Sprawozdanie z objętej patronatem Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN Międzynarodowej Konferencji Integralność osoby - horyzontalny i wertykalny wymiar edukacji

Liczba uczestników: ogółem 180
Liczba prelegentów z zagranicy: 17
Liczba wystąpień: 55

W dniu 27 października 2026 roku na Kampusie Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie odbyła się Międzynarodowa Konferencja pt. Integralność osoby - horyzontalny i wertykalny wymiar edukacji zorganizowana przez Wydział Nauk Społecznych Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie przy współpracy z Małopolskim Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie. Konferencja otrzymała patronat Komitetu Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk. Celem konferencji było pogłębienie refleksji naukowej nad podstawami integralności osoby (w odniesieniu do podmiotów edukacji) w kontekście współczesnych wyzwań zglobalizowanego świata, takich jak immersja, algorytmiczność czy transhumanizm. Podjęta analiza koncentrowała się wokół: aksjologicznych podstaw wspierania tożsamości podmiotów edukacji we współczesnej globalizującej się rzeczywistości w perspektywie integralnego rozwoju; immersji we współczesnych przestrzeniach edukacyjnych jako szansie i zagrożeniu dla integralnego rozwoju osoby; integralnego rozwoju osoby w świetle personalistycznych teorii/przesłanek wychowania, paradygmatów transgresji i transcendencji w edukacji; integralnego rozwoju człowieka w kontekście społeczeństwa algorytmicznego.
Członkowie Komitetu Naukowego konferencji reprezentowali różne ośrodki akademickie i stanowili go:

1. Prof. dr Natalia Waleriiwna Bachmat (Narodowy Uniwersytet w Kamieńcu Podolskim, Ukraina)
2. Prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska (Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu)
3. Ks. prof. dr hab. Stanisław Dziekoński (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie)
4. Prof. dr hab. Janina Kostkiewicz (Uniwersytet Jagielloński w Krakowie)
5. Prof. dr hab. Stefan Kwiatkowski (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie)
6. Prof. dr hab. Alina Rynio (Katolicki Uniwersytet Lubelski)
7. Prof. dr Inna Shorobura (Chmielnicka Akademia Humanistyczno-Pedagogiczna, Ukraina)

8. Prof. dr hab. dr h.c. Bogusław Śliwerski (Uniwersytet Łódzki)
9. Prof. dr hab. Jolanta Szempruch (Uniwersytet Rzeszowski)
10. Prof. dr hab. Mirosław Józef Szymański (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie)
11. Prof. dr hab. Krystyna Chałas (Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie)
12. Bp prof. dr hab. Janusz Mastalski (Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie)
13. Prof. dr hab. Bożena Muchacka (Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie)
14. Dr hab. Beata Antoszewska, prof. UWM (Uniwersytet Warmińsko- Mazurski w Olsztynie)
15. Ks. dr hab. Stanisław Chrobak, prof. UKSW (Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie)
16. Ks. dr hab. Marek Jeziorański, prof. KUL (Katolicki Uniwersytet Lubelski)
17. Ks. dr hab. Jarosław Jęczeń, prof. KUL (Katolicki Uniwersytet Lubelski)
18. Dr hab. Anna Karpińska, prof. UwB (Uniwersytet w Białymstoku),
19. Dr hab. Daniel Kukla, prof. UJD (Uniwersytet Humanistyczno-Przyrodniczy w Częstochowie)
20. Ks. dr hab. Janusz Miąso, prof. UR (Uniwersytet Rzeszowski)
21. Dr hab. Beata Mydłowska, prof. USM (Uczelnia Społeczno-Medyczna w Warszawie)
22. Ks. dr hab. Adam Solak, prof. APS (Akademia Pedagogiki Specjalnej w Warszawie)
23. Dr hab. Marta Urlińska, prof. UIK (Uniwersytet Ignatianum w Krakowie)
24. Ks. dr hab. Grzegorz Godawa, prof. UPJPII (Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie)
25. Dr hab. Bożena Majerek, prof. UPJPII (Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie)
26. Dr Łukasz Cieślik (Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie)

Po przywitaniu gości miało miejsce oficjalne otwarcie obrad przez JM Rektora Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie Ks. prof. dr hab. Roberta Tyrałę. Następnie głos zabrali Prof. dr hab. Agnieszka Cybal-Michalska, Przewodnicząca Komitetu Nauk Pedagogicznych PAN, oraz Dr Łukasz Cieślik, Dyrektor Małopolskiego Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie.

Po wystąpieniach powitalnych rozpoczęły się obrady sekcji plenarnej moderowanej przez prof. dr hab. Bożenę Muchacką, UPJPII i ks. dr hab. Jacek Siewiora, prof. UPJPII, w której wykłady wygłosili:

1. Prof. dr hab. dr h.c. mult. Bogusław Śliwerski, Uniwersytet Łódzki: Trzecioprzestrzeń wyzwaniem dla edukacji XX wieku.

2. Prof. dr hab. dr h.c. Agnieszka Cybal-Michalska, Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Komitet Nauk Pedagogicznych PAN: Uświadomiona sprawczość podmiotu w perspektywie teorii strukturacji Giddensa jako podstawa możliwości urzeczywistniania kultury życzliwej „Inności" oraz humanizacji świata.
3. Prof. dr hab. dr h.c. Stefan M. Kwiatkowski, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej: Integralność osoby w kontekście indywidualnej wiedzy umiejętności i kompetencji społecznych.
4. Ks. prof. dr hab. Stanisław Dziekoński, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie: Wychowanie do wiary w świecie transformacji cyfrowej.
5. Prof. dr hab. Janina Kostkiewicz, Uniwersytet Jagielloński: Integralność osoby w tradycji polskiej myśli pedagogicznej.
6. Ks. dr hab. Stanisław Chrobak, prof. UKSW, Uniwersytet Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie: Edukacja podstawą pytań egzystencjalnych i tworzenia samego siebie.
7. Ks. dr hab. Grzegorz Godawa, prof. UPJPII, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie: Bliskość wychowawcza jako przestrzeń transgresji osoby.

W godzinach popołudniowych odbyły się obrady w sześciu sekcjach. Tytuł sekcji pierwszej, której przewodniczyli ks. prof. dr hab. Kazimierz Pierzchała, ks. dr hab. Marek Jeziorański, prof. KUL, został sformułowany następująco: Osoba i jej przymioty aksjologiczną podstawą integralnego rozwoju i wychowania oraz kształtowania tożsamości podmiotów edukacji. W jej trakcie można było wysłuchać następujących wystąpień:

1. Ks. Prof. dr hab. Kazimierz Pierzchała, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II: Personalistyczny wymiar edukacji integracyjnej w świetle katolickiej nauki społecznej.
2. Ks. dr hab. Adam Solak prof. APS, Akademia Pedagogiki Specjalnej im. Marii Grzegorzewskiej w Warszawie: Między efektywnością a człowieczeństwem - aksjologiczne wyzwania współczesnej pedagogiki pracy.
3. Dr hab. Mikołaj Krasnodębski, prof. PANS, Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Głogowie: Mieczysława Gogacza (1926-2022) rozumienie człowieka jako osoby w perspektywie integralnego wychowania i kształcenia.
4. Ks. dr hab. Marek Jeziorański, prof. KUL, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II: Antropologiczne uwarunkowania relacji wychowawczej w dobie rozwoju sztucznej inteligencji.

5. Dr Urszula Krzyżanowska-Sobiesiek, Akademia Zamojska: Integralność osoby jako kategoria organizująca działalność współczesnej szkoły katolickiej: dokumenty instytucjonalne wobec wyzwań XXI wieku.
6. Dr Ewelina Szlachta, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie: Urzeczywistnianie właściwej hierarchii wartości w procesie kształtowania tożsamości podmiotów edukacji.
7. Ks. dr hab. Jacek Siewiora, prof. UPJPII, Uniwersytet Jana Pawła II w Krakowie: Immersjia i transcendencja jako konteksty formacji osoby ludzkiej.

Drugiej sekcji, zatytułowanej Konteksty integralnie rozumianej edukacji przewodniczyli ks. dr hab. Janusz Miąso, prof. UR, ks. dr hab. Jarosław Jęczeń. Uczestnicy mogli wysłuchać następujących wystąpień:

1. Ks. dr hab. Jarosław Jęczeń, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II: Projekt proroka Nehemiasza w edukacji w dobie sztucznej inteligencji na kanwie encykliki Leona XIV Magnifica humanitas.
2. Ks. dr hab. Janusz Miąso, prof. UR, Uniwersytet Rzeszowski: Personalistyczny wymiar edukacji glokalnej.
3. Dr Anna Karolina Badora, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II: Twórczość Osoby wobec sztucznej inteligencji.
4. Dr Oksana Dubinina, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II: Integralny rozwój osoby w erze sztucznej inteligencji – edukacja pomiędzy kompetencjami cyfrowymi a wychowaniem do wartości.
5. Dr Barbara Klasińska, Uniwersytet Jana Kochanowskiego w Kielcach: Profesjonalizm nauczyciela jako filar integralności osoby - między horyzontalnym a wertykalnym wymiarem edukacji.
6. Ppor. mgr Olga Kryczka, Lotnicza Akademia Wojskowa Dęblin: Aksjologiczne podstawy integralności osoby w edukacji wojskowej poprzez sport.
7. Dr Maryna Morozova, State Higher Education Institution University of Educational Management National Academy of Educational Sciences of Ukraine: Professional Development of Future Managers in the Context of Digital Transformation: From Education to Continuous Competence Development.
8. Vira Teptia, Vinnytsia National Technical University Faculty of Electric Power Engineering and Electromechanics: The Key Role of Electricity Distribution Networks in the Reconstruction of Ukraine’s Power System.

Sekcji trzeciej zatytułowanej: Zjawisko immersji we współczesnych przestrzeniach edukacyjnych - szanse i zagrożenia w świetle pedagogiki personalistycznej przewodniczyli prof. dr hab. Krystyna Chałas i ks. dr Mariusz Gajewski. W sekcji tej wygłoszono następujące wykłady:

1. Prof. dr bab. Krystyna Chałas, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie: Miejsce i funkcja immersji w urzeczywistnianiu przymiotów osoby.
2. Prof. phdr. thdr., Amantius Akimjak, Catholic University in Ružomberok, PaedDr. Božena Švábová, PhD., Catholic University in Ružomberok: Didactics of Training Future Educators for the Integral Development of the Human Person: Horizontal and Vertical Perspectives.
3. Dr Marian Bursztyn, Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie: Zaufanie jako kategoria konstytuująca relacyjny wymiar integralnego rozwoju osoby.
4. Ks. dr Mariusz Gajewski, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie: Rodzina jako przestrzeń odkrywania sensu. Implikacje edukacyjne myśli Viktora E. Frankla.
5. Dr hab. Nataliia Bakhmat, prof. ucz., Narodowy Uniwersytet im. Iwana Ohijenki, Kamieniec-Podolski: Od kompetencji cyfrowych do integralności osoby: transformacja tożsamości zawodowej nauczyciela w epoce generatywnej sztucznej inteligencji.
6. Mgr Vitalii Savchenko, University of Education and Management of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Kyiv: Personal Integrity in the Era of Digital Transformation: Education as a Space for the Development of Values, Competencies, and Responsibility.
7. Mgr Aleksandra Adamiak, Wyższa Szkoła Społeczno-Ekonomiczna w Gdańsku: Integralny rozwój osoby jako odpowiedź na wyzwania współczesnej edukacji. Perspektywa pedagogiki personalistycznej.
8. Olga Brusentseva, National Academy of Educational Sciences of Ukraine, Kyiv: Bezpieczeństwo osobiste w społeczeństwie algorytmicznym: wymiar ekonomiczno-edukacyjny.

Czwarta sekcja zatytułowana Transgresja i transcendencja osoby wyzwaniem i zadaniem dla edukacji w dobie przemian cywilizacyjnych prowadzona przez prof. dr hab. Alina Rynio i dr hab. Beata Mydłowska dała okazję do wysłuchania następujących wystąpień:

1. Prof. dr hab. Alina Rynio, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II: Integralne wychowanie osoby w nauczaniu Jana Pawła II.

2. Dr hab. Beata Mydłowska prof. USM, Uczelnia Społeczno-Medyczna w Warszawie: Integralność osoby w edukacji transgresyjnej – między rozwojem, odpowiedzialnością i przekraczaniem granic współczesności.
3. Prof. dr hab. Valentyna Ivanova, State Higher Education Institution University of Educational Management National Academy of Educational Sciences of Ukraine: Digital Information Technologies in Education: Opportunities or a threat to the comprehensive personality development?
4. Dr hab, Oksana Filonenko, prof. ucz., Centralnoukraiński Państwowy Uniwersytet im. Wołodymyra Wynnyczenki, Kropyvnyts′kyy: Rozwój kompetencji miękkich (soft skills) przyszłych specjalistów jako gwarancja wysokiej jakości kształcenia na poziomie wyższym
5. Dr Iwona Pasławska-Smęder, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie: Horyzontalny i wertykalny wymiar wychowania do twórczego życia.
6. Ks. dr Pal Wojciech, Wychowanie ku dobru. Czyli aktualność agatologii Józefa Tischnera (w wychowaniu i edukacji XXI wieku).
7. Dr Oksana Kovalyova, Dział Projektowania Rozwoju Uzdolnień, Instytut Dzieci Uzdolnionych przy Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy: A Model for Personalising Learning in Ukrainian Science Lyceums in the Context of Digital Transformation in Education
8. Mgr Hlib Satsiuk, University of Education and Management of the National Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Kyiv: Education and Human Integrity in the Age of Artificial Intelligence

W sekcji piątej moderowanej przez dr hab. Bartosza Łukaszewskiego i dr Monikę Trybulską, zatytułowanej Społeczeństwo algorytmiczne - perspektywa szans czy degradacji integralnego rozwoju osoby i jej wykluczenia - wyzwania dla edukacji uczestnicy mogli wysłuchać następujących wykładów:

1. Dr hab. Bartosz Łukaszewski, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie: Cyfrowe zagrożenia dla integralnego rozwoju polskiej młodzieży w społeczeństwie 5.0 - niepokój mentalny, kompulsywna cielesność
2. Dr Monika Trybulska, Szkoła Podstawowa im. Marii Konopnickiej w Raciborsku: Integralność osoby w praktyce przywództwa edukacyjnego. Nowy dyrektor szkoły jako lider towarzyszący.

3. Dr Yaroslava Stemkovska, Stowarzyszenie Wspierania Ukrainy „Majdan Baden-Baden”: Kompetencje transwersalne edukacji przyszłości: integracja inteligencji emocjonalnej, empatii cyfrowej oraz kompetencji w zakresie sztucznej inteligencji (AI).
4. Dr Tetiana Burlaienko, Dział Projektowania Rozwoju Uzdolnień, Instytut Dzieci Uzdolnionych Narodowej Akademii Nauk Pedagogicznych Ukrainy: Koła zainteresowań jako przestrzenie rozwoju kompetencji i przygotowania do zawodów przyszłości.
5. Ks. mgr lic. Marek Ruciński, Uniwersytet Ignatianum w Krakowie: Podmiotowość jako wartość edukacyjna na podstawie doświadczeń chórzystów.
6. Dániel Bodnár, University of Debrecen: Initiatives Supporting Teacher Education at Hungarian Universities Across the Border.
7. Dr Andrzej Borowik, Akademia Nauk Stosowanych Wincentego Pola w Lublinie: Diakon Michał Borowyk – świadectwo wiary i integralności osoby w kulturze chrześcijańskiego Wschodu.
8. Ks. dr hab. Mirosław A. Michalski, prof. ucz.: O potrzebie nowej edukacji religijnej w zmieniającym się świecie - miejsce religii w procesie integracji międzykulturowej.
9. Dr Artur Juszczak: Sto lat między wiara a wiedzą. Edukacja religijna w Polsce od dwudziestolecia międzywojennego do współczesności. Między katechizacją a poznawaniem innych religii.

Szósta sekcja zatytułowana Konteksty integralnie rozumianej edukacji, prowadzona przez Dr Łukasza Cieślika i Dr Agnieszkę Linca-Ćwikłę dała okazję do wysłuchania następujących wykładów:

1. Prof. dr hab. Bożena Muchacka, Uniwersytet Papieski Jana Pawła II w Krakowie: Między wolnością a odpowiedzialnością. Prawa i obowiązki ucznia jako wyzwanie współczesnej szkoły.
2. Dr Łukasz Cieślik, Małopolskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli w Krakowie: Wychowanie do odpowiedzialności jako kluczowe zadanie szkoły.
3. Ks. dr Wiesław Matyskiewicz, Uniwersytet Rzeszowski: Metoda „porozumienie bez przemocy” nową formą komunikacji.
4. Dr Oksana Dmytriieva, Kharkiv National Automobile and Highway University: Smart logistic hubs for the resilient recovery and European integration of Ukraine’s transport infrastructure.
5. Dr Agnieszka Linca-Ćwikła, Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II: „Metoda wychowawcza obiektywizacji" Ludwiki Jeleńskiej w kontekście integralnego rozwoju osoby.

6. Dr Leszek Waga, Uniwersytet Opolski: Charakterologia jako „nauka niekontynuowana”. Efekt braku ujęć integralnych w naukach humanistycznych i społecznych.
7. Mgr Oleksandr Yaroslav Burlaienko, National Academy of Sciences of Ukraine, Kyiv: Trends in the Development of European Higher Education and Models of the Modern University.
8. Dr Olga Postoieva, State Higher Education Institution University of Educational Management National Academy of Educational Sciences of Ukraine: The Use of Training to Develop Managerial Competencies in Future Managers.

Obrady w każdej z powyższych sekcji zwieńczone były dyskusją nad zaproponowaną tematyką. Wypowiedzi uczestników angażujących się w dyskusję pozwalają sądzić, iż cele konferencji, założone przez organizatorów, zostały osiągnięte. Na zakończenie obrad podsumowania konferencji dokonał ks. dr hab. Jacek Siewiora, prof. UPJPII, a podziękowania uczestnikom złożył ks. dr hab. Grzegorz Godawa, dziekan Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Papieskiego Jana Pawła II w Krakowie.

Ks. dr hab. Jacek Siewiora, prof. UPJPII, przewodniczący Komitetu Organizacyjnego

Kraków 04.11.2026