowej Konferencji – **prof. zw. dr hab. dr h.c. Agnieszka Cybal-Michalska**

Przewodnicząca Sekcji Pedagogiki Społecznej KNP PAN – **prof. dr hab. Ewa Jarosz**
Dziekan Wydziału Studiów Edukacyjnych Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu – **prof. UAM dr hab. Waldemar Segiet**

Dziekan Wydziału Pedagogiki i Filozofii Uniwersytetu Rzeszowskiego – **prof. UR dr hab. Janusz Miąso**

W imieniu Komitetu Organizacyjnego Konferencji:
prof. UR dr hab. Jadwiga Daszykowska-Tobiasz (UR, Rzeszów)
prof. UAM dr hab. Katarzyna Segiet (UAM, Poznań)
prof. UKSW dr hab. Zbigniew Babicki (UKSW, Warszawa)

Godz. 9:00-11:30 – SESJA PLENARNA – CZĘŚĆ I
(9.00 –11.30 am – PLENARY SESSION – PART I)

Link do spotkania (ROZPOCZĘCIE KONFERENCJI, SESJA PLENARNA CZĘŚĆ 1, SESJA PLENARNA CZĘŚĆ 2, ZAKOŃCZENIE KONFERENCJI)
Link (CONFERENCE OPENING, PLENARY SESSION PART 1, PLENARY SESSION PART 2, CONFERENCE CLOSING)

https://teams.microsoft.com/meet/398568681395905?p=TG6u24aFpGjZSSUBJG

Prowadzenie: prof. UAM dr hab. Katarzyna Segiet (UAM, Poznań), **prof. UKSW dr hab. Zbigniew Babicki** (UKSW, Warszawa)

prof. dr hab. Magdalena Piorunek (UAM, Poznań)
Odpowiedzialność jako kategoria etyczna w konstruowaniu tożsamości pedagoga

prof. dr hab. Krystyna Chałas (UPJPII, Kraków)
Kreowanie tożsamości pedagoga jako refleksyjnego praktyka priorytetowym zadaniem kształcenia akademickiego

prof. dr hab. Yurii Pelekh (UR, Rzeszów)
Kształtowanie kultury aksjologicznej studentów jako odpowiedź na deficyt tolerancji międzykulturowej w warunkach polaryzacji politycznej

prof. David Lutz (Holy Cross College, Notre Dame, Indiana, USA)
Moral Identity Formation

prof. UZ dr hab. Mirosław Kowalski (UZ, Zielona Góra)
Tożsamość algorytmiczna. Sztuczna inteligencja jako nowy aktor w procesach socjalizacji i edukacji

prof. AJP dr hab. Beata Orłowska (AJP, Gorzów Wielkopolski)
Cyfrowa wersja „Mojego Ja" jako (re)konstrukcja nowej tożsamości

Krzysztof Ostafiński, Dyrektor Projektów Edukacyjnych, Fundacja Warszawski Instytut Bankowości
Szkoła, pieniądze, przyszłość – jak kształtować kompetencje finansowe młodego pokolenia?

prof. UJK dr hab. Paulina Forma (UJK, Kielce)
Od odkładania do kreowania siebie. Prokrastynacja w kontekście autentyczności i tożsamości online

prof. UKSW, dr hab. Witold Starnawski (UKSW, Warszawa)
Tożsamość ontyczna i aktualizowana – bezpośredniość bycia i poznania jako remedium na fikcje i ułudę

prof. UZ dr hab. Ewa Pasterniak-Kobyłecka (UZ, Zielona Góra)
Kryzys autorytetów, regres humanizmu, upadek dobrych obyczajów. Przyczynek do dyskusji

Godz. 11:45 – 12:00 – Przerwa

Godz. 12:00-14:30 –SESJA PLENARNA – CZĘŚĆ II
(12:00 –14:30 – PLENARY SESSION – PART II)

Prowadzenie: prof. UŚ dr hab. Marek Rembierz (UŚ, Katowice), **prof. UR dr hab. Jadwiga Daszykowska-Tobiasz** (UR, Rzeszów)

prof. dr hab. Sławomir Chrost (UJK, Kielce)
„Człowiek pomiędzy", czyli o biegunowych napięciach tożsamości człowieka w kontekście trans- i posthumanizmu

prof. dr hab. Don Artur Katolo (ISSR&ITCS, Rende (CS); PSW, Starogard Gdański; EU, Warszawa)
Kształtowanie charakteru i budowanie własnej tożsamości w bajkach Flawiusza Awiana (IV/V wiek): przekład poetycki niektórych bajek

prof. UAM dr hab. Katarzyna Segiet (UAM, Poznań)
My jako przestrzeń stawania się – wspólnota i relacje w procesie kształtowania tożsamości

prof. UAM dr hab. Ewa Włodarczyk (UAM, Poznań)
Od „Ja nałogowego" do „Ja trzeźwego". Dynamika zmian i transformacje tożsamości osób uzależnionych od alkoholu

prof. UŚ dr hab. Marek Rembierz (UŚ, Cieszyn)
Dylematy kształtowania tożsamości – konteksty aksjologiczne, międzykulturowe i edukacyjne

prof. UZ dr hab. Lidia Kataryńczuk-Mania (UZ, Zielona Góra), **mgr Anita Dolata** (UZ, Zielona Góra)
Interdyscyplinarne perspektywy społeczne muzykoterapii

prof. UR dr hab. Wojciech Walat (UR, Rzeszów)
Wyobrażenia studentów kierunków pedagogicznych Uniwersytetu Rzeszowskiego dotyczące „dobrej szkoły". Studium przypadku

prof. UR dr hab. Urszula Gruca-Miąsik (UR, Rzeszów)
(Nie)zagrożona tożsamość zawodowa pedagoga

prof. PANS dr hab. Małgorzata Przybysz-Zaremba (PANS, Ciechanów)
Kiedy ból nie znajduje słów – młodzież wobec depresji i zachowań autodestrukcyjnych. Poszukiwanie rozwiązań

Godz. 14.45- 15.15 – PRZERWA OBIADOWA

Godz. 15:15 – 17:30 – SEKCJA I
Teoretyczne i metodologiczne aspekty kształtowania tożsamości w obliczu globalnych zmian społecznych

(3.15 pm – 5.30 pm – SECTION I: Theoretical and methodological aspects of identity formation in the face of global social change)

Link do spotkania (SEKCJA I)
https://teams.microsoft.com/meet/381969886928097?p=RZ1bHNqfaKrdbmAOSJ

Prowadzenie: prof. dr hab. Yurii Pelekh (UR, Rzeszów), **prof. Iryna Lewczuk** (PUH, Równe, Ukraina)

prof. UR dr hab. Beata Gumienny (UR, Rzeszów)
Tożsamość i zmiana w paradygmacie transformacji François Julliena

prof. Iryna Lewczuk (PUH, Równe, Ukraina), **prof. dr hab. Yurii Pelekh** (UR, Rzeszów)
Interaktywne teatralne metodyki w pracy socjalnego pedagoga: zasady teoretyczne i potencjał funkcjonalny

dr Jolanta Maciąg (UP, Słupsk)
Edukacja wczesnoszkolna jako przestrzeń budowania tożsamości dziecka w zmieniającej się rzeczywistości społecznej

dr Zbigniew Rudnicki (UAM, Poznań)
Tożsamość Janusza Korczaka. Elementy kształtowania

dr Maria Łukawska (WSA, Bielsko-Biała)
Kształtowanie tożsamości uczniów klas młodszych w zmieniającej się rzeczywistości społecznej

dr Maria Misik (UŚ, Katowice)
Personalistyczne dylematy kształtowania tożsamości – konteksty etyczne, społeczne i edukacyjne

mgr Joanna Niemiec (UR, Rzeszów)
Kształtowanie tożsamości pokolenia Alfa – wyzwanie współczesnego wychowania przedszkolnego

mgr Artur Banaszak (ANS, Józefów)
Sprawności moralne jako fundament kształtowania tożsamości osoby. Personalistyczna perspektywa pedagogiczna

mgr Tomasz Dobrowolski (UP, Słupsk)
Ruch, rytm i wyobraźnia w procesie kształtowania tożsamości dziecka

Lic. Andrzej Kowalski (Student, UZ, Zielona Góra)
Resocjalizacyjny wymiar pracy skazanych w świetle badań i teorii – analizy i refleksje

17:15–17:30 – DYSKUSJA

Godz. 15:15 – 17:30 – SEKCJA II
Środowiskowe uwarunkowania procesów identyfikacji w budowaniu poczucia przynależności

(3.15 pm – 5.30 pm – SECTION II: Environmental factors influencing identification processes in fostering a sense of belonging)

Link do spotkania (SEKCJA II)
https://teams.microsoft.com/meet/341798376522605?p=NOhi2vrH5oFcgLI7vc

Prowadzenie: dr Marcin Klimski (UKSW, Warszawa), **dr Aleksandra Kulpa-Puczyńska** (UKSW, Warszawa)

prof. UKSW dr hab. Zbigniew Babicki (UKSW, Warszawa)
Społeczny wymiar wyobraźni miłosierdzia w perspektywie pedagogiki społecznej

dr Aneta Lew-Koralewicz (UR, Rzeszów)
Tożsamość macierzyńska kobiet wychowujących dziecko w spektrum autyzmu

dr Marcin Klimski (UKSW, Warszawa)
Między konsumpcjonizmem a dobrem wspólnym – kształtowanie przynależności do środowiska przyrodniczego

dr Aleksandra Kulpa-Puczyńska (UKSW, Warszawa)
Udział społeczności lokalnych w budowaniu poczucia przynależności i zaangażowania osób młodych

dr Anna Rybińska (UAM, Poznań), **dr Anna Ratajczak** (UAM, Poznań)
Synergia środowisk wychowawczych jako odpowiedź na kryzys relacji we współczesnej edukacji

dr Joanna Ziemkowska (AJP, Gorzów Wielkopolski)
Las jako przestrzeń kształtowania tożsamości ekologicznej młodych dorosłych w opinii studentów z Polski i Słowacji

mgr Daniel Świąder(SMP, FMK), **mgr Natalia Potocka** (SMP, FMK)
O działaniach artystyczno-społecznych w środowisku lokalnym jako przestrzeni rozwoju i kształtowania tożsamości społecznej

mgr Marzena Filipowska (SP, Święte)
Edukacja włączająca narzędziem budowania poczucia przynależności

mgr Krzysztof Kwaśniewski (UJK, Kielce)
Poczucie przynależności i więzi powiernicze jako element wsparcia społecznego osób w wieku emerytalnym

mgr Agnieszka Dębicka (ZS, Jasionka)
Edukacja jako przestrzeń odbudowy poczucia przynależności w warunkach płynnej nowoczesności

Godz. 17:15–17:30 – DYSKUSJA

Godz. 15:15 – 17:30 – SEKCJA III
Wyzwania edukacji wobec kryzysu autorytetów
(3.15 pm – 5.30 pm – SECTION III: The challenges facing education in the face of the crisis of authority)

Link do spotkania (SEKCJA III)
https://teams.microsoft.com/meet/379949602112505?p=ytdw2Eaag42Jf4Phg8

Prowadzenie: dr Rafał Mazur (UR, Rzeszów), **dr Bożena Dusza** (UR, Rzeszów)

prof. UZ, dr Anita Famuła-Jurczak (UZ, Zielona Góra)
Komunikacja ojca z synem jako czynnik kształtowania tożsamości młodego mężczyzny

dr Piotr A. Szymański (UBiNS, Rzeszów), **prof. PSW dr hab. Mieczysław Dudek** (PSW, Starogard Gdański)
Muzyka jako narzędzie regulacji emocji osób z niepełnosprawnością intelektualną

dr Agnieszka Klimska (UKSW, Warszawa)
Edukacja klimatyczna wobec dezinformacji i podważania autorytetu nauki – wyzwania dla pedagogiki społecznej

dr Ewa Nowicka (UZ, Zielona Góra)
Wzory osobowe w mediach społecznościowych. Szanse i zagrożenia dla rozwoju tożsamości nastolatków

dr Rafał Mazur (UR, Rzeszów)
Od transmisji wiedzy do wspólnoty dociekania. Rekonstrukcja autorytetu nauczyciela

dr Izabela Gątarek (UKSW, Warszawa)
Młody człowiek wobec wartości i autorytetów

dr Bożena Dusza (UR, Rzeszów)
Autorytet (?) nauczyciela w bajkach i serialach animowanych dla dzieci

dr Barbara Olszewska (PSW, Starogard Gdański), **mgr Dorota Bielska** (PSW, Starogard Gdański)
Transformacja autorytetu nauczyciela w relacji z cyfrowym pokoleniem

dr Elżbieta Dolata (UR, Rzeszów)
Od dyscypliny do dialogu: historyczny rozwój tożsamości relacyjnej nauczyciela

Godz. 17:15–17:30 – DYSKUSJA

Godz. 15:15 – 17:30 – SEKCJA IV
Szanse i zagrożenia dla autentyczności człowieka w świecie wirtualnym oraz zjawisko „tożsamości online"

(3.15 pm – 5.30 pm – SECTION IV: Opportunities and threats to human authenticity in the virtual world and the phenomenon of 'online identity')

Link do spotkania (SEKCJA IV)
https://teams.microsoft.com/meet/36589239612597?p=IPEWCScesv20KSUm94

Prowadzenie: dr Monika Wojtkowiak (UJK, Kielce), **dr Magdalena Wasylewicz** (UR, Rzeszów)

dr Marcin Lerka (ZS nr 32, Warszawa), **prof. PSW dr hab. Mieczysław Dudek** (PSW, Starogard Gdański)
Emotikony w komunikacji uczniów szkół podstawowych – między autentycznością a kreowaniem wizerunku online

dr Joanna Rabiega-Wiśniewska (CV, Warszawa)
Edukacja ku autentyczności w wirtualnym świecie

dr Krystian Tuczyński (UR, Rzeszów)
E-learning jako przestrzeń kształtowania tożsamości akademickiej studentów w zmieniającej się rzeczywistości edukacyjnej

dr Tomasz Warchoł (UR, Rzeszów)
Kompetencje cyfrowe uczniów szkoły podstawowej w perspektywie rodziców – wyniki badań własnych

dr Monika Kiszka (UAM, Poznań), **mgr Małgorzata Dziendziura** (UAM, Poznań, Szkoła Doktorska)
Autentyczność człowieka w świecie cyfrowym – wyzwania dla pedagogiki społecznej

dr Jarosław Kotliński (PSW, Starogard Gdański)
Tożsamość w strumieniu treści. Cyberaktywność młodzieży jako hybrydowe środowisko wychowawcze w perspektywie pedagogiki społecznej

dr Magdalena Wasylewicz (UR, Rzeszów)
Reakcje rodziców na korzystanie przez ich dzieci z Internetu

dr Monika Wojtkowiak (UJK, Kielce)
„Bezpieczny (?) internet oczami młodych"

dr inż. Anna Suchenia (PK, Kraków), **mgr Dorota Wątor, Illia Kostruba** (PK, Kraków)
Modelowanie procesu wspierania edukacji wczesnoszkolnej z wykorzystaniem generatywnej sztucznej inteligencji w notacji BPMN 2.0
mgr Eryk Pająk (UJK, Kielce)
Influencerzy jako nieformalni wychowawcy w dobie kryzysu autorytetów. Odpowiedzialność społeczna internetowych twórców

Godz. 17:15–17:30 – DYSKUSJA

Godz. 15:15 – 17:30 SEKCJA V
Dylematy tożsamości narodowej, kulturowej i etnicznej jako wyzwanie pedagogiczne
(3.15 pm – 5.30 pm SECTION V: Dilemmas of national, cultural and ethnic identity as a pedagogical challenge)

Link do spotkania (SEKCJA V)
https://teams.microsoft.com/meet/31288043964861?p=ZxYoyY8Ige39zyrGEz

Prowadzenie: dr Barbara Lulek (UR, Rzeszów), **dr Agnieszka Długosz** (UR, Rzeszów)

prof. UR dr hab. Beata Szluz
Pomoc społeczna i praca socjalna w Ukrainie

PaedDr. Beáta Pošteková, PhD (KU, Rużomberok)
Dydaktyka języka słowackiego i literatury słowackiej jako przestrzeń kształtowania tożsamości ucznia w zmieniającej się rzeczywistości społecznej

Prof. UR dr hab. Jadwiga Daszykowska-Tobiasz (UR, Rzeszów)
Dylematy kształtowania tożsamości młodzieży we współczesnym świecie

dr Barbara Lulek (UR, Rzeszów)
Po co Tobie Ojczyzna? Seniorzy o wielości sensów i znaczeń

dr Jerzy Król (KUL Jana Pawła II, Lublin)
Klasyczne i chrześcijańskie wychowanie szansą kształtowania spójnej tożsamości człowieka

dr Marta Kędzia (UAM, Poznań)
Model mistrz–uczeń w szkolnictwie muzycznym. Między tradycją a współczesnymi wyzwaniami kształtowania tożsamości młodego muzyka

mgr Natalia Potocka (FMK)
Między ekspresją a przynależnością: dźwięk, obraz i film poklatkowy w pracy warsztatowej z młodzieżą nad tożsamością i relacjami grupowymi

dr Agnieszka Długosz (UR, Rzeszów)
Edukacja przez całe życie jako odpowiedź na przemiany społeczne współczesności

mgr Paulina Drupka (UR, Rzeszów)
Dobrostan psychiczny ucznia w procesie kształtowania tożsamości – wyzwania dla pomocy psychologiczno-pedagogicznej

17:15–17:30 – DYSKUSJA

Godz. 15:15 – 17:30 – SEKCJA VI
Marginalizacja i wykluczenie a rekonstrukcja tożsamości
(3.15 pm – 5.30 pm – SECTION VI: Marginalisation and exclusion versus the reconstruction of identity)

Link do spotkania (SEKCJA VI)
https://teams.microsoft.com/meet/399570967509770?p=HY9sMiRfvAthmuAfF5

Prowadzenie: prof. UAM dr hab. E. Włodarczyk (UAM, Poznań), **dr Magda Urbańska** (UR, Rzeszów)

prof. AMKL dr hab. Paweł Cylulko (AMKL, Wrocław)
Kształtowanie tożsamości artysty ze statusem „Innego" – wybory i związane z nimi dylematy

dr Tomasz Wojnowski (PSW, Starogard Gdański)
Od eugeniki do inkluzji. Zmiana myślenia o niepełnosprawności w pedagogice XX i XXI wieku

dr Magdalena Sadowska (UAM, Poznań)
Tożsamość ojcowska za kratami. Pedagogiczne aspekty wsparcia więźniów w kryzysie ojcostwa

dr Jakub Adamczewski (CDV, Poznań)
Tożsamość potrzebuje wsparcia. Społeczne i edukacyjne konteksty kształtowania tożsamości w narracjach studentów transpłciowych

dr Magdalena Borowiak (ANS, Piła)
Między negatywizmem szkolnym a odbudową tożsamości edukacyjnej – organizacja kształcenia w okręgowych ośrodkach wychowawczych

dr Katarzyna Skalska (Uniwerstytet w Siedlcach)
Od opowieści do sprawstwa. Koncepcja tożsamości narracyjnej i jej znaczenia dla edukacji osób z niepełnosprawnością

dr Magda Urbańska (UR, Rzeszów)
Wyzwania związane z pomocą i wsparciem rodziny

mgr Magdalena Wójcik (WSA, Bielsko-Biała)
Rozbieżności wokół kwalifikacji zjawiska sponsoringu seksualnego pokłosiem dezaktualizacji norm i wzorów postępowania

Ewelina Włodarczyk (Studentka, UAM, Poznań)
Wyzwania i trudności osób transpłciowych w edukacji

Godz. 17:15–17:30 – DYSKUSJA

Godz. 15:15 – 17:30 – SEKCJA VII

Tożsamość zawodowa pedagoga i pracownika socjalnego – etyczne i praktyczne wymiary profesjonalizacji

(3.15 pm – 5.30 pm – SECTION VII: The professional identity of educators and social workers – ethical and practical dimensions of professionalization)

Link do spotkania (SEKCJA VII)
https://teams.microsoft.com/meet/319557855355655?p=46PKgrN1n37HjxNtqc

Prowadzenie: dr Ewa Tłuczek-Tadla (UR, Rzeszów), **dr Kamila Słupska** (UAM, Poznań)

prof. UAM dr hab. Małgorzata Kabat (UAM, Poznań)
Kobieta–nauczycielka: kształtowanie osobistej i zawodowej tożsamości

PaedDr. Monika Homolová, PhD. (KU, Rużomberok)
Bilateral Social Scaffolding: Implementation of Innovative Approaches to Behavior Management and Promoting Inclusion in the School Environment

Dr Ewelina Szlachta (KUL Jana Pawła II, Lublin)
Proces kształtowania tożsamości postkonwencjonalnej przyszłych pedagogów – perspektywa aksjologiczna

dr Kamila Słupska (UAM, Poznań)
Współczesna młodzież a konstruowanie tożsamości, możliwość samorealizacji i projektowanie przyszłości – niepewność versus bezpieczeństwo

dr Izabella Kust (AFiBV, Warszawa)
Dylematy kreowania biografii zawodowej w zmieniającej się rzeczywistości polskiej i portugalskiej

dr Ariadna Ciążela (APS, Warszawa), **dr Mateusz Bieńkowski** (APS, Warszawa)
Wartości młodego pokolenia pedagogów

dr Lucyna Myszka-Strychalska (UAM, Poznań)
Sposób myślenia o sobie młodzieży a działania podejmowane przez nią na rzecz rozwoju własnej zatrudnialności

dr Katarzyna Ziębakowska-Cecot (UR, Radom)
Cyfrowe przygotowanie przyszłych nauczycieli edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej a wzmacnianie ich poczucia własnej skuteczności

dr Arleta Suwalska (UŁ, Łódź)
Self-care learning i healthy lifestyle we wspieraniu kształtowania tożsamości zawodowej pedagogów – wybrane przykłady z Australii

dr Ewa Tłuczek-Tadla (UR, Rzeszów)
Kształtowanie wrażliwości pedagogicznej na studiach – opinie współczesnych studentów

Godz. 17:15–17:30 – DYSKUSJA

3.15 pm – 5.30 pm– ENGLISH-LANGUAGE SECTIONS
The dilemmas of identity formation: multidimensionality, complexity, contexts and determinants3.15 pm – 5.30 pm – SECTION VIII

(Godz. 15.15 – 17.30 – Sekcje anglojęzyczne: Dylematy kształtowania tożsamości: wielowymiarowość, złożoność, konteksty i uwarunkowania)

Link to the meeting (SECTION VIII)
https://teams.microsoft.com/meet/374296321742799?p=kvkE3yHJ6CehwPwnnA

Moderators: prof UR dr hab. **Piotr T. Nowakowski**, Assoc. Prof. **Lochin Tursunov**

David Pickus, Associate Professor, (The American University of Vietnam, Da Nang, Vietnam), **Robert Niebuhr**, Teaching Professor and Honors Faculty Fellow, (Arizona State University, USA)
How the AI Revolution is Eroding Authority in Higher Education

Naila Huseynova, Doctor of Sciences in Pedagogy, Associate Professor, Dean of the Faculty of Preschool Education, (Azerbaijan State Pedagogical University, Baku, Azerbaijan)
The Role of Preschool Education in the Formation of Children's Social Identity and Sense of Belonging

Simnara Nadir qızı Heydarova, PhD, Associate Professor, Head of the Department of Special Education, (Azerbaijan State Pedagogical University, Baku, Azerbaijan)
The Formation of Social Identity in Children with Hearing Impairments

Ivana Tomčíková RNDr. (Catholic University of Ružomberok), **Dagmar Popjaková**, RNDr, PhD (Catholic University of Ružomberok)
The Role of the Local Region in Geography Education: Fostering Students' Regional Identity

Farhad Hama, Master, (Adam Mickiewicz University, Poznań)
The Role of Language of Education and Identity Formation in the Kurdish Context

Artūras Lukaševičius, Associate Professor, (Vytautas Magnus University, Kaunas, Lithuania)
Preparation for the Sacrament of Confirmation as a Way of Forming Youth Identity

Benas Ulevičius, Associate Professor, (Vytautas Magnus University, Kaunas, Lithuania)
The Self "In-Between": A Theological Perspective on the Relational Formation of Human Identity

Lalazar Elshad gizi Jafarova
Head of the Human Resources and General Department, (Azerbaijan State Pedagogical University, Sheki Branch, Azerbaijan)
The Psychological Characteristics of Pedagogical Activity and Teacher Personality: Dilemmas of Identity Formation in Changing Social and Educational Contexts

Arthur Mary, PhD in Clinical Psychopathology, independent researcher, (France)
From Diagnosis to Identity: Autism, Misdiagnosis, and the Psychodynamic of Psychiatric Labels

Malkhaz Makashvili, Doctor of Sciences, (Ilia State University; Beritashvili Center of Experimental Biomedicine, Georgia)
Social Influence on the Formation of Attitudes toward Political Personalities in Children

Lochin Tursunov, Associate Professor, (Samarkand State Institute of Foreign Languages, Uzbekistan)
Dimension of Youth Identity Formation: Institutional Strategies for Overcoming Legal Nihilism in Educational Contexts

Piotr T. Nowakowski, Associate Professor, (Rzeszów University, Poland)
Münchhausen Syndrome by Proxy in the Context of Family Overprotectiveness

5.15 pm – 5.30 pm – DISCUSSION

3.15 pm – 5.30 pm – SECTION IX

Link to the meeting (SECTION IX)
https://teams.microsoft.com/meet/382238670522419?p=mG3QXwF12xgE9Dyei9

Moderators: Msc **Hiranya Dissanayake,** PhD **Bernadeta Botwina**

Vasila Novruz qızı Razimi, Head of the Library and Electronic Resources Department, (Azerbaijan State Pedagogical University, Shamakhi Branch, Azerbaijan), Senior Lecturer, Department of Language Literature and Teaching Technologies
The Identity Dilemma in Children's Literature: The Formation of National, Social, and Individual Identity in the Educational Environment

Yegane Khanoglan Mammadova, Doctor of Philosophy in Pedagogy, Head teacher of the Department of Pedagogy of Preschool Education, (Azerbaijan State Pedagogical University, Baku, Azerbaijan)
Identity Formation in Early Childhood within Multicultural and Multilingual Educational Environments

Nasirin Abdillah, Associate Professor, (Universiti Teknologi MARA, Malaysia)
From Cultural Transmission to Identity Negotiation: Rethinking Cultural Narratives and Space in Malaysian Social Education

Farah Khan, PhD, Institute of Education & Research, (Women University Mardan, Pakistan); International Research Fellow, (INTI International University, Nilai, Malaysia), **Husna Ali**, MPhil Scholar, Institute of Education & Research, Women University Mardan, Pakistan, **Mohd Sofian Omar-Fauzee**, PhD, (INTI International University, Nilai, Malaysia)
From Classroom Learning to Community Engagement: Assessing the Contribution of Social Pedagogy to Social Education in Pakistan

Sandra Singnu, undergraduate student, (Prince of Songkla University, Pattani Campus, Thailand), **Hareesol Khun-inkeeree**, PhD, Asst. Prof., (Prince of Songkla University, Pattani Campus, Thailand)
Developing an MIAP-Based Guidance Activity Package for Stress Management among Lower Secondary School Students in Southern Thailand

Khayal Jumayeddinov, Lieutenant Colonel, (National Defense University, Baku, Azerbaijan)
Socio-Pedagogical Approaches and the Promotion of Military Education in a Changing Reality

Mujkan Mammadzada, PhD, (Military Scientific Research Institute, Baku, Azerbaijan)
Transformation of Socio-Pedagogical Processes in the Higher Military Education Environment

Abdoulaye Segneda, PhD, (Huazhong University of Science and Technology, Wuhan, China)
Higher Education Massification, Classroom Dynamics, and Undergraduate Academic Performance in Mali: A Moderated Mediation Analysis of the Conditional Role of Institutional Support
Fanafo Abdallah, PhD Candidate, (Zhongnan University of Economics and Law, Wuhan, China)
Regional Integration and Civic Identity Formation in a Changing West Africa: The Transition from ECOWAS to the Alliance of Sahel States

R.H.M.J.G. Rajakaruna, graduate, Wayamba University of Sri Lanka, **Hiranya Dissanayake**, Msc, Wayamba University of Sri Lanka, **Anuradha Iddagoda**, PhD, (University of Sri Jayewardenepura, Sri Lanka)
Identity, Accountability, and Governance in Unlisted Private Companies: Social and Organisational Contexts in Sri Lanka

J.A.S.H. Jayasinghe, **Y.D.R. Kuruppuarachchi**, **K.A.D.U. Jayathilaka**, **N.K. Uluwatta**
(Wayamba University of Sri Lanka)
The Impact of Corporate Income Tax Rate Changes on Financial Performance of Small and Medium Enterprises in Sri Lanka: Special Reference in Puttalam District, Sri Lanka

Bernadeta Botwina, PhD, (Rzeszów University, Poland)
The Culture of Superficiality and Identity Formation among Contemporary Youth in the Context of Globalization and the Mediatization of Social Life

5.15 pm – 5.30 pm – DISCUSSION

3.15 pm – 5.30 pm – SECTION X

Link to the meeting (SECTION X)
https://teams.microsoft.com/meet/353123208030267?p=MUwy3afU5RSeFnqPPf

Moderators: PhD **Victoria Stratan, Ulviyya Davud Hajiyeva**

Nurharniza Abdul Rahman, PhD, (INTI International University, Nilai, Malaysia), **Manisah Mohd Ali**, PhD, (INTI International University, Nilai, Malaysia), **Syuhaida Ismail**, PhD, (Malaysia-Japan International Institute of Malaysia, Universiti Teknologi Malaysia)
Re-Framing Engineering Education: Interdisciplinary and Human-Centred Pedagogies for a Complex Future

Nurul Husna Ab. Rahman, PhD, Faculty of Education, (Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Malaysia), **Farhah Khairuddin**, PhD, Faculty of Education, (Universiti Kebangsaan Malaysia, Bangi, Malaysia), **Manisah Mohd Ali**, PhD, (INTI International University, Nilai, Malaysia)
The Application of Gardner's Theory of Multiple Intelligences in Inclusive and Special Education: A Scoping Review

Gultakin Shahbazova, English language teacher, (Odlar Yurdu University, Baku, Azerbaijan), **Mahabbat Safarzadeh**, English language teacher, Odlar Yurdu University, Baku, Azerbaijan), **Islam Shahbazov**, (British School in Baku, Baku, Azerbaijan), **Zeynab Gubatli**, student, (British School in Baku, Baku, Azerbaijan), **Maise Aghazadeh**, English, language teacher, (Khazar University, Baku, Azerbaijan), **Husniyye Gubadova**, English language teacher, (Azerbaijan Sports Academy, Baku, Azerbaijan)
Social Pedagogy and English Language Education: Developing Communication and Social Competence

Ayshan Mammadova, (Azerbaijan University of Language, Baku, Azerbaijan)
The System of Socio-Pedagogical Work with Students Experiencing Learning Difficulties at the Primary Education Level in the Context of Changing Social Realities

Muslim Hatam oglu Nazarov, Associate Professor, (Azerbaijan State Pedagogical University, Baku, Azerbaijan)
Social-Philosophical Approaches to the Study of Innovation Activity

Gunel Adalat qızı Allahverdiyeva, teacher of the special training, (Azerbaijan State Pedagogical University, Baku, Azerbaijan)
Factors Influencing the Formation of Social Identity in Children with Visual Impairments

Polad Yadulla oglu Madadov, Associate Professor, (Azerbaijan State Pedagogical University, Baku, Azerbaijan)
New Approaches to Changing the Role of the Teacher in a Digital Educational Environment

Sevinj Asadova, CFL, teacher, (Azerbaijan State Pedagogical University, Baku, Azerbaijan)
Social Pedagogy: Realities and Problems. A Contemporary Perspective on Social Education, Inclusion, and Community Support

Puste Ahmedova, PhD in Philology, (Nakhchivan State University, Nakhchivan, Azerbaijan)
Innovative Approaches in Literary Genres

Mehriban Asadullasoy, Doctor of Philological Sciences, Associate Professor (Nakhchivan State University, Nakhchivan, Azerbaijan)
The Role of the Azerbaijani Language in Youth Identity Formation in the Context of Globalization: Socio-Educational Perspectives

Tarana Agarahim Mütəllimova, (Azerbaijan State Pedagogical University, Shamakhi Branch, Azerbaijan)
Schools Without Borders, Identities with Borders: Constructing Next-Generation Citizenship in Poly-Cultural Societies

Farida Huseynova, PhD (Azerbaijan State Pedagogical University, Baku, Azerbaijan)
Developing Rubrics for Assessing English Language

Victoria Stratan, PhD in Educational Sciences, Associate Professor, ("Ion Creangă" State Pedagogical University of Chişinău, Republic of Moldova), **Agnieszka Klimska**, PhD (Cardinal Stefan Wyszyński University in Warsaw, Poland)
Identity Dynamics in Intercultural Educational Contexts

5.15 pm – 5.30 pm – DISCUSSION

3.15 pm – 5.30 pm – SECTION XI

Link to the meeting (SECTION XI)
https://teams.microsoft.com/meet/350971244903718?p=2UvokW7NvDTENmWaX6

Moderators: PhD Candidate **Gunel Mammadova,** PhD Candidate **Avril Edwards**

Zamzam Mohamed Daher, (Department of Artificial Intelligence in Education Central China Normal University, Wuhan, China)
Negotiating Teacher Professional Identity between Tradition and Digital Transformation: Educational Challenges in a Changing Reality

Shelala Seyidova Iltizam, PhD in Psychology, Senior Lecturer (Azerbaijan State Pedagogical University, Shamakhi Branch, Azerbaijan)
Future Teacher Identity Formation through Educational Transformation and Humanistic Values

Keita Seydou, PhD in Applied Linguistics**,** Teachers (Training College Bamako, Mali)
Algorithmic Remorse and the Authenticity Paradox: A Longitudinal Case Study of Generative AI Use in Reflective Writing among Higher Education Students in Mali

Alyona Valeryevna Heybatova, (Azerbaijan State Pedagogical University, Guba Branch, Azerbaijan)
The Influence of the Digital Environment on the Social Identity of Youth

Tahmina Radif Khalilova, (Azerbaijan Cooperation University, Baku, Azerbaijan)
The Role of Social Pedagogy in Navigating Contemporary Social Transformations

Aygün Ismayilova, PhD in Pedagogy, Associate Professor, (Azerbaijan State Pedagogical University, Baku, Azerbaijan, Center for Foreign Languages)
Multilingualism and Identity: The Role of Language Choice in the Modern Educational Environment

Goncha Vidadi Ahmadova, (Azerbaijan State Pedagogical University, Philology Faculty, Sheki Branch, Azerbaijan)
Between Local and Global: Identity Dilemmas of English Language Learners in Multilingual Educational Contexts

Lala Khanoglan Mammadova, Lecturer, Department of Special Education, (Azerbaijan State Pedagogical University, Baku, Azerbaijan)
Inclusive Preschool Education in the Context of Children's Social Identity Formation

Metanet J. Rahimova, Senior Lecturer, (Azerbaijan State Pedagogical University, Shamakhi Branch, Azerbaijan)
Identity Formation in the Digital Educational Environment: Social Pedagogy Challenges in the Age of Artificial Intelligence

Narmina Mirzaliyeva Seyfal, Lecturer, (Baku State University, Baku, Azerbaijan)
Formation of Self-Awareness in a Changing Social Environment)

Nigar Namig Abilova, (Azerbaijan University of Architecture and Construction, Baku, Azerbaijan)
From Language Learning to Identity: A Social Pedagogical Perspective on English Education in Azerbaijan

Gunel Mammadova, PhD Candidate, Lecturer, Faculty of Primary Education, (Azerbaijan State Pedagogical University, Baku, Azerbaijan)
Youth Identity Formation in Social Media Environments: Opportunities and Risks in the Educational Context

Avril Edwards, PhD Candidate, (Central China Normal University, Wuhan, China)
Navigating the Dilemmas of Becoming a Teacher: The Role of Mentorship in Novice Teacher Development

5.15 pm – 5.30 pm – DISCUSSION

3.15 pm – 5.30 pm – SECTION XII

Link to the meeting (SECTION XII)
https://teams.microsoft.com/meet/359506871719955?p=aG2pmdJ9UICAXRT8c2

Moderators: Prof. **Agnieszka Lewicka**, PhD **Mohd Sofian Omar Fauzee**

Roslina Sapawi, PhD, **Manisah Mohd Ali**, PhD, (INTI International University, Nilai, Malaysia)
Cultivating Belonging and Environmental Identity in Space-Constrained Preschool Settings through Nature-Based Pedagogy

Tovus Arshad Hamidova, (Azerbaijan State Pedagogical University, Baku, Azerbaijan)
The Role of English Language Education in Students' Identity Formation

Vafa Chiragova, PhD, (Baku State University, Baku, Azerbaijan)
Adolescent Socialization in the Digital Age: New Approaches in Social Pedagogy

Gunay Bedelzade, Lecturer, (Azerbaijan State Pedagogical University, Baku, Azerbaijan) Doctoral Student, Institute of Education of the Republic of Azerbaijan
Social Identity and Sense of Belonging among Children with Down Syndrome in Inclusive Primary Education: Evidence from Azerbaijan

Mohd Hanafi Mohd Yasin, PhD, (INTI International University, Nilai, Malaysia), **Li Yuke**, MSc, (INTI International University, Nilai, Malaysia), **Wan Suraya Wan Nik**, PhD, (INTI International University, Nilai, Malaysia), **Suhaila Ngadiron**, MSc, (INTI International University, Nilai, Malaysia), **Mohd Sofian Omar Fauzee**, PhD, (INTI International University, Nilai, Malaysia), **Muhammad Nazrul Hakim Abdullah**, PhD, (Universiti Putra Malaysia, Serdang, Malaysia)
Barriers and Institutional Responsiveness in Disability-Inclusive Private Higher Education in Kuala Lumpur, Malaysia

Suhaila Ngadiron, MSc, (Faculty of Education and Liberal Arts, INTI International University, Nilai, Malaysia), **Sharifah Sofiah Syed Zainudin**, PhD, (Faculty of Modern Languages and Communication, Universiti Putra Malaysia, Malaysia), **Nur Diyana Mustapha**, PhD, (Faculty of Business and Communication, INTI International University, Nilai, Malaysia), **Mohd Hanafi Mohd Yasin**, PhD, (Faculty of Education and Liberal Arts, INTI International University, Nilai, Malaysia), **Mohd Sofian Omar Fauzee**, PhD, (Faculty of Education and Liberal Arts, INTI International University, Nilai, Malaysia)
AI-Assisted Translation and International Students' Language Learning: Cross-Platform Challenges and Pedagogical Implications

Zaheril Zainudin, PhD, (INTI International University, Nilai, Malaysia), **Numuma Kamarina Jamil**, PhD, (City University of Malaysia), **Mohd Sofian Omar Fauzee**, PhD, (INTI International University, Nilai, Malaysia), **Wan Suraya Wan Nik**, PhD, (INTI International University, Nilai, Malaysia)
Perceived AI-Driven Employment Precarity and Psychological Well-Being among Malaysian Graduates: The Mediating Role of Professional Identity

Ezza Mad Baguri, PhD, **Azizah Yusof**, PhD, Faculty of Education and Liberal Arts, (INTI International University, Nilai, Malaysia)
Ready to be Innovator: A Growth Mindset Approach to Adaptive Problem-Solving in TVET Education

Assoc. Prof. Dr. **Mohd Taib Harun**, PhD, Assoc. Prof. Dr. **Norlena Salamuddin**, PhD (INTI International University, Nilai, Malaysia)
Profiling of Healthy Aging among Older Adults in Malaysia: Health, Social, and Economic Dimensions

Indera Irawan Bin Mohd Rawi Chandran, PhD, ((INTI International University, Nilai, Malaysia), **Raja Zaeful Zarim Raja Ahmad Nizam**, PhD, (INTI International University, Nilai, Malaysia), **Mohd Sofian Omar Fauzee**, PhD, (INTI International University, Nilai, Malaysia), **Mohd Hanafi Mohd Yasin**, PhD, (INTI International University, Nilai, Malaysia), **Azhari Md Hashim**, PhD, (MARA University of Technology, Malaysia), **Redwan Mutalib**, PhD, (Community College Malaysa)**, Nejira Mulahmetovic**, PhD, (International University of Sarajevo, Bosnia and Herzegovina)
Cultivating Cultural Competence in Product Design: An Integrated Pedagogical Framework for Higher Education

Suhaila Ngadiron, MSc, Faculty of Education and Liberal Arts, (INTI International University, Nilai, Malaysia), **Sharifah Sofiah Syed Zainudin**, PhD, Faculty of Modern Languages and Communication, (Universiti Putra Malaysia, Malaysia), **Nur Diyana Mustapha**, PhD, Faculty of Business and Communication, (INTI International University, Nilai, Malaysia), **Mohd Hanafi Mohd Yasin**, PhD, Faculty of Education and Liberal Arts, (INTI International University, Nilai, Malaysia), **Mohd Sofian Omar Fauzee**, PhD, (Faculty of Education and Liberal Arts, INTI International University, Nilai, Malaysia)
Collaborative Problem-Solving and Reflective Learning Through an Experiential Group Challenge in a Malaysian Rehabilitation School

Ahmad Faizuddin, PhD, (INTI International University, Nilai, Malaysia), **Mohd Sofian Omar Fauzee**, PhD, (INTI International University, Nilai, Malaysia), **Fahainis Mohd Yusof**, PhD, (Universiti Utara Malaysia)
Navigating Identity Dilemmas in Digital and Educational Contexts: A Systematic Literature Review

Agnieszka Lewicka, Professor, (Maria Curie-Skłodowska University, Lublin, Poland)
Values in Education: Empathy, Gratitude, Forgiveness, and Prosocial Behaviour as Foundations of Human Development

5.15 pm – 5.30 pm – DISCUSSION

Godz. 17:30 – 18:00 – PODSUMOWANIE I ZAMKNIĘCIE KONFERENCJI
(5.30 pm – 6.00 pm – SUMMARY AND CLOSING OF THE CONFERENCE)